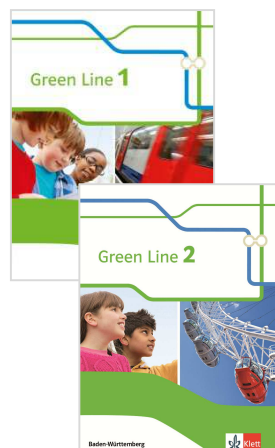


- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 3 Wochen/12h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 3 Wochen/12h: zeitlicher Puffer/ zur freien Verfügung
- 28 Wochen /112h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplan sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt selbstverständlich auch weitere Materialien ein (z.B. Workbook oder Kopiervorlagen), auf die im Schülerbuch bzw. in den Lehrerfassungen (ISBN 978-3-12-834212-2 bzw. 978-3-12-834122-4) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (ISBN 978-3-12-834371-6 bzw. 978-3-12-834100-2) verwiesen wird.



- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
 - x = gekürzt
 - UW = Unterrichtswoche
 - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen
 - HA = Hausaufgabe

Green Line 1

Pick-up A: I'm from Greenwich

Die S lernen sich zu begrüßen, über Farben und Sport zu sprechen, zu buchstabieren und mit Zahlen umzugehen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8/9			"I'm from ..." ex. 1-4 HA: ex. 5	HV/LV, sich vorstellen
	2	10			ex. 6-8	HV, Tiere
	3	11/12			ex. 9-11	Freizeit, Farben und Zahlen
	4	13			ex. 12-13	Zahlen, Farben
2	5	13			ex. 14-15	Alphabet

Unit 1: It's fun at home

Die S lernen Wohnungen und Häuser zu beschreiben sowie Zahlen über 12 zu verwenden. Außerdem fragen und sagen sie, was es an einem Ort gibt und wo sich etwas befindet (*there is / there are*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	6	14/15	Check-in		"It's fun at home" ex. 1-3	HV/LV, über Räume in einem Haus sprechen
	7	16	Station 1		"This is my family" ex. 1-2	LV, Singular und Plural
	8	17			ex. 3-5	HV, über Familienmitglieder sprechen, Formen von <i>be</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
3	9	18			ex. 6-8	Formen von <i>be</i> , Familie beschreiben, Sprachmittlung
	10	19	Station 2		"What's the ..." ex. 9-11	LV, <i>there is/there are</i>
	11	20			ex. 12-13	Zahlen, HV
	12	21			ex. 14-16	Possessivpronomen, Kurzantworten
4	13	21/22			ex. 17-18	HV, Fragen stellen
		22		x	<ex. 19>	<A song: <i>Holly's family song</i> >
	14	23	Unit task		Steps 1-3	<i>My fantasy house</i>
	15	23			Step 4	
	16	24/25	Story		"Where's Mr Fluff?"	LV
5	17	25			ex. 1-2	LV
	18	25			ex. 3-4	LV
	19	26	Action UK!		"Around the house" ex. 1-3	Film
	20	26			ex. 4-5	
6	21	26/27	Check-out		"Can you ..." ex. 1-3	Wiederholung

Pick-up B: This is fun!

Die S verstehen, was Personen in ihrer Freizeit gern tun und sprechen über ihre Interessen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	22	28-30			"This is fun!" ex. 1	LV
	23	30			ex. 2-3	Wortschatz
	24	30/31			ex. 4-5	HV, Wortschatz
7	25	31			ex. 6-7 HA: ex. 8	Über Hobbys sprechen und schreiben

Unit 2: I'm new at TTS

Die S lernen die Thomas Tallis School kennen. Sie lernen zu sagen, was man tun darf und was nicht (*can / can't, don't*) sowie was jemand hat (*have got*); dabei achten sie auf die Rechtschreibung.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	26	32/33	Check-in		"I'm new at TTS" ex. 1-3	HV/LV, über Schulsachen und Räume in einer Schule sprechen
	27	34/35	Station 1		"Have you got ..." ex. 1-3	LV, HV
	28	35			ex. 4-6	<i>have got/has got</i>
8	29	36			ex. 7-8	Über Schule sprechen und schreiben, Kurzantworten
	30	36/37			ex. 9-10	Sprachmittlung
		37		x	<ex. 11>	<i>Poems</i>
	31	38/39	Station 2		"Don't stare ..." ex. 12-13	LV, Fragen und Antworten mit <i>can/can't</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	32	39/40			ex. 14-15	Imperativ
9	33	40			ex. 16-17	s-Genitiv
	34	41	Skills		ex. 1-3	<i>How to practice correct spelling</i>
	35	41			ex. 4-5	
	36	42/43	Unit task		Steps 1-2	<i>This is our school</i>
10	37	43			Steps 3-4	
	38	43			Step 5	
	39	44/45	Story		"Let's play a trick" ex. 1	LV
	40	45			ex. 2-3	LV
11	41	46	Action UK!		"Making friends" ex. 1-2	Film
	42				ex. 3-4	
		47	Check-out		HA: "Can you ..." ex. 1-4	Wiederholung

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		48/49		x	<ex. 1-5>	Wiederholung Unit 1+2

Unit 3: I like my busy days

Die S lernen über Alltagsbeschäftigungen zu sprechen. Sie lernen, wie man die Uhrzeit schreibt, wie man Menschen beschreibt und wie man sagt, dass jemand etwas regelmäßig tut (*simple present*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	43	50/51	Check-in		"I like my busy days" ex. 1-3	LV, Tagesabläufe beschreiben
	44	52/53	Station 1		"I'm always busy" ex. 1-3 HA: ex. 4	LV, Satzbau, Häufigkeitsadverbien
12	45	53-54			ex. 5-7 HA: ex. 8	Sprachmittlung, Tagesabläufe beschreiben
	46	55	Station 2		"She gets on my nerves" ex. 9-10	LV, HV
	47	56			ex. 11-13	<i>simple present</i>
	48	57/58			ex. 14-17	<i>simple present</i> , HV
		57		x	<ex. 16>	<A song: My daily routine>
13	49	58			ex. 18-19	Menschen und Tiere beschreiben
	50	59	Skills		ex. 1-3	<i>How to improve your speaking</i>
	51	60/61	Unit task		Steps 1-3	<i>Scenes from a typical day</i>
	52	61			Step 4	
14	53	61			Step 5	
	54	62/63	Story		"Luke is my pet" ex. 1-4	LV

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	55	64	Action UK!		“Who’s the fastest” ex. 1-3	Film
		65	Check-out		HA: “Can you ...” ex. 1-3	Wiederholung

Across Cultures 1: How to be polite in English

Die S lernen Höflichkeit im englischsprachigen Raum kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	56	66/67			ex. 1-3	<i>How to be polite in English</i>
15	57	67			ex. 4-5	

Unit 4: Let’s do something fun

Die S lernen bekannte Sehenswürdigkeiten in Greenwich kennen. Sie lernen Ausdrücke, um nach dem Weg zu fragen, eine Umfrage durchzuführen und Fragen und Antworten mit *do* und *does* zu bilden.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	58	68/69	Check-in		“Let’s do something fun” ex. 1, ex. 2, ex. 4	LV, HV, Film, über Sehenswürdigkeiten sprechen
		69		x	ex. 3	Wortschatz
	59	70/71	Station 1		“Well what’s your idea?” ex. 1-3	LV, Kurzantworten und Verneinung mit <i>do</i>
		71		x	ex. 4, ex. 5	Verneinung
	60	72/73	Station 2		“Does the farm ...” ex. 6-8 HA: ex. 9, ex. 10	Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
16	61	74/75			ex. 11-13	HV, Sprachmittlung
	62	76-78	Station 3		“Can you help ...” ex. 14-16 HA: ex. 17	LV, Fragen mit Fragewörtern Fragen mit Fragewörtern
	63	79	Skills		ex. 1-3	<i>How to talk to people in the street</i>
	64	80	Unit task		Steps 1-2	<i>A survey about free time</i>
17	65	81			Step 3	
	66	81			Step 4	
	67	82/83	Story		“The captain ...” ex. 1-3	LV
	68	84	Action UK!		“A trip to the country” ex. 1-3	Film
		85	Check-out		HA: “Can you ...” ex. 1-3	Wiederholung

<Revision B>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		86/87		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 3+4

<Story: The end of world time>

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		88/89	Chapter 1	x	<Chapter 1>	

Unit 5: Let's go shopping

Einkaufen in Greenwich. Die S lernen, Mengenangaben zu machen und den Unterschied auszudrücken zwischen Dingen, die regelmäßig oder jetzt gerade geschehen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
18	69	90/91	Check-in		"Let's go shopping" ex. 1-3	LV, HV, Rollenspiel zum Einkauf
	70	92/93	Station 1		"Where can I ..." ex. 1-3	LV, HV
	71	93			ex. 4-5	<i>present progressive</i>
	72	94			ex. 6-8	Sprachmittlung, <i>present progressive</i>
19	73	95/96	Station 2		"That's what ..." ex. 9-10	LV
	74	96			ex. 11-13	Mengenangaben
	75	97	Skills		ex. 1-3	<i>How to use the telephone</i>
		97		x	<ex. 4>	<A song: Ring, ring, ring>
	76	98/99	Unit task		Step 1-2	<i>Our great flea market game</i>
20	77	99			Step 3-4	
	78	100/101	Story		"Lucky Luke?" ex. 1-2	LV
	79	101			ex. 3	LV
	80	102	Action UK!		"Out and about ..." ex. 1-3	Film
		103	Check-out		HA: "Can you ..." ex. 1-2	Wiederholung

Across Cultures 2:

Die S lernen Besonderheiten der englischen Küche kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
21	81	104/105			ex. 1-3	HV
	82	105			ex. 4-5	Film

<Story: The end of world time>

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107	Chapter 2	x	<Chapter 2>	

Unit 6: It's my party!

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Geburtstagsfesten. Sie lernen zu sagen, was erlaubt, erforderlich oder verboten ist (*can / can't, must / needn't, mustn't*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	83	108/109	Check-in		"It's my party!" ex. 1-4 HA: ex. 5	HV/LV, das Datum nennen
	84	110/111	Station 1		"I can't wait!" ex. 1-3	LV, Modalverben
22	85	111/112			ex. 4-6	HV, Modalverben
	86	112			ex. 7-8	Modalverben, über Geschenke sprechen
		112		x	<ex. 9>	<A song: Hey you!>
	87	113			ex. 10-12	Modalverben, Sprachmittlung, beliebte Nachspeisen
		114/115	<Station 2>	x	<"No problem!", ex. 1-4>	LV, <i>simple past</i>
	88	116	Skills		ex. 1	<i>How to write and reply to party invitations</i>
		116		x	ex. 2	
23	89	117	Unit task		Steps 1-3	<i>A theme party</i>
	90	117			Steps 4-5	
	91	118/119	Story		"Don't they ..." ex. 1	LV
	92	119			ex. 2 a) + b)	LV
24	93	119			ex. 2 c)-e), ex. 3	LV
	94	120	Action UK!		"The sleepover" ex. 1-3	Film
		121	Check-out		HA: "Can You ..." ex. 1-3	Wiederholung

Across Cultures 3: Special days, special events

Die S lernen wichtige Feiertage im Vereinigten Königreich kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	95	122			ex. 1-3	<i>Special days, special events</i> , Film
	96	123			ex. 4-6	

<Revision C>
 Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		124/125		x	<ex. 1-6>	Wiederholung Unit 5+6

<Story: The end of world time>
 Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127	Chapter 3	x	<Chapter 3>	
		128/129	Chapter 4	x	<Chapter 4>	

Green Line 2 Baden-Württemberg

Across Cultures 1: Let's discover TTS
 Die S lernen die Schulaktivitäten der Thomas Tallis School näher kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
25	97	8/9			ex. 1-3	Wortschatz Schulalltag, HV
25	98	10/11			ex. 4-7	Wortschatz Stundenplan und Schulfächer, den eigenen Stundenplan auf Englisch schreiben, über Schulfächer sprechen, einen Flyer erstellen, Film

Unit 1: My friends and I
 Die S lernen über Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen (*simple past*). Außerdem lernen sie, Orte, Dinge und Personen zu beschreiben und zu vergleichen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	99	12/13	Check-in		"My friends and I" ex. 1, ex. 3 a) + b) HA: ex. 3 c)	HV/LV, Situationen und Gefühle beschreiben
	100	14/15	Station 1		"I love Red Nose Day" ex. 1-4 HA: ex. 5	LV, <i>simple past</i>
26	101	16			ex. 6-8	<i>simple past</i> , Sprachmittlung
	102	17/18	Station 2		"How did they know?" ex. 9-12	LV, Fragen und Verneinung im <i>simple past</i>
	103	18/19			ex. 13-16 HA: ex. 17	Fragen und Verneinung im <i>simple past</i> , HV
	104	20	Station 3		"Everyone can ..." ex. 18-19	LV, Steigerung der Adjektive

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
27	105	21			ex. 20-22	Vergleiche mit Adjektiven
	106	22-24	Story		"It was amazing" ex. 1-3	LV
	107	34			ex. 4-5	<i>How to plan a travel report</i>
	108	25	Skills		ex. 1-3	<i>How to use a dictionary</i>
28	109	26/27	Unit task		Steps 1-2	<i>Our travel report</i>
	110	27			Step 3	
	111	27			Steps 4-5	
	112	28	Action UK!		"The new boy" ex. 1-2	Film
		29	Check-out		HA: "Can you ..." ex. 1-4	Wiederholung

<Story: Middle school: How I got lost in London>

Die S lesen einen spannenden Romanauszug selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		30/31	<Story>	x	<"Middle school: How I got ...">	

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Unit 1

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		32/33		x	<ex. 1-4>	