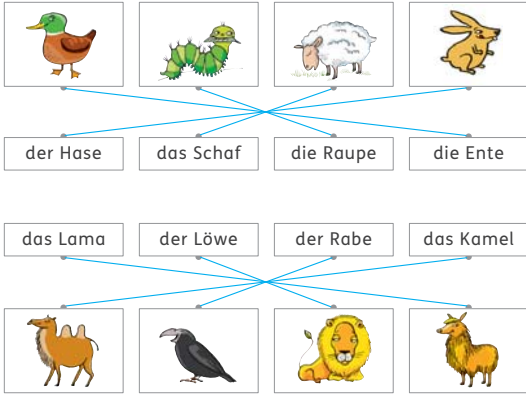


**Nomen und Artikel**

1 Lies und verbinde.



Probiere auch **7** am Ende des Heftes.

2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 2.

der **der Hase, der Löwe, der Rabe**  
 die **die Raupe, die Ente**  
 das **das Schaf, das Lama, das Kamel**

Wenn **der, die** oder **das** zu einem Wort passt, dann beginnt das Wort mit einem großen Buchstaben: **der Baum, die Schule, das Kind.**

**Wörter aus dem Modellwortschatz**

Ente, Hase, Kind, Löwe, Rabe, Raupe, Schaf

**Lernziele/Kompetenzen**

- Nomen nach Artikel ordnen
- Strategie kennenlernen: Nomen erkennen durch Voranstellen des Artikels

**Anregungen für den Unterricht**

- *Einer raus* (vgl. Vorwort S. 8): *Hase, Ente, Schaf, lesen*
- Tafel: *der, die, das*, Wörter zu Artikeln sammeln und aufschreiben
- Rätsel: Kinder stellen Rätsel zu Nomen, Lösung mit Artikel nennen (*Was ist rot und kann man essen? - Die Tomate; Wer brüllt laut? - Der Löwe*)
- **Hinweis:** Die Betonung sollte auf der Artikelprobe liegen. Um dem Denken der Kinder entgegen zu kommen, wird sich zunächst auf Tiere beschränkt. (*Tiere schreibt man groß.*) Die folgenden Seiten im AH erweitern dann durch das Wortmaterial den Nomenbegriff.

**Hinweise zur Differenzierung**

- bei Deutsch als Zweitsprache: Bild-Wort-Kartei → Gegenstände/Tiere mit Artikel benennen, Sätze schreiben, individuelle Kartei anlegen

→ KV 8

**Nomen: Einzahl und Mehrzahl**



1 Ergänze die Tabelle.

	ein/eine	viele
das Auto	ein Auto	viele Autos
die Dose	eine Dose	viele Dosen
der Bub	ein Bub	viele Buben
die Kiste	eine Kiste	viele Kisten
das Zebra	ein Zebra	viele Zebras

2 Ordne die Tiere von Seite 18 nach: ein/eine - viele.

Schreibe so: ein Hase - viele Hasen, ein ...

die Einzahl und Mehrzahl von Nomen bilden; vorbegrifflich Artikel kennenlernen und anwenden; dieses Vorgehen als Strategie kennenlernen

**Wörter aus dem Modellwortschatz**

Auto, Blume, Bub, Dose, Hase, Kiste

**Lernziele/Kompetenzen**

- Einzahl und Mehrzahl von Nomen bilden
- Strategie kennenlernen: Artikel kennenlernen und anwenden

**Anregungen für den Unterricht**

- Einstiegsillustration: Funktion der Artikel besprechen
- Zauberspiegel: aus einem Apfel werden viele Äpfel, aus einem Hasen viele Hasen
- Partnerarbeit: einer nennt die Einzahl, der andere die Mehrzahl

**Hinweise zur Differenzierung**

- bei Deutsch als Zweitsprache: Artikel vorgeben
- für Leistungsstärkere: Wirkung von bestimmtem und unbestimmtem Artikel klären
- Mehrzahl-Reim finden (*Kisten - Listen, Bücher - Tücher, Taschen - Flaschen*)
- alle Wörter mit Artikel in der Mehrzahl aufschreiben → Entdeckung: immer *die*

→ KV 8