|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zebra** | |  | |
|  | |  | |
| **Arbeitsplan** | |  | |
| **Klasse 2** | Schule: |  | fakultativ |
|  | Lehrer: |  | obligatorisch |

| **Zeit/Inhalte**  *(Unterrichtseinheit)* | **Sprechen und Zuhören** | **Schreiben** | **Lesen - mit Texten und Medien umgehen** | **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** | **Diagnose** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Wochen**  **Schulabenteuer und Abc-Reisen** | Lesebuch  **Gespräche führen**  **S. 2/3, 5, 10/11, 12/13, 14/15, 16, 22/23, 24/25, 26/27:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)  **S**.**18/19, 20/21, 23:** sprechen über eigene Gefühle  **Zu anderen Sprechen**  **S. 2/3, 5, 10/11, 12/13, 14/15, 16, 22/23, 24/25, 26/27**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **Gespräche führen**  **S. 7, 8:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern  **Zu anderen Sprechen**  **S. 7,8,** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar | Lesebuch: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **4, 6, 7, 9:** schreiben flüssig und formklar  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 14/15, 17 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  **Richtig schreiben**  **S. 7, 14/15, 17,** : wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an    Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 6, 8, 10, 11 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  Arbeitsheft Sprache: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **S. 20**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken  Wissensbuch  **Texte situations- und adressatengerecht**  **Verfassen**  **- S. 5, 6, 7, 9, 46, 47:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben,  - **S. 46, 47:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe  **Richtig schreiben**  - **S. 13, 46, 47**: nutzen Abschreibtechniken  - **S. 5, 6, 7, 9, 10, 46, 47:** wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse an  Kopiervorlagen Lesen:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  KV 59: Schulabenteuer und BC-Reisen (1)  KV 60: Schulabenteuer und BC-Reisen (2)  KV 61: Buchstabenspiele  KV 62: Sätze lesen und verstehen  KV 63: Eine passende Überschrift finden  KV 64: Fragen zu einem Text beantworten (Der Streit)  KV 65: Genau lesen (1)  KV 66: Sätze schreiben  Kopiervorlage Sprache  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken:  **KV 1**: Texte abschreiben  **KV 7**: Wörter mit Ch/ch  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 2** Schleichdiktat  **KV 3:** Partnerdiktat  **KV 4**: Wörter mit B/b, G/g und D/d  **KV 5**: Endungen -er, -el und -en  **KV 6**: Wörter mit St/st und Sp/sp am Wortanfang  **KV 7**: Wörter mit Ch  **KV 8**: Das Abc (Alphabet)  **KV 9**: Selbstlaute und Mitlaue  **KV 10**: Zwielaute | Lesebuch: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 4-17, 20-23, 26/27:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 3-17, 20-23, 26, 27:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 22/23:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten  **S. 14-17:** gestalten einfache Texte um  **Texte präsentieren**  **S. 6**: können kurze bekannte Texte vorlesen  Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 5, 9, 10:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  Wissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben  **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  S. 46, 47: lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  Kopiervorlagen Lesen: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:  **KV 59**: Schulabenteuer und ABC-Reisen (1)  **KV 62**: Sätze lesen und verstehen  **KV 64**: Fragen zu einem Text beantworten (Der Streit) | Lesebuch:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 4:** sammeln und ordnen Wörtern  Arbeitsheft Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 14, 15, 17, :** sammeln und ordnen Wörtern  Wissensbuch:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 4, 6, 8:** sammeln und ordnen Wörtern  Kopiervorlagen Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  sammeln und ordnen Wörtern:  **KV 10**: Zwielaute | Lehrerband  **DB 1:** Sprich deutlich, höre genau: B/b, G/g, D/d, P/p, K/k, T/t  **DB 2:** Sprich deutlich, höre genau: -er, -el, -en am Wortende  **DB 3:** Wörter mit St/stund Sp/sp  **DB 4:** Wörter mit ch  **DB 5:** Selbstlaute undMitlaute  **DB 6:** Zwielaute au, eiund eu  Karteikarte aus Förderkartei  - **K 1/ K 2: Wörter mit B/b, G/g und D/d**  **- K 3/ K 4:** Wörter mit : P/p, K/k, und T/t  - **K 5/K 6:** Endungen -er, -el, -en  **- K 7 - K 9:** Wörter mit St/st und Sp/sp am Wortanfang  **- K 10/ K 11:** Wörter mit Ch/ ch  - **K 12- K 17:** Selbstlaute und Mitlaute  - **K 18 - K 20:** Zwielaute |
| **8 Wochen**  **Herzklopfen und Magenknurren** | Lesebuch  **Gespräche führen**  **S34/35, 39, 40/41, 42/43, 44, 46/47, 52, 56, 57, 186-191:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)  **S**. **34/35, 39, 40/41, 42/43:** sprechen über eigene Gefühle  **Zu anderen Sprechen**  **S. 34/35, 39, 40/41, 42/43, 44, 46/47, 49, 52, 56, 57, 186-191**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  **Szenisch spielen**  **- S. 36, 55, 185**: spielen kleine Rollen  Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **Gespräche führen**  **S. 19, :** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern  **Zu anderen Sprechen**  **S. 19** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  Arbeitsheft Sprache:  **Verstehend zuhören**  - **S. 24, 39, 41, 42**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen  **Gespräche führen**  - **S. 24, 37, 39, 41, 42:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußern  **Zu anderen Sprechen**  **- S. 24, 37, 39, 41, 42**: sprechen verständlich, sprechen Situationsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich dar  Wissensbuch:  **Zu anderen sprechen:**  **S. 48, 49:** Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen  **Szenisches spielen**  **S. 62**: kleine Rollen spielen  Kopiervorlagen Lesen:  **Zu anderen Sprechen**:  - Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen, Erlebnisse und Geschichten erzählen  - **KV 73**: Eine Bildergeschichte schreiben | Lesebuch: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **37, 42/43, 54 :** schreiben flüssig und formklar  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 37,42/43, :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  **Richtig schreiben**  **S. 37**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken  **S. 42/43,** : wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  Arbeitsheft Lesen/schreiben:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 14, 15, 16, 19 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  Arbeitsheft Sprache: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 3738, 39, 40, 41:** schreiben flüssig und formklar  Wissensbuch  **Texte situations- und adressatengerecht**  **Verfassen**  **- S. 14, 16:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben,  - **S. 48, 49**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie  **Richtig schreiben**  - **S. 13, 20**: nutzen Abschreibtechniken  - **S. 14, 16:** wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse an  Kopiervorlagen Lesen:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 67**: Herzklopfen und Magenknurren (1)  **KV 68**: Herzklopfen und Magenknurren (2)  **KV 69**: Reimwörter in Gedichten erkenne  **KV 70**: Ein Gedicht umschreiben  **KV 71**: Einen eignen Schluss schreiben (1)  **KV 72**: Wörter zu einem Bild sammeln  **KV 73**: Eine Bildergeschichte schreiben  **KV 74**: Eine Tabelle lesen  **KV 107**: Herbsttöne und Frühlingsfarben (1)  **KV 108**: Herbsttöne und Frühlingsfarben (2)  **KV 109**: Einen Lückentext ausfüllen  **KV 110**: Wichtige Begriffe zu Geschichten kennen  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie:  **KV 71**: Einen eignen Schluss schreiben (1)  **KV 72**: Wörter zu einem Bild sammeln  **KV 73**: Eine Bildergeschichte schreiben  Kopiervorlagen Sprache  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 11:** Umlaute  **KV 12:** Selbstlaute**,** Umlaute, Zwielaute  **KV 13:** kurzer oder langer Selbstlaut  **KV 14:** Wörter mit ie  **KV 15:** Doppelte Mitlaute 1  **KV 16**: Doppelte Mitlaute 2  **KV 17**: Wörter üben (Sprechen - hören - schwingen)  **KV 18**: Nomen  **KV 19**: Artikel  **KV 20**: Einzahl und Mehrzahl  **KV 21**: Nomen erkennen  schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken  **KV 17**: Wörter üben (Sprechen - hören - schwingen) | Lesebuch: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 36, 40/41, 42/43, 44, 46/47, 52, 53, 56:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 36, 37, 38, 39, 40/41, 42/43, 44/45, 46/46, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 184-:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 34/35, 39, 40/41, 42/43:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten  **S. 37, 38:** gestalten einfache Texte um  **Texte präsentieren**  **S. 48, 60, 61:** tragen kurze Texte auch auswendig vor  **S. 36, 37**: können kurze bekannte Texte vorlesen  **S. 55:** wirken bei Aufführungen mit  Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S.13, 14, 16, 17, 21:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 13, 14, 16, 17, 21:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte präsentieren**  **S. 17**: können kurze bekannte Texte vorlesen  **S. 16, 17:** tragen kurze Texte auch auswendig vor  Wissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben  **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **Texte präsentieren**  **S. 48, 49:** tragen kurze Texte auch auswendig vor  Kopiervorlagen Lesen: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:  **KV 67**: Herzklopfen und Magenknurren (1)  **KV 68**: Herzklopfen und Magenknurren (2) | Arbeitsheft Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 28, 35, 37, :** sammeln und ordnen Wörtern  Wissensbuch:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 18:** sammeln und ordnen Wörtern  **Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken**  **S. 42:** finden Unterschiede in Sprachen  **S. 42**: sprechen über Auffälligkeiten in unterschiedlichen Sprachen  Kopiervorlagen Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  sammeln und ordnen Wörtern:  **KV 18**: Nomen | Lehrerband  **Richtig schreiben**  **DB 7:** Umlaute  **DB 8:** Selbstlaute/ Umlaute/Zwielaute  **DB 9:** langer Selbstlaut und ie  **DB 10:** kurzer Selbstlaut/doppelter Mitlaut  **DB 11:** Begriff Namenwort, Begleiter, der, die, das-ein, eine  **DB 12:** Namenwörter: Einzahl und Mehrzahl, Namenwörterprobe  Karteikarten aus Förderkartei  **- K 21:** Umlaute 1  **- K 22**: Umlaute 2  **- K 23**: Wörter mit ü, ö und i  **- K 24 / K 25** Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute  **- K 26/ K 27:** Lange Selbstlaute  **- K 28/ K 29:** Wörter mit ie  **- K 30**: Reimwörter mit ie  **- K 31:** Kurze Selbstlaute  - **K 32/ K 33**: Doppelte Mitlaute 1  - **K 34/ K 35**: Doppelte Mitlaute 2  - **K 36 - K 38**: Nomen  - **K 39 - K 43**: Artikel  - **K 44 - KV 46**: Einzahl und Mehrzahl  - **K 47**: Nomen erkennen 1 |
| **11 Wochen**  **Miteinander und Durcheinander** | Lesebuch  **Gespräche führen**  **S. 64-87:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)  **S**. **. 70- 73:** sprechen über eigene Gefühle  **Zu anderen Sprechen**  **S. 64-87**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  **Szenisch spielen**  **- S. 78/79, 80**: spielen kleine Rollen  Arbeitsheft Sprache:  **Verstehend zuhören**  - **S. 45, 47, 54, 57, 58, 60, 63, 68**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen  **Gespräche führen**  - **S. 45, 47, 54, 57, 58, 60, 63, 68:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußern  **Zu anderen Sprechen**  **- S. 45, 47, 54, 57, 58, 60, 63, 68**: sprechen verständlich, sprechen Situationsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich dar  -**Szenisch spielen**  **S. 54**: kleine Rollen spielen  Wissensbuch:  **Verstehend zuhören**  - **S. 48, 49, 62**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen  **Gespräche führen**  - **S. 48, 49, 62:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußern  Kopiervorlagen Lesen:  **Gespräche führen**  sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern  **KV 113:** Eine Geschichte weiterschreiben  Kopiervorlagen Sprache:  **- Zu anderen Sprechen**: Sprechen verständlich und situationsangemessen:  - **KV 33**: Adjektive | Lesebuch: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **72/73, 77, 83, 85 :** schreiben flüssig und formklar  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 72/73, 83, 85 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  **Richtig schreiben**  **S. 72/73, 85**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  Arbeitsheft Lesen/schreiben:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 24, 25, 29, :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  Arbeitsheft Sprache: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **S. 48, 52, 64**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken  Wissensbuch  **Texte situations- und adressatengerecht**  **Verfassen**  **- S. 24, 26, 28, 29, 52, 53, 56:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben,  - **S. 52, 53, 56:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe  - **S. 53**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie  **Richtig schreiben**  - **S. 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 56**: nutzen Abschreibtechniken  - **S. 22 24, 26, 28, 29, 52, 53, 56:**  wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse an  Kopiervorlagen Lesen:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 75**: Miteinander und Durcheinander (1)  **KV 76**: Miteinander und Durcheinander (2)  **KV 77**: Der Stammbaum  **KV 79**: Eine Person beschreiben  **KV 80**: Genau lesen (2)  **KV 81**: Vermutungen zu einem Text anstellen  **KV 82**: Informationen in eine Tabelle schreiben  **KV 112**: Reimwörter erkennen  Kopiervorlagen Sprache  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 22:** Aussagesätze  **KV 23:** Fragesätze  **KV 24:** Aufforderungssätze  **KV 25:** Satzarten  **KV: 26**: Wörter üben (Groß oder klein?)  **KV 27**: Nomen weiterschwingen  **KV 28**: Verben  **KV 29**: Grundformen von Verben  **KV 30**: Verben verändern sich  **KV 31**: Verben weiterschwingen - Übungen 1  **KV 3**2: Verben weiterschwingen - Übungen 2  **KV 33**: Adjektive  **KV 34**: Adjektive verändern sich  **KV 35**: Adjektive weiterschwingen  **KV 36**: Wörter üben (Weiterschwingen)  **KV 37**: Zusammengesetzte Nomen  **KV 38**: Wortfamilien | Lesebuch: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 64-75, 78-81:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 64-75, 78-81:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 78/79:** formulieren Leseerwartungen  **S. 70/71, 78/79, 80/ 81:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten  **Texte präsentieren**  **S. 68:** tragen kurze Texte auch auswendig vor  **S. 68-70**: können kurze bekannte Texte vorlesen  **S. 78/79, 80:** wirken bei Aufführungen mit  Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 23, 27, 28, 30, 31:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 23, 27, 28, 30, 31:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 27:** formulieren Leseerwartungen  Wissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben  **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 54/55:** formulieren Leseerwartungen  Kopiervorlagen Lesen: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:  **KV 75**: Miteinander und Durcheinander (1)  **KV 78**: Eine Geschichte ordnen  **KV 82**: Informationen in eine Tabelle schreiben  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  formulieren Leseerwartungen:  **KV 81**: Vermutungen zu einem Text anstellen | Lesebuch:  **Sprachliche Verständigung untersuchen**  **S. 82:** vergleichen die Wirkung unterschiedlicher Sprachlicher Mittel  **S. 69**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen  **Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken**  **S. 65, 82:** finden Unterschiede in Sprachen  **S. 65, 82**: sprechen über Auffälligkeiten in unterschiedlichen Sprachen    Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **Sprachliche Verständigung untersuchen**  **S. 24, 28, 29, 31**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen  Arbeitsheft Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 46:** sammeln und ordnen Wörtern  Wissensbuch:  **Sprachliche Verständigung untersuchen**  **S. 56**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 31:** sammeln und ordnen Wörtern | Lehrerband  **Richtig schreiben**  **DB 13:** Satzarten  **DB 14:** Namenwörter weiterschwingen  **DB: 15**: Wiewörter: Begriffe  **DB 16**: Wiewörter weiterschwingen  **DB 17**: Tunwörter: Begriff, Grund- und Personalform  **DB 18**: Tunwörter weiterschwingen  **DB 19**: Namenwörter: Zusammengesetzte Namenwörter  **DB 20**: Wortstamm, Wortfamilie  Karteikarte aus Förderkartei  **K 48:** Satzanfänge  **K 49 / K 50:** Aussagesätze  **K 51:** Fragesätze  **K 52:** Aufforderungssätze  **K 53:** Satzarten 1  **K 54:** Satzarten 2  **K 55 - K 57:** Nomen weiterschwingen 1  **K 58:** Nomen weiterschwingen 2  **K 59:** Nomen weiterschwingen 3  **K 60 / K 61:** Verben  **K 62 / K 63:** Grundform von Verben  **K 64:** Verben verändern sich 1  **K 65:** Verben verändern sich 2  **K 66 - K 68:** Verben weiterschwingen 1  **K 69 / K 70:** Verben weiterschwingen 2  **K 71 / K 72:** Adjektive  **K 73**: Adjektive verändern sich 1  **K 74 / K 75**: Adjektive verändern sich 2  **K 76 / K 77**: Adjektive weiterschwingen 1  **K 78 / K 79:** Adjektive weiterschwingen 2  **K 80 / K 81**: Zusammengesetzte Nomen 1  **K 82 / K 83**: Zusammengesetzte Nomen 2  **K 84**: Wortfamilien 1  **K 85**: Wortfamilien 2 |
| **4 Wochen**  **Wiesenzwerge und Baumriesen** | Lesebuch  **Gespräche führen**  **S. 94-105, 110-117:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)  **S**. **. 102/103:** sprechen über eigene Gefühle  **Zu anderen Sprechen**  **S. 94-105, 110-117**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  **Szenisch spielen**  **- S. 107, 110/111**: spielen kleine Rollen  Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **Zu anderen Sprechen**  **S. 35** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar    Arbeitsheft Sprache:  **Verstehend zuhören**  - **S. 75, 76, 83**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen  **Gespräche führen**  - **S. 75, 76, 83:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußern  **Zu anderen Sprechen**  **- S. 75, 76, 83**: sprechen verständlich, sprechen Situationsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich dar | Lesebuch: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **94/95, 98, 106, 108/109, 114/115:** schreiben flüssig und formklar  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 94/95, 106, 108/109, 114/115 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  **Richtig schreiben**  **S. 94/95, 106, 108/109, 114/115**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  Arbeitsheft Lesen/schreiben:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  **S. 38**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 36, 37, 39, 41 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  Arbeitsheft Sprache: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **71. 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86 :** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **S. 74,** : schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken  Wissensbuch  **Texte situations- und adressatengerecht**  **Verfassen**  **- S. 33, 35, 57, 58, 59:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben,  - **S. 57, 58, 59:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe  - **S. 57**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie  **Richtig schreiben**  - **S. 32, 33, 57,58, 59**: nutzen Abschreibtechniken  - **S. 33, 35, 57, 58, 59:**  wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse an  Kopiervorlagen Lesen:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 83**: Wiesenzwerge und Baumriesen (1)  **KV 84:** Wiesenzwerge und Baumriesen (2)  **KV 85**: Passende Wörter verwenden  **KV 86:** Schlüsselwörter im Text suchen  **KV 87**: Einen Baum-Steckbrief schreiben  **KV 88**: Texte entflechten  **KV 89**: Einen eigenen Schluss schreiben (2)  **KV 90**: Mit Wörtern spielen  schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken:  **KV 88**: Texte entflechten  sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie:  **KV 89**: Einen eigenen Schluss schreiben (2)  Kopiervorlagen Sprache  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 39:** Endungen  **KV 40:** Vorsilben ver- und vor-  **KV 41:** Weitere Vorsilben  **KV 42:** Nachsilben  **KV 43:** Wörter üben (Wortbausteine)  **KV 44:** Verwandte Wörter  **KV 45:** Wörter ableiten - Übungen 1  **KV 46:** Wörter ableiten - Übungen 2  **KV 47:** Wörter üben (ableiten) | Lesebuch: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 93-117:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 93-117:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 102/103, 110/111:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten  **S. 106:** gestalten einfache Texte um  **Texte präsentieren**  **S. 96, 107:** tragen kurze Texte auch auswendig vor  **S. 110/111:** wirken bei Aufführungen mit  Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41:** lesen unterschiedliche Texte  Wissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben  **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  S. 57: lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  Kopiervorlagen Lesen: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:  **KV 83**: Wiesenzwerge und Baumriesen (1)  **KV 84**: Wiesenzwerge und Baumriesen (2)  **KV 82**: Informationen in eine Tabelle schreiben | Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 32:** sammeln und ordnen Wörtern | Lehrerband  **DB 14:** Namenwörter weiterschwingen  **DB 15:** Wiewörter: Begriff  **DB 16:** Wiewörter weiterschwingen  **DB 17:** Tunwörter: Begriff, Grund- und Personalform  **DB 18:** Tunwörter weiterschwingen  Karteikarte aus  Förderkartei  -**K 86:** Endungen 1  **- K 87 / K 88:** Vorsilben 1  **- K 89 - K 91:** Vorsilben 2  **- K 92:** Vorsilben 3  **- K 93 - K 95:** Nachsilben  **- K 96:** Verwandte Wörter  **- K 97 / 98:** Wörter ableiten 1  **- K 99:** Wörter ableiten 2 |
| **5 Wochen**  **Traumfänger und Erfinderglück** | Lesebuch  **Gespräche führen**  **S. 124-140, 144-147:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Fantasie, Träume, Märchen, über die Bedeutung von Erfindungen sprechen, Fantasiereise)  **Zu anderen Sprechen**  **S. 124-140, 144-147**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  **Szenisch spielen**  **- S. 134/135, 136/137**: spielen kleine Rollen  Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **Gespräche führen**  **S. 42, 43 :** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern  **Zu anderen Sprechen**  **S. 42, 43, 44** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  **Szenisches spielen**  S. 45: Spielen kleine Rollen  Wissensbuch:  **Zu anderen sprechen:**  **S. 48, 49:** Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen  **Szenisches spielen**  **S. 62**: kleine Rollen spielen  Kopiervorlagen Lesen:  **Zu anderen Sprechen**:  - Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen, Erlebnisse und Geschichten erzählen  - **KV 95**: Ein Märchen nacherzählen | Lesebuch: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **130, 131, 141, 144/145:** schreiben flüssig und formklar  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 130, 131, 141, 144/145 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  **Richtig schreiben**  **S. 130, 131, 144/145**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  Arbeitsheft Lesen/schreiben:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 42, 43, 47 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  Arbeitsheft Sprache: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **88, 89, 90, 91, 92, 93, 94:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **S. 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94:** nutzen das Alphabet beim Naschlagen im Wörterverzeichnis  Wissensbuch  **Texte situations- und adressatengerecht**  **Verfassen**  **- S. 5, 6, 7, 9, 14, 16, 24, 26, 28, 29, 33, 35, 36, 42, 43, 44, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 63:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben,  - **S. 46, 47, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 61, 63, 66:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe  - **S. 48, 49, 53, 57, 61, 62,65**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie  **Richtig schreiben**  - **S.36, 63:**  wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an,  - **Kapitel Nachschlagen S. 36-39:** nutzen das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterverzeihcnissen  Kopiervorlagen Lesen:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  KV 91: Traumfänger und Erfinderglück (1)  KV 92: Traumfänger und Erfinderglück (2)  KV 93: Einen Comic schreiben  KV 94: Traumtiere und Traumwörter  KV 95: Ein Märchen nacherzählen  KV 96: In der richtigen Reihenfolge schreiben  KV 97: Fragen zu einem Text beantworten (Der Erfinder)  KV 98: Fantasiewörter erklären  **Texte situations- und adressatengerecht**  **Verfassen**  schreiben eigene Texte nach Vorgabe, über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben:  KV 93: Einen Comic schreiben  KV 94: Traumtiere und Traumwörter  KV 96: In der richtigen Reihenfolge schreiben  KV 98: Fantasiewörter erklären  Kopiervorlagen Sprache  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 48**: Das Abc (Alphabet) - Übungen 2  **KV 49**: Nach dem ersten Buchstaben ordnen  **KV 50**: Nach dem zweiten und dritten Buchstaben ordnen  **KV 51**: Besondere Wortformen nachschlagen  nutzen das Alphabet beim Naschlagen im Wörterverzeichnis:  **KV 48**: Das Abc (Alphabet) - Übungen 2  **KV 49**: Nach dem ersten Buchstaben ordnen  **KV 50**: Nach dem zweiten und dritten Buchstaben ordnen  **KV 51**: Besondere Wortformen nachschlagen | Lesebuch: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 123-147:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 123-147:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 124/125:** formulieren Leseerwartungen  **S. 131:** gestalten einfache Texte um  **Texte präsentieren**  **S. 134/135, 136/137, 142**: können kurze bekannte Texte vorlesen  Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S.44, 45, 46, 48, 49, 50:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 44, 45, 46, 48, 49, 50, :** lesen unterschiedliche Texte  **Texte präsentieren**  **S. 45**: können kurze bekannte Texte vorlesen  Wissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben  **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **Texte präsentieren**  **S. 62**: können kurze bekannte Texte vorlesen  Kopiervorlagen Lesen: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:  **KV 91**: Traumfänger und Erfinderglück (1)  **KV 92**: Traumfänger und Erfinderglück (2)  **KV 97**: Fragen zu einem Text beantworten (Der Erfinder)  **KV 98**: Fantasiewörter erklären | Lesebuch:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 140, 143, 150, 151**: erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext  Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 49, 50**: erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext  Arbeitsheft Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 89, 90:** sammeln und ordnen Wörtern  Wissensbuch:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 43:** sammeln und ordnen Wörtern  **S. 45, 63**: erschließen den Sinngehalt von Wörtern durch Ableiten und Analogiebilden  Kopiervorlagen Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  sammeln und ordnen Wörtern:  **KV 49**: Nach dem ersten Buchstaben ordnen  KV 50: Nach dem zweiten Buchstaben | Lehrerband Sprache  **DB 19:** Namenwörter:zusammengesetzte Namenwörter  **DB 20:** Wortstamm und Wortfamilie  **DB 21:** Wortbausteine: Vorsilben  **DB 22:** Wortbausteine: Nachsilben  Karteikarte aus Förderkartei  **K 100 / K 101:** Das Abc (Alphabet)  **K 102:** Das Abc: Anfang - Mitte - Ende  **K 103:** Nach dem ersten Buchstaben ordnen  **K 104:** Nach dem zweiten und dritten Buchstaben ordnen |
| **5 Wochen**  **Leseratten und**  **PC-Mäuse** | Lesebuch  **Gespräche führen**  **S. 154-169, 172-175:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (z. B. Kapiteleingang, Bedeutung von Büchern, Lieblingszeitschrift, Vermutungen über technische Phänomene, Autoren)  **Zu anderen Sprechen**  **S. 154-169, 172-175**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  Arbeitsheft Lesen/Schreiben:  **Gespräche führen**  **S. 19, :** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern  **Zu anderen Sprechen**  **S. 19** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar | Lesebuch: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S. 170, 171**: können den PC als Schreibwerkzeug nutzen  Arbeitsheft Lesen/schreiben:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 51, 55, 56 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  Arbeitsheft Sprache: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **95, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **S. 95, 96, 97**: nutzen das Alphabet beim Naschlagen im Wörterverzeichnis  **S. 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  Wissensbuch  **Texte situations- und adressatengerecht**  **Verfassen**  **- S. 42, 43, 44:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben,  - **S. 66:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe  - **S.65**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie  **Richtig schreiben**  - **S. 42, 43, 44:**  wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse an  Kopiervorlagen Lesen:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  KV 99: Leseratten und PC-Mäuse (1)  KV 101: Wichtige Begriffe zu Büchern kennen  KV 102: Bücher in der Bücherei finden  KV 103: Einen Text für eine Buchvorstellung auswählen  KV 104: Meine Buchvorstellung  KV 106: Ein Fernsehprogramm lesen  KV 115: Ein Kreuzworträtsel lösen  können den PC als Schreibwerkzeug nutzen:  KV 105: Einen Text am Computer schreiben  Kopiervorlagen Sprache  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an:  **KV 52**: Wörter üben (Nachschlagen)  **KV 53**: Merkwörter mt aa, ee, oo  **KV 54**: Im, in und ihm, ihn, ihr  **KV 55**: Merkwörter mit ä  **KV 56**: Merkwörter mit ß  **KV 57**: Merkwörter mit V/v  **KV 58**: Wörter üben (Merkwörter)  nutzen das Alphabet beim Naschlagen im Wörterverzeichnis:  **KV 52**: Wörter üben (Nachschlagen) | Lesebuch: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 153-177:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **S. 154, 161, 180/181:** wählen aus Lesekisten Klassen- oder Schulbüchereien Texte zum eigenen Lesen aus  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 154, 155, 161, 180/181:** wählen Bücher und andere textbasierte Medien interessenbezogen aus  **S. 153-177:** lesen unterschiedliche Texte  **S. 154, 161, 180/181**: lesen in altersgemäßen Kinderbüchern und sprechen über Leseeindrücke  **Texte präsentieren**  **S. 169**: können kurze bekannte Texte vorlesen  **S. 176, 177:** wirken bei Aufführungen mit  **Mit Medien umgehen**  **S. 160, 172, 173:** suchen unter Anleitung Informationen in Druck- und oder elektronischen Medien  **S. 154, 155, 156/157, 160, 161, 166, 167, 170, 171, 174, 175, 177, 180/181**: nutzen Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen  **S. 154, 155, 156/157, 166:** tauschen sich über Lesemotivation und Gelesenes sowie über persönliche Leseerfahrung aus  Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 53, 54, 58:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **S. 55:** wählen aus Lesekisten Klassen- oder Schulbüchereien Texte zum eigenen Lesen aus  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 55:** wählen Bücher und andere textbasierte Medien interessenbezogen aus  **S. 53, 54, 55, 58:** lesen unterschiedliche Texte  **S. 55** lesen in altersgemäßen Kinderbüchern und sprechen über Leseeindrücke  **Mit Medien umgehen**  **S. 51:** suchen unter Anleitung Informationen in Druck- und oder elektronischen Medien  **S. 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59**: nutzen Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen  **S. 55:** tauschen sich über Lesemotivation und Gelesenes sowie über persönliche Leseerfahrung aus  Wissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben  **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **Mit Medien umgehen**  **S. 64, 65, 66**: nutzen Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen  **S. 65:** tauschen sich über Lesemotivation und Gelesenes sowie über persönliche Leseerfahrung aus  Kopiervorlagen Lesen: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:  **KV 99:** Leseratten und PC-Mäuse (1)  **KV 100**: Leseratten und PC-Mäuse (2) | Lesebuch:  **Sprachliche Verständigung untersuchen**  **S. 177:** vergleichen die Wirkung unterschiedlicher Sprachlicher Mittel  **S. 177**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen  Arbeitsheft Sprache:  **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**  **S. 101, 102, 103, 104:** sammeln und ordnen Wörtern | Lehrerband Sprache  **DB 23:** Wörter mit ä/äu von a/au ableiten  **DB 24:** Wörter mit ä/e und äu/eu  **DB 28:** Merkwörter: ä und ß  Karteikarte aus  Förderkartei  **K 105 - K 107:** Merkwörter mit aa, ee, oo  **K 108 / K 109:** Im, in und ihm, ihn, ihr  **K 110:** Merkwörter mit ä  **K 111 / K 112:** Merkwörter mit ß  **K 113:** Merkwörter mit V/v |
| **Herbsttöne und Frühlingsfarben**  **über das gesamte Schuljahr verteilt** | Lesebuch  **Gespräche führen**  **S. 186-191, 193, 196/ 197, 199, 202-206, 208/209:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (z. B. Jahreszeiten, Herbst, Winter, Advent)  **Zu anderen Sprechen**  **S. 186-191, 193, 196/ 197, 199, 202-206, 208/209**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar  Arbeitsheft Lesen/Schreiben  **Gespräche führen**  **S. 65:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (z. B. Jahreszeiten, Herbst, Winter, Advent)  **Zu anderen sprechen**  **S. 65**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar | Lesebuch: **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **S.** **184, 199, 200/201 208/209, 210/211:** schreiben flüssig und formklar  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S.184, 199, 200/201 208/209, 210/211:** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie  **Richtig schreiben**  **S. 184, 199, 200/201, 208/209, 210/211**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  Arbeitsheft Lesen/schreiben:  **über Schreibfertigkeiten verfügen**  **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar  **Richtig schreiben**  **bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  **Texte situations- und adressatengerecht verfassen**  **S. 61, 63, 65, 68 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie | Lesebuch: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 183-209:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 183-209:** lesen unterschiedliche Texte  **Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**  **S. 10/11:** formulieren Leseerwartungen  **S.186/187, 208/209:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten  **Texte präsentieren**  **S. 195:** tragen kurze Texte auch auswendig vor  **S. 186/187**: können kurze bekannte Texte vorlesen  Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  **S. 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text  **über Leseerfahrung verfügen**  **S. 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67:** lesen unterschiedliche Texte  Kopiervorlagen Lesen: **über Lesefähigkeiten verfügen**  **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach  lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:  **KV 99:** Herbsttöne und Frühlingsfarben (1)  **KV 100**: Herbsttöne und Frühlingsfarben (2)  **KV 111**: Genau lesen (3)  **KV 114**: Genau lesen (4) | Lesebuch:  **Sprachliche Verständigung untersuchen**  **S. 202, 203:** vergleichen die Wirkung unterschiedlicher Sprachlicher Mittel | Lehrerband  **DB 25:** Das Abc  Karteikarte aus Förderkartei  - **K 99:** Das Abc: Groß-  und Kleinbuchstaben  - **K 100:** Das Abc:  Vorgänger und Nach-  folger  - **K 101:** Das Abc: vorne-  Mitte-hinten  - **K 102:** Das Abc: Nach  dem ersten Buchstaben  ordnen  - **K 103:** Das Abc: Nach  dem zweiten Buchstaben  ordnen |