|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|     | **Zebra** |  |
|  |  |
| **Arbeitsplan**  |  |
| **Klasse 2** | Schule:  |  | fakultativ |
|  | Lehrer:  |  | obligatorisch |

| **Zeit/Inhalte***(Unterrichtseinheit)* | **Sprechen und Zuhören** | **Schreiben** | **Lesen - mit Texten und Medien umgehen** | **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** | **Diagnose** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Wochen****Schulabenteuer und Abc-Reisen** | Lesebuch**Gespräche führen****S. 2/3, 5, 10/11, 12/13, 14/15, 16, 22/23, 24/25, 26/27:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)**S**.**18/19, 20/21, 23:** sprechen über eigene Gefühle**Zu anderen Sprechen****S. 2/3, 5, 10/11, 12/13, 14/15, 16, 22/23, 24/25, 26/27**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich darArbeitsheft Lesen/Schreiben: **Gespräche führen****S. 7, 8:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern**Zu anderen Sprechen****S. 7,8,** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar | Lesebuch:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **4, 6, 7, 9:** schreiben flüssig und formklar**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 14/15, 17 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie**Richtig schreiben** **S. 7, 14/15, 17,** : wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an  Arbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben****bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 6, 8, 10, 11 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sieArbeitsheft Sprache:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben** **S. 20**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen AbschreibtechnikenWissensbuch **Texte situations- und adressatengerecht****Verfassen****- S. 5, 6, 7, 9, 46, 47:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben, - **S. 46, 47:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe**Richtig schreiben**- **S. 13, 46, 47**: nutzen Abschreibtechniken- **S. 5, 6, 7, 9, 10, 46, 47:** wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse anKopiervorlagen Lesen:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: KV 59: Schulabenteuer und BC-Reisen (1)KV 60: Schulabenteuer und BC-Reisen (2)KV 61: BuchstabenspieleKV 62: Sätze lesen und verstehenKV 63: Eine passende Überschrift findenKV 64: Fragen zu einem Text beantworten (Der Streit)KV 65: Genau lesen (1)KV 66: Sätze schreibenKopiervorlage Sprache**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken:**KV 1**: Texte abschreiben**KV 7**: Wörter mit Ch/chwenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 2** Schleichdiktat**KV 3:** Partnerdiktat**KV 4**: Wörter mit B/b, G/g und D/d**KV 5**: Endungen -er, -el und -en**KV 6**: Wörter mit St/st und Sp/sp am Wortanfang**KV 7**: Wörter mit Ch**KV 8**: Das Abc (Alphabet)**KV 9**: Selbstlaute und Mitlaue**KV 10**: Zwielaute | Lesebuch:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 4-17, 20-23, 26/27:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 3-17, 20-23, 26, 27:** lesen unterschiedliche Texte**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 22/23:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten**S. 14-17:** gestalten einfache Texte um**Texte präsentieren****S. 6**: können kurze bekannte Texte vorlesenArbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 5, 9, 10:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum TextWissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danachS. 46, 47: lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum TextKopiervorlagen Lesen:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danachlesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:**KV 59**: Schulabenteuer und ABC-Reisen (1)**KV 62**: Sätze lesen und verstehen **KV 64**: Fragen zu einem Text beantworten (Der Streit) |  Lesebuch:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 4:** sammeln und ordnen WörternArbeitsheft Sprache: **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 14, 15, 17, :** sammeln und ordnen WörternWissensbuch:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 4, 6, 8:** sammeln und ordnen WörternKopiervorlagen Sprache:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**sammeln und ordnen Wörtern:**KV 10**: Zwielaute | Lehrerband**DB 1:** Sprich deutlich, höre genau: B/b, G/g, D/d, P/p, K/k, T/t**DB 2:** Sprich deutlich, höre genau: -er, -el, -en am Wortende**DB 3:** Wörter mit St/stund Sp/sp**DB 4:** Wörter mit ch**DB 5:** Selbstlaute undMitlaute**DB 6:** Zwielaute au, eiund euKarteikarte aus Förderkartei- **K 1/ K 2: Wörter mit B/b, G/g und D/d****- K 3/ K 4:** Wörter mit : P/p, K/k, und T/t- **K 5/K 6:** Endungen -er, -el, -en **- K 7 - K 9:** Wörter mit St/st und Sp/sp am Wortanfang**- K 10/ K 11:** Wörter mit Ch/ ch- **K 12- K 17:** Selbstlaute und Mitlaute - **K 18 - K 20:** Zwielaute |
| **8 Wochen****Herzklopfen und Magenknurren** |  Lesebuch**Gespräche führen****S34/35, 39, 40/41, 42/43, 44, 46/47, 52, 56, 57, 186-191:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)**S**. **34/35, 39, 40/41, 42/43:** sprechen über eigene Gefühle**Zu anderen Sprechen****S. 34/35, 39, 40/41, 42/43, 44, 46/47, 49, 52, 56, 57, 186-191**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar**Szenisch spielen****- S. 36, 55, 185**: spielen kleine Rollen Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **Gespräche führen****S. 19, :** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern**Zu anderen Sprechen****S. 19** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich darArbeitsheft Sprache:**Verstehend zuhören**- **S. 24, 39, 41, 42**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen**Gespräche führen**- **S. 24, 37, 39, 41, 42:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußern**Zu anderen Sprechen****- S. 24, 37, 39, 41, 42**: sprechen verständlich, sprechen Situationsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darWissensbuch:**Zu anderen sprechen:****S. 48, 49:** Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen**Szenisches spielen****S. 62**: kleine Rollen spielenKopiervorlagen Lesen:**Zu anderen Sprechen**: - Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen, Erlebnisse und Geschichten erzählen- **KV 73**: Eine Bildergeschichte schreiben | Lesebuch:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **37, 42/43, 54 :** schreiben flüssig und formklar**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 37,42/43, :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie**Richtig schreiben** **S. 37**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken**S. 42/43,** : wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anArbeitsheft Lesen/schreiben:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben****bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 14, 15, 16, 19 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sieArbeitsheft Sprache:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 3738, 39, 40, 41:** schreiben flüssig und formklarWissensbuch **Texte situations- und adressatengerecht****Verfassen****- S. 14, 16:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben, - **S. 48, 49**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie**Richtig schreiben**- **S. 13, 20**: nutzen Abschreibtechniken- **S. 14, 16:** wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse anKopiervorlagen Lesen:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 67**: Herzklopfen und Magenknurren (1)**KV 68**: Herzklopfen und Magenknurren (2)**KV 69**: Reimwörter in Gedichten erkenne**KV 70**: Ein Gedicht umschreiben**KV 71**: Einen eignen Schluss schreiben (1)**KV 72**: Wörter zu einem Bild sammeln**KV 73**: Eine Bildergeschichte schreiben**KV 74**: Eine Tabelle lesen**KV 107**: Herbsttöne und Frühlingsfarben (1)**KV 108**: Herbsttöne und Frühlingsfarben (2)**KV 109**: Einen Lückentext ausfüllen**KV 110**: Wichtige Begriffe zu Geschichten kennen**Texte situations- und adressatengerecht verfassen**sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie:**KV 71**: Einen eignen Schluss schreiben (1)**KV 72**: Wörter zu einem Bild sammeln**KV 73**: Eine Bildergeschichte schreibenKopiervorlagen Sprache**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 11:** Umlaute**KV 12:** Selbstlaute**,** Umlaute, Zwielaute**KV 13:** kurzer oder langer Selbstlaut**KV 14:** Wörter mit ie**KV 15:** Doppelte Mitlaute 1**KV 16**: Doppelte Mitlaute 2**KV 17**: Wörter üben (Sprechen - hören - schwingen)**KV 18**: Nomen**KV 19**: Artikel**KV 20**: Einzahl und Mehrzahl**KV 21**: Nomen erkennenschreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken**KV 17**: Wörter üben (Sprechen - hören - schwingen) |  Lesebuch:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 36, 40/41, 42/43, 44, 46/47, 52, 53, 56:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 36, 37, 38, 39, 40/41, 42/43, 44/45, 46/46, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 184-:** lesen unterschiedliche Texte**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 34/35, 39, 40/41, 42/43:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten**S. 37, 38:** gestalten einfache Texte um**Texte präsentieren****S. 48, 60, 61:** tragen kurze Texte auch auswendig vor**S. 36, 37**: können kurze bekannte Texte vorlesen**S. 55:** wirken bei Aufführungen mitArbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S.13, 14, 16, 17, 21:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 13, 14, 16, 17, 21:** lesen unterschiedliche Texte**Texte präsentieren****S. 17**: können kurze bekannte Texte vorlesen**S. 16, 17:** tragen kurze Texte auch auswendig vorWissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**Texte präsentieren****S. 48, 49:** tragen kurze Texte auch auswendig vorKopiervorlagen Lesen:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:**KV 67**: Herzklopfen und Magenknurren (1)**KV 68**: Herzklopfen und Magenknurren (2) | Arbeitsheft Sprache: **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 28, 35, 37, :** sammeln und ordnen WörternWissensbuch:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 18:** sammeln und ordnen Wörtern**Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken****S. 42:** finden Unterschiede in Sprachen**S. 42**: sprechen über Auffälligkeiten in unterschiedlichen SprachenKopiervorlagen Sprache:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**sammeln und ordnen Wörtern:**KV 18**: Nomen | Lehrerband**Richtig schreiben****DB 7:** Umlaute**DB 8:** Selbstlaute/ Umlaute/Zwielaute**DB 9:** langer Selbstlaut und ie**DB 10:** kurzer Selbstlaut/doppelter Mitlaut**DB 11:** Begriff Namenwort, Begleiter, der, die, das-ein, eine**DB 12:** Namenwörter: Einzahl und Mehrzahl, NamenwörterprobeKarteikarten aus Förderkartei**- K 21:** Umlaute 1**- K 22**: Umlaute 2**- K 23**: Wörter mit ü, ö und i **- K 24 / K 25** Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute**- K 26/ K 27:** Lange Selbstlaute**- K 28/ K 29:** Wörter mit ie**- K 30**: Reimwörter mit ie**- K 31:** Kurze Selbstlaute- **K 32/ K 33**: Doppelte Mitlaute 1- **K 34/ K 35**: Doppelte Mitlaute 2- **K 36 - K 38**: Nomen- **K 39 - K 43**: Artikel - **K 44 - KV 46**: Einzahl und Mehrzahl - **K 47**: Nomen erkennen 1 |
| **11 Wochen****Miteinander und Durcheinander** |  Lesebuch**Gespräche führen****S. 64-87:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)**S**. **. 70- 73:** sprechen über eigene Gefühle**Zu anderen Sprechen****S. 64-87**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar**Szenisch spielen****- S. 78/79, 80**: spielen kleine Rollen Arbeitsheft Sprache:**Verstehend zuhören**- **S. 45, 47, 54, 57, 58, 60, 63, 68**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen**Gespräche führen**- **S. 45, 47, 54, 57, 58, 60, 63, 68:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußern**Zu anderen Sprechen****- S. 45, 47, 54, 57, 58, 60, 63, 68**: sprechen verständlich, sprechen Situationsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich dar-**Szenisch spielen****S. 54**: kleine Rollen spielenWissensbuch:**Verstehend zuhören**- **S. 48, 49, 62**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen**Gespräche führen**- **S. 48, 49, 62:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußernKopiervorlagen Lesen: **Gespräche führen**sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern**KV 113:** Eine Geschichte weiterschreibenKopiervorlagen Sprache:**- Zu anderen Sprechen**: Sprechen verständlich und situationsangemessen:- **KV 33**: Adjektive  |  Lesebuch:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **72/73, 77, 83, 85 :** schreiben flüssig und formklar**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 72/73, 83, 85 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie**Richtig schreiben** **S. 72/73, 85**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anArbeitsheft Lesen/schreiben:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben****bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 24, 25, 29, :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sieArbeitsheft Sprache:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben** **S. 48, 52, 64**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen AbschreibtechnikenWissensbuch **Texte situations- und adressatengerecht****Verfassen****- S. 24, 26, 28, 29, 52, 53, 56:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben, - **S. 52, 53, 56:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe- **S. 53**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie**Richtig schreiben**- **S. 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 56**: nutzen Abschreibtechniken- **S. 22 24, 26, 28, 29, 52, 53, 56:**wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse anKopiervorlagen Lesen:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 75**: Miteinander und Durcheinander (1)**KV 76**: Miteinander und Durcheinander (2)**KV 77**: Der Stammbaum**KV 79**: Eine Person beschreiben**KV 80**: Genau lesen (2)**KV 81**: Vermutungen zu einem Text anstellen**KV 82**: Informationen in eine Tabelle schreiben**KV 112**: Reimwörter erkennenKopiervorlagen Sprache**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 22:** Aussagesätze**KV 23:** Fragesätze**KV 24:** Aufforderungssätze**KV 25:** Satzarten**KV: 26**: Wörter üben (Groß oder klein?)**KV 27**: Nomen weiterschwingen**KV 28**: Verben**KV 29**: Grundformen von Verben**KV 30**: Verben verändern sich **KV 31**: Verben weiterschwingen - Übungen 1**KV 3**2: Verben weiterschwingen - Übungen 2**KV 33**: Adjektive**KV 34**: Adjektive verändern sich **KV 35**: Adjektive weiterschwingen**KV 36**: Wörter üben (Weiterschwingen)**KV 37**: Zusammengesetzte Nomen**KV 38**: Wortfamilien  | Lesebuch:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 64-75, 78-81:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 64-75, 78-81:** lesen unterschiedliche Texte**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 78/79:** formulieren Leseerwartungen**S. 70/71, 78/79, 80/ 81:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten**Texte präsentieren****S. 68:** tragen kurze Texte auch auswendig vor**S. 68-70**: können kurze bekannte Texte vorlesen**S. 78/79, 80:** wirken bei Aufführungen mitArbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 23, 27, 28, 30, 31:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 23, 27, 28, 30, 31:** lesen unterschiedliche Texte**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 27:** formulieren LeseerwartungenWissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 54/55:** formulieren LeseerwartungenKopiervorlagen Lesen:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:**KV 75**: Miteinander und Durcheinander (1)**KV 78**: Eine Geschichte ordnen**KV 82**: Informationen in eine Tabelle schreiben**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen**formulieren Leseerwartungen:**KV 81**: Vermutungen zu einem Text anstellen |  Lesebuch:**Sprachliche Verständigung untersuchen****S. 82:** vergleichen die Wirkung unterschiedlicher Sprachlicher Mittel**S. 69**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen **Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken****S. 65, 82:** finden Unterschiede in Sprachen**S. 65, 82**: sprechen über Auffälligkeiten in unterschiedlichen Sprachen Arbeitsheft Lesen/Schreiben:**Sprachliche Verständigung untersuchen****S. 24, 28, 29, 31**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen Arbeitsheft Sprache:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 46:** sammeln und ordnen WörternWissensbuch:**Sprachliche Verständigung untersuchen****S. 56**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen **An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 31:** sammeln und ordnen Wörtern | Lehrerband**Richtig schreiben****DB 13:** Satzarten**DB 14:** Namenwörter weiterschwingen**DB: 15**: Wiewörter: Begriffe**DB 16**: Wiewörter weiterschwingen**DB 17**: Tunwörter: Begriff, Grund- und Personalform**DB 18**: Tunwörter weiterschwingen**DB 19**: Namenwörter: Zusammengesetzte Namenwörter**DB 20**: Wortstamm, WortfamilieKarteikarte aus Förderkartei**K 48:** Satzanfänge **K 49 / K 50:** Aussagesätze**K 51:** Fragesätze**K 52:** Aufforderungssätze**K 53:** Satzarten 1**K 54:** Satzarten 2**K 55 - K 57:** Nomen weiterschwingen 1**K 58:** Nomen weiterschwingen 2**K 59:** Nomen weiterschwingen 3**K 60 / K 61:** Verben **K 62 / K 63:** Grundform von Verben**K 64:** Verben verändern sich 1**K 65:** Verben verändern sich 2**K 66 - K 68:** Verben weiterschwingen 1**K 69 / K 70:** Verben weiterschwingen 2**K 71 / K 72:** Adjektive**K 73**: Adjektive verändern sich 1**K 74 / K 75**: Adjektive verändern sich 2 **K 76 / K 77**: Adjektive weiterschwingen 1**K 78 / K 79:** Adjektive weiterschwingen 2**K 80 / K 81**: Zusammengesetzte Nomen 1**K 82 / K 83**: Zusammengesetzte Nomen 2**K 84**: Wortfamilien 1 **K 85**: Wortfamilien 2 |
| **4 Wochen****Wiesenzwerge und Baumriesen** |  Lesebuch**Gespräche führen****S. 94-105, 110-117:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Geschichte weitererzählen, erklären, etc.)**S**. **. 102/103:** sprechen über eigene Gefühle**Zu anderen Sprechen****S. 94-105, 110-117**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar**Szenisch spielen****- S. 107, 110/111**: spielen kleine Rollen Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **Zu anderen Sprechen****S. 35** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich darArbeitsheft Sprache:**Verstehend zuhören**- **S. 75, 76, 83**: Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen**Gespräche führen**- **S. 75, 76, 83:** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen und sich zu Gedanken anderer äußern**Zu anderen Sprechen****- S. 75, 76, 83**: sprechen verständlich, sprechen Situationsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich dar | Lesebuch:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **94/95, 98, 106, 108/109, 114/115:** schreiben flüssig und formklar**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 94/95, 106, 108/109, 114/115 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie**Richtig schreiben** **S. 94/95, 106, 108/109, 114/115**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anArbeitsheft Lesen/schreiben:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben****bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an**S. 38**: schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 36, 37, 39, 41 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sieArbeitsheft Sprache:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **71. 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86 :** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben** **S. 74,** : schreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen AbschreibtechnikenWissensbuch **Texte situations- und adressatengerecht****Verfassen****- S. 33, 35, 57, 58, 59:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben, - **S. 57, 58, 59:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe- **S. 57**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie**Richtig schreiben**- **S. 32, 33, 57,58, 59**: nutzen Abschreibtechniken- **S. 33, 35, 57, 58, 59:**wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse anKopiervorlagen Lesen:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 83**: Wiesenzwerge und Baumriesen (1)**KV 84:** Wiesenzwerge und Baumriesen (2)**KV 85**: Passende Wörter verwenden**KV 86:** Schlüsselwörter im Text suchen**KV 87**: Einen Baum-Steckbrief schreiben**KV 88**: Texte entflechten **KV 89**: Einen eigenen Schluss schreiben (2)**KV 90**: Mit Wörtern spielenschreiben bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab, nutzen Abschreibtechniken: **KV 88**: Texte entflechten sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie:**KV 89**: Einen eigenen Schluss schreiben (2)Kopiervorlagen Sprache**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 39:** Endungen**KV 40:** Vorsilben ver- und vor-**KV 41:** Weitere Vorsilben**KV 42:** Nachsilben**KV 43:** Wörter üben (Wortbausteine)**KV 44:** Verwandte Wörter**KV 45:** Wörter ableiten - Übungen 1**KV 46:** Wörter ableiten - Übungen 2**KV 47:** Wörter üben (ableiten) | Lesebuch:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 93-117:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 93-117:** lesen unterschiedliche Texte**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 102/103, 110/111:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten**S. 106:** gestalten einfache Texte um**Texte präsentieren****S. 96, 107:** tragen kurze Texte auch auswendig vor**S. 110/111:** wirken bei Aufführungen mitArbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41:** lesen unterschiedliche TexteWissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danachS. 57: lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text Kopiervorlagen Lesen:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danachlesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:**KV 83**: Wiesenzwerge und Baumriesen (1)**KV 84**: Wiesenzwerge und Baumriesen (2)**KV 82**: Informationen in eine Tabelle schreiben | Arbeitsheft Lesen/Schreiben:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 32:** sammeln und ordnen Wörtern |  Lehrerband**DB 14:** Namenwörter weiterschwingen**DB 15:** Wiewörter: Begriff**DB 16:** Wiewörter weiterschwingen**DB 17:** Tunwörter: Begriff, Grund- und Personalform**DB 18:** Tunwörter weiterschwingen Karteikarte aus  Förderkartei -**K 86:** Endungen 1**- K 87 / K 88:** Vorsilben 1**- K 89 - K 91:** Vorsilben 2**- K 92:** Vorsilben 3**- K 93 - K 95:** Nachsilben**- K 96:** Verwandte Wörter**- K 97 / 98:** Wörter ableiten 1**- K 99:** Wörter ableiten 2 |
| **5 Wochen****Traumfänger und Erfinderglück** | Lesebuch**Gespräche führen****S. 124-140, 144-147:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (Kapiteleingang, Fantasie, Träume, Märchen, über die Bedeutung von Erfindungen sprechen, Fantasiereise)**Zu anderen Sprechen****S. 124-140, 144-147**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar**Szenisch spielen****- S. 134/135, 136/137**: spielen kleine Rollen Arbeitsheft Lesen/Schreiben: **Gespräche führen****S. 42, 43 :** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern**Zu anderen Sprechen****S. 42, 43, 44** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar**Szenisches spielen**S. 45: Spielen kleine RollenWissensbuch:**Zu anderen sprechen:****S. 48, 49:** Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen**Szenisches spielen****S. 62**: kleine Rollen spielenKopiervorlagen Lesen:**Zu anderen Sprechen**: - Sprechen verständlich, eine Begebenheit oder einen Sachverhalt verständlich darstellen, Erlebnisse und Geschichten erzählen- **KV 95**: Ein Märchen nacherzählen | Lesebuch:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **130, 131, 141, 144/145:** schreiben flüssig und formklar**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 130, 131, 141, 144/145 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie**Richtig schreiben** **S. 130, 131, 144/145**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anArbeitsheft Lesen/schreiben:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben****bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 42, 43, 47 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sieArbeitsheft Sprache:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **88, 89, 90, 91, 92, 93, 94:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben** **S. 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94:** nutzen das Alphabet beim Naschlagen im WörterverzeichnisWissensbuch **Texte situations- und adressatengerecht****Verfassen****- S. 5, 6, 7, 9, 14, 16, 24, 26, 28, 29, 33, 35, 36, 42, 43, 44, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 63:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben, - **S. 46, 47, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 61, 63, 66:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe- **S. 48, 49, 53, 57, 61, 62,65**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie**Richtig schreiben**- **S.36, 63:**wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an, - **Kapitel Nachschlagen S. 36-39:** nutzen das Alphabet beim Nachschlagen in WörterverzeihcnissenKopiervorlagen Lesen:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: KV 91: Traumfänger und Erfinderglück (1)KV 92: Traumfänger und Erfinderglück (2)KV 93: Einen Comic schreibenKV 94: Traumtiere und TraumwörterKV 95: Ein Märchen nacherzählenKV 96: In der richtigen Reihenfolge schreibenKV 97: Fragen zu einem Text beantworten (Der Erfinder)KV 98: Fantasiewörter erklären**Texte situations- und adressatengerecht****Verfassen**schreiben eigene Texte nach Vorgabe, über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben:KV 93: Einen Comic schreibenKV 94: Traumtiere und TraumwörterKV 96: In der richtigen Reihenfolge schreibenKV 98: Fantasiewörter erklärenKopiervorlagen Sprache**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 48**: Das Abc (Alphabet) - Übungen 2**KV 49**: Nach dem ersten Buchstaben ordnen**KV 50**: Nach dem zweiten und dritten Buchstaben ordnen**KV 51**: Besondere Wortformen nachschlagennutzen das Alphabet beim Naschlagen im Wörterverzeichnis: **KV 48**: Das Abc (Alphabet) - Übungen 2**KV 49**: Nach dem ersten Buchstaben ordnen**KV 50**: Nach dem zweiten und dritten Buchstaben ordnen**KV 51**: Besondere Wortformen nachschlagen | Lesebuch:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 123-147:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 123-147:** lesen unterschiedliche Texte**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 124/125:** formulieren Leseerwartungen**S. 131:** gestalten einfache Texte um**Texte präsentieren****S. 134/135, 136/137, 142**: können kurze bekannte Texte vorlesenArbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S.44, 45, 46, 48, 49, 50:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 44, 45, 46, 48, 49, 50, :** lesen unterschiedliche Texte**Texte präsentieren****S. 45**: können kurze bekannte Texte vorlesenWissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**Texte präsentieren****S. 62**: können kurze bekannte Texte vorlesen Kopiervorlagen Lesen:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danachlesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:**KV 91**: Traumfänger und Erfinderglück (1)**KV 92**: Traumfänger und Erfinderglück (2)**KV 97**: Fragen zu einem Text beantworten (Der Erfinder)**KV 98**: Fantasiewörter erklären |  Lesebuch:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 140, 143, 150, 151**: erschließen den Sinngehalt von Wörtern im KontextArbeitsheft Lesen/Schreiben:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 49, 50**: erschließen den Sinngehalt von Wörtern im KontextArbeitsheft Sprache:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 89, 90:** sammeln und ordnen WörternWissensbuch:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 43:** sammeln und ordnen Wörtern**S. 45, 63**: erschließen den Sinngehalt von Wörtern durch Ableiten und AnalogiebildenKopiervorlagen Sprache:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten**sammeln und ordnen Wörtern:**KV 49**: Nach dem ersten Buchstaben ordnenKV 50: Nach dem zweiten Buchstaben  | Lehrerband Sprache**DB 19:** Namenwörter:zusammengesetzte Namenwörter**DB 20:** Wortstamm und Wortfamilie**DB 21:** Wortbausteine: Vorsilben**DB 22:** Wortbausteine: NachsilbenKarteikarte aus Förderkartei**K 100 / K 101:** Das Abc (Alphabet) **K 102:** Das Abc: Anfang - Mitte - Ende**K 103:** Nach dem ersten Buchstaben ordnen**K 104:** Nach dem zweiten und dritten Buchstaben ordnen |
| **5 Wochen****Leseratten und** **PC-Mäuse** | Lesebuch**Gespräche führen****S. 154-169, 172-175:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (z. B. Kapiteleingang, Bedeutung von Büchern, Lieblingszeitschrift, Vermutungen über technische Phänomene, Autoren)**Zu anderen Sprechen****S. 154-169, 172-175**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich darArbeitsheft Lesen/Schreiben: **Gespräche führen****S. 19, :** sich an Gesprächen beteiligen, eigene Ideen einbringen, sich zu Gedanken anderer äußern**Zu anderen Sprechen****S. 19** : sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar | Lesebuch:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S. 170, 171**: können den PC als Schreibwerkzeug nutzenArbeitsheft Lesen/schreiben:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben****bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 51, 55, 56 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sieArbeitsheft Sprache:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **95, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben** **S. 95, 96, 97**: nutzen das Alphabet beim Naschlagen im Wörterverzeichnis**S. 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anWissensbuch **Texte situations- und adressatengerecht****Verfassen****- S. 42, 43, 44:** über Schreibanlässe sprechen und Schreibideen entwerfen, eigene Texte verständlich aufschreiben, - **S. 66:** schreiben eigene Texte nach Vorgabe- **S.65**: stellen ihre Texte vor und besprechen sie**Richtig schreiben**- **S. 42, 43, 44:**wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechschriftliche Kenntnisse an Kopiervorlagen Lesen:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: KV 99: Leseratten und PC-Mäuse (1)KV 101: Wichtige Begriffe zu Büchern kennenKV 102: Bücher in der Bücherei findenKV 103: Einen Text für eine Buchvorstellung auswählenKV 104: Meine BuchvorstellungKV 106: Ein Fernsehprogramm lesenKV 115: Ein Kreuzworträtsel lösenkönnen den PC als Schreibwerkzeug nutzen:KV 105: Einen Text am Computer schreibenKopiervorlagen Sprache**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen KV‘s:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben**wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an: **KV 52**: Wörter üben (Nachschlagen)**KV 53**: Merkwörter mt aa, ee, oo**KV 54**: Im, in und ihm, ihn, ihr**KV 55**: Merkwörter mit ä**KV 56**: Merkwörter mit ß**KV 57**: Merkwörter mit V/v**KV 58**: Wörter üben (Merkwörter)nutzen das Alphabet beim Naschlagen im Wörterverzeichnis: **KV 52**: Wörter üben (Nachschlagen) | Lesebuch:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 153-177:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**S. 154, 161, 180/181:** wählen aus Lesekisten Klassen- oder Schulbüchereien Texte zum eigenen Lesen aus**über Leseerfahrung verfügen****S. 154, 155, 161, 180/181:** wählen Bücher und andere textbasierte Medien interessenbezogen aus**S. 153-177:** lesen unterschiedliche Texte**S. 154, 161, 180/181**: lesen in altersgemäßen Kinderbüchern und sprechen über Leseeindrücke**Texte präsentieren****S. 169**: können kurze bekannte Texte vorlesen**S. 176, 177:** wirken bei Aufführungen mit**Mit Medien umgehen****S. 160, 172, 173:** suchen unter Anleitung Informationen in Druck- und oder elektronischen Medien**S. 154, 155, 156/157, 160, 161, 166, 167, 170, 171, 174, 175, 177, 180/181**: nutzen Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen**S. 154, 155, 156/157, 166:** tauschen sich über Lesemotivation und Gelesenes sowie über persönliche Leseerfahrung ausArbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 53, 54, 58:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**S. 55:** wählen aus Lesekisten Klassen- oder Schulbüchereien Texte zum eigenen Lesen aus**über Leseerfahrung verfügen****S. 55:** wählen Bücher und andere textbasierte Medien interessenbezogen aus**S. 53, 54, 55, 58:** lesen unterschiedliche Texte**S. 55** lesen in altersgemäßen Kinderbüchern und sprechen über Leseeindrücke**Mit Medien umgehen****S. 51:** suchen unter Anleitung Informationen in Druck- und oder elektronischen Medien**S. 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59**: nutzen Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen**S. 55:** tauschen sich über Lesemotivation und Gelesenes sowie über persönliche Leseerfahrung ausWissensbuch Sprache/Lesen/Schreiben**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**Mit Medien umgehen****S. 64, 65, 66**: nutzen Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen**S. 65:** tauschen sich über Lesemotivation und Gelesenes sowie über persönliche Leseerfahrung ausKopiervorlagen Lesen:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danachlesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:**KV 99:** Leseratten und PC-Mäuse (1)**KV 100**: Leseratten und PC-Mäuse (2) | Lesebuch:**Sprachliche Verständigung untersuchen****S. 177:** vergleichen die Wirkung unterschiedlicher Sprachlicher Mittel**S. 177**: sprechen über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen Arbeitsheft Sprache:**An Wörtern Sätzen und Texten arbeiten****S. 101, 102, 103, 104:** sammeln und ordnen Wörtern | Lehrerband Sprache**DB 23:** Wörter mit ä/äu von a/au ableiten**DB 24:** Wörter mit ä/e und äu/eu**DB 28:** Merkwörter: ä und ß Karteikarte aus  Förderkartei**K 105 - K 107:** Merkwörter mit aa, ee, oo**K 108 / K 109:** Im, in und ihm, ihn, ihr**K 110:** Merkwörter mit ä**K 111 / K 112:** Merkwörter mit ß**K 113:** Merkwörter mit V/v |
| **Herbsttöne und Frühlingsfarben****über das gesamte Schuljahr verteilt** | Lesebuch**Gespräche führen****S. 186-191, 193, 196/ 197, 199, 202-206, 208/209:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (z. B. Jahreszeiten, Herbst, Winter, Advent)**Zu anderen Sprechen****S. 186-191, 193, 196/ 197, 199, 202-206, 208/209**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich darArbeitsheft Lesen/Schreiben**Gespräche führen****S. 65:** sich an Gesprächen beteiligen, bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu Gedanken anderer (z. B. Jahreszeiten, Herbst, Winter, Advent)**Zu anderen sprechen****S. 65**: sprechen verständlich, erzählen Erlebnisse und Geschichten, sprechen situaionsangemessen, stellen eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus ihrem Lebensbereich verständlich dar |  Lesebuch:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **S.** **184, 199, 200/201 208/209, 210/211:** schreiben flüssig und formklar**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S.184, 199, 200/201 208/209, 210/211:** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie**Richtig schreiben** **S. 184, 199, 200/201, 208/209, 210/211**: wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse anArbeitsheft Lesen/schreiben:**über Schreibfertigkeiten verfügen** **bei allen schriftlichen Aufgaben:** schreiben flüssig und formklar**Richtig schreiben****bei allen schriftlichen Aufgaben**: wenden beim Schreiben erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an**Texte situations- und adressatengerecht verfassen****S. 61, 63, 65, 68 :** sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen,schreiben eigene Texte verständlich auf, schreiben eigene Texte nach Vorgaben, stellen ihre Texte vor und Besprechen sie |  Lesebuch:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 183-209:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 183-209:** lesen unterschiedliche Texte**Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen****S. 10/11:** formulieren Leseerwartungen**S.186/187, 208/209:** äußern Gedanken und Gefühle zu Texten**Texte präsentieren****S. 195:** tragen kurze Texte auch auswendig vor**S. 186/187**: können kurze bekannte Texte vorlesenArbeitsheft Lesen/Schreiben:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danach**S. 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67:** lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text**über Leseerfahrung verfügen****S. 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67:** lesen unterschiedliche TexteKopiervorlagen Lesen:**über Lesefähigkeiten verfügen** **bei allen Arbeitsaufträgen:** erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und handeln danachlesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text:**KV 99:** Herbsttöne und Frühlingsfarben (1)**KV 100**: Herbsttöne und Frühlingsfarben (2)**KV 111**: Genau lesen (3)**KV 114**: Genau lesen (4) | Lesebuch:**Sprachliche Verständigung untersuchen****S. 202, 203:** vergleichen die Wirkung unterschiedlicher Sprachlicher Mittel | Lehrerband**DB 25:** Das AbcKarteikarte aus Förderkartei- **K 99:** Das Abc: Groß-  und Kleinbuchstaben- **K 100:** Das Abc:  Vorgänger und Nach-  folger- **K 101:** Das Abc: vorne- Mitte-hinten- **K 102:** Das Abc: Nach  dem ersten Buchstaben  ordnen- **K 103:** Das Abc: Nach  dem zweiten Buchstaben  ordnen |