

Inhaltsverzeichnis

1 Die Bedeutung der Basiskonzepte

- Definition und Ziele 6
- Welche Basiskonzepte gibt es? 8
- Wie entstanden die Basiskonzepte? 10
- Kompetenzen und Anforderungsbereiche 14
- Die Basiskonzepte in den verschiedenen Bundesländern 16
- Basiskonzepte im Schulalltag 18
- Basiskonzepte am Beispiel der Stadtökologie 26

2 Basiskonzepte in den Jahrgängen 5/6

- Übersicht (Bezug zu den Bildungsstandards, Mindmap) 28
- Die Kennzeichen der Lebewesen 30
- Basiskonzept Struktur und Funktion 34
- Basiskonzept Reproduktion (Fortpflanzung) 40
- Basiskonzept Steuerung und Regelung (Wechselwirkung) 44
- Basiskonzept Stoff- und Energieumwandlung (Stoffwechsel und Bewegung) 50
- Basiskonzept Information und Kommunikation 52
- Basiskonzept Angepasstheit 58
- Basiskonzept Variabilität 62
- Basiskonzept Geschichte und Verwandtschaft (Zeit, Entwicklung) 66

3 Basiskonzepte in den Jahrgängen 7–10

- Übersicht (Mindmap) 72
- Übergangs- oder Anschlussprofile 74
- Basiskonzept Struktur und Funktion 76
- Basiskonzept Reproduktion 82
- Basiskonzept Kompartimentierung (Organisationsebenen, Biosysteme) 88
- Basiskonzept Steuerung und Regelung 92
- Basiskonzept Stoff- und Energieumwandlung (Stoffwechsel und Energie) 96
- Basiskonzept Information und Kommunikation 102
- Basiskonzept Variabilität und Angepasstheit 106
- Basiskonzept Geschichte und Verwandtschaft (Entwicklung) 114

4 Basiskonzepte in den Jahrgängen 11–13

- Übersicht (Bezug zu den EPA, Mindmap) 118
- Basiskonzepte in der Abiturvorbereitung 120
- Basiskonzept Struktur und Funktion 122
- Basiskonzept Reproduktion 130
- Basiskonzept Kompartimentierung 134
- Basiskonzept Steuerung und Regelung 138
- Basiskonzept Stoff- und Energieumwandlung 142
- Basiskonzept Information und Kommunikation 146
- Basiskonzept Variabilität und Angepasstheit 150
- Basiskonzept Geschichte und Verwandtschaft 154

Register 158