Nordrhein-Westfalen

Qualifikationsphase 1:
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

(Leistungskurs)

**Vorlage zur Erstellung**

**eines schulinternen Curriculums**

**zu *Bachillerato* und den Themen-arbeitsheften für die Oberstufe**



     

|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben I | Unterrichtsvorhaben II |
| **Thema:** **La pobreza infantil en Latinoamérica – la formación como llave para salir de la calle** | **Thema: El País Vasco: sociedad y trasfondo histórico** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:*** Pobreza infantil en el mundo
* La situación en México
* La situación en Perú
* La situación en Colombia
 | **Inhaltliche Schwerpunkte:*** Identidad y cultura vasca
* Economía
* El terrorismo de ETA
* El festival de San Sebastián
 |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen
* **Leseverstehen**: Sachtexten Einzelinformationen entnehmen
* **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**: sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen, dabei ggf. Missverständnisse überwinden
* **Schreiben:** einen inneren Monolog verfassen
* **Sprachmittlung:** in informellen Begegnungssituationen Aussagen in die jeweilige Zielsprache mündlich sprachmittelnd übertragen
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel

**Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen
* **Leseverstehen**: Sachtexten und literarischen Texten (z. B. Romanauszug) Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen
* **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen
* **Sprachmittlung**: schriftlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln
* **Text- und Medienkompetenz**: literarische Texte
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der indirekten Rede mit Tempusverschiebung

**Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. |
| **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 4: Tendencias globales (Bachillerato-Code)
* Themenheft *México* (978-3-12-536952-8)
* Themenheft *Jóvenes* (978-3-12-536958-0)
* Themenheft *Perú – Bolivia – Colombia* (978-3-12-536954-2)
 | **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 7: ¡Descubre Euskadi!
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben III | Unterrichtsvorhaben IV |
| **Thema:** **España, país de inmigración y emigración** | **Thema:** **Tendencias globales (economía y ecología)** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:*** La inmigración en España
* La emigración desde España
 | **Inhaltliche Schwerpunkte:*** Energía alternativa
* El agua
* Defensa de la naturaleza
* Migración y pobreza
 |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Hör- / Hör-Sehverstehen**: selbstständig eine der Hörabsicht entsprechende Rezeptionsstrategie (global, detailliert und selektiv) funktional anwenden
* **Leseverstehen**: Sachtexten und literarischen Texten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen
* **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Meinungen klar, differenziert und begründet darlegen
* **Schreiben:** in die eigene Texterstellung explizite und implizite Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen sachgerecht einbeziehen und Standpunkte durch differenzierte Begründungen oder Beispiele stützen bzw. widerlegen
* **Text- und Medienkompetenz**: Lied, Statistik
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der Vergangenheitszeiten

**Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Leseverstehen**: literarischen Texten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen
* **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Arbeitsergebnisse und Präsentationen darbieten und kommentieren
* **Schreiben:** einen Leserbrief verfassen
* **Sprachmittlung:** mündlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln
* **Text- und Medienkompetenz:** Karikaturen, Spielfilm
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung des *subjuntivos*

**Zeitbedarf:** ca. 40-45 Std. |
| **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 1: Jóvenes hoy

Dossier 2: Chile – un país de contrastesDossier 4: Tendencias globalesDossier 6: Andalucía me gustaDossier 10: Entre mundos: Migraciones* Themenheft *Movimientos migratorios* (978-3-12-536950-4)
* Themenheft *Jóvenes* (978-3-12-536958-0)
* Themenheft *Andalucía* (978-3-12-536953-5)
* Themenheft *Madrid* (978-3-12-536956-6)
 | **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 4: Tendencias globales
* Themenheft *México* (978-3-12-536952-8)
* Themenheft *Madrid* (978-3-12-536956-6)
* Themenheft *Movimientos migratorios* (978-3-12-536950-4)
* Themenheft *Perú – Bolivia – Colombia* (978-3-12-536954-2)
 |