

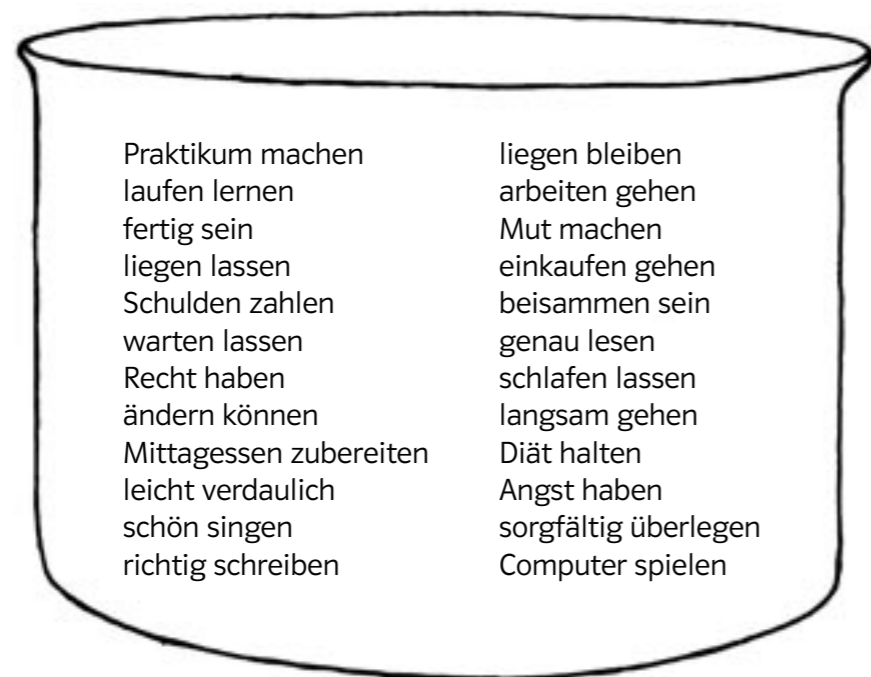
3. Bei einer Charakteristik muss man eine Person _____.
4. Bei den Sketchen, die wir für das Schulfest einstudiert haben sollten möglichst alle _____.
5. Die Weltraumforscher vermuten, dass das Universum _____ könnte.
6. Der Fotograf sagte zu uns: „Auf den Klassenfotos müsst ihr _____.“
7. Das dürfte kein Problem sein, denn im Schullandheim muss man einfach _____.
8. Die Katholische Kirche kann gläubige Menschen mit besonders barmherzigen Taten _____.
9. In 20 Minuten müsste ich mit den Hausaufgaben _____.
10. Heute Abend sieht der Sonnenuntergang am Meer _____ aus.

76 Getrenntes Durcheinander

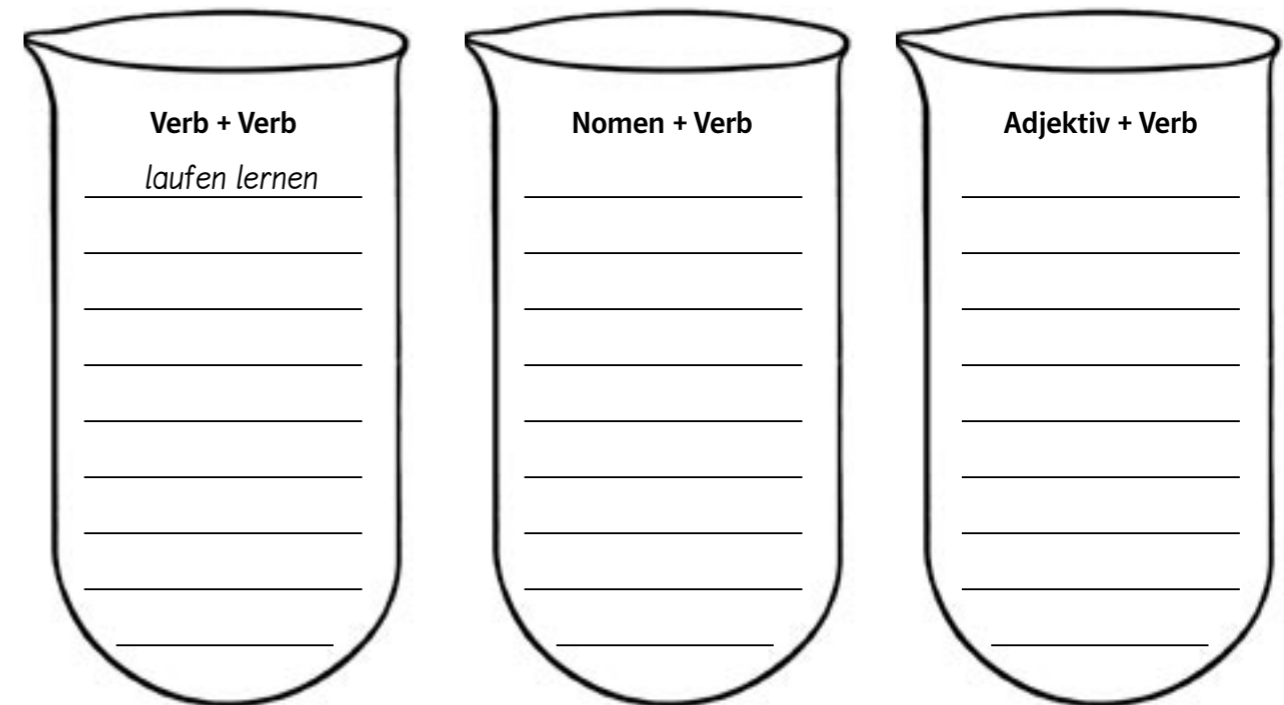
Hier findest du viele Wortverbindungen die meist getrennt geschrieben werden. Leider sind alle in einem großen Becherglas vermischt worden. Überlege, wie du das Gemisch wieder trennen kannst, indem du herausfindest, aus welchen beiden Wortarten sie zusammengesetzt sind.

a) Umkreise

- alle Verbindungen, die aus 2 Verben bestehen, mit rot
- alle Verbindungen zwischen Nomen und Verb mit blau und
- alle Verbindungen von Adjektiven und Verben mit grün.



b) Ordne die Wortverbindungen anschließend in die richtigen Reagenzgläser ein.



77 Tüftelwörter

a) Diese zusammengesetzten Nomen sind durcheinander geraten. Ordne sie so, dass Wörter mit 3-fach Konsonanten wie *Rollladen* entstehen.

KAFFEEBETT, TUCHFLASCHE, STOFFSCHIFF, ERSATZFARBE, NUSSREGAL, SAUERSTOFFGESCHIRR, FAHRTFALTE, STOFFTEMPO, TÄNZERSCHALE, SCHRITTBALLETT

Stofffarbe _____

b) Du darfst die Wörter getrennt oder zusammenschreiben. Damit du sie leichter lesen kannst, darfst du an der Stelle mit den 3 Vokalen trennen und einen Bindestrich setzen. Setze immer den passenden Artikel davor.

die Stofffarbe ↔ die Stoff-Farbe

_____ ↔ _____

_____ ↔ _____

_____ ↔ _____