

Lesehilfe: In den Buchkapiteln werden meist mehrere geschichtswissenschaftliche Dimensionen sowie verschiedene Kompetenzbereiche abgedeckt. In diesem Stoffverteilungsplan sind diejenigen Dimensionen und Kompetenzbereiche aufgeführt, die auf den jeweiligen Buchseiten schwerpunktmäßig behandelt werden.

Zeitreise 2		Kerncurriculum Hessen – Geschichte			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
Leben im Mittelalter	10/11	Epochenbezug Mittelalter			
1. Was wurde aus dem Römischen Reich?	12/13	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne	Bewältigung und Nutzung von Räumen Eigenes und Fremdes Herrschaft	Analysekompetenz Urteilskompetenz	
2. Die Franken gründen ein Großreich	14/15	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne	Herrschaft	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
3. Karl der Große – ein Franke wird römischer Kaiser	16/17	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne	Herrschaft	Orientierungskompetenz	
4. Der reisende Königshof	18/19	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Herrschaft	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
5. nah dran: Die Aachener Kaiserpfalz	20/21	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz	
6. Ein Reich der Deutschen entsteht	22/23	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Orientierungskompetenz	
7. Lehnsherren und Vasallen	24/25	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Alltagskulturen	Analysekompetenz	
8. Eine gottgewollte Ordnung?	26/27	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Herrschaft	Orientierungskompetenz Urteilskompetenz	

		Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne			
9. Leben in der Grundherrschaft	28/29	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Herrschaft	Orientierungskompetenz Urteilkompetenz	
10. Alltag der Bauern	30/31	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Alltagskulturen	Analysekompetenz Orientierungskompetenz	
11. Das Leben auf dem Land ändert sich	32/33	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Wirtschaft	Analysekompetenz Orientierungskompetenz	
12. Ein anderes Leben im Kloster	34/35	Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz	
13. Auf der Burg	36/37	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz	
14. Ritter, Knappen und Edelfrauen	38/39	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz	
15. Städte entstehen und wachsen	40/41	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
16. Methode: Stadtpläne auswerten	42/43	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Analysekompetenz	
17. Auf dem Markt	44/45	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Wirtschaft	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
18. nah dran: So ging's am Markttag zu	46/47	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Wirtschaft	Analysekompetenz	
19. Zünftiges Handwerk	48/49	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Wirtschaft	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
20. Fernkaufleute verbinden die Städte	50/51	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Wirtschaft	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
21. Wer regiert die Stadt?	52/53	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Herrschaft	Analysekompetenz Urteilkompetenz	
22. Arbeitstechnik: Über Geschichte erzählen	54/55	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Herrschaft	Analysekompetenz Urteilkompetenz	
23. Stadtluft macht frei – aber auch gleich?	56/57	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Alltagskulturen Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz Urteilkompetenz	
24. Leben und Überleben in der Stadt	58/59	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Analysekompetenz Wahrnehmungskompetenz	

			Eigenes und Fremdes		
25. Projekt: Eine mittelalterliche Stadt erkunden	60/61	Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz	
26. Abschluss: Leben im Mittelalter	62/63	Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne Städte als Folgen und Triebkraft gesellschaftlichen Wandels		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Eine neue Sicht	64/65	Epochenbezug Neuzeit			
1. Projekt: Portfolio: Porträts erarbeiten	66/67	Renaissance Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Alltagskulturen		
2. Der Mensch im Mittelpunkt	68/69	Renaissance Humanismus	Eigenes und Fremdes		
3. Erfindungen verändern das Leben	70/71	Renaissance	Alltagskulturen Wirtschaft		
4. Methode: Einen Dokumentarfilm auswerten	72/73	Renaissance	Alltagskulturen		
5. Ein neues Weltbild	74/75	Renaissance	Alltagskulturen Eigenes und Fremdes		
6. Auf der Suche nach den Schätzen Indiens	76/77	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Bewältigung und Nutzung von Räumen Eigenes und Fremdes		
7. Entdeckungen	78/79	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Bewältigung und Nutzung von Räumen Eigenes und Fremdes		
8. Kolumbus entdeckt Amerika	80/81	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Bewältigung und Nutzung von Räumen Eigenes und Fremdes		

9. nah dran: Die Santa Maria	82/83	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Alltagskulturen		
10. Rundblick: Der größte Seefahrer aller Zeiten	84/85	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Eigenes und Fremdes		
11. Das Aztekenreich	86/87	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Alltagskulturen		
12. Mit Kreuz und Schwert	88/89	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Herrschaft		
13. Reichtum für die Europäer	90/91	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Wirtschaft		
14. Die Welt wird europäisch	92/93	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Herrschaft		
15. Arbeitstechnik: Eine Strukturierte Kontroverse führen	94/95	Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren	Eigenes und Fremdes		
16. Abschluss: Eine neue Sicht	96/97	Renaissance, Humanismus Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Europa im Glauben gespalten	98/99	Epochenbezug Neuzeit			
1. Ist die Kirche noch zu retten?	100/101	Reformation u. Konfessionalisierung	Eigenes und Fremdes Herrschaft		
2. Die Reformation breitet sich aus	102/103	Reformation u. Konfessionalisierung	Herrschaft		
3. Luthers Leben als Kinohit	104/105	Reformation u. Konfessionalisierung	Alltagskulturen		
4. Die Bauern wollen frei sein	106/107	Reformation u. Konfessionalisierung	Alltagskulturen Herrschaft		
5. Der Bauernkrieg	108/109	Reformation u. Konfessionalisierung	Herrschaft		
6. Ein Christentum – drei Konfessionen	110/111	Reformation u. Konfessionalisierung	Eigenes und Fremdes		
7. Wie reagiert die katholische Kirche?	112/113	Reformation u. Konfessionalisierung	Herrschaft		
8. Krieg um Glauben und Macht	114/115	Reformation u. Konfessionalisierung	Herrschaft		
9. Söldner – Handwerker des Todes	116/117	Reformation u. Konfessionalisierung	Alltagskulturen		
10. nah dran: Gesichter eines Krieges	118/119	Reformation u. Konfessionalisierung	Alltagskulturen		

11. Abschluss: Europa im Glauben gespalten	120/121	Reformation u. Konfessionalisierung		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Absolutismus und Französische Revolution	122/123	Epochenbezug Neuzeit			
1. Der König regiert allein	124/125		Herrschaft		
2. nah dran: Die Welt von Versailles	126/127		Alltagskulturen		
3. Methode: Ein Herrscherbild entschlüsseln	128/129		Alltagskulturen		
4. Die Säulen der absolutistischen Macht	130/131		Herrschaft		
5. Der König braucht mehr Geld	132/133		Wirtschaft		
6. Das Zeitalter der Aufklärung	134/135	Aufklärung u. Streben nach Freiheit	Herrschaft		
7. Neue politische Ideen	136/137	Aufklärung u. Streben nach Freiheit	Herrschaft		
8. Frankreich in der Krise	138/139	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
9. Die Revolution beginnt	140/141	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
10. nah dran: Der Ballhauschwur	142/143	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
11. Methode: Karikaturen deuten	144/145	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Alltagskulturen		
12. Die Erklärung der Menschenrechte	146/147	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
13. Projekt: Menschenrechte heute	148/149		Herrschaft		
14. Frankreich wird Republik	150/151	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
15. Methode: Ein Verfassungsschema interpretieren	152/153	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
16. Die Revolution wird radikaler	154/155	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
17. Rettet Terror die Revolution?	156/157	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		

18. Napoleon wird Kaiser der Franzosen	158/159	Bürgerliche Revolutionen (Französische Revolution)	Herrschaft		
19. Auf nach Amerika	160/161	Bürgerliche Revolutionen	Bewältigung und Nutzung von Räumen Eigenes und Fremdes		
20. Die Geburt eines neuen Staates	162/163	Bürgerliche Revolutionen	Bewältigung und Nutzung von Räumen		
21. Die erste moderne Demokratie	164/165	Bürgerliche Revolutionen	Herrschaft		
22. Rundblick: Freiheitskampf Südamerikas	166/167	Aufklärung u. Streben nach Freiheit Bürgerliche Revolutionen	Eigenes und Fremdes Herrschaft		
Abschluss: Absolutismus und Französische Revolution	168/169	Aufklärung u. Streben nach Freiheit Bürgerliche Revolutionen		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	