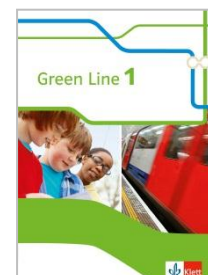


- 38 Wochen/114h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 3 Wochen/9h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/12h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 3 Wochen/9h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung
- 28 Wochen/84h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.**



Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im Workbook oder Kopiervorlagen ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834212-2) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834381-5) verwiesen wird.

- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
 - x = gekürzt
 - UW = Unterrichtswoche
 - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen
 - HA = Hausaufgabe

Pick-up A: I'm from Greenwich

Die S lernen sich zu begrüßen, über Farben und Sport zu sprechen, zu buchstabieren und mit Zahlen umzugehen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8/9			"I'm from ...", ex.1-4 HA: ex.5	Hör-/Lesetext, sich vorstellen
	2	10/11			ex.6-9	Hörtext, Tiere und Freizeit
	3	12/13			ex.10-11	Farben und Zahlen
2	4	13			ex.13-15	Zahlen, Farben, Alphabet

Unit 1: It's fun at home

Die S lernen Wohnungen und Häuser zu beschreiben, Zahlen über 12 und zu fragen und zu sagen, was es an einem Ort gibt und wo sich etwas befindet (*there is / there are*)

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	5	14/15	Check-in		"It's fun at home", ex.1-3	Hörtext zu Lukes Zuhause
	6	16	Station 1		"This is my family", ex. 1-2	Familie
3	7	17			ex.3-5	Hörtext
	8	18			ex.6-8	Kurzformen/Verneinung von <i>be</i> , Sprachmittlung
	9	19	Station 2		"What's the ...", ex.9-11	Hör-/Lesetext Zimmer beschreiben
4	10	20			ex.12-14	Hörtext

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	11	21			ex.15-17	Possessivpronomen, Kurzantworten; Hörtext
	12	22			ex.18	Fragen stellen
		22		x	<ex.19>	<i>A song</i>
5	13	23	Unit task		Steps 1-3	<i>My fantasy house</i>
	14	23			Step 4	
	15	24/25	Story		"Where's Mr. Fluff?", ex. 1	Lesetext
6	16	25			ex.2-4	LV
	17	26	Action UK!		"Around the house", ex.1-3	Film
	18	26			ex.3-5	
7	19	26/27	Check-out		"Can you ...", ex.1-3	Wiederholung

Pick-up B: This is fun!

Die S verstehen, was Personen in ihrer Freizeit gern tun.

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	20	28-30	This is fun!		"This is fun!", ex.1	Lese-/Hörtext zum Thema Freizeit
	21	30			ex.2-3	Wortschatz Freizeit
8	22	30/31			ex.4-5	Hörtext, Wortschatz
	23	31			ex.6-7	Sprechen, Schreiben
					HA: ex.8	

Unit 2: I'm new at TTS

Die S lernen TTS kennen. Sie lernen zu sagen, was man tun darf und was nicht (*can / can't, don't*), was jemand hat (*have got*) und achten dabei auf die Rechtschreibung.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	24	32/33	Check-in		"I'm new at TTS", ex.1-3	Hör-/Lesetext, Film
9	25	34/35	Station 1		"Have you got ...", ex.1-2	Hör-/Lesetext
	26	35			ex.3-5	Kurzformen <i>have/has got</i>
	27	35			ex.6-7	Kurzformen <i>have/has got</i>
10	28	36			ex.7-8	Kurzantworten
	29	36/37			ex.9-10	Sprachmittlung
		37		x	<ex. 11>	<i>Poem</i>
	30	38/39	Station 2		"Don't stare ...", ex.12-13	Hör-/Lesetext, Fragen und Antworten mit <i>can/can't</i>
11	31	39/40			ex.14-15	Imperativ
	32	40			ex.16-17	<i>Possessive forms 's/s'</i>
	33	41	Skills		ex.1-3	<i>How to practice correct spelling</i>
12	34	41			ex.4-5	
	35	42/43	Unit task		Steps 1-2	<i>This is our school</i>
	36	43			Steps 3-4	
13	37	43			Step 5	

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	38	44/45	Story		"Let's play a ...", ex.1	Lesetext
	39	45			ex.2-3	LV
14	40	46	Action UK!		"Making friends", ex.1-4	Film
	41	46/47	Check-out		"Can you ...", ex.1-4	Wiederholung

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		48/49		x	<ex.1-5>	

Unit 3: I like my busy days

Die S lernen über Alltagsbeschäftigungen zu sprechen. Sie lernen wie man die Uhrzeit schreibt, wie man Menschen beschreibt und wie man sagt, dass jemand etwas regelmäßig tut (*simple present*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	42	50/51	Check-in		"I like my busy days", ex.1-3	Hör-/Lesetext, Tagesablauf beschreiben
15	43	52/53	Station 1		"I'm always busy", ex.1-4	Hör-/Lesetext, Satzbau (Orts- und Zeitangaben)
	44	53/54			ex.5-7 HA: ex.8	Sprachmittlung
	45	55/56	Station 2		"She gets on ..." ex.9-13 HA: ex.14	Hör-/Lesetext, <i>simple present</i>
16	46	57/58			ex. 15-19	HV, <i>simple present</i>
		57		x	<ex.16>	A song
	47	59	Skills		ex.1-3	<i>How to improve your speaking</i>
	48	60/61	Unit task		Steps 1-3	<i>Scenes from a typical day</i>
17	49	61			Steps 4-5	
	50	62/63	Story		"Luke is my pet", ex.1-4	Lesetext, LV
	51	64/65	Action UK!		"Who is the fastest", ex.1-3	Film Wiederholung
			Check-out		HA: "Can you ...", ex.1-3	

Across Cultures 1: How to be polite in English

Die S lernen Höflichkeit im englischsprachigen Raum kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
18	52	66/67			ex.1-3	<i>How to be polite in English</i>
	53	67			ex.4-5	

Unit 4: Let's do something fun

Die S lernen bekannte Sehenswürdigkeiten in Greenwich kennen. Sie lernen Ausdrücke, um nach dem Weg zu fragen, eine Umfrage durchzuführen und Fragen und Antworten mit *do* und *does* zu bilden.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	54	68/69	Check-in		"Let's do something fun", ex.1,2,4	Hör-/Lesetext
		69		x	ex.3	
19	55	70/71	Station 1		"Well what's your idea?", ex.1-3	Hör-/Lesetext, Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
		71		x	ex.4,5	
	56	72/73	Station 2		"Does the farm ...", ex.6-7 HA: ex.8-10	Hör-/Lesetext, Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
	57	74/75			ex.11-13	
20	58	76-78	Station 3		"Can you help ...", ex.14-17	Hör-/Lesetext, Fragen mit Fragewörtern
	59	79	Skills		ex. 1-3	<i>How to talk to people in the street</i>
	60	80	Unit task		Steps 1-2	<i>A survey about free time</i>
21	61	81			Steps 3-4	
	62	82/83	Story		"The captain ...", ex.1-3	Lesetext, LV
	63	84/85	Action UK! Check-out		"A trip to the country", ex.1-3 HA: "Can you ...", ex.1-3	Film Wiederholung

<Revision B>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	<> / x	Aufgaben	Inhalte
		86/87		x	<ex.1-4>	

<Story: The end of world time>

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	<> / x	Aufgaben	Inhalte
		88/89	Chapter 1	x	<Chapter 1>	

Unit 5: Let's go shopping

Einkaufen in Greenwich. Die S lernen, Mengenangaben zu machen und wie man im Englischen den Unterschied zwischen Dingen ausdrückt, die regelmäßig geschehen, und Dingen, die jetzt gerade passieren.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
22	64	90/91	Check in		"Let's go ...", ex.1-3	Hör-/Lesetext
	65	92/93	Station 1		"Where can I ...", ex.1-5 HA: ex.6	Hör-/Lesetext, <i>present progressive</i>
	66	94			ex.7-8	<i>present progressive vs. simple present</i>
23	67	95/96	Station 2		"That's what ...", ex.9-13	Hör-/Lesetext, Mengenangaben
	68	97	Skills		ex.1-3	<i>How to use the telephone</i>
		97		x	<ex.4>	
	69	98/99	Unit task		Step 1-2	<i>Our great flea market game</i>
24	70	99			Step 3-4	
	71	100/101	Story		"Lucky Luke?", ex.1-3	Lesetext, LV
	72	102/103	Action UK!		"Out and about ...", ex.1-3 HA: "Can you ...", ex.1-2	Film Wiederholung
			Check-out			

Across Cultures 2:

Die S lernen Besonderheiten der englischen Küche kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
25	73	104/105			ex.1-3	HV
	74	105			ex.4-5	Film

<Story: The end of world time>

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107	Chapter 2	x	<Chapter 2>	

Unit 6:

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Geburtstagsfesten. Sie lernen zu sagen, was erlaubt, erforderlich oder verboten ist (*can / can't, must / needn't, mustn't*)

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	<> / x	Aufgaben	Inhalte
	75	108/109	Check-in		"It's my party!", ex.1-4 HA: ex.5	Hör-/Lesetext, das Datum nennen

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	<> / x	Aufgaben	Inhalte
26	76	110/111	Station 1		"I can't wait!", ex.1-4	Hör-/Lesetext, Modalverben
	77	111/112			ex.5-8	HV, Modalverben
		112		x	<ex.9>	<i>A song</i>
	78	113			ex.10-12	Modalverben Sprachmittlung
		114	<Station 2>	x	<"No problem!", ex.1-2>	Hör-/Lesetext
		115		x	<ex.3-4>	<i>simple past</i>
27	79	116	Skills		ex.1	<i>How to write and reply to party invitations</i>
		116		x	ex.2	
	80	117	Unit task		Step 1-5	<i>A theme party</i>
	81	118/119	Story		"Don't they ...", ex.1-3	Lesetext
28	82	120/121	Action UK!		"The sleepover", ex.1-2	Film Wiederholung
			Check-out		HA: "Can you ...", ex.1-3	

Across Cultures 3: Special days, special events

Die S lernen wichtige Feiertage im Vereinigten Königreich kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	83	122			ex.1-3	Film
	84	123			ex.4-6	

<Revision C>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		124/125		x	<ex.1-6>	

Story: The end of world time

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	<> / x	Aufgaben	Inhalte
		126/127	Chapter 3	x	<Chapter 3>	
		128/129	Chapter 4	x	<Chapter 4>	