|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Orange Line 5 Planungsübersicht |
|  |  | Methodenkompetenz (in jeder Unit): * selbstständige Erschließung von Regeln (*Language detectives*)
* Kooperative Lernformen
* Ergänzende Tipps und Techniken für *Reading*, *Listening*, *Viewing*, *Speaking*, *Mediation*
* Portfolio / Selbstüberprüfung (*Checklist*)
 |

Unit 1

**Legende Abkürzungen „Weitere Materialien“**

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in10-11 | ca. 3h | I can understand information about Australia. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Australien Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:**Einem Hörtext über die *School of the Air* Informationen entnehmen | 1-23 | A 1,3-4V 1WB 2/1 |
| Station 112-15 | ca. 3h | I can discuss respectful behavior. | **Leseverstehen:** Einem Text über Uluru und die Kultur der Aborigines Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen:** Eine Karikatur beschreiben**Sprechen:** Sätze mit Modalen Hilfsverben in der Vergangenheit bilden **Schreiben:** Modale Hilfsverben in der entsprechenden Zeit einsetzen**Sprechen:** Über respektvolles Verhalten diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Ayers Rock und die Aborigines **Grammatik:** Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen**Wortschatz:** Wortfeld *Respect* | 1-356-789*Skills Box* | G 1A 1,5WB 3/1-5/9 |
| Station 216-19 | ca. 3h | I can write a job application. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen**Sprechen:**Über gute Qualitäten im Job sprechen**Hörverstehen:**Einem Telefonat Informationen entnehmen**Sprechen:** Menschen und ihre Berufe vergleichen**Schreiben:** Steigerungsformen der Adjektive und Adverbien verwendenSchreiben: Eine Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf verfassen**Interkulturelle Kompetenz:** Lebenslauf auf Englisch (CV) **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Bei formellen Telefonaten Notizen machen**Grammatik:** Steigerung und Vergleich von Adjektiven und Adverbien**Wortschatz:** Wortfeld *Jobs; Jobs and qualities* | 1-24567-89*Skills Box**Skills Box* | G 2A 1,6-7WB 6/1-11/2 |
| Reading corner20-21 | ca. 2h | I can understand a text about dangers to the environment. | **Leseverstehen:** Einem Internetartikel über das Great Barrier Reef Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen:** Eine Präsentation zu den Bedrohungen des Great Barrier Reef vorbereiten und halten **Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Neue Wörter ohne Wörterbuch erschließen | 1-45a)*Skills Box* | A 1,8WB 12/1-13/4 |
| Mediation22 | ca. 1h | I can pass on information about signs. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Australische Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Deutsch wiedergeben**Sehverstehen; Leseverstehen:** Deutsche Hinweisschilder verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben | 12 | WB 14/1-2 |
| Film corner23 | ca. 1h | I can understand a film about Australia’s underwater world. | **Hör-/Sehverstehen:** *Amazing creatures***Hör-/Sehverstehen:** Einem Film über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und die Informationen Bildern zuweisen**Interkulturelle Kompetenz:** Australiens gefährliche Tierwelt**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Struktur eine Dokumentation | 12*Skills Box**Skills Box* | V 2 |
| Checkpoint24-25 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Sprechen:** Ein Bewerbungsgespräch vorbereiten und in Gruppen vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Lustige Berufe in Australien**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Höfliche Anrede im Bewerbungsgespräch **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Ehrlichkeit im Bewerbungsgespräch | *Skills Box**Skills Box**Skills Box* | WB 15-17 |
| More about26-27 | ca. 1h | Animals down under | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Einem Text über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und darüber diskutieren**Sprechen:** Eine kurze Präsentation zu einem Australischen Tier vorbereiten und vortragen | 12 | A 1,9-14 |

Unit 2

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in28-29 | ca. 3h | I can understand information about the Caribbean. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu der Karibik Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:**Einem Interview über Bob Marley Informationen entnehmen und Fragen beantworten  | 1-23 | A 1,15-16V 3WB 26/1-2 |
| Station 130-33 | ca. 3h | I can write a fictional story. | **Leseverstehen:** Einem Text über die Karibik Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten**Hörverstehen:**Eine Durchsage am Flughafen Informationen entnehmen**Sprechen:** Relativsätze zu Bildern bilden**Schreiben:** Relativsätze bilden**Schreiben:** Eine Geschichte die in der Karibik spielt schreiben **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Bei Durchsagen am Flughafen die wichtigen Informationen rausfiltern**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Adjektive verwenden um Geschichten interessanter zu gestalten**Grammatik:** Relativsätze mit und ohne Relativpronomen**Wortschatz:** Wortfeld *Holiday words* | 1-3567-89*Skills Box**Skills Box* | G 3A 1,17-18WB 27/1-30/8 |
| Station 234-37 | ca. 3h | I can talk about standards and values. | **Leseverstehen:** Einem Blog über das Leben Junger Menschen in der Karibik Informationen entnehmen**Sprechen:** Über Werte sprechen und sich austauschen **Hörverstehen:** *A Song - Three little birds***Sprechen:** Bildbeschreibung **Schreiben:** Sätze bilden mit der Verlaufsform der Vergangenheit**Sprechen:** Eine kurze Präsentation zu Werte vorbereiten und vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Kreolsprache in Jamaika**Grammatik:** *past progressive***Wortschatz:** Wortfeld *Standards and values* | 1-23456-78*Skills Box* | G 4A 1,19-20WB 32/1-35/2 |
| Reading corner38-41 | ca. 2h | I can understand a pirate story. | **Leseverstehen:** Einer Geschichte über Piraten Informationen entnehmen **Schreiben:** Fehlerhaften Text zu der Geschichte berichtigen **Schreiben:** Ein Charakterprofil erstellen**Schreiben:** Ein Ende zu der Geschichte schreiben**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Ein Ende zu einer Geschichte schreiben | 1-234a)4b)*Skills Box* | A 1,21-24WB 36/1-37/2 |
| Mediation42 | ca. 1h | I can pass on information about tourist attractions. | **Leseverstehen:** Einen Mediationsdialog in Deutsch und English ergänzen**Sprechen:** Austausch über Freizeitaktivitäten**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: bei einer Mediation nur die wichtigen Fakten wiedergeben | 12*Skills Box* | WB 38/1-2 |
| Film corner43 | ca. 1h | I can understand a film about the weather in the Caribbean. | **Hör-/Sehverstehen:** *A Trip to Grenada***Hör-/Sehverstehen:** Einem Film über Grenada Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Schreiben:** Eine E-Mail schreiben**Interkulturelle Kompetenz:** Wetter in der Karibik**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Narration in einer Dokumentation | 123*Skills Box**Skills Box* | V 4 |
| Checkpoint44-45 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Ein Essay schreiben |  | WB 39-41 |
| More about 46-47 | ca. 1h | The Caribbean world | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Einem Text über das Leben in der Karibik Informationen entnehmen **Sprechen:** Interessante Informationen aus dem Text sammeln und vortragen**Schreiben:** Einen Zeitungsartikel schreiben | 12 | A 1,25-29 |

Unit 3

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in48-49 | ca. 3h | I can understand information about South Africa. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Südafrika Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:** Einer Führung im Museum Informationen entnehmen und Fakten sortieren | 1-23 | A 2,1-2V 5WB 50/1 |
| Station 150-53 | ca. 3h | I can talk about social differences. | **Leseverstehen:** Bildern und Texten zu einem Autounfall in Durban in Südafrika entnehmen**Schreiben:** Einen kurzen Text über gesellschaftliche Unterschiede in Südafrika schreiben**Sprechen:** Über Südafrikanische Desserts sprechen**Schreiben:** Sätze in der Vorvergangenheit bilden**Sprechen:** Über zwei Bilder, die gesellschaftliche Unterschiede darstellen, diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Südafrikanische Gerichte und ihre Herkunft**Grammatik:** *past perfect***Wortschatz:** Wortfeld *Social differences* | 1-25678*Skills Box* | G 6A 2,3-7WB 50/1-54/9 |
| Station 254-57 | ca. 3h | I can write an article about a nature reserve.  | **Leseverstehen:** Einem Interview mit einem Ranger im Kruger National Park Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Schreiben:** Sätze mit neuen Vokabeln bilden**Hörverstehen:** Einer Südafrikanischen Radiosendung Informationen entnehmen**Schreiben:** Sätze im Passiv bilden**Schreiben:** Einen Zeitschriftenartikel schreiben**Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Nachrichtensendung im Radio und Fernsehen verfolgen als Übung**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Interessante und informative Zeitschriftenartikel schreiben (Inhalt, Stil, Layout) **Grammatik:** Das Passiv**Wortschatz:** Wortfeld *Landscapes; Nature*  | 1-2456-89*Skills Box**Skills Box* | G 7A 2,8-9WB 55/1-59/2 |
| Reading corner58-61 | ca. 2h | I can understand a story about apartheid. | **Leseverstehen:** Eine Geschichte über Apartheid verstehen und Fragen beantworten **Sprechen:** Über den Text diskutieren**Sprechen:** Eine Filmszene vorspielen | 1-345 | A 2,10-13WB 60/1-61/4 |
| Mediation62 | ca. 1h | I can pass on information about languages in South Africa. | **Leseverstehen:** Einen Text zu Sprachen in Südafrika verstehen und Informationen auf Deutsch wiedergeben**Sprechen:** Über die Situation bezüglich Sprache in Deutschland diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Südafrikas Amtssprache und Alltagssprachen | 12*Skills Box* | WB 62/1-2 |
| Film corner63 | ca. 1h | I can understand a film about living in Cape Town.  | **Hör-/Sehverstehen:** *Different faces of Cape Town***Sprechen:** Über den Film und die Eindrücke, die er bezüglich Südafrika vermittelt diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Geschichte und Architektur Kapstadts **Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Impressionen durch Bilder ohne Ton in einem Film vermitteln | 1-23*Skills Box**Skills Box* | V 6 |
| Checkpoint64-65 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben, Sprechen:** Eine Rede schreiben und vortragen**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Einen Rede deutlich und selbstbewusst vortragen | *Skills Box* | WB 36-65 |
| More about66-67 | ca. 1h | A sports crazy nation | **Leseverstehen:** Einem Text zu Sport in Südafrika Informationen entnehmen und darüber austauschen | 1-2 | A 2,14 |

Unit 4

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in68-69 | ca. 3h | I can understand information about Hong Kong | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu Hong Kong Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:** Einer Umfrage zum Leben in Hong Kong Informationen entnehmen | 1-23 | A 2,15-16V 7WB 74/1 |
| Station 170-73 | ca. 3h | I can write an online comment. | **Leseverstehen, Sprechen:** Einem Internetartikel über ein ungewöhnliches Hobby Informationen entnehmen und darüber diskutieren**Sprechen:** Sich über zwei Veranstaltungen austauschen**Sprechen:** Eine Umfrage zum Thema Einkaufsverhalten durchführen**Schreiben:** Sätze in der Indirekten Rede verwenden**Schreiben:** Einen Online Kommentar schreiben**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Online Kommentare schreiben**Grammatik:** Indirekte Rede I; Indirekte Rede II**Wortschatz:** Wortfeld *Buying and selling* | 1-468910*Skills Box* | G 8-9A 2,17WB 75/1-77/8 |
| Station 274-77 | ca. 3h | I can talk about how to make a place more eco-friendly. | **Leseverstehen:** Einem Dialog aus einer Talkshow Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen:** Über eine Umfrage bezüglich umweltfreundliches Verhalten diskutieren**Hörverstehen:** Einem Bericht über Smog Informationen entnehmen**Schreiben:** Sätze in der richtigen Zukunftsform bilden**Sprechen:** Eine Präsentation über Umweltschutzmaßnahmen vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Energieversorgung in Hong Kong**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Diagramme richtig verwenden um Informationen zu präsentieren**Grammatik:** *Will-future* and *going-to-future***Wortschatz:** Wortfeld *Verbs for effects; Environment* | 1-45678*Skills Box**Skills Box* | G 102,18-19WB 78/1-81/2 |
| Reading corner78-79 | ca. 2h | I can understand a text about the media. | **Leseverstehen:** Einem Text über Zensur und der Einfluss der Medien auf die Gesellschaft Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen:** Über eine Karikatur diskutieren**Sprechen:** Über Nachrichten diskutieren**Schreiben:** Ein kurzes Essay darüber schreiben, ob Minderjährige die Nachrichten sehen sollten | 1-456a)6b) | A 2,20WB 82/1-83/2 |
| Mediation80 | ca. 1h | I can pass on information about cyberbullying. | **Leseverstehen:** Einen deutschen Internetartikel zum Thema Cybermobbing verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben**Interkulturelle Kompetenz:** Gesetze gegen Cybermobbing | 1-2*Skills Box* | WB 84/1 |
| Film corner81 | ca. 1h | I can understand a film about living in Hong Kong. | **Hör-/Sehverstehen:** *A life in the sky***Sprechen:** Über den Film und das Leben in einer Großstadt diskutieren**Interkulturelle Kompetenz:** Transportmittel in Hong Kong**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Wechselnde Schnitte machen einen Film dynamisch und spannend | 1-23*Skills Box**Skills Box* | V 8 |
| Checkpoint82-83 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Sprechen:** Eine Präsentation mit Folien erstellen**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Verwendung von einfachen und eindeutigen Bildern**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Präsentation zuerst mit Notizen üben und dann frei vortragen | *Skills Box**Skills Box* | WB 85-87 |
| More about84-85 | ca. 1h | Where east meets west | **Leseverstehen:** Einem Text zum westlichen Einfluss auf die Kultur Hong Kongs Informationen entnehmen und in einer Tabelle gegenüberstellen**Schreiben:** Einen kurzen Informationstext zu „Cantopop“ schreiben | 12 | A 2,21-25 |