

## Groß oder klein?



B oder b?  
H oder h?  
F oder f?  
A oder a?  
R oder r?  
K oder k?

lau offer ot uch  
rech och üller  
eihe rbeit

Ich finde es ganz einfach, denn nur Substantive schreibe ich groß.



- 1 Ergänze den ersten Buchstaben.  
Beachte die Großschreibung der Substantive.
- 2 Schreibe die Substantive mit Artikel auf.  
Unterstreiche den Artikel.  
Markiere den Anfangsbuchstaben.

Wenn du vor ein Wort einen Artikel setzen kannst, dann schreibe es **groß**.

Alle anderen Wörter schreibst du **klein**.

**Nachschlagen** im Wörterverzeichnis hilft dir.

Satzanfänge schreibst du immer **groß**.



der Füller  
das Buch  
der Koffer  
die Reihe  
der Hund  
die Arbeit  
die Tasche  
die Flasche

- 3 Groß oder klein? Schreibe die Sätze richtig auf.

KINDER KAUFEN KAUGUMMI.

ONKEL OSKAR ORDNET OBST.

RIESEN RIECHEN REGEN.

BÄUME BEKOMMEN BALD BUNTE BLÄTTER.

- 4 Welche Wörter hast du großgeschrieben?  
Begründe.



- 5 Erfindet einen Satz wie in Aufgabe 3.

S. 12

15

→ AH S. 12

→ KV 7

## Lösung

- Aufg. 1: blau, Koffer, rot, Buch, hoch, frech, Reihe, Füller, Arbeit
- Aufg. 2: der/ein Koffer, das/ein Buch, die/eine Reihe, der/ein Füller, die/eine Arbeit

## Vorbereitung

- Strategiesymbol und Merksatz zu *Groß oder klein* vergrößern und bereitlegen
- kleine Gegenstände (Bsp.: aus Puppenstube, Kaufladen, ...) besorgen, Bildkarten anfertigen und Wortkarten bereitlegen (für ausgewählte Substantive und alle best. und unbest. Artikel)

## Tafelbild

1

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

LERNEN – STIFT – KOFFER – ARBEIT

HUND – ÜBEN – BUCH – REIHE

FÜLLER – HEFT – SCHREIBEN – TISCH

## Seite 15

## Lernziele/Kompetenzen

- rechtschriftliche Regelmäßigkeiten kennenlernen und bewusst anwenden
- Rechtschreibstrategie *Groß oder klein* einführen (Wortebene: Großschreibung von Substantiven, Satzebene: Großschreibung von Satzanfängen)
- Orientierungswortschatz üben und festigen

## Anregungen für den Unterricht

- Aufg. 1: Übung auf Wortebene: Artikelprobe durchführen um die Wortart Substantiv zu erkennen (Hinweis Bücherwurm beachten); Wiederholung/Festigung Merksätze zu Substantiven und Artikeln (S. 12/13); auf die Buchstaben B/b, H/h, F/f, A/a, R/r und K/k beschränken um Eindeutigkeit der Lösung zu gewährleisten; alle Substantive kommen in Wortleiste vor; Rechtschreibgespräche mit Begründung der Groß- oder Kleinschreibung führen
- Aufg. 2: bestimmter oder unbestimmter Artikel möglich
- Merksatz/Strategie lesen und besprechen; Rechtschreibgespräche führen
- Aufg. 3/4: Übung auf Satzebene: Rechtschreibgespräche führen

## Differenzierung

- Übungsvarianten mit der Wortleiste
- Aufg. 1: Gegenstände oder Bildkarten für Substantive verwenden; Wortmaterial ergänzen; Wortreihen vorgeben (Tafelbild 1)
- Aufg. 2: weitere Substantive aus Kapitel oder Wörterverzeichnis ergänzen; Substantive nach Artikel ordnen; mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel aufschreiben; Substantive alphabetisch ordnen; mit Substantiven Sätze schreiben
- Aufg. 3: alle Wörter kleingeschrieben; Sätze ohne Satzschlusszeichen vorgeben (Satzgrenzen erkennen); Kettensatz vorgeben (Wortgrenzen erkennen); weitere Beispielsätze/Zungenbrecher entsprechend Aufg. 3 vorgeben:  
ZEHN ZAHME ZIEGEN ZOGEN ZEHN  
ZENTNER ZUCKER ZUR ZUCKERFABRIK.  
KLEINE KINDER KÖNNEN KEINE  
KIRSCHKERNE KAUFEN.

## Weitere Anregungen

- Übungen mit Wortverzeichnis oder Wörterbuch durchführen
- Ordnen der Substantive nach Oberbegriffen (kleine Wortschatzkisten mit Beschriftung anlegen)