|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Orange Line 5 GKPlanungsübersicht |
|  |  | Methodenkompetenz (in jeder Unit): * selbstständige Erschließung von Regeln (*Language detectives*)
* Kooperative Lernformen
* Ergänzende Tipps und Techniken für *Reading*, *Listening*, *Viewing*, *Speaking*, *Mediation*
* Portfolio / Selbstüberprüfung (*Checklist*)
 |

Unit 1

**Legende Abkürzungen „Weitere Materialien“**

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in10-11 | ca. 3h | Ich kann Informationen über Australien verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Australien Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:**Einem Hörtext über die *School of the Air* Informationen entnehmen | 1-23 | A 1,3-4V 1WB 2/1 |
| Station 112-15 | ca. 3h | Ich kann über respektvolles Verhalten diskutieren. | **Leseverstehen:** Einem Text über Uluru und die Kultur der Aborigines Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen:** Eine Karikatur beschreiben**Sprechen:** Sätze mit Modalen Hilfsverben in der Vergangenheit bilden **Schreiben:** Modale Hilfsverben in der entsprechenden Zeit einsetzen**Sprechen:** Über respektvolles Verhalten diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Ayers Rock und die Aborigines **Grammatik:** Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen**Wortschatz:** Wortfeld *Respect* | 1-356-789*Skills Box* | G 1A 1,5WB 3/1-5/9 |
| Station 216-19 | ca. 3h | Ich kann eine Bewerbung schreiben. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen**Sprechen:**Über gute Qualitäten im Job sprechen**Hörverstehen:**Einem Telefonat Informationen entnehmen**Sprechen:** Menschen und ihre Berufe vergleichen**Schreiben:** Steigerungsformen der Adjektive und Adverbien verwendenSchreiben: Eine Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf verfassen**Interkulturelle Kompetenz:** Lebenslauf auf Englisch (CV) **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Bei formellen Telefonaten Notizen machen**Grammatik:** Steigerung und Vergleich von Adjektiven und Adverbien**Wortschatz:** Wortfeld *Jobs; Jobs and qualities* | 1-24567-89*Skills Box**Skills Box* | G 2A 1,6-7WB 6/1-11/2 |
| Reading corner20-21 | ca. 2h | Ich kann einen Text über Gefahren für die Umwelt verstehen. | **Leseverstehen:** Einem Internetartikel über das Great Barrier Reef Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen:** Eine Präsentation zu den Bedrohungen des Great Barrier Reef vorbereiten und halten **Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Neue Wörter ohne Wörterbuch erschließen | 1-45a)*Skills Box* | A 1,8WB 12/1-2 |
| Mediation22 | ca. 1h | Ich kann Informationen auf Schildern weitergeben. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Australische Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Deutsch wiedergeben**Sehverstehen; Leseverstehen:** Deutsche Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben | 12 | WB 13/1-2 |
| Film corner23 | ca. 1h | Ich kann einen Film über Australiens Unterwasserwelt verstehen. | **Hör-/Sehverstehen:** *Amazing creatures***Hör-/Sehverstehen:** Einem Film über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und die Informationen Bildern zuweisen**Interkulturelle Kompetenz:** Australiens gefährliche Tierwelt**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills* Dokumentationsfilme | 12*Skills Box**Skills Box* | V 2 |
| Checkpoint24-25 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Sprechen:** Ein Bewerbungsgespräch vorbereiten und in Gruppen vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Lustige Berufe in Australien**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Höfliche Anrede im Bewerbungsgespräch **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Ehrlichkeit im Bewerbungsgespräch | *Skills Box**Skills Box**Skills Box* | WB 14-15 |
| More about26-27 | ca. 1h | Animals down under | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen:** Einem Text über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und darüber diskutieren | 1 | A 1,9-14 |

Unit 2

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in28-29 | ca. 3h | Ich kann Informationen über die Karibik verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu der Karibik Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:**Einem Interview über Bob Marley Informationen entnehmen und Fragen beantworten  | 1-23 | A 1,15-16V 3WB 24/1-2 |
| Station 130-33 | ca. 3h | Ich kann eine eigene Geschichte schreiben. | **Leseverstehen:** Einem Text über die Karibik Informationen entnehmen**Hörverstehen:**Eine Durchsage am Flughafen Informationen entnehmen**Sprechen:** Relativsätze zu Bildern bilden**Schreiben:** Relativsätze bilden**Schreiben:** Eine Geschichte die in der Karibik spielt schreiben **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Bei Durchsagen am Flughafen die wichtigen Informationen rausfiltern**Grammatik:** Relativsätze mit und ohne Relativpronomen**Wortschatz:** Wortfeld *Holiday words* | 1-2567-89*Skills Box* | G 3A 1,17-18WB 25/1-28/8 |
| Station 234-37 | ca. 3h | Ich kann über Werte und Normen sprechen. | **Leseverstehen:** Einem Blog über das Leben Junger Menschen in der Karibik Informationen entnehmen**Sprechen:** Über Werte sprechen und sich austauschen **Hörverstehen:** *A Song - Three little birds***Sprechen:** Bildbeschreibung **Schreiben:** Sätze bilden mit der Verlaufsform der Vergangenheit**Sprechen:** Eine kurze Präsentation zu Werte vorbereiten und vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Kreolsprache in Jamaika**Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: verschiede Elemente eines Lesetexts, z.B. Datum, Bilder, Bildunterschriften und Kommentare bei Blogeintrag**Grammatik:** *past progressive***Wortschatz:** Wortfeld *Standards and values* | 1-345678*Skills Box* *Skills Box* | G 4A 1,19-20WB 30/1-33/2 |
| Reading corner38-41 | ca. 2h | Ich kann eine Piratengeschichte verstehen. | **Leseverstehen:** Eine Geschichte über Piraten verstehen und mit dem Text arbeiten **Schreiben:** Ein Poster erstellen**Schreiben:** Ein Ende zu der Geschichte schreiben | 1-910a)10b) | A 1,21-24WB 34/1-2 |
| Mediation42 | ca. 1h | Ich kann Informationen über Touristenattraktionen weitergeben. | **Leseverstehen:** Einen Mediationsdialog in Deutsch und English ergänzen**Sprechen:** Austausch über Freizeitaktivitäten**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: bei einer Mediation nur die wichtigen Fakten wiedergeben | 12*Skills Box* | WB 35/1-2 |
| Film corner43 | ca. 1h | Ich kann einen Film über das Wetter in der Karibik verstehen. | **Hör-/Sehverstehen:** *A Trip to Grenada***Hör-/Sehverstehen:** Einem Film über Grenada Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Schreiben:** Eine E-Mail schreiben**Interkulturelle Kompetenz:** Wetter in der Karibik**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Narration in einem Dokumentarfilm | 123*Skills Box**Skills Box* | V 4 |
| Checkpoint44-45 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Ein Essay schreiben |  | WB 36-37 |
| More about 46-47 | ca. 1h | The Caribbean world | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Einem Text über das Leben in der Karibik Informationen entnehmen **Sprechen:** Interessante Informationen aus dem Text sammeln und vortragen | 1 | A 1,25-29 |

Unit 3

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in48-49 | ca. 3h | Ich kann Informationen über Südafrika verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Südafrika Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:** Einer Führung im Museum Informationen entnehmen und Fakten sortieren | 1-23 | A 2,1-2V 5WB 46/1-2 |
| Station 150-53 | ca. 3h | Ich kann über soziale Unterschiede sprechen. | **Leseverstehen:** Bildern und Texten zu einem Autounfall in Durban in Südafrika entnehmen**Schreiben:** Einen kurzen Text über gesellschaftliche Unterschiede in Südafrika schreiben**Sprechen:** Über Südafrikanische Desserts sprechen**Schreiben:** Sätze in der Vorvergangenheit bilden**Sprechen:** Über zwei Bilder, die gesellschaftliche Unterschiede darstellen, diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Südafrikanische Gerichte und ihre Herkunft**Grammatik:** *past perfect***Wortschatz:** Wortfeld *Social differences* | 1-578910*Skills Box* | G 5A 2,3-7WB 47/1-49/7 |
| Station 254-57 | ca. 3h | Ich kann einen Artikel über ein Naturschutzgebiet schreiben. | **Leseverstehen:** Einem Interview mit einem Ranger im Kruger National Park Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Schreiben:** Sätze mit neuen Vokabeln bilden**Hörverstehen:** Einer Südafrikanischen Radiosendung Informationen entnehmen**Schreiben:** Sätze im Passiv bilden**Sprechen:** Sätze im Passiv ins Deutsche übersetzen**Schreiben:** Einen Zeitschriftenartikel schreiben**Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Nachrichtensendung im Radio und Fernsehen verfolgen als Übung**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Interessante und informative Zeitungschriftenartikel schreiben (Inhalt, Stil, Layout) **Grammatik:** Das Passiv**Wortschatz:** Wortfeld *Landscapes; Nature*  | 1-2456-789*Skills Box**Skills Box* | G 6A 2,8-9WB 51/1-55/2 |
| Reading corner58-61 | ca. 2h | Ich kann eine Geschichte über Rassentrennung verstehen. | **Leseverstehen:** Eine Geschichte über Apartheid verstehen **Sprechen:** Über den Text diskutieren**Sprechen:** Eine Filmszene mit Spielfiguren darstellen und vortragen**Schreiben:** Ein Poster zu Nelson Mandela erstellen**Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Notizen beim Lesen machen um Verhältnisse zwischen Charaktere festzuhalten | 1-23-56a)6b)*Skills Box* | A 2,10-12WB 56/1-2 |
| Mediation62 | ca. 1h | Ich kann Informationen über Sprachen in Südafrika weitergeben. | **Leseverstehen:** Einen Text zu Sprachen in Südafrika verstehen und Informationen auf Deutsch wiedergeben**Sprechen:** Über die Situation bezüglich Sprache in Deutschland diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Südafrikas Amtssprache und Alltagssprachen | 12*Skills Box* | WB 57/1-2 |
| Film corner63 | ca. 1h | Ich kann einen Film über das Leben in Kapstadt verstehen. | **Hör-/Sehverstehen:** *Different faces of Cape Town***Sprechen:** Über den Film und die Eindrücke, die er bezüglich Südafrika vermittelt diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Geschichte und Architektur Kapstadts **Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Impressionen durch Bilder ohne Ton in einem Film vermitteln | 1-23*Skills Box**Skills Box* | V 6 |
| Checkpoint64-65 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben, Sprechen:** Eine Rede schreiben und vortragen**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Einen Rede deutlich und selbstbewusst vortragen | *Skills Box* | WB 58-59 |
| More about66-67 | ca. 1h | A sports crazy nation | **Leseverstehen:** Einem Text zu Sport in Südafrika Informationen entnehmen und darüber austauschen | 1 | A 2,13-18 |

Unit 4

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in68-69 | ca. 3h | Ich kann Informationen über Hong Kong verstehen. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Hong Kong Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:** Einer Umfrage zum Leben in Hong Kong Informationen entnehmen | 1-23 | A 2,19-22 V 7WB 68/1 |
| Station 170-73 | ca. 3h | Ich kann einen Online-Kommentar schreiben. | **Leseverstehen, Sprechen:** Einem Internetartikel über ein ungewöhnliches Hobby Informationen entnehmen und darüber diskutieren**Sprechen:** Eine Umfrage zum Thema Einkaufsverhalten durchführen**Schreiben:** Sätze in der Indirekten Rede verwenden**Schreiben:** Einen Online Kommentar schreiben**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Unbekannte Wörter erschließen**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Online Kommentare schreiben**Grammatik:** Indirekte Rede I; Indirekte Rede II**Wortschatz:** Wortfeld *Buying and selling* | 1-456-89*Skills Box**Skills Box* | G 7A 2,23WB 69/1- 71/7 |
| Station 274-77 | ca. 3h | Ich kann mich über umweltbewusstes Handeln austauschen. | **Leseverstehen:** Einem Dialog aus einer Talkshow Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen:** Über eine Umfrage bezüglich umweltfreundliches Verhalten diskutieren**Hörverstehen:** Einem Bericht über Smog Informationen entnehmen**Schreiben:** Sätze in der richtigen Zukunftsform bilden**Sprechen:** Eine Präsentation über Umweltschutzmaßnahmen vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Energieversorgung in Hong Kong**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Diagramme richtig verwenden um Informationen zu präsentieren**Grammatik:** *Will-future* and *going-to-future***Wortschatz:** Wortfeld *Verbs for effects; Environment* | 1-45678*Skills Box**Skills Box* | G 82,24-25WB 72/1-75/2 |
| Reading corner78-79 | ca. 2h | Ich kann einen Text über Medien verstehen. | **Leseverstehen:** Einem Text über Zensur und der Einfluss der Medien auf die Gesellschaft Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Schreiben:** Eine Anleitung zum Umgang mit sozialen Medien erstellen**Sprechen:** Über eine Karikatur diskutieren | 1-45a)5b) | A 2,26WB 76/1-2 |
| Mediation80 | ca. 1h | Ich kann Informationen über Cybermobbing weitergeben. | **Leseverstehen:** Einen Internetartikel zum Thema Cybermobbing verstehen und den Inhalt auf Deutsch wiedergeben**Interkulturelle Kompetenz:** Gesetze gegen Cybermobbing | 1-2*Skills Box* | WB 77/1 |
| Film corner81 | ca. 1h | Ich kann einen Film über das Leben in Hong Kong verstehen. | **Hör-/Sehverstehen:** *A life in the sky***Sprechen:** Über den Film und das Leben in einer Großstadt diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Transportmittel in Hong Kong**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Wechselnde Schnitte machen einen Film dynamisch und spannend | 1-23*Skills Box**Skills Box* | V 8 |
| Checkpoint82-83 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Sprechen:** Eine Präsentation mit Folien erstellen**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Verwendung von einfachen und eindeutigen Bildern**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Präsentation zuerst mit Notizen üben und dann frei vortragen | *Skills Box**Skills Box* | WB 78-79 |
| More about84-85 | ca. 1h | Where east meets west | **Leseverstehen:** Einem Text zum westlichen Einfluss auf die Kultur Hong Kongs Informationen entnehmen und in einer Tabelle gegenüberstellen | 1 | A 2,27-31 |