

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft:

Texte schreiben 2

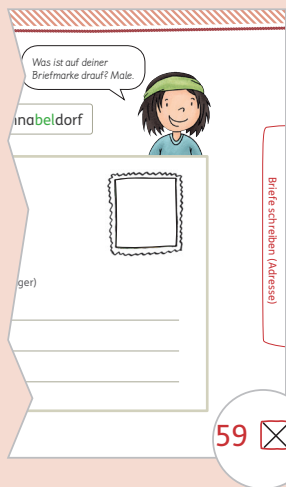
Deutsch | Texte schreiben

Lösungen



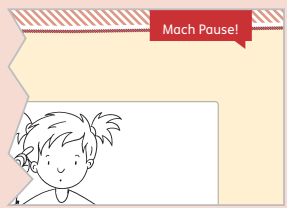
Klett

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten
Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



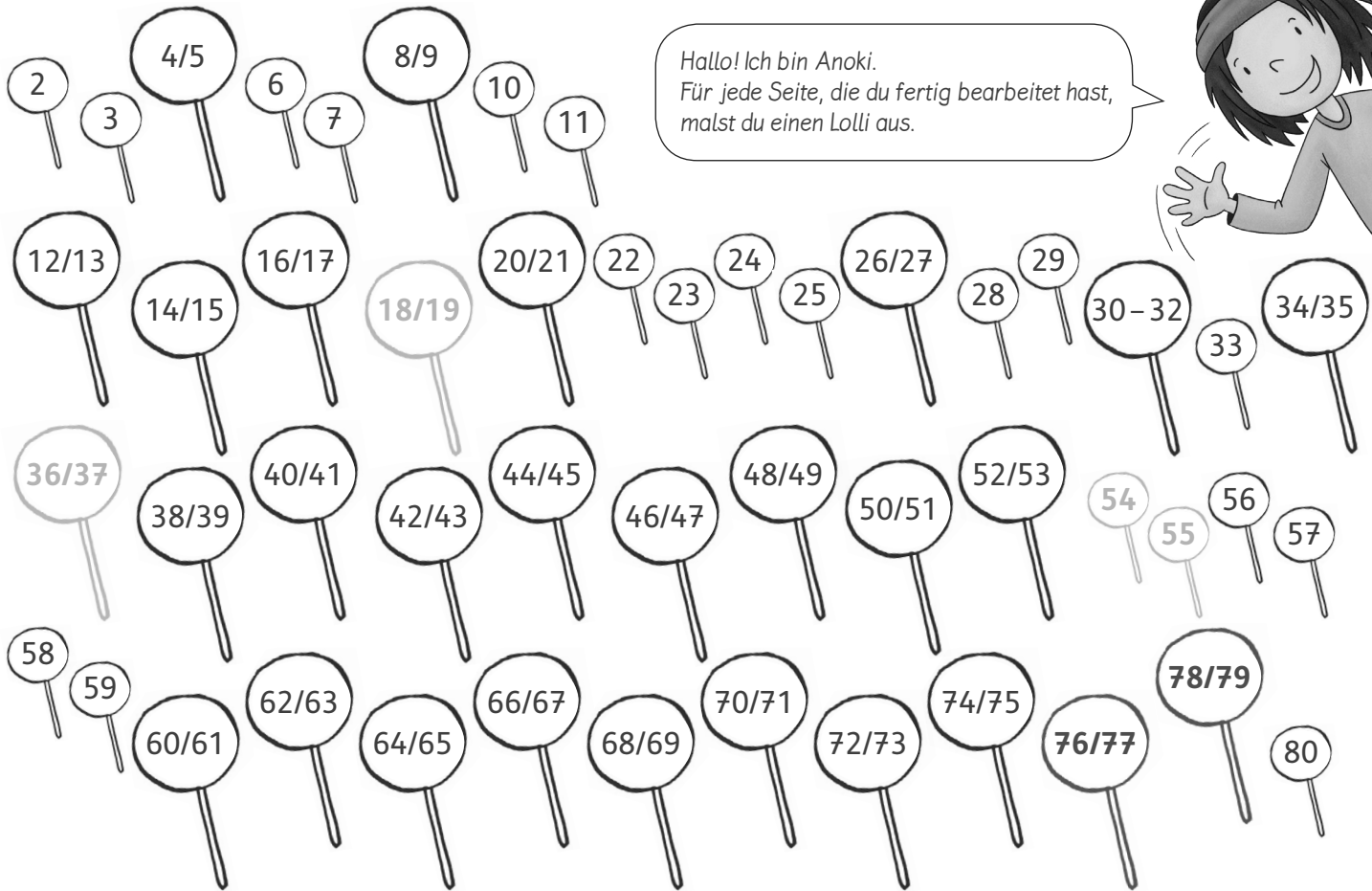
Teste-dich-Seiten
Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **d5xh4k** auf www.klett.de eingeben.



Hallo! Ich bin Anoki.
Für jede Seite, die du fertig bearbeitet hast,
malst du einen Lolli aus.



- Schreibe einen kurzen Satz auf.
Gestalte ihn als Schnecke oder Schlange.



(individuelle Lösung)

- Lies das Buchstaben-Gedicht.
Schreibe ein eigenes Buchstaben-Gedicht.

(individuelle Lösung)

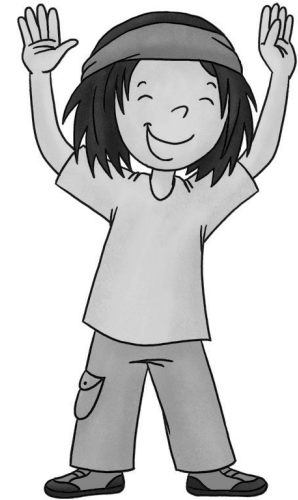
Lust

Entspannung

Spaß

Erlebnis

Neugier



Mit Sprache spielen (Akrostichon)

- Denke dir eine Überschrift zu dem Bild aus.

(individuelle Lösung)



- Was siehst du? Was geschieht?
Lege eine Wörtersammlung an.

Zum Glück kommt das
Mädchen mit der Leine!



z.B.: Mädchen/Lisa, Junge/Jakob,
Paket, Hund, gefährlich, Angst, rennt,
steht, knurrt, Post, Leine ...

z.B.

- Setze passende Wörter in die Einleitung ein.

Jakob will ein Paket

zur Post bringen.

Vor der Post sitzt ein großer Hund.

Der Hund fletscht seine gefährlichen Zähne.

Jakob hat große Angst.

Lisa kommt schnell mit der Leine

in der Hand angerannt.



- Beantworte die Fragen zur Geschichte.

Was hat der Junge vor?

z.B.: Der Junge möchte ein Paket zur Post
bringen.

Was hindert ihn daran?

z.B.: Vor der Post steht ein Hund ohne
Leine. Der lässt den Jungen nicht vorbei.
Der Hund knurrt und zeigt seine Zähne.

- Wie geht die Geschichte aus?
Wähle und kreuze an.

(individuelle
Lösung)



- Der Junge lässt das Paket fallen und rennt davon.
- Der Hund schnappt sich das Paket und zerreißt es.
- Der Junge läuft ruhig am Hund vorbei und geht in die Post.
- Das Mädchen läuft zum Hund und beruhigt ihn.
- Andere Lösung:

- Markiere, wie Anoki aussieht.
Male aus.

Steckbrief

Name: Anoki

Haarfarbe: schwarz

Kleidung: gelber Pullover,
braune Hose,
schwarz-grüne Schuhe

Besonderheiten:

rotes Stirnband,
blauer Rucksack



- Welche Wörter beschreiben Emils Gesicht am besten?
Kreuze an.



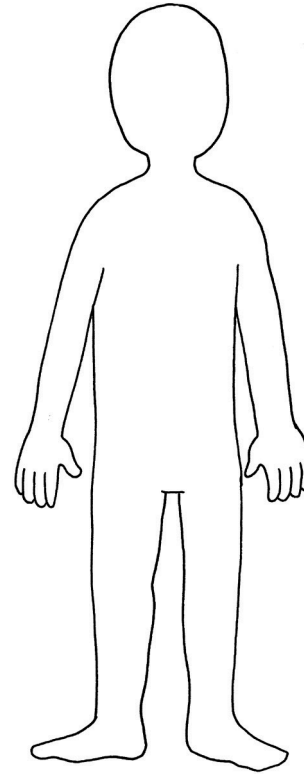
- Haare: kurz lang glatt lockig
- Haarfarbe: blond braun schwarz rot
- Kopfform: rund eckig länglich herzförmig
- Nase: schief gerade groß klein
- Ohren: groß klein anliegend abstehend
- Mund: klein groß schmal breit
- Besonderheiten: Brille Zahnlücke Mütze

- Wie sieht das Kind aus?
Gestalte.

Welche Haare hat
das Kind? Lacht es?
Was hat es an?

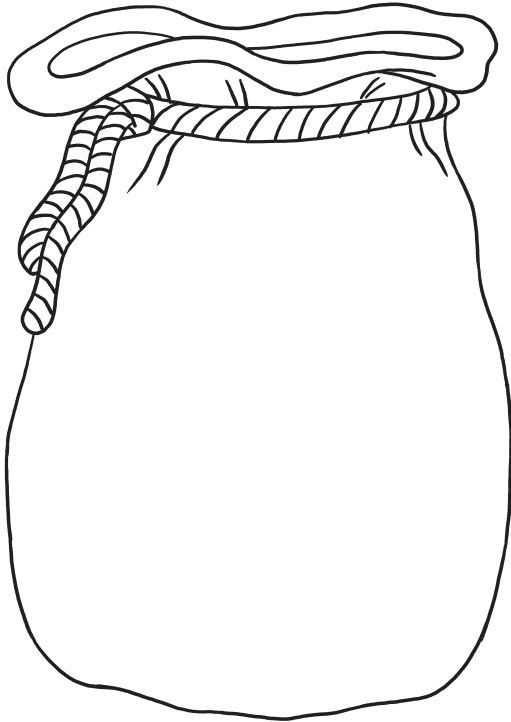


(individuelle Lösung)



- Lege eine Wörtersammlung an.
Fülle den Steckbrief aus.

(individuelle Lösung)



Steckbrief

Name: _____

Haare: _____

Gesicht: _____

Kleidung: _____

Besonderheiten: _____

Steckbriefe schreiben (Personen)

■ Markiere die Satzanfänge der Karten.

1. **Zuerst** faltest du sechs rote Papierdrachen.

2. **Dann** schneidest du aus gelbem Tonpapier einen 5 Zentimeter großen Kreis.

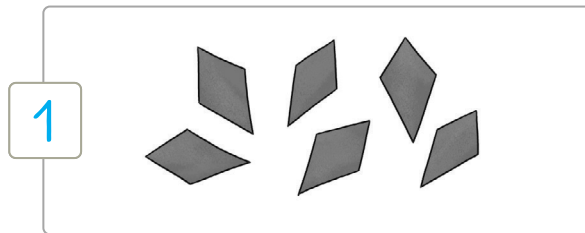
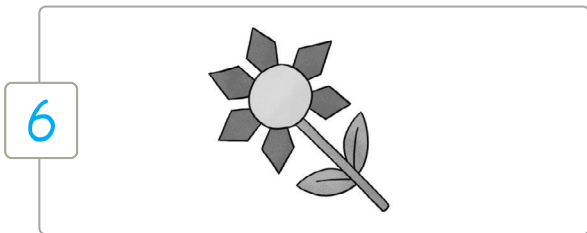
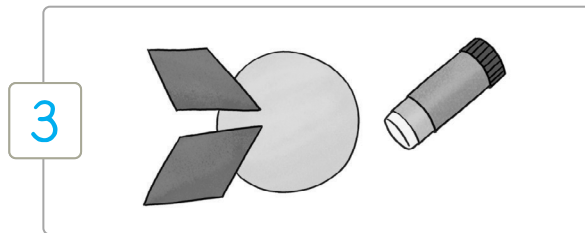
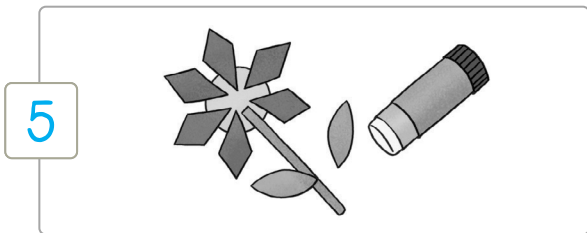
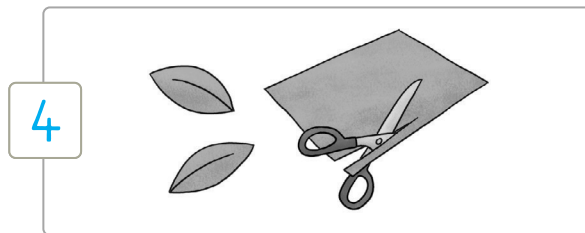
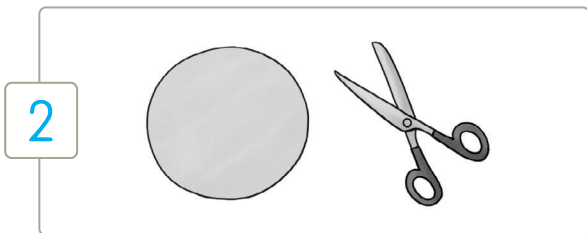
3. **Nun** klebst du die Papierdrachen an den gelben Kreis.

4. **Als Nächstes** schneidest du aus grünem Tonpapier den Stängel und die Blätter aus.

5. **Zum Schluss** klebst du den Stängel und die Blätter an die Blume.

6. **Jetzt** ist deine Blume fertig.

■ Nummeriere die Bilder in der Reihenfolge des roten Fadens.



Anleitungen planen (roter Faden)

- Setze passende Satzanfänge ein.

Du kannst auch
Satzanfänge von
S. 14 verwenden.



So wechselst du deine Füllerpatrone

Wenn dein Füller leer ist, musst du die Patrone wechseln.

z.B.

Zuerst

entfernst du den Deckel von deinem Füller.

Dann

schaubst du das vordere Teil des Füllers vom hinteren ab.

Nun

ziehst du die leere Patrone aus dem Schacht heraus.

Als Nächstes

nimmst du eine neue Patrone.

Danach

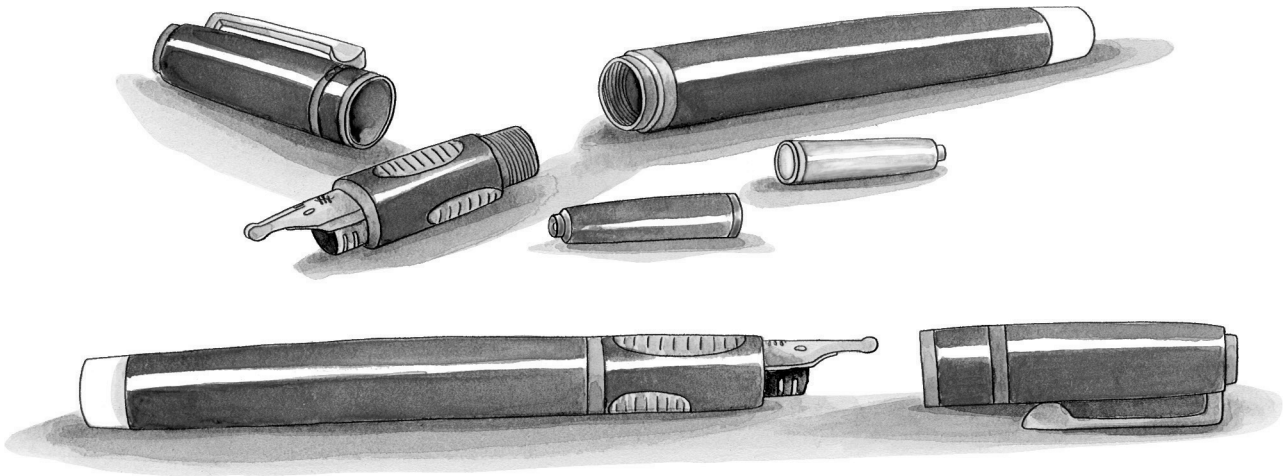
steckst du die Patrone in den Schacht hinein, bis es knackt.

Zum Schluss

probierst du aus, ob der Füller wieder schreibt.

Jetzt

kannst du weiterschreiben.



- Finde 8 Schulsachen im Gitterrätsel und markiere sie. Lies → oder ↓.

B	L	E	I	S	T	I	F	T	K	R	O	V
A	N	S	S	E	V	J	A	G	V	A	L	Q
M	F	N	L	I	N	E	A	L	H	D	N	J
O	Ü	R	B	E	H	A	E	S	G	I	A	K
G	L	N	U	L	S	P	I	T	Z	E	R	E
H	L	K	N	S	O	S	N	O	S	R	A	H
X	E	N	T	O	N	H	E	J	H	G	Q	R
A	R	L	S	Y	L	E	S	E	B	U	C	H
Q	A	J	T	N	K	O	L	H	X	M	G	W
E	J	O	I	H	S	A	N	S	R	M	L	G
O	G	Y	F	N	Z	H	E	F	T	I	R	O
L	K	E	T	W	J	Z	O	K	A	N	R	J

■ Wo sind Lunas Schulsachen? Male sie an.

- Bleistift
- Radiergummi
- Füller
- Lineal
- Buntstift
- Spitzer
- Lesebuch
- Heft



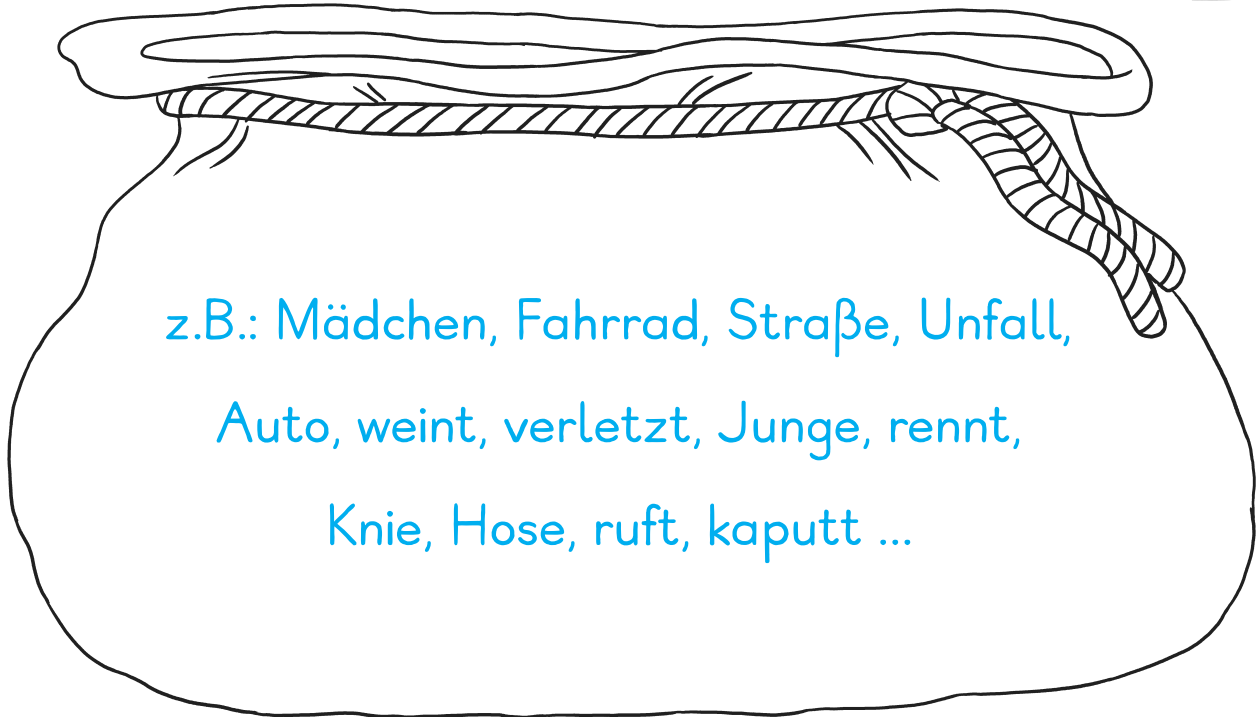
- Denke dir eine Überschrift zu dem Bild aus.

(individuelle Lösung)



- Was siehst du? Was geschieht?
Lege eine Wörtersammlung an.

Das hat bestimmt
wehgetan!



Geschichten planen (Wörter)

- Beantworte die Fragen zur Einleitung.



Was geschieht im Bild?

Es geschieht ein Unfall.

Wer ist auf dem Bild zu sehen?

Ein Mädchen mit einem Fahrrad und ein Junge.

Wo spielt die Geschichte?

Auf einer Straße.

Wann spielt die Geschichte?

Sie spielt im Frühling oder Sommer.

- Beantworte die Fragen zum Hauptteil.

z.B.

Wie fühlt sich das Mädchen?

Das Mädchen ist traurig.

Welche Verletzungen hat das Mädchen? Vermute.

Das Mädchen hat sich das Knie verletzt.

Was könnte der Junge machen?

Der Junge könnte das Mädchen trösten,

Hilfe holen oder ein Auto anhalten.

Was sagt der Junge zum Mädchen?

Wie ist das passiert?

- Markiere die Wörter zu den Wortfeldern in der richtigen Farbe.



gehen sehen sagen

betrachten

antworten

eilen

spazieren

rufen

entdecken

rennen

flüstern

schleichen

gucken

schreien

schauen

sprinten

sprechen

beobachten

jammern

fragen

rasen

erblicken

klagen

laufen

bitten

gaffen

sausen

erspähen

erklären

hüpfen

reden

starren

stottern

bemerkten

flitzen

watscheln

glotzen

marschieren

- Setze passende Wörter von S. 24 in die Geschichte ein.

z.B.

Noah **beobachtet** einen Unfall.

Schnell **läuft** er zu dem Mädchen.

Er **fragt**: „Kann ich dir helfen?“

Das Mädchen **jammert**: „Mein Bein tut weh!“

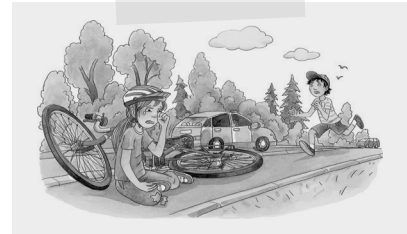
Da **bemerk**t Noah einen Autofahrer.

Er **flitzt** zu dem Auto und **bittet**:

„Können Sie bitte einen Krankenwagen rufen?“

(individuelle Lösung)

- Wie geht die Geschichte aus?
Wähle und kreuze an.



- Das Mädchen kommt ins Krankenhaus.
- Der Junge begleitet das Mädchen nach Hause.
- Dem Mädchen geht es gut und es fährt mit dem Fahrrad nach Hause.
- Die Eltern holen das Mädchen ab und fahren mit dem Auto heim.
- Andere Lösung:

- Setze die Adjektive (Wiewörter) passend in die Beschreibung ein.

~~schwer~~ ~~schlank~~ ~~lang~~ ~~rund~~ ~~kurz~~ ~~rötlich~~ ~~schnellste~~ ~~schwarz~~

Der Gepard

Der Gepard ist das Landtier der Welt.

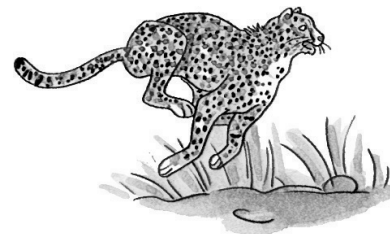
Sein Fell ist und hat Flecken.

Sein Kopf ist und er hat eine Schnauze.

Der Körper des Gepards ist sehr .

und seine Beine sind .

Der Gepard ist 80 Kilogramm .



- Setze die Adjektive (Wiewörter) passend in die Beschreibung ein.

~~hohl~~

gelb

~~gezackt~~

~~leicht~~

lang

~~milchig~~

Der Löwenzahn

Die Blüten des Löwenzahns sind .



Die Blätter sehen aus wie ein Löwengebiss.

Die Stängel tragen eine Blüte.

Stängel und Blätter enthalten einen Saft.

Löwenzahn ist 5 bis 50 Zentimeter .

Da die Samen sehr sind, werden sie vom Wind fortgetragen.

- Gestalte die Vorderseite deiner Postkarte. (individuelle Lösung)

■ Was soll auf deiner Postkarte stehen? Kreuze an. (individuelle Auswahl)

Liebe Mama, Lieber Papa, Hallo, _____!

Hier ist es toll.

Das Wetter ist schön.

Das Museum hat mir gut gefallen.

Ich habe mit anderen Kindern gespielt.

Ich bin erst spät ins Bett gegangen.

Mir geht es gut.

Viele Grüße

dein _____ deine _____



Drei Informationen
passen gut auf
eine Postkarte.

- Streiche falsche Wörter durch und verbessere die Postkarte von Noah.

Liebe ~~Haus~~ Franziska,

Liebe Franziska,

ich hoffe, es ~~rennt~~ geht dir gut.

ich hoffe, es geht dir gut.

Bei uns scheint jeden Tag ~~Nacht~~ die Sonne.

Bei uns scheint jeden Tag die Sonne.

Hoffentlich sehen ~~riechen~~ wir uns bald wieder.

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder.

Viele ~~Klöbe~~ Grüße

Viele Grüße

dein Noah

Ein Elfchen besteht aus 11 Wörtern zu einem Thema.

- Lege eine Wörtersammlung für dein Gedicht zum Thema „Wald“ an.

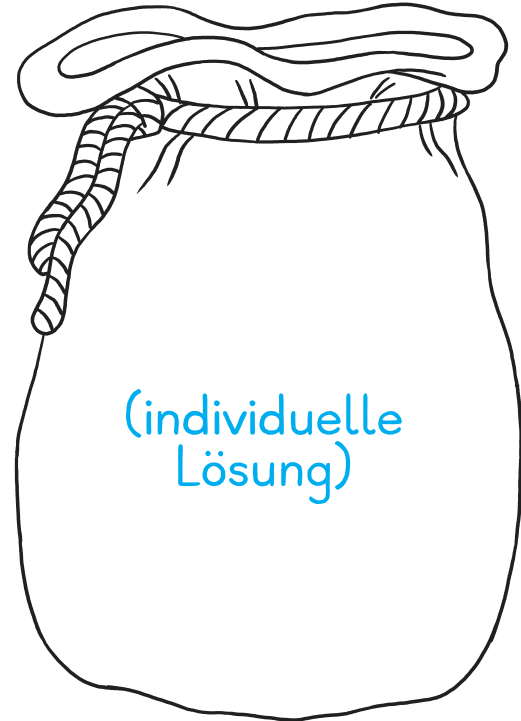
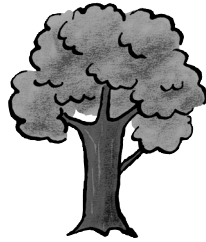
Baum

Alle Äste

sind voller Blätter.

Ich kann gut klettern.

Schön!



- Schreibe und gestalte dein Elfchen zum Thema „Wald“.

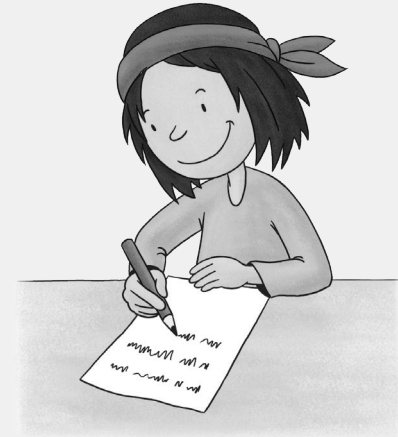
(individuelle Lösung)

The form is a template for writing a poem in the shape of an elf. It consists of 13 horizontal lines of varying lengths, arranged to form the silhouette of an elf's head and body. Each line is a rectangle with a white top and bottom section and a grey middle section.

Gedichte schreiben (Elfchen)

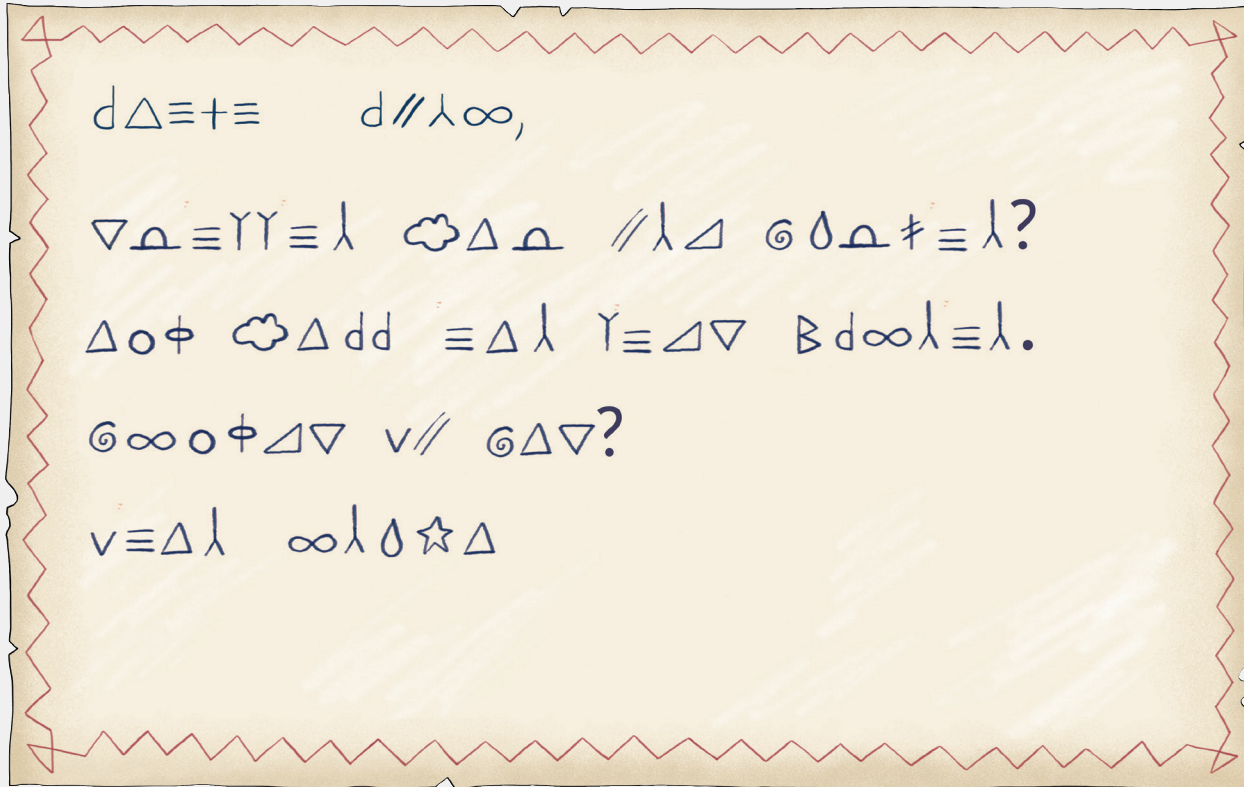
Anoki möchte an Luna eine Nachricht schreiben.
Damit Emil die Botschaft nicht lesen kann,
schreibt Anoki die Nachricht in Geheimschrift:

Liebe Luna,
treffen wir uns morgen?
Ich will ein Fest planen.
Machst du mit?
Dein Anoki



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
∞	+	o	v	≡	Y	‡	φ	△	∧	☆	d	©
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
λ	δ	B	J	△	∇	∇	//	o	☁	♀	≈	☀

- Schreibe Anokis Nachricht in Geheimschrift auf.



- Wie machst du **Fliegenpilze**? Notiere Stichwörter.

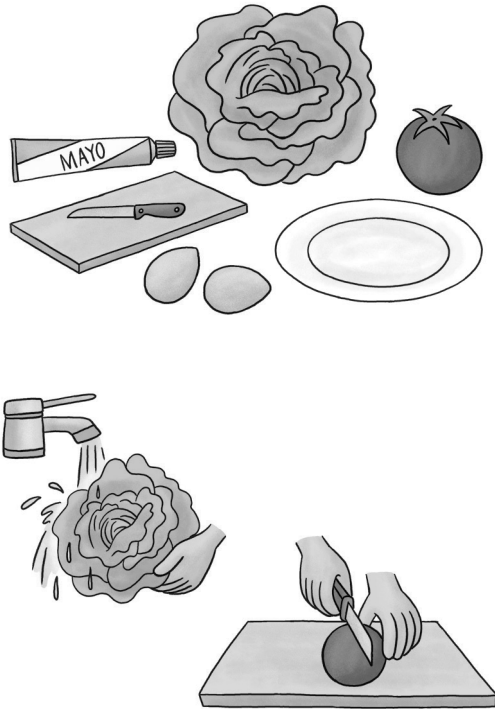
z.B.

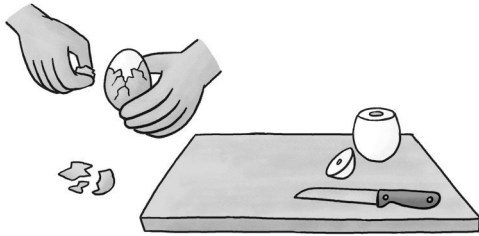
Was brauchst du?

- 2 hartgekochte Eier
- 1 große Tomate
- 1 Salat
- Mayo
- Teller, Messer, Brett

Was musst du zuerst machen?

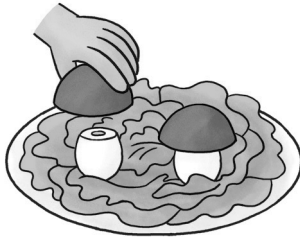
- Salat und Tomate waschen
- Tomate halbieren





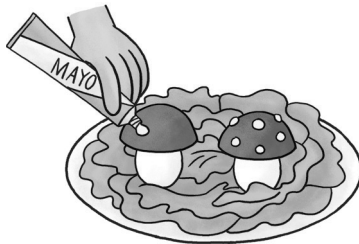
Was musst du als Nächstes machen?

- Eier schälen
- oberen Teil abschneiden



Was musst du zum Schluss machen?

- Eier auf Salat stellen
- auf jedes Ei eine halbe Tomate als Hut legen



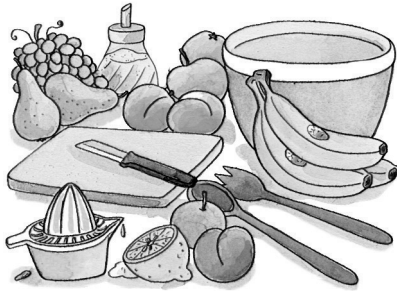
Was kannst du jetzt noch machen?

- mit Mayo Punkte auf die Tomate setzen

- Schreibe zu den Bildern eine passende Anleitung.

z.B.

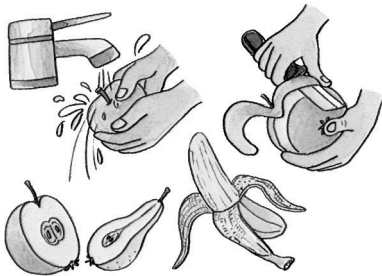
Obstsalat



Du brauchst: Obst, Messer,

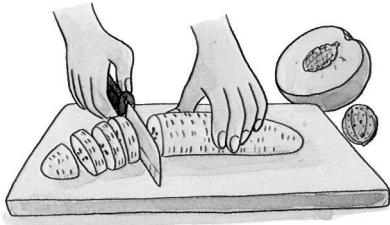
Brett, Schüssel, Löffel,

Zucker, Presse

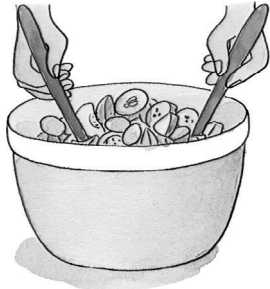


Zuerst wäschst, schälst und

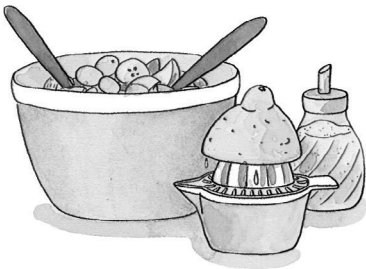
teilst du das Obst.



Als Nächstes schneidest du
das Obst klein.



Zum Schluss gibst du das
Obst in die Schüssel und
rührst um.



Jetzt kannst du noch mit
Zucker und Zitrone
abschmecken/würzen.

- Lies den Text. Markiere die Informationen in den passenden Farben.

Die Feldmaus

Die Feldmaus ist ungefähr

10 Zentimeter lang.

Ihr Fell ist graubraun.

Sie ernährt sich von

Gras, Kräutern, Samen und Getreide.

Die Feinde der Feldmaus

sind Greifvögel, Eulen, Katzen und Wiesel.



Name

Größe

Aussehen

Nahrung

Feinde

- Fülle den Steckbrief mit Hilfe der Informationen von S. 42 aus.

Tier-Steckbrief

Name: Feldmaus

Größe: 10 Zentimeter lang

Aussehen: graubraunes Fell

Nahrung: Gras, Kräuter, Samen,
Getreide

Feinde: Greifvögel, Eulen,
Katzen, Wiesel



Steckbriefe schreiben (Tiere)

- Lies den Text. Finde Kategorien und markiere wichtige Wörter.

Der Igel

Der Igel ist 30 Zentimeter lang.

Er hat bis zu 8 000 Stacheln.

Der Bauch ist braun und hat ein weiches Fell.

Der Igel frisst Regenwürmer, Käfer und Schnecken.

Die Feinde des Igels sind Uhu,

Dachs und Marder.

Name _____

Größe _____

Aussehen _____

Nahrung _____

Feinde _____

- Fülle den Steckbrief mit Hilfe der Informationen von S. 44 aus.

Tier-Steckbrief

Name : Igel

Größe : 30 Zentimeter lang

Aussehen : bis zu 8000 Stacheln,
brauner Bauch, weiches Fell

Nahrung : Regenwürmer,

Käfer, Schnecken

Feinde : Uhu, Dachs,

Marder



Steckbriefe schreiben (Tiere)

- Denke dir eine Überschrift zum Bild aus.

(individuelle Lösung)



- Was siehst du? Was geschieht?
Lege eine Wörtersammlung an.

Rotkäppchen,
Rumpelstilzchen und
Sterntaler kenne ich!



z.B.: Rotkäppchen, Wolf, Korb,
trifft, Rumpelstilzchen, Feuer,
tanzt, singt, Mädchen, Sterntaler,
Nacht, Wald, Gold, regnet, fällt ...

- Das Märchen von **Rotkäppchen** ist durcheinandergeraten. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

3 Eines Tages wollte Rotkäppchen seine Oma besuchen.

2 Deshalb nannten es alle nur Rotkäppchen.

1 Es war einmal ein kleines Mädchen. Das hatte eine rote Kappe auf.

4 Seine Mutter gab ihm eine Flasche Wein und Kuchen mit.

6 Als Rotkäppchen am Haus der Oma ankam, war die Tür offen.

5 Unterwegs traf es den Wolf. Er fragte, wo Rotkäppchen hingeht.

7 Die Oma lag noch im Bett. Sie sah heute komisch aus.

nach den Brüdern Grimm



- Was antwortete die Oma dem Rotkäppchen?
Ergänze.

„Warum hast du
so große Ohren?“

Damit ich dich besser hören kann.

„Warum hast du
so große Augen?“

Damit ich dich besser sehen kann.

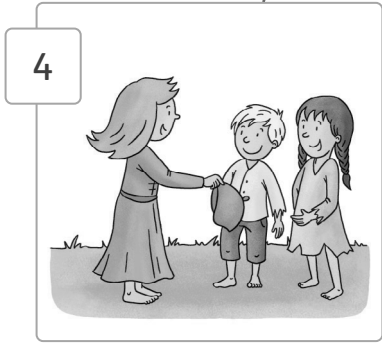
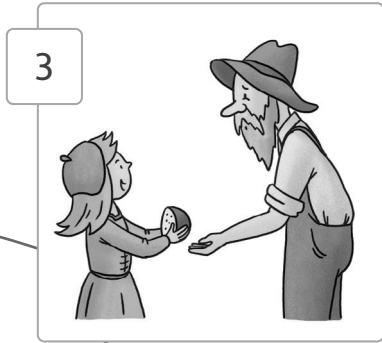
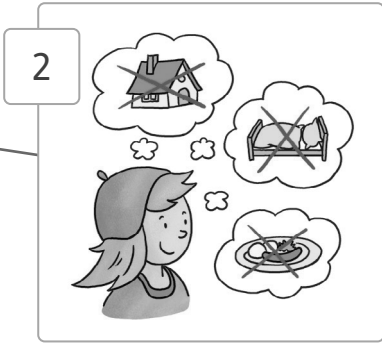
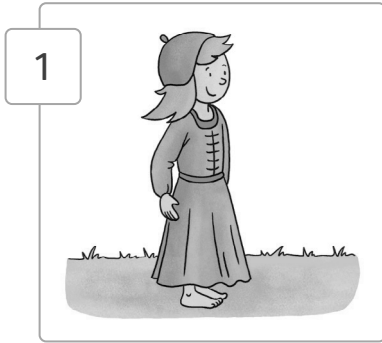
„Warum hast du
so ein großes Maul?“

Damit ich dich besser fressen kann.

Was geschah dann?

z.B.: Der Wolf fraß Rotkäppchen. Aber

dann kam ein Jäger und rettet beide.



- Nummeriere **Sterntaler** in der Reihenfolge des roten Fadens.

4

Dann traf es zwei arme Kinder. Ihnen schenkte das Mädchen seine Mütze und sein Kleid.

2

Es wohnte in keinem Haus. Es schlief in keinem Bett. Es hatte nicht genug Essen. Aber es war glücklich.

1

Es war einmal ein Mädchen, das war ganz allein auf der Welt. Es hatte nur noch die Kleidung, die es am Körper trug.

3

Eines Tages begegnete dem Mädchen ein alter, hungriger Mann. Ihm gab es sein letztes Stück Brot.

6

Plötzlich fielen die Sterne als Goldmünzen vom Himmel. Und wenn es nicht gestorben ist, so lebt das Mädchen noch heute.

5

Nun hatte das Mädchen nur noch sein Unterhemd an. Da wurde es dunkel. Nur die Sterne schienen am Himmel.

nach den Brüdern Grimm

- Setze die Reimwörter passend ein.

Frosch

Wolf

Herd

heiß

Drachen

Zwerg

Fee

Rumpelstilzchens Freunde

Ach, wie gut, dass niemand weiß,

dass ich Rumpelstilzchen .

Mein bester Freund wohnt hinterm Berg,

er ist nicht groß, er ist ein .

Ein anderer Freund mit Namen Rolf

ist gruselig, er ist ein .

Das reimt sich:
weiß und heiß!



Mein bester Kumpel, der heißt Josch,

er ist ganz grün, er ist ein .

Mit meiner Freundin trink' ich Tee,

besonders ist sie: eine .

Erzählt mir immer wieder Sachen

von Ferdinand, dem schlauen .

Der täuscht den Prinzen mit dem Schwert

und landet nicht auf seinem .



■ Löse das Rätsel.

- Apfel
- Besen
- Feder
- Krone
- Ring
- Schuh
- Schwert

F E D E R
R I N G
A P F E L
S C H U H
S C H W E R T
B E S E N
K R O N E

Die Lösung ist
sehr gefährlich!



- Hier stimmt etwas nicht! Verbessere die Titel der Märchen.

Gretel

Erbse

Zwerge

Sterntaler

Schneiderlein

Pfannkuchen

Mondtaler

Sterntaler

Hänsel und ~~Giraffe~~

Gretel

Das tapfere ~~Lehrer~~lein

Schneiderlein

Schneewittchen und die 7 ~~Kamele~~

Zwerge

Die Prinzessin auf der ~~Melone~~

Erbse

Das Märchen vom dicken, fetten
Wurstbrötchen

Pfannkuchen

■ Ergänze den Brief.

dein

Viele Grüße

Liebe Oma

dir

du

dich

dein

Liebe Oma _____,

ich fand den Urlaub bei _____ **dir** sehr schön.

Danke, dass _____ **du** mit mir im Zoo warst.

Mir hat _____ **dein** Essen sehr gut geschmeckt.

Hoffentlich kann ich _____ **dich** bald wieder besuchen.

Viele Grüße _____

_____ **dein** Aaron



- Ergänze den Brief.

deine

Liebe Grüße

dir

du

dir

Lieber Bastian

du

Lieber Bastian _____,

wie geht es _____ dir _____?

Hast _____ du _____ schon gemerkt, dass viele
Spielplätze in unserem Dorf schmutzig sind?



Kannst _____ du _____ dir _____ in der nächsten Woche Zeit nehmen?
Wollen wir mit unserer Klasse den Spielplatz aufräumen?

Liebe Grüße _____

_____ deine _____ Anna

Briefe schreiben (inoffiziell)

- Schreibe den Brief mit Hilfe der Stichwörter.

z.B.

Lieber Georg _____ ,

danke für deinen letzten Brief.

Wie geht es deinem Hamster Krümel?

Ist er wieder gesund?

Viele Grüße

dein/deine (individueller Name)

- Brief an Georg
- für letzten Brief danken
- nach seinem Hamster Krümel fragen

- Beschrifte den Briefumschlag.

Georg Müller

Hauptstr. 29

05105 Schnabeldorf

Was ist auf deiner
Briefmarke drauf? Male.



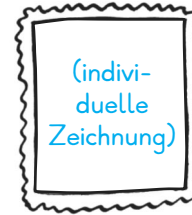
(Absender)

(individueller Absender)

(Mein Name)

(Meine Straße und Hausnummer)

(Postleitzahl und mein Ort)



(Empfänger)

Georg Müller

Hauptstraße 29

05105 Schnabeldorf

Briefe schreiben (Adresse)

(individuelle Lösung)

- Plane deine eigene Einladung mit Hilfe der Fragen.

Wen willst du einladen?

Wozu willst du einladen?

Wann findet das Ereignis statt?

Datum: _____ Uhrzeit: _____

Wo findet es statt? _____

Wer lädt ein? _____

Liebe **Antonia**,
Ich lade dich **zu meinem Geburtstag** ein.
Wir feiern am **7. April**, ab 14 Uhr.
Wir feiern **auf dem Spielplatz bei der Schule**.
Bist du mit dabei?
Liebe Grüße
Oskar



- Ergänze und gestalte deine Einladung. (individuelle Lösung)

[Empty text box for writing]

Ich lade dich

[Empty text box for writing]

[Empty text box for writing]

Wir feiern am

[Empty text box for writing]

ab

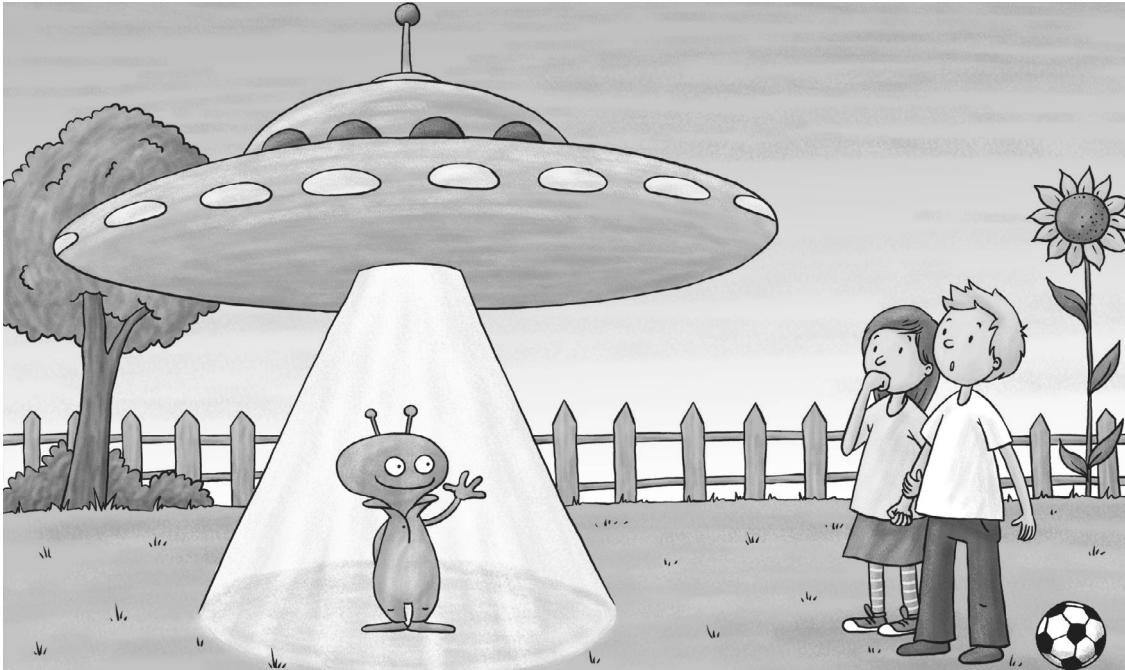
[Empty text box for writing]

Liebe Grüße

[Empty text box for writing]

Briefe schreiben (Einladung)

- Denke dir eine Überschrift zu dem Bild aus. (individuelle Lösung)



Geschichten planen (Überschrift)

z.B.

- Setze passende Wörter in die Einleitung ein.

und spielten am
 gemeinsam im Garten .

Plötzlich wurde es im Garten hell. Ein Ufo landete!

Aus dem stieg

vom Planeten aus.

Was könnte geschehen?

z.B.

- Setze passende Wörter in den Hauptteil ein.

Da sagte das
freundliche
Männchen:

Wo bin ich hier?



Der Junge antwortete:

Du bist auf der Erde.

Das Mädchen meinte:

Genauer gesagt bist du in Findlingen.

Das fand das grüne Männchen sehr lustig und lachte.

Wie könnte die Geschichte zu Ende gehen?

(individuelle Lösung)

- Schreibe einen Schluss zu deiner gewählten Lösung.

(individuelle Lösung)

[Blank writing area with 8 rows of alternating white and grey horizontal lines]

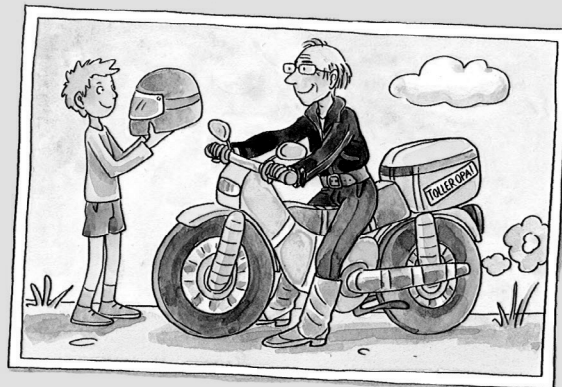
Geschichten schreiben (Schluss)

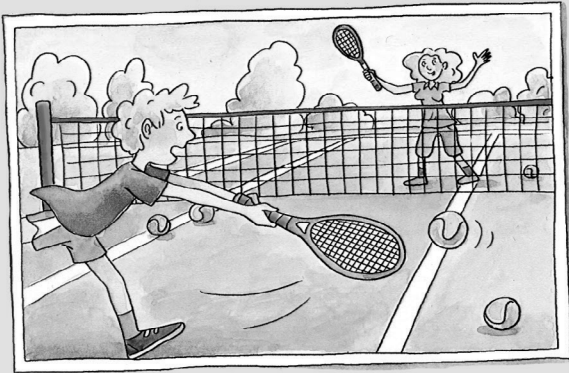
Das ist Tinos Fotoalbum.

(individuelle Lösung)

- Schreibe zu jedem Bild einen passenden Satz.







Blank writing lines for the first image.



Blank writing lines for the second image.

Freies Schreiben (zu Bildern)

- Schreibe das Gegenteil zu den Adjektiven (Wiewörtern) auf.
Finde passende Nomen (Namenwörter).

süß -	sauer	Zitrone
groß -	klein	z.B.: Maus
dick -	dünn	z.B.: Strich
langsam -	schnell	z.B.: Auto
ängstlich -	mutig	z.B.: Löwe
fleißig -	faul	z.B.: Faultier
hässlich -	schön	z.B.: Rose

- Schreibe Gegenteilsätze mit den Wörtern von S. 68.

(individuelle Lösung)



Manchmal bin ich auch faul.

Der Apfel ist süß. Die Zitrone ist

Der Baum ist groß.

Das Nilpferd ist dick.

Die Schnecke ist langsam.

Der Hase ist ängstlich.

Die Biene ist fleißig.

Du bist nicht hässlich. Du bist

Mit Sprache spielen (Gegenteile)

- Wie geht die Geschichte aus? Male und schreibe.
Überlege dir eine Überschrift.

(individuelle Lösung)

Tim und Charlotte sind auf dem Weg zur Eisdiele.
Plötzlich rast ein Auto an ihnen vorbei.
Vor der Bank bremst es mit quietschenden Reifen.
Zwei Männer mit schwarzen Masken springen aus dem Auto und rennen in das Gebäude.
Charlotte ruft: „Das sind Bankräuber! Wir müssen ...“
Ein lautes Tatütata verschluckt Charlottes Satz.
Tim denkt noch: „Nanu, die Polizei ist schon da?“
Da zeigt Charlotte verwundert auf die Fernsehkameras vor der Bank.
Tim beginnt zu lachen. ...



(individuelle Lösung)

Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a top line, a middle shaded bar, and a bottom line.

Geschichten schreiben (Überschrift/Schluss)

- Setze die Reimwörter passend in die Märchensprüche ein.

Häuschen

Blatt

Land

heiß

1 „Spieglein, Spieglein an der Wand,
wer ist die Schönste im ganzen ?“

2 „Ach, wie gut, dass niemand weiß,
dass ich Rumpelstilzchen .“

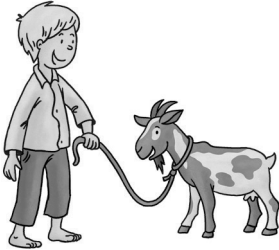
3 „Knusper, knusper, knäuschen,
wer knuspert an meinem ?“

4 „Ich bin so satt,
ich mag kein !“

Mäh, mäh!“

■ Nummeriere die Bilder passend zu den Sprüchen auf S. 72.

4



3



2



1



■ Schreibe eine Geschichte zu den Bildern.

(individuelle Lösung)



Da lacht der Affe

- Streiche falsche Wörter durch und verbessere die Postkarte von Luna.

Lieber Emil,

heute ~~gestern~~ sind wir am Strand.

heute sind wir am Strand.

Wir gehen viel ~~sprechen~~ schwimmen.

Wir gehen viel schwimmen.

~~Er~~ es gibt ganz hohe Wellen.

Es gibt ganz hohe Wellen.

Viele ~~grüne~~ Grüße

Viele Grüße

deine Luna

- Lies den Text. Markiere die Informationen in den passenden Farben.

Der Dachs



Der Dachs ist ungefähr

80 Zentimeter lang.

Sein Fell ist schwarz-weiß gefärbt.

Der Dachs ernährt sich von

Regenwürmern, Käfern, Insekten und Mäusen.

9

Die Feinde des Dachses sind der Luchs und der Adler.

Name

Größe

Aussehen

Nahrung

Feinde

13



- Setze die Reimwörter passend ein.

Herd

Golf

Brei

Tee

Anoki spielt mit dem Wolf

jeden Montag eine Runde .

Luna trinkt mit dem kleinen Reh

jeden Mittwoch zwei Tassen .

Emil kocht mit dem großen Pferd

jeden Freitag Nudeln auf dem .

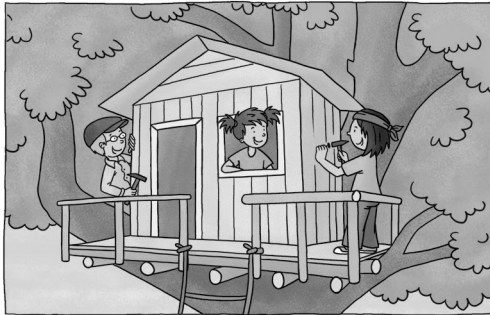
Immer sonntags essen die drei

4 mit dem Rotkäppchen süßen .



Das ist Anokis Fotoalbum.

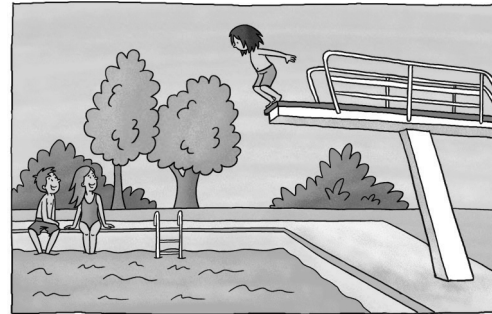
- Schreibe zu jedem Bild einen passenden Satz.



z.B.: Hier baue ich

mit Emil und Luna

unser Baumhaus.



z.B.: In den Ferien bin

ich vom 3-Meter-

Brett gesprungen.

4

8



- Hilf Luna: Sie hat den Dieb gesehen!
Ergänze den Steckbrief von Lolli-Leo.

z.B.



Steckbrief

Name: Lolli-LeoHaare: schwarz, kurzGesicht: länglich, breite
Nase, BartKleidung: blaue Mütze,
blaue Hose mit vielen
Taschen, hohe StiefelBesonderheiten: liebt Lollis,
trägt überall Süßigkeiten

Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, **54.6**; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **54.7**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **1.1; 2.1; 2.1; 3.1; 5.1; 5.2; 10.2; 11.1; 12.2; 13.1; 15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5; 15.6; 16.1; 19.1; 19.2; 21.1; 29.1; 31.1; 32.1; 34.2; 36.1; 38.1; 38.2; 39.1; 39.2; 39.3; 46.1; 49.1; 50.1; 50.2; 50.3; 50.4; 50.5; 50.6; 53.1; 54.1; 54.2; 54.3; 54.8; 56.1; 57.1; 62.1; 71.1; 73.1; 73.2; 73.3; 73.4; 78.1; 79.1; 79.2; 80.1; 80.2**; Hochmann, Carmen, Gütersloh, **12.1**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **54.5; 77.1**; Müller, Klaus, Berlin, **43.1; 45.1**; nach den Brüdern Grimm, **48; 51**; Oser, Liliane, Hamburg, **1.2; 60.1**; Schumann, Friederike, Berlin, **4.1; 17.1; 20.1; 28.1; 36.2; 37.1; 37.2; 40.1; 40.2; 41.1; 41.2; 41.3; 66.1; 67.1; 74.1; 74.2; 74.3**

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 26 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autor: Andreas Körnich

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Externe Redaktion: Antje Maria Greisiger, Leipzig

Gestaltung: kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: dmz Druckmedienzentrum, Gotha

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162237-5



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Übungen zu Wortfeldern und Satzanfängen,
- Erkennen von Einleitung, Hauptteil und Schluss (roter Faden),
- Planen, Schreiben und Überarbeiten von Texten,
- Wörtersammlungen und freies Schreiben,
- Steckbriefe, Geschichten, Märchen, Briefe (Postkarte, Einladung), Rezepte und Gedichte.

Passend zu diesem Heft

- Texte schreiben 3
(978-3-12-162239-9, 5er-Paket: 978-3-12-162240-5)
- Texte schreiben 4
(978-3-12-162241-2, 5er-Paket: 978-3-12-162242-9)

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:
ISBN: 978-3-12-162238-2

ISBN 978-3-12-**162237-5**



9 783121 622375