Nordrhein-Westfalen

Qualifikationsphase 1:  
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

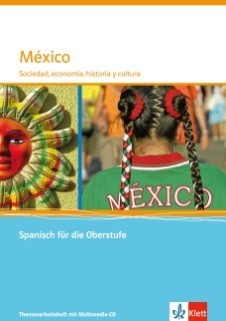
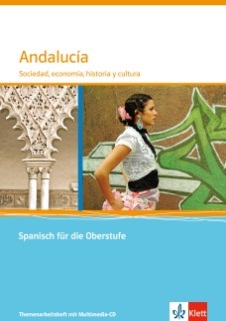
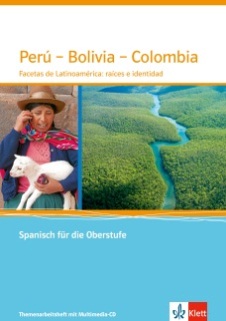
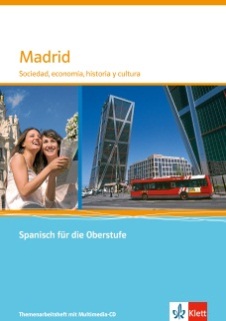
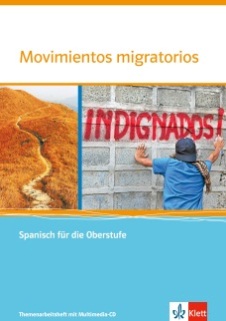
(Leistungskurs)

**Vorlage zur Erstellung**

**eines schulinternen Curriculums**

**zu *Bachillerato* und den Themen-arbeitsheften für die Oberstufe**



|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben I | Unterrichtsvorhaben II |
| **Thema:** **La pobreza infantil en Latinoamérica – la formación como llave para salir de la calle** | **Thema: El País Vasco: sociedad y trasfondo histórico** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Pobreza infantil en el mundo * La situación en México * La situación en Perú * La situación en Colombia | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Identidad y cultura vasca * Economía * El terrorismo de ETA * El festival de San Sebastián |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen * **Leseverstehen**: Sachtexten Einzelinformationen entnehmen * **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**: sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen, dabei ggf. Missverständnisse überwinden * **Schreiben:** einen inneren Monolog verfassen * **Sprachmittlung:** in informellen Begegnungssituationen Aussagen in die jeweilige Zielsprache mündlich sprachmittelnd übertragen * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel   **Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen * **Leseverstehen**: Sachtexten und literarischen Texten (z. B. Romanauszug) Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen * **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen * **Sprachmittlung**: schriftlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln * **Text- und Medienkompetenz**: literarische Texte * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der indirekten Rede mit Tempusverschiebung   **Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. |
| **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 4: Tendencias globales (Bachillerato-Code) * Themenheft *México* (978-3-12-536952-8) * Themenheft *Jóvenes* (978-3-12-536958-0) * Themenheft *Perú – Bolivia – Colombia* (978-3-12-536954-2) | **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 7: ¡Descubre Euskadi! |

|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben III | Unterrichtsvorhaben IV |
| **Thema:** **España, país de inmigración y emigración** | **Thema:** **Tendencias globales (economía y ecología)** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * La inmigración en España * La emigración desde España | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Energía alternativa * El agua * Defensa de la naturaleza * Migración y pobreza |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Hör- / Hör-Sehverstehen**: selbstständig eine der Hörabsicht entsprechende Rezeptionsstrategie (global, detailliert und selektiv) funktional anwenden * **Leseverstehen**: Sachtexten und literarischen Texten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen * **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Meinungen klar, differenziert und begründet darlegen * **Schreiben:** in die eigene Texterstellung explizite und implizite Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen sachgerecht einbeziehen und Standpunkte durch differenzierte Begründungen oder Beispiele stützen bzw. widerlegen * **Text- und Medienkompetenz**: Lied, Statistik * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der Vergangenheitszeiten   **Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Leseverstehen**: literarischen Texten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen * **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Arbeitsergebnisse und Präsentationen darbieten und kommentieren * **Schreiben:** einen Leserbrief verfassen * **Sprachmittlung:** mündlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln * **Text- und Medienkompetenz:** Karikaturen, Spielfilm * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung des *subjuntivos*   **Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. |
| **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 1: Jóvenes hoy   Dossier 2: Chile – un país de contrastes  Dossier 4: Tendencias globales  Dossier 6: Andalucía me gusta  Dossier 10: Entre mundos: Migraciones   * Themenheft *Movimientos migratorios* (978-3-12-536950-4) * Themenheft *Jóvenes* (978-3-12-536958-0) * Themenheft *Andalucía* (978-3-12-536953-5) * Themenheft *Madrid* (978-3-12-536956-6) | **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 4: Tendencias globales * Themenheft *México* (978-3-12-536952-8) * Themenheft *Madrid* (978-3-12-536956-6) * Themenheft *Movimientos migratorios* (978-3-12-536950-4) * Themenheft *Perú – Bolivia – Colombia* (978-3-12-536954-2) |