

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft: .....

# Deutsch kompakt 1

Richtig schreiben – Lesen

**Lösungen**

## So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



### Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



### Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



### Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.

Passend zu diesem Heft gibt es ein eBook (ECN00029EBA12). Auf den Seiten im Heft zeigen dir die Symbole, wozu es im eBook



Erklärfilme



Hörtexte und



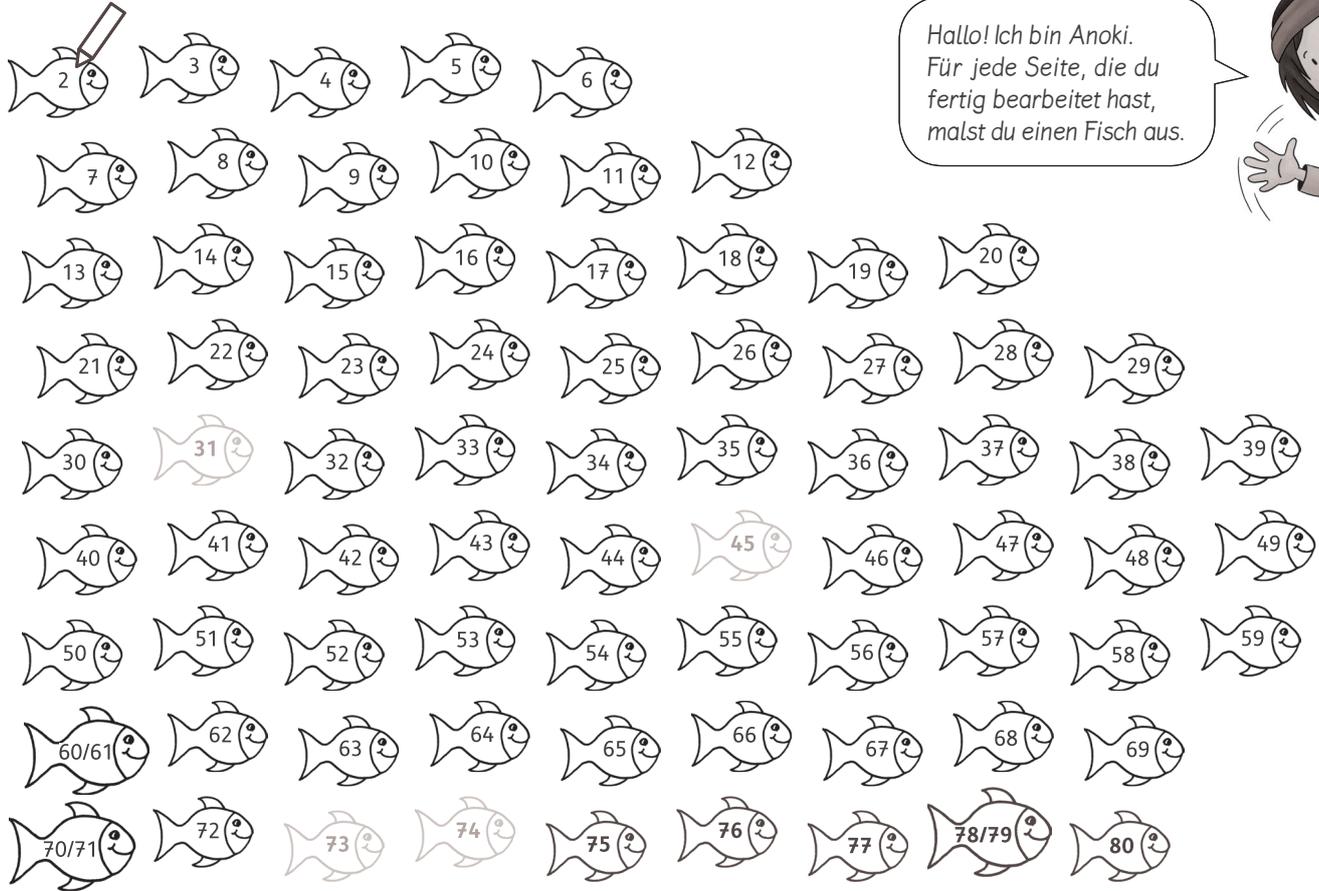
digitale Übungen gibt.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **6t27f6** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.

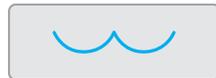
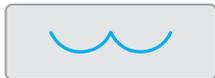
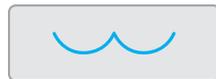
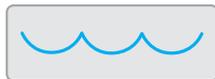
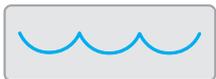


Hallo! Ich bin Anoki.  
Für jede Seite, die du  
fertig bearbeitet hast,  
malst du einen Fisch aus.





■ Schwinge und zeichne Silbenbögen.





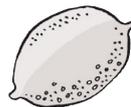
■ Markiere die Könige



Bus



Hase



Zitrone



Regenbogen

■ Trage ein.

Bus:

1

Silbe,

1

König

Hase:

2

Silben,

2

Könige

Zitrone:

3

Silben,

3

Könige

Regenbogen:

4

Silben,

4

Könige



Jede Silbe hat einen König.

Könige markieren



▪ Markiere die Könige



Lupe



Salat



Pilz



Radio



Tomate



Wolke



Lama



Hut



Kamel



Paprika



Ball



Elefant

▪ Hast du in jeder Silbe einen König markiert? Prüfe und verbessere.



▪ Markiere die Könige

e au ei eu ä ö ü



Haus



Käfer



Küken



Flöte



Leiter



Bär



Löwe



Feuerwehr



Gemüse



Maus



Seife



Schwein

Könige markieren

▪ Hast du in jeder Silbe einen König markiert? Prüfe und verbessere.



■ Schreibe die Könige



Rose



Lupe



Tasse



Banane



Rakete



Kirsche



Nest



Wolke



Tiger



Delfin

■ Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.



■ Schreibe die Könige



lesen



rollen



schlafen



rufen



basteln



baden



suchen



malen



tanzen



singen

■ Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.



■ Schreibe die Könige

a

e

i

o

u

au

ei

eu



Leiter



Nikolaus



Taube



Papagei



Flugzeug



Feuer



Leine



Scheune



Fledermaus



Seil

■ Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Verbinde die Silben und markiere die Könige. Schreibe die Wörter.



So

te

Sofa



En

sel

Ente



Pin

fa

Pinselfa



Be

gal

Besengal



Pi

sen

Pirat



Re

rat

Regalrat

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

Silben verbinden

- Verbinde die Silben und markiere die Könige. Schreibe die Wörter.

|   |      |     |      |            |
|---|------|-----|------|------------|
|  | Zi   | der | gen  | Zitrone    |
|  | Last | tro | maus | Lastwagen  |
|  | Fle  | wa  | ne   | Fledermaus |
|  | Ka   | kar | mi   | Kalender   |
|  | Kau  | len | te   | Kaugummi   |
|  | Post | gum | der  | Postkarte  |

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Ordne die Könige und schreibe die Wörter richtig auf.



Heso

Hose



Kuktas

Kaktus



Rekate

Rakete



Rugenwerm

Regenwurm



Letarne

Laterne

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Ordne die Könige und schreibe die Wörter richtig auf.



Pipraka

Paprika



Krikodol

Krokodil



Gatirre

Gitarre



Lominade

Limonade



Rogenbegen

Regenbogen

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

■ Was ist in jeder Spalte gleich? Markiere.

Schau auf das Ende der Wörter!



Amsel



Muschel



Fenster



Körper



Engel



Würfel



Hamster



Bruder



Zwiebel



Nebel



Kater



Gewitter

Wörter mit -el und -er

- Schreibe die Wörter mit **el**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Apfel

Apfel



Gabel

Gabel



Nebel

Nebel



Flügel

Flügel



Tafel

Tafel



Igel

Igel



Ampel

Ampel



Denke an den König  
in der letzten Silbe.



Esel

Esel



Nagel

Nagel



Insel

Insel



- Schreibe die Wörter mit **er**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Eimer

Eimer



Imker

Imker



Euter

Euter



Wimper

Wimper



Mauer

Mauer



Ruder

Ruder



Maler

Maler



Jäger

Jäger



Pflaster

Pflaster



Winter

Winter



Ordner

Ordner



Trichter

Trichter



Wörter mit -er

- Schreibe die Wörter mit **en**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Rasen

Rasen



Küken

Küken



Bogen

Bogen



Korken

Korken



Regen

Regen



Reifen

Reifen



Knoten

Knoten



Spaten

Spaten



reiten

reiten



laufen

laufen



baden

baden



kleben

kleben





- Bei welchen Wörtern wird der erste König lang gesprochen (-)? Markiere.



Schere



Lampe



Pinsel



Zebra



Palme



Tafel

- Bei welchen Wörtern wird der erste König kurz gesprochen (·)? Markiere.



Kiste



Feder



Kiwi



Fenster



Kissen



Lama

lang/kurz gesprochene Könige

■ Ergänze Sch, Sp oder St.



Schal



Stift



Spinne

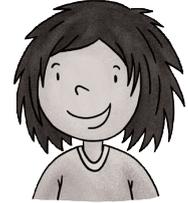


Schlüssel



Stiefel

Ich spreche schp und scht  
und schreibe sp und st.



Schaukel



Schere



Spaten



Stern



Schwein



■ Ergänze ng oder nk.



Schlange



Lenker



Enkel



Junge



Geschenk



Finger



Zunge



Schrank



Ring



Onkel



■ Lies und verbinde.

der Elefant

die Dose

das Glas

die Kerze



der Schuh

die Tasse

das Lama

der Bus



- Schreibe die Wörter von Seite 20 in die Tabelle.

| der     | die   | das  |
|---------|-------|------|
| Elefant | Dose  | Glas |
| Schuh   | Kerze | Lama |
| Bus     | Tasse | Auto |
| Baum    | Maus  | Haus |

- Markiere: **der**, **die** oder **das**? Schreibe die Wörter auch in die Tabelle.



der / die / **das** Auto



**der** / die / das Baum



der / die / **das** Haus



der / **die** / das Maus



■ Fülle Emils Sprechblasen aus.



Ich habe **ein** Auto.

Ich habe **vielen**

**Autos**



Ich habe **eine** Puppe.

Ich habe **vielen**

**Puppen**



Ich habe **einen** Baustein.

Ich habe **vielen**

**Bausteine**



Ich habe **einen** Buntstift.

Ich habe **vielen**

**Buntstifte**





- Schreibe die Wörter in die Tabelle. Schreibe den Anfangsbuchstaben groß.



RAUPE



BETT



STERN



PIRAT



RAKETE

**Einzahl** (ein, eine)

**Mehrzahl** (viele)

eine Raupe

viele Raupen

ein Bett

viele Betten

ein Stern

viele Sterne

ein Pirat

viele Piraten

eine Rakete

viele Raketen

Einzahl und Mehrzahl



- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

## Mehrzahl

## Einzahl

viele Kälber

→ also: ein

Kalb



viele Körbe

→ also: ein

Korb



viele Stäbe

→ also: ein

Stab



viele Diebe

→ also: ein

Dieb



viele Siebe

→ also: ein

Sieb



viele Gräber

→ also: ein

Grab



Bilde die Mehrzahl.  
Dann kannst du hören,  
wie du das Wort  
in der Einzahl am Ende  
schreiben musst.





- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

**Mehrzahl**

**Einzahl**

viele Wege

→ also: ein

Weg



viele Burgen

→ also: eine

Burg



viele Berge

→ also: ein

Berg



viele Käfige

→ also: ein

Käfig



viele Zwerge

→ also: ein

Zwerg



viele Könige

→ also: ein

König





- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

### Mehrzahl

### Einzahl

viele Kleider

→ also: ein

Kleid



viele Hunde

→ also: ein

Hund



viele Räder

→ also: ein

Rad



viele Bilder

→ also: ein

Bild



viele Pferde

→ also: ein

Pferd



viele Wälder

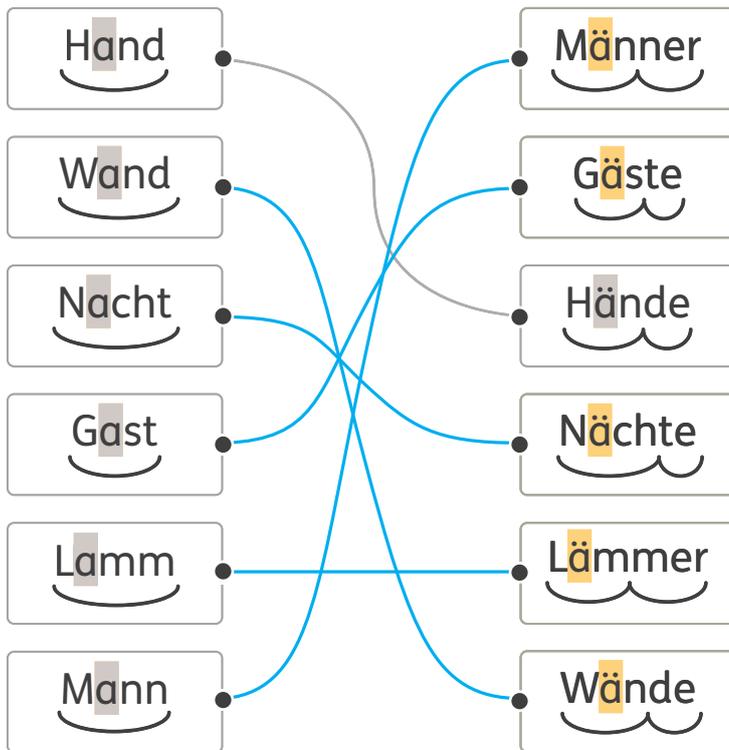
→ also: ein

Wald

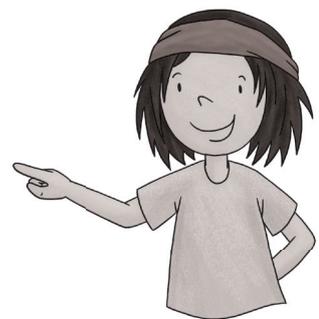




■ Verbinde. Markiere den König in der ersten Silbe.



Aus a wird ä.



Wörter mit a/ä



- Bilde die Mehrzahl. Markiere **ä**.



**Einzahl**

ein Kalb

→ also: viele

Kälber



ein Stab

→ also: viele

Stäbe



ein Glas

→ also: viele

Gläser



eine Bank

→ also: viele

Bänke



ein Dach

→ also: viele

Dächer



ein Vater

→ also: viele

Väter



- Verbinde. Markiere den König in der ersten Silbe.



Maus

Bäume



Baum

Sträucher



Traum

Kräuter



Strauch

Mäuse



Haus

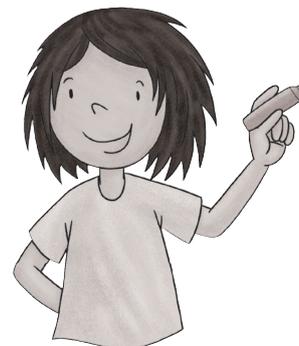
Träume



Kraut

Häuser

Aus au wird äu.



Wörter mit au/äu



- Bilde die Mehrzahl. Markiere **äu**.



**Einzahl**

ein Strauß

→ also: viele

Sträuße



ein Bauch

→ also: viele

Bäuche



eine Laus

→ also: viele

Läuse



ein Raum

→ also: viele

Räume



ein Schlauch

→ also: viele

Schläuche



eine Braut

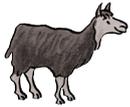
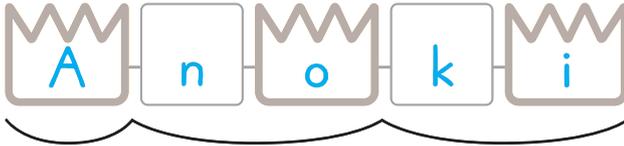
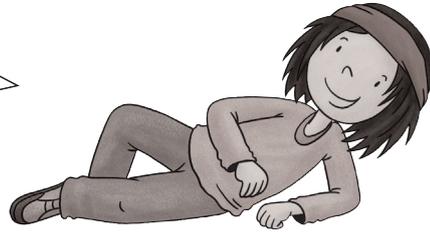
→ also: viele

Bräute

- Ergänze Unterwassertiere. Male das Bild farbig an.



Sprich die Wörter deutlich und höre jeden Laut ab.  
Schreibe für jeden Laut einen Buchstaben.  
Die Kästchen und Kronen helfen dir.  
Schreibe das Wort danach noch einmal auf.





D e l f i n

Delfin



L i m o

Limo



P i l o t

Pilot



H u t

Hut



O m a

Oma



A n a n a s

Ananas



D o m i n o

Domino



S a l a t

Salat



P i r a t

Pirat



K a m e l

Kamel



W a l

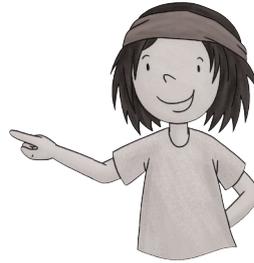
Wal



K a k t u s

Kaktus

Diese Wörter enden alle auf den König  -e.  
Sprich die Wörter deutlich:  
Das -e hat hier einen besonderen Klang.  
Schreibe die Wörter mit -e.



N  a  s  e

Nase



H  o  s  e

Hose

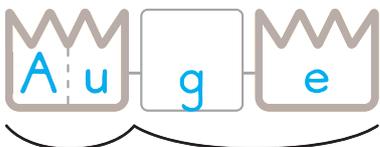
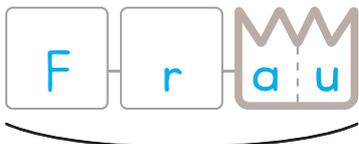
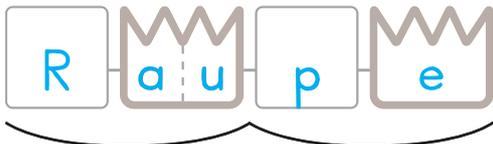
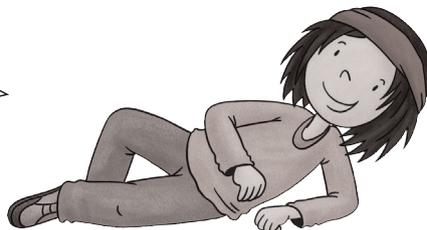


M  e  l  o  n  e

Melone



Der König  **Au**  **au** besteht aus zwei Buchstaben.  
Schreibe die Wörter mit **Au/au**.



Wörter mit Au/au schreiben



Der König  **Ei**  **ei** besteht aus zwei Buchstaben.  
Schreibe die Wörter mit **Ei/ei**.



S  e i  f  e

Seife



B  e i  n

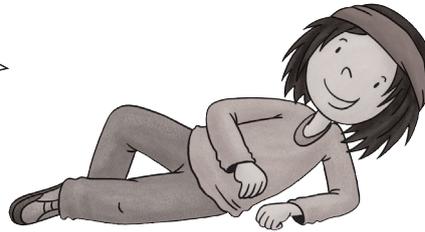
Bein



 E i  n  h  o  r  n

Einhorn

Diese Wörter enden alle auf **-en**.  
Den König  **-e** in der letzten Silbe  
kannst du nur schwer hören.  
Denk deshalb beim Schreiben daran:  
Jede Silbe hat einen König!



Wörter mit -en am Ende schreiben

Diese Wörter enden alle auf **-el**.  
Den König  **-e** in der letzten Silbe  
kannst du nur schwer hören.  
Denk deshalb beim Schreiben daran:  
Jede Silbe hat einen König!



G a b e l

Gabel



N e b e l

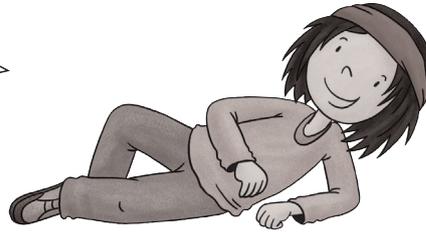
Nebel



M a n t e l

Mantel

Diese Wörter enden alle auf **-er**.  
Sprich die Wörter deutlich:  
Das **-er** am Ende klingt fast wie ein **-a**.  
Die Endung **-er** musst du dir deshalb  
besonders merken.



F e d e r

Feder



T i g e r

Tiger



L e i t e r

Leiter

Wörter mit **-er** am Ende schreiben

# In meiner Stadt

H a u s



Schreibe die passenden Wörter. Die Kästchen und Kronen helfen dir.



A u t o

A m p e l

# Am Teich

L u p e

N e s t



F r o s c h

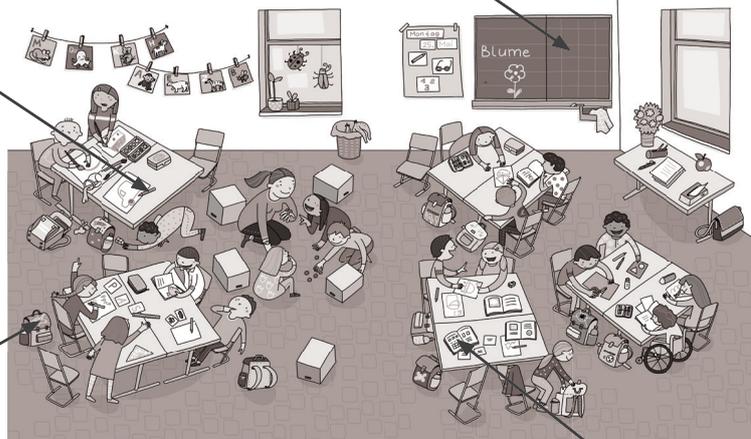
E n t e

Wörter schreiben

# In unserem Klassenzimmer

S t i f t

T a f e l



R a n z e n

H e f t

Wörter schreiben

- Es gibt fünf gleiche Fischpaare. Verbinde sie.

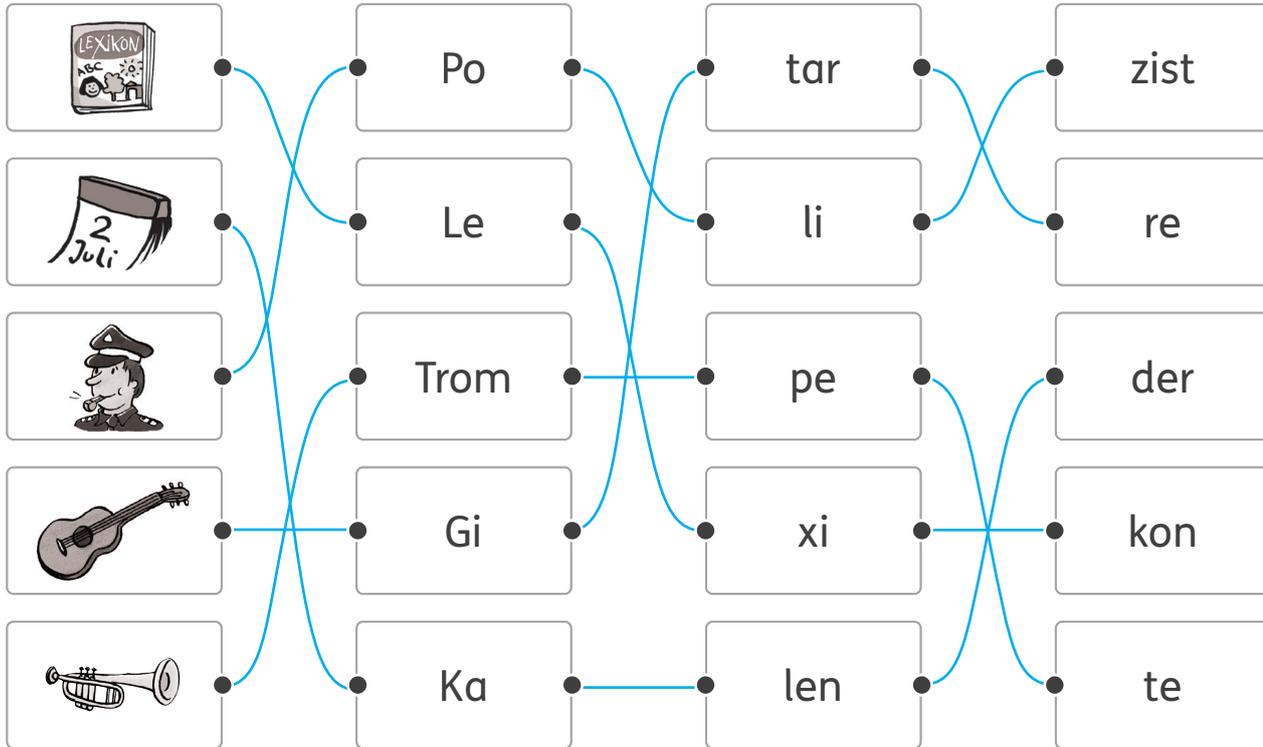


■ Verbinde.

|   |      |     |
|---|------|-----|
|  | Fo   | le  |
|  | Ti   | to  |
|  | Bril | gen |
|  | Ka   | ger |
|  | Re   | mel |

|   |     |    |
|---|-----|----|
|  | Sei | be |
|  | Tu  | to |
|  | Ho  | fe |
|  | Au  | we |
|  | Lö  | se |

■ Verbinde.



1., 2. und 3. silbe

■ Kreuze an.



- ein Roller  
 eine Rakete



- ein Flugzeug  
 ein Fahrrad



- eine Trommel  
 eine Trompete



- eine Banane  
 eine Birne



- eine Kartoffel  
 eine Karotte



- ein Hirsch  
 ein Hahn



- ein Küken  
 ein Käfer



- eine Kiwi  
 eine Kirsche



- ein Salat  
 eine Salami



- eine Biene  
 eine Brücke

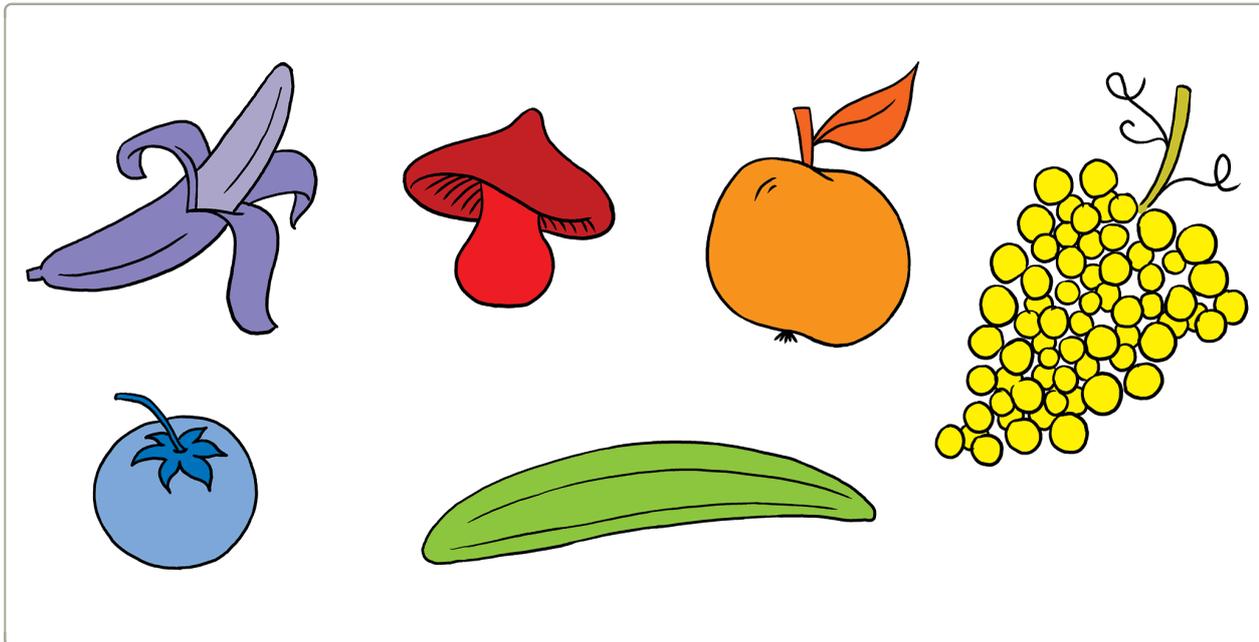


■ Male an und hake ab.

die lila Banane

der orange Apfel

die blaue Tomate

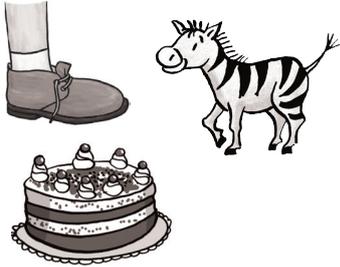


die gelbe Traube

der rote Pilz

die grüne Gurke

■ Verbinde.



Der Schuh

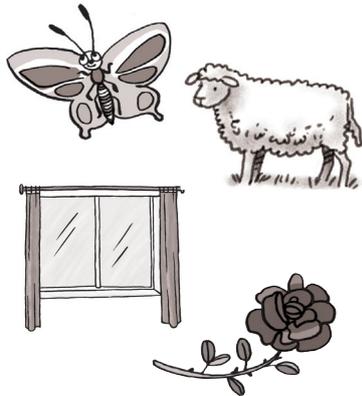
Das Zebra

Die Torte

hat Streifen.

ist offen.

ist rund.



Der Schmetterling

Die Rose

Am Fenster

Das Schaf

hat Dornen.

hat Flügel.

frisst Gras.

hängen Gardinen.

■ Verbinde.



Die Hexe reitet

Im Wald stehen

Der König trägt

viele große Bäume.

eine goldene Krone.

auf dem Besen.



Das Küken schlüpft

Die Katze klettert

Das Essen kochen

Kinder essen gerne

auf einen Baum.

Pudding mit Soße.

aus einem Ei.

Mama und Papa.

■ Verbinde.

|                            |   |           |   |
|----------------------------|---|-----------|---|
| Viele Bäume sind ein       | • | Schule.   | • |
| Viele Schiffe liegen im    | • | Wald.     | • |
| Viele Kinder sind in der   | • | Zoo.      | • |
| Viele Blumen blühen im     | • | Hafen.    | • |
| Viele Tiere sind im        | • | Frühling. | • |
| Viele Züge halten im       | • | Straße.   | • |
| Viele Blumen sind ein      | • | Baum.     | • |
| Viel Wasser ist im         | • | Bahnhof.  | • |
| Viele Autos fahren auf der | • | Meer.     | • |
| Viele Blätter hängen am    | • | Strauß.   | • |



- Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch.

|                  |                    |                   |                     |
|------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Zeitung          | Comic              | Buch              | <del>Limonade</del> |
| Schaufel         | <del>Glas</del>    | Rechen            | Harke               |
| Halsband         | Napf               | <del>Stuhl</del>  | Leine               |
| Tanne            | Fichte             | <del>Blume</del>  | Kiefer              |
| <del>Dach</del>  | Regal              | Kommode           | Schrank             |
| Zitrone          | <del>Telefon</del> | Orange            | Mandarine           |
| Kissen           | Matratze           | Decke             | <del>Pinset</del>   |
| Gras             | Blume              | <del>Stein</del>  | Kräuter             |
| <del>Wolke</del> | Laterne            | Kerze             | Lampe               |
| Sohn             | Mutter             | <del>Lehrer</del> | Schwester           |

■ Kreuze an.

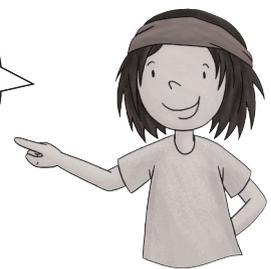
- Am Himmel fliegt ein Vater.
- Am Himmel fliegt ein Vogel.

- Die Rakete rast zum Mond.
- Die Nudel rast zum Mond.

- Mein Bruder trinkt gerne Äpfel.
- Mein Bruder trinkt gerne Saft.

- Eine Katze jagt die Maus.
- Eine Katze jagt die Suppe.

Kann ein Vater fliegen?



- Abends geht die Sonne unter.
- Abends geht die Nase unter.

- Die Schaukel hängt im Baum.
- Die Schaukel hängt im Traum.

- Ein Würfel hat Punkte.
- Ein Würfel hat Lampen.



■ Kreuze an.

Die Spinne spinnt ihr Netz.

Die Spinne spült ihr Netz.

Der Zug tanzt im Bahnhof.

Der Zug hält im Bahnhof.

Der Gärtner pflanzt Blumen.

Der Gärtner sägt Blumen.

Zum Frühstück esse ich ein Brot.

Zum Frühstück lege ich ein Brot.

Am Himmel lachen die Sterne.

Am Himmel leuchten die Sterne.

Die Katze malt gerne Fisch.

Die Katze frisst gerne Fisch.

Der Wecker klingelt laut.

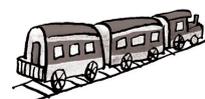
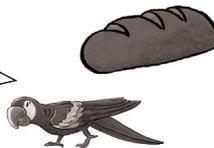
Der Wecker singt laut.

Der Papagei spricht Wörter.

Der Papagei schwimmt Wörter.



Hallo!



- Male weiter und hake ab.
- Das Fahrrad hat einen blauen Lenker.
- Am Lenker ist eine rote Klingel.
- Vorne und hinten hat es schwarze Reifen.
- Das Fahrrad hat einen lila Gepäckträger.
- Auf dem Gepäckträger ist ein grüner Korb.
- Am Korb ist eine bunte Fahne.



■ Streiche durch.

Die Maus guckt/~~gießt~~ aus ihrem Mauseloch.

Der Regenwurm kriecht durch die Erde/~~Eimer~~.

Mein Freund Ole ~~spinnt~~/spielt gerne Gitarre.

Die Kerze/~~Kanne~~ brennt auf dem Tisch.

Ich suche/~~singe~~ meine Badehose im Schrank.

Am Sonntag ~~brate~~/backe ich einen Kuchen.

Zum Geburtstag bekomme ich ~~Gelenke~~/Geschenke.

Meine kleine Schwester spielt/~~steckt~~ im Sandkasten.

Am Wochenende ~~besitze~~/besuche ich meine Freundin.



- Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild.

Paul bekommt Besuch von Tante Nora.

Merle hat Pause und geht nach draußen.

Auf dem Schulhof ist eine große Pfütze.

Tante Noras Hund Alfi ist auch da.

Paul darf Alfi an der Leine führen.

Merle läuft durch die Pfütze.

An der Straße muss er gut aufpassen.

Nun ist ihre Hose nass.

Und aus ihren Schuhen kommt Wasser.

Alfi gehorcht gut und gibt Pfötchen.



■ Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild.

Leni und Pia malen ein Bild.

Finn kauft mit seinem Vater ein.

Leni malt eine grüne Palme.

Er schiebt den Einkaufswagen.

Pia malt mit Blau das Meer.

Papa legt Tomaten in den Wagen.

Sie malen mit Pinseln.

Finn möchte Nudeln kaufen.

Finn und Papa kaufen Schokolade für Mama.

Leni und Pia tragen Malkittel.





▪ Streiche die falschen Sätze durch.

Tom rutscht.

~~Kai schreibt unter Wasser.~~

~~Tina schwimmt im Wald.~~

Suri spielt Wasserball.

Tabita sitzt auf dem Handtuch.

~~Karin schläft unter der Dusche.~~

~~Fritz angelt ein Reh.~~

Nele springt vom Rand.

~~Finn trinkt Schnee.~~

Felix isst ein Eis.

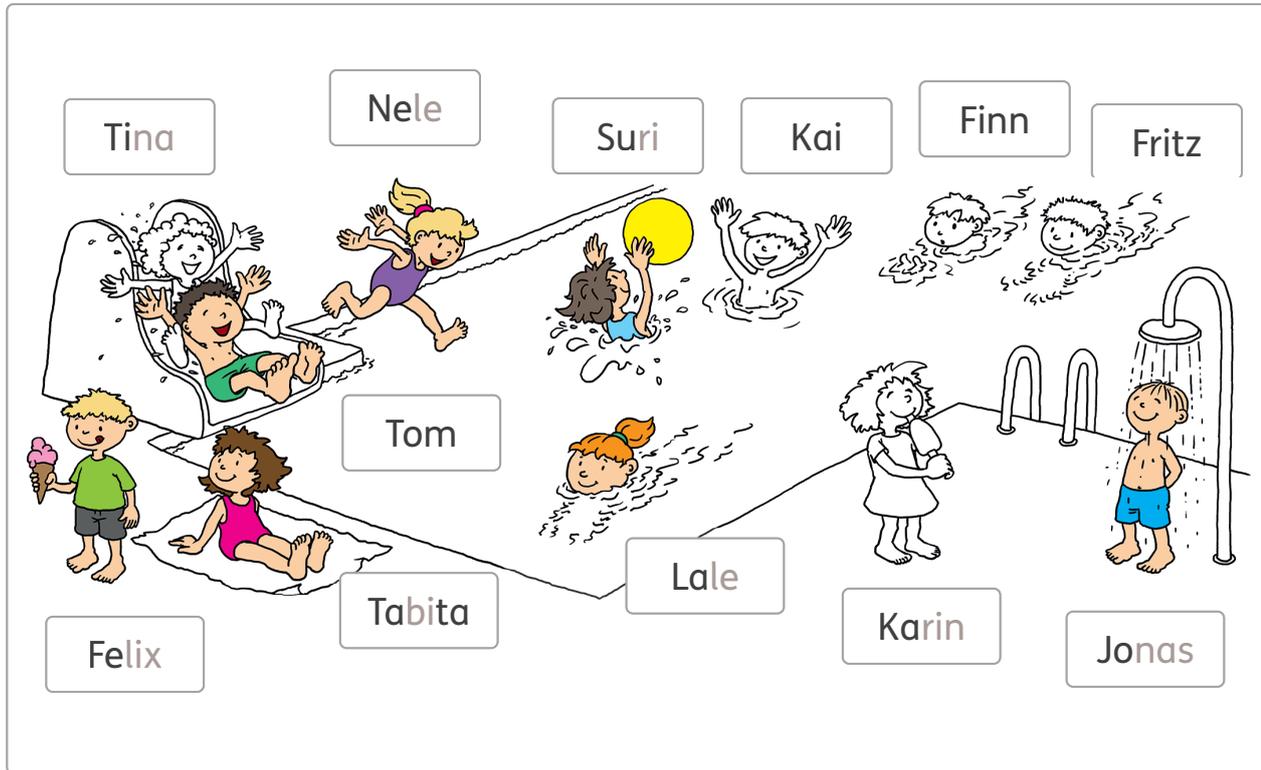
Lale schwimmt eine Bahn.

Jonas duscht sich ab.

Kann man unter  
Wasser schreiben?



- Male nun die richtigen Personen an.



- Streiche durch.

Auf dem Herd kocht das Essen/~~Eisen~~.

Im Winter habe/~~hebe~~ ich Schnupfen.

Der Frosch springt/~~spaziert~~ in die Luft.

Auf dem Markt kaufe ich ~~Ofen~~/Obst.

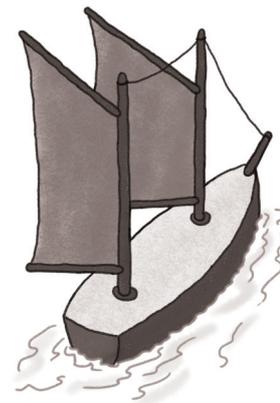
In der Schule ~~lege~~/lerne ich gut zu lesen.

Auf einer Wiese/~~Wippe~~ steht ein Reh.

Das Schiff ~~singt~~/segelt zu einer Insel.

~~Am~~/Im Kino gucke ich einen Film.

Am ~~frohen~~/frühen Morgen kräht der Hahn.



■ Streiche durch.

Im Zirkus spielt ein lustiger Clown ~~Träne~~/Trompete .

Der Marienkäfer hat viele ~~Pinset~~/Punkte .

Im Schwimmbad ~~singe~~/springe ich in das spritzende Wasser.

Die Frau guckt mit dem Fernglas zu den ~~Steinen~~/Sternen .

Mein Vater isst ~~gerne~~/~~genug~~ ein Stück Kuchen.

Ein kleiner Vogel zwitschert in seinem ~~Fest~~/Nest .

Der Junge ~~reitet~~/~~rettet~~ auf einem braunen Pferd.

Meine Tante Regina fährt auf ihrem ~~Rücken~~/Roller .

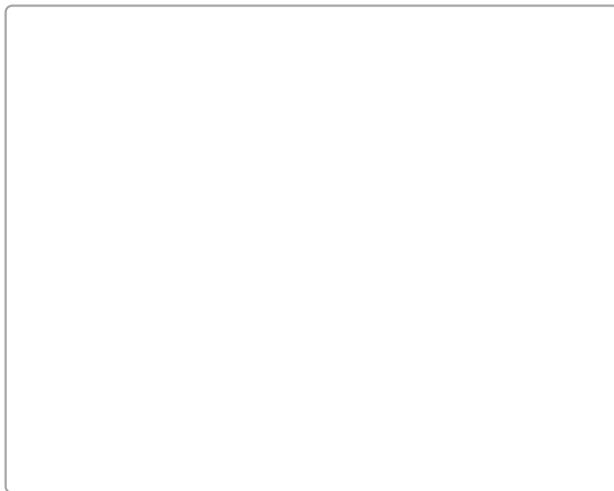
Peter löffelt einen ~~Pudel~~/Pudding mit Soße.



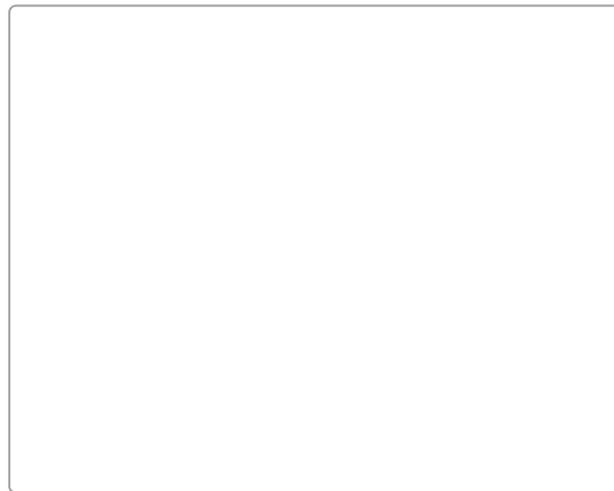


▪ Male.

## (individuelle Zeichnungen nach Beschreibung)



Markus ist ein blauer Roboter mit bunten Lämpchen auf dem Kopf. Auf seinem Oberkörper sind viele kleine Knöpfe. Sie sind rot und grün.



Linda ist eine Prinzessin mit goldener Krone und roten Blumen in ihren schwarzen Haaren. Sie trägt ein rosafarbenes Kleid.

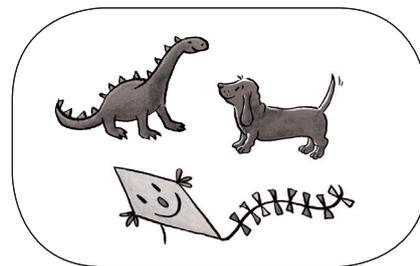


▪ Was ist es? Kreuze an.

Es gibt ihn in vielen Formen und Farben.  
Häufig hat er einen langen bunten Schwanz.  
Am Ende hat er eine Schnurrolle.  
Mit der kannst du ihn lenken.  
Meistens ist er aus Papier.  
Es gibt ihn aber auch aus Stoff.

Bei starkem Wind fliegt er hoch in die Luft.  
Manchmal bleibt er in einem Baum hängen.  
Dann kann er auch kaputtgehen.  
Du siehst ihn häufig im Herbst.

ein Dino     ein Dackel     ein Drachen





- Male und kreuze an.

Herr Leopold ist Lehrer an einer Grundschule.

Er unterrichtet eine 2. Klasse.

Das macht ihm Spaß, er lächelt.

Heute trägt er eine blaue Hose und einen grünen Pullover.

Im Klassenraum hängt eine Tafel.

Herr Leopold hält Kreide in der Hand.

Er hat an die Tafel geschrieben:

Drei Dinos duschen.

Alle Kinder müssen lachen.

Herr Leopold malt einen Dino an die Tafel.



Woran hat Herr Leopold geschrieben?

an die Wand



an die Tafel

an die Tür

- Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch.

|                       |                       |                    |                   |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| <del>langweilig</del> | warm                  | sonnig             | heiß              |
| schön                 | <del>schüchtern</del> | hübsch             | schick            |
| <del>gelb</del>       | kalt                  | kühl               | frostig           |
| böse                  | gemein                | <del>nett</del>    | fies              |
| denken                | <del>brummen</del>    | grübeln            | überlegen         |
| tragen                | schleppen             | <del>dürfen</del>  | halten            |
| schlafen              | <del>sehen</del>      | schlummern         | schnarchen        |
| sprechen              | reden                 | <del>fließen</del> | flüstern          |
| rasen                 | flitzen               | <del>sitzen</del>  | rennen            |
| tun                   | arbeiten              | machen             | <del>braten</del> |



■ Was stimmt? Kreuze an.

Der Fisch hat einen langen Hals.

P

Der Elefant hat einen langen Rüssel.

T

Der Hase hat Schuppen und Flossen.

O

Die Giraffe hat einen langen Hals.

I

Die Biene hat einen spitzen Stachel.

E

Die Maus hat zwei bunte Flügel.

N

Der Igel hat viele spitze Stacheln.

R

Die Katze hat Federn und Fühler.

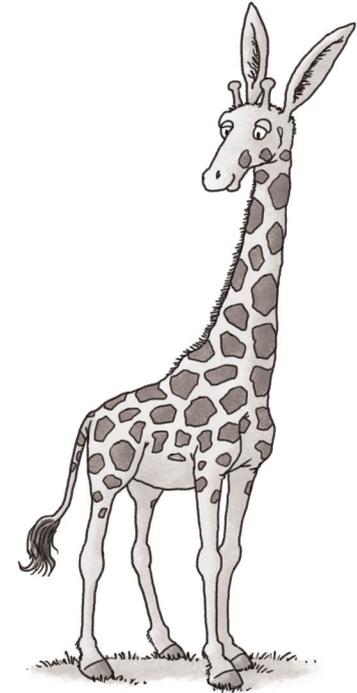
K

Der Schmetterling hat spitze Ohren.

L

Der Hirsch hat ein großes Geweih.

E



Lösungswort: T I E R E



Was stimmt? Kreuze an.

Ein Baum hat Rinde und Blätter.

T

Ein Haus hat Reifen und Sitze.

A

Ein Auto hat Wolle und Faden.

W

Ein Kaktus hat Blüten und Dornen.

I

Ein Mensch hat Arme und Beine.

S

Ein Fahrrad hat Blumen und Gras.

E

Eine Wiese hat Mond und Sterne.

S

Eine Schule hat Zimmer und Lehrer.

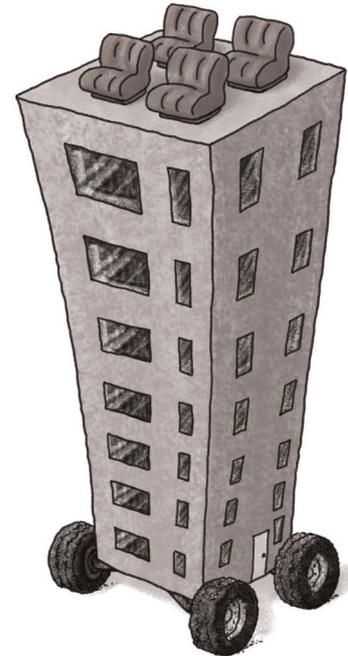
C

Ein Buch hat Seiten und Schokolade.

J

Ein Bäcker hat Brötchen und Brot.

H



Sitze

Lösungswort: T I S C H

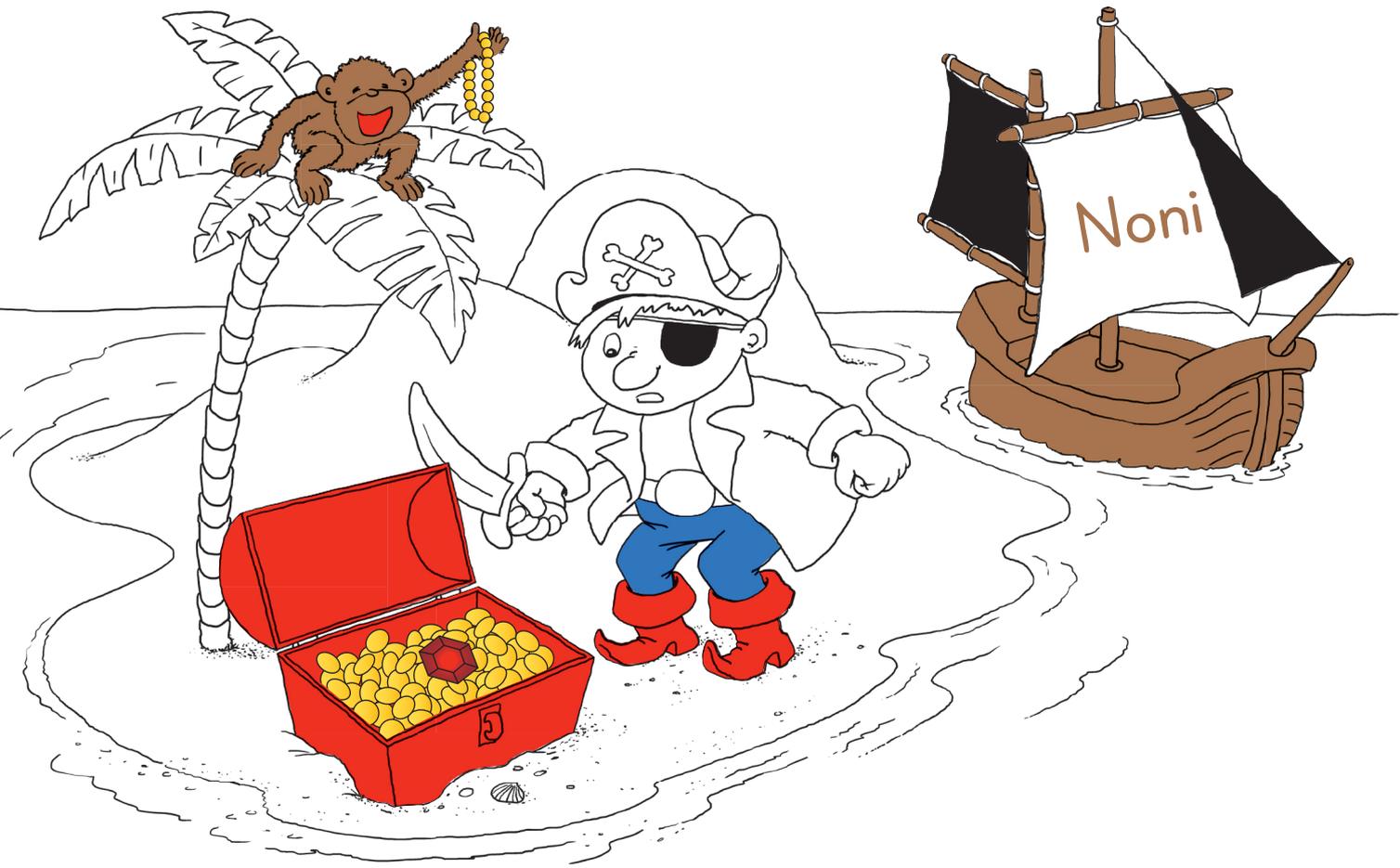


■ Male.

### Die Schatzinsel

Noni ist ein gefürchteter Pirat.  
Sein Name steht groß auf dem  
mittleren Segel seines braunen Schiffes.  
Die beiden anderen Segel sind schwarz.  
Schwarz ist auch Nonis Augenklappe.  
Seine Hose ist blau und seine Stiefel sind knallrot.  
Noni hat gerade ein anderes Schiff überfallen  
und eine große rote Truhe erbeutet.  
Nonis brauner Affe Gabby sitzt auf einer Palme.  
Er hält eine lange goldene Kette in der Hand.  
Die Kette hat er aus der Truhe gemopst.  
Dort liegen noch viele Goldmünzen  
und ein riesiger roter Edelstein.





Text-Bild-Zusammenhang



▪ Was ist es? Kreuze an.

Sie hat drei Lichter. Wenn ihr Licht grün ist, dürfen Autos, Motorräder, Lastwagen und Fahrräder fahren. Wenn ihr Licht rot ist, müssen alle warten.

die Antwort     die Amsel     die Ampel

---

Sie ist rund und süß. Bei Feiern und Geburtstagen steht sie auf dem Tisch. Es gibt sie mit Obst oder Schokolade.

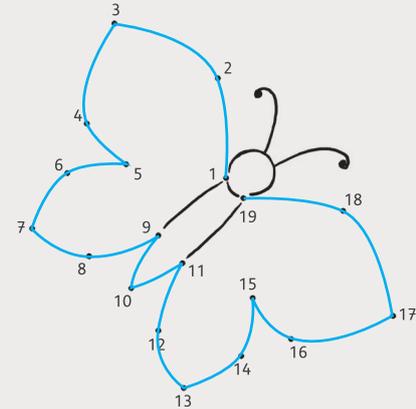
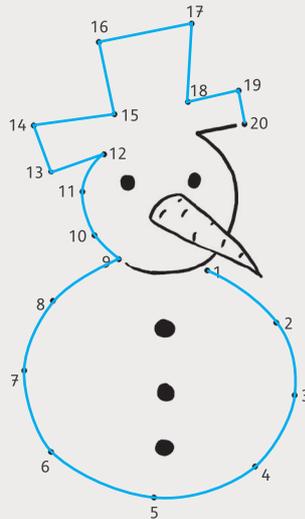
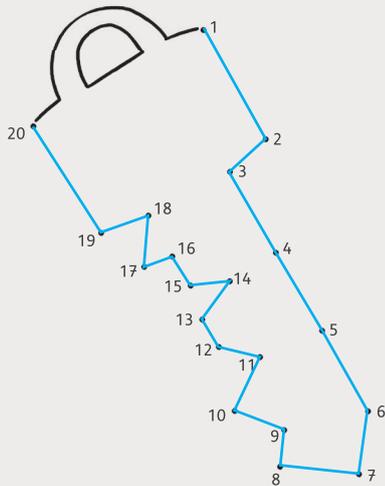
die Tonne     die Torte     die Traube

---

Er ist lang und meistens rund. Mit ihm kannst du malen oder schreiben. Mit der Zeit wird er immer kürzer.

der Besen     der Bleistift     der Bart

■ Verbinde und kreuze an.



ein Schlitten

ein Schlüssel

ein Schatten

eine Schnecke

eine Schneeflocke

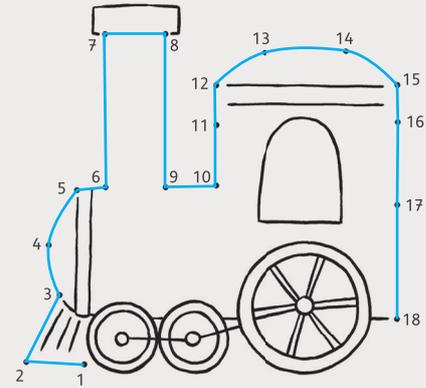
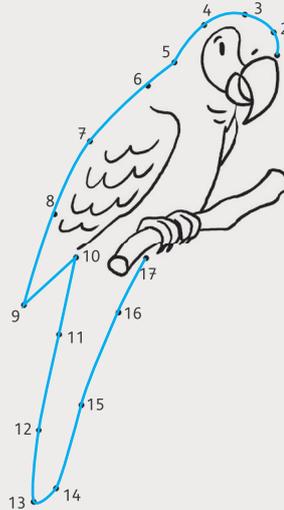
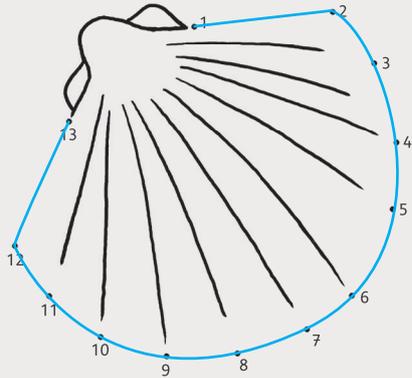
ein Schneemann

eine Schildkröte

ein Schmetterling

ein Schäferhund

■ Verbinde und kreuze an.



ein Messer

ein Monster

eine Muschel

ein Paprika

ein Papagei

ein Pinguin

eine Lokomotive

ein Lebkuchen

ein Löwenzahn



■ Schreibe die Könige



Postkarte



Trompete



Roboter



Gitarre



■ Verbinde die Silben und markiere die Könige. Schreibe die Wörter.



To

na

ne

Tomate



Me

ma

ne

Melone



Ba

lo

te

Banane

10





Verbinde. Schreibe den letzten Buchstaben.

Felder

Monde

Zwerge

Schilder

Stege

Körbe

Korb

Steg

Feld

Mond

Schild

Zwerg



10





■ Schreibe für jeden Laut einen Buchstaben. Schreibe dann das ganze Wort.



P i r a t

Pirat



W o l k e

Wolke



R a k e t e

Rakete



O f e n

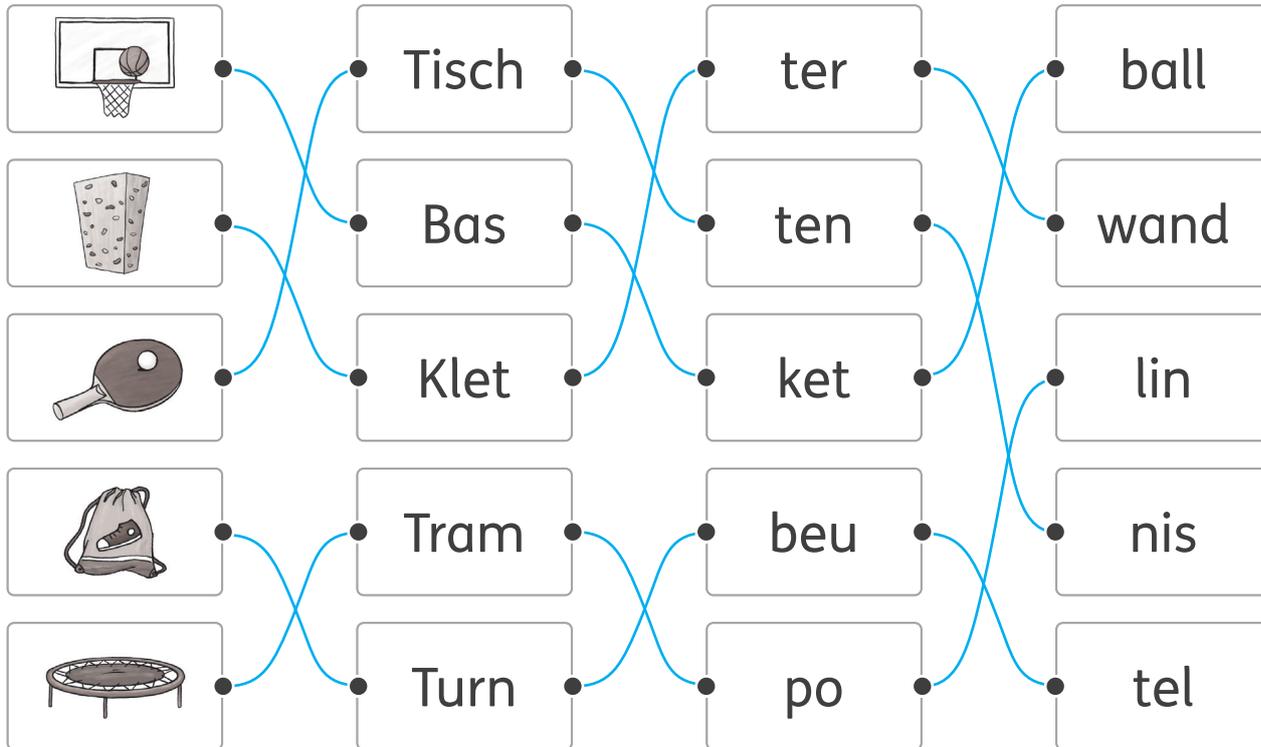
Ofen

8





Verbinde.





Welcher Satz stimmt? Markiere.

Das Schiff segelt über das Meer.  F

Das Schiff segelt über die Straße.  H

Die Hexe kocht ein schönes Bild.  A

Die Hexe kocht eine heiße Suppe.  I

Das Auto fährt auf der Straße.  S

Das Auto fährt auf dem See.  Q

Die Kerze liest abends ein Buch.  M

Die Kerze brennt auf der Torte.  C

Die Raupe kriecht über das Blatt.  H

Die Raupe kriecht über den Mond.  G



Lösungswort: F I S C H



▪ Streiche durch.

Hanna ~~rennt~~/reitet auf einem großen Pferd.

Es ist ein brauner Hengst mit dem ~~Nashorn~~/Namen Rondo.

Er hat eine ~~lange/laute~~ Mähne und glänzendes Fell.

Sein Fell hat Hanna ~~vorbei~~/vorher gut gebürstet.

Rondo galoppiert ~~schwarz~~/schnell über die Wiese.

Mit einem Satz ~~singt~~/springt er über einen Zaun.

Nach dem Ausritt bekommt Rondo von Hanna eine ~~Möhre~~/Mütze .

Hanna kratzt ihm die ~~Hefte~~/Hufe aus und nimmt ihm den Sattel ab.

Zum Schluss führt sie ihn in seine ~~Bahn~~/Box .



## Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, 79.4; Ackroyd, Dorothea, Bielefeld, 51.4; Ahlers, Anja, Bad Saulgau, 27.3; 54.2; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, 7.9; 38.2; 40.2; 46.3; 54.6; Droessler, Thorsten, Leipzig, 24.4; 29.5; 38.4; 45.1; Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart, 56.1; Fröhlich, Anke, Leipzig, 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.13; 2.14; 2.15; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.9; 4.10; 4.11; 4.12; 5.1; 5.2; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 5.9; 5.10; 5.11; 5.12; 6.1; 6.3; 6.4; 6.7; 6.9; 6.10; 7.4; 7.8; 8.4; 8.5; 8.6; 8.10; 9.1; 9.2; 9.4; 9.5; 9.6; 10.4; 11.1; 11.2; 11.4; 11.5; 12.2; 12.3; 13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.6; 13.7; 13.10; 13.11; 13.12; 14.1; 17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5; 17.6; 17.7; 17.8; 17.9; 17.11; 17.12; 18.1; 18.2; 18.3; 18.4; 18.5; 18.7; 18.8; 18.9; 18.10; 18.11; 19.1; 19.2; 19.3; 19.4; 19.5; 19.6; 19.7; 19.8; 19.9; 20.1; 20.3; 20.4; 20.7; 21.1; 21.2; 22.1; 22.2; 23.1; 23.2; 24.2; 24.3; 24.6; 25.4; 26.3; 26.5; 26.6; 27.1; 27.5; 27.6; 28.3; 28.4; 28.5; 28.6; 29.7; 30.2; 30.6; 32.1; 32.4; 33.1; 33.2; 33.4; 34.2; 35.1; 35.2; 35.3; 36.2; 36.3; 36.4; 37.2; 37.3; 37.4; 38.1; 39.2; 39.3; 40.4; 41.3; 42.3; 46.1; 46.4; 46.5; 46.6; 46.9; 47.3; 47.5; 48.1; 48.2; 48.6; 48.8; 48.9; 48.10; 49.1; 49.2; 50.1; 50.2; 50.6; 51.3; 51.6; 54.3; 54.4; 54.7; 54.8; 55.3; 55.5; 55.7; 55.8; 56.2; 57.1; 60.1; 62.1; 63.1; 65.1; 65.2; 65.3; 73.1; 73.2; 73.3; 74.1; 74.2; 74.3; 75.2; 75.3; 75.6; 76.4; 77.2; 78.1; 78.2; 78.3; 78.4; 78.5; 79.1; 79.5; 80.1; U1; Fröhlich, Anke, Leipzig; Fröhlich, Anke, Leipzig; (Lehrwerk Piri, Fibel, Bein, Fuß, Fuss, Ferse, Knöchel, Knoechel), 26.2; Gärtler, Carolin, Berlin, 55.1; Greune, Mascha, München, 42.1; 44.1; Hammen, Josef, Trierweiler, 30.1; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, 1.2; 13.8; 13.9; 19.10; 46.10; 50.5; 51.2; 55.2; 55.4; 55.6; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen; Shutterstock.com RF, New York (Peter Bernik); (Junger Mann Frau Karte lesen Weg suchen Tourist Orientierung Couple of tourists looking at city map), 34.4; Nicolai, Axel, Sönnebüll, 13.13; Oertel, Katrin, Münster, 51.1; Oser, Liliane, Hamburg, 2.12; 3.3; 3.4; 5.3; 5.8; 6.5; 7.1; 7.3; 7.5; 7.10; 8.2; 8.3; 8.7; 8.8; 9.3; 10.2; 10.5; 10.6; 12.4; 20.6; 24.5; 25.2; 25.3; 25.5; 25.6; 26.1; 26.4; 27.2; 27.7; 29.3; 29.4; 30.3; 30.5; 33.3; 34.1; 39.4; 47.1; 47.2; 48.5; 48.7; 50.3; 50.4; 50.7; 51.7; 52.1; 52.2; 52.3; 76.5; 77.4; Ostadal, Manuela, München, 43.1; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, 13.5; 34.3; Riday, Glummie, Leipzig, 39.5; Slawski, Wolfgang, Kiel, 58.1; 58.2; 59.1; 59.2; 61.1; 61.2; 62.2; 66.1; 68.1; 69.1; 70.1; 71.1; Vogel-Jaich, Anja, Berlin, 31.1; Woernle, Hela, Hannover, 7.2; 7.6; 7.7; 24.1; 24.7; 25.1; 27.4; 30.4; 76.2; 76.3;

## 1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 27 26 25 24 23

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Das Gleiche gilt für die Software und das Begleitmaterial. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen oder in den Lizenzbestimmungen genannten Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Jede öffentliche Vorführung, Sendung oder sonstige gewerbliche Nutzung oder deren Duldung sowie Vervielfältigung (z.B. Kopieren, Herunterladen oder Streamen) und Verleih und Vermietung ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Ernst Klett Verlages erlaubt.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

An verschiedenen Stellen dieses Werkes befinden sich Verweise (Links) auf Internet-Adressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail an kundenservice@klett.de davon in Kenntnis zu setzen, damit bei der Nachproduktion der Verweis gelöscht wird.

Lehrmedien/Lehrprogramm nach § 14 JuSchG

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

**Externe Redaktion:** Ulla Gerber, Leipzig

**Gestaltung:** kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

**Titelbild:** Anke Fröhlich, Leipzig

**Satz:** Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

**Druck:** Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162185-9



## Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Übungen zum richtigen Schreiben,
- Aufgaben zum Schreiben von Wörtern,
- Übungen zum Lesen von Silben, Wörtern und Sätzen.

## Passend zu diesem Heft

- Mathematik kompakt 1 (978-3-12-162135-4)

## Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



### Audios, Videos, interaktive Übungen im eBook

1. Auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eBook kaufen.
2. Im Account unter [schueler.klett.de](http://schueler.klett.de) registrieren und Nutzer-Schlüssel eingeben.
3. Digitale Medien online nutzen oder in die Klett Lernen App laden.

ISBN 978-3-12-162185-9



9 783121 621859