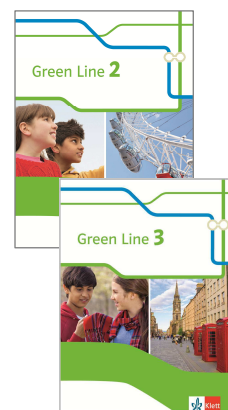


- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 3 Wochen/12h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 3 Wochen/12h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung
- 28 Wochen/112h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834222-1 bzw. 978-3-12-834232-0) und im Digitalen Unterrichtsassistenten Plus (ISBN 978-3-12-834382-2 bzw. 978-3-12-834383-9) verwiesen wird.



- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
 - x = gekürzt
 - UW = Unterrichtswoche
 - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen

Green Line 2 G8

Unit 2: Let's discover TTS!

Die S lernen die Schulaktivitäten der TTS näher kennen. Sie lernen, Personen und Dinge näher zu beschreiben (*defining relative clauses, contact clauses*). Sie lernen, über Vorgänge und Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen (*past progressive*). Die S lernen nützliche Phrasen für eine Präsentation.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
1	1	28/29	Check-in		ex. 1-3	Wortschatz Schulalltag, HV
	2	30/31	Station 1		"The queen who ...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext; <i>defining relative clauses</i>
		31		x	HA: ex. 3	
	3	31			ex. 4-5	<i>contact clauses</i>
		32		x	HA: ex. 6	Stichwortkarten schreiben
	4	32			ex. 7-8	Wortschatz Stundenplan und Schulfächer
2	5	33	Station 2		"Everyone ...", ex. 9	Hör-/Lesetext
	6	34			ex. 10-11	<i>past progressive</i> und <i>simple past</i>
	7	34/35			ex. 12-13	Sprachmittlung, Flyer erstellen
		35		x	<ex.14>	<A song: <i>What a wonderful world</i> >
	8	36	Action UK!		"The film star", ex. 1-4	Film
3	9	37	Skills		ex. 1-3	<i>How to give a good presentation</i>
	10	38/39	Unit task		Steps 1-3	<i>Join our club!</i>
	11	39			Steps 4-5	
	12	39			Steps 6-7	
4	13	40-42	Story		"What a ...", ex. 1	Hör-/Lesetext

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	14	42			ex. 2-3	eine Geschichte strukturieren, Gefühle beschreiben
	15	43	Check-out		"Can you ...", ex.1-3	Wiederholung

<Story 2: Horrid Henry's Christmas play>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		44/45		x	<Story>	Hör-/Lesetext

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		46/47		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 1+2

Across cultures 1: London: A special city

Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	16	48/49			ex. 1-2	Fakten über London, Film
5	17	49			ex. 3-4	HV, Londons Sonderstellung
				x	ex. 5	Städte in Deutschland

Unit 3: London is amazing!

Die S erfahren, was man in London unternehmen kann. Sie lernen, über geplante Aktivitäten zu sprechen (*future with ,going to'*). Sie lernen Wortkonstruktionen mit *some, any, every* und *no*. Die S lernen, Handlungen zu beschreiben (*adverbs*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	18	50/51	Check-in		"London is amazing!", ex.1-2	Sehenswürdigkeiten in London, HV
	19	51			ex. 3-4	Wortschatz London
	20	52	Station 1		"It's going to ...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, <i>future with ,going to'</i>
		53		x	HA: ex. 4	<i>future with ,going to'</i>
6	21	53			ex. 5-6	HV, unterwegs sein mit der <i>Tube</i>
	22	54/55	Station 2		"Good idea!", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, Wiederholung: Vergleiche von Adjektiven (<i>than, as</i>)
	23	55			ex. 9-10	Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any, every</i> und <i>no</i>
	24	55			ex. 11	Präsentation des eigenen Wohnortes
7	25	56	Station 3		"They can ...", ex. 12-13	Hör-/Lesetext
	26	57			ex. 14-15	<i>adverbs</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	27	57			ex. 16-17	<i>adjective / adverb</i> , über London schreiben
	28	58	Action UK!		“A day out ...”, ex. 1-3	Film
				x	ex. 4	
8	29	59	Skills		ex. 1-3	<i>How to find information on the internet</i>
	30	60/61	Unit task		Steps 1-2	<i>Our London tour</i>
	31	61			Step 3	
	32	61			Step 4	
9	33	61			Step 5	
	34	62-64	Story		“I’m a mudlark”, ex. 1	Hör-/Lesetext
	35	64			ex. 2-3	LV
		64		x	HA: ex. 4	eine Geschichte über einen Gegenstand schreiben
	36	65	Check-out		“Can you ...”, ex. 1-3	Wiederholung

<Story 3: The copper treasure>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		66/67		x	<Story>	Hör-/Lesetext

Unit 4: Sport is good for you!

Die S lernen, über Sport, Gesundheit und Unfälle zu sprechen. Dabei lernen sie die Sprache der Berichterstattung kennen. Sie lernen über Dinge zu sprechen, die schon stattgefunden haben und aktuell noch von Bedeutung sind (*present perfect*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
10	37	68/69	Check-in		“Sport is ...”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext
	38	69			ex. 3-4	HV, Wortschatz zum Thema Sport
	39	70/71	Station 1		“Have you ...”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext, HV, <i>present perfect</i>
	40	71			ex. 3-4	<i>present perfect simple</i>
11	41	72	Station 2		“Have you...”, ex. 5-6	Hör-/Lesetext, <i>present perfect</i>
	42	73			ex. 7-9	<i>present perfect simple</i> Wortschatz zum Thema körperliche Verletzung / Krankheit, Sprachmittlung
	43	74	Station 3		“An interview with...”, ex. 10-11	Hör-/Lesetext, Signalwörter für <i>present perfect</i>
	44	75			ex. 12-13	<i>present perfect / simple past</i>
12	45	75			ex. 14	ein Interview führen
	46	76	Action UK!		“A picnic ...”, ex. 1-3	Film
	47	77	Skills		ex. 1-2	<i>How to understand news reports and take notes</i>
	48	78/79	Unit task		Steps 1-2	<i>The aliens have landed</i>
13	49	79			Step 3	
	50	79			Step 4	
	51	80-82	Story		“Hey, don’t ...”, ex. 1	Hör-/Lesetext
	52	82			ex. 2-3	LV, Verhalten bewerten

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		82		x	HA: ex. 4	eine alternative Geschichte schreiben
14	53	83	Check-out		“Can you ...”, ex.1-3	Wiederholung

<Story 4: The summer table>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		84/85		x	<Story>	Hör-/Lesetext

<Revision B>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		86/87		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 3+4

Across cultures 2: English around the world

Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung von Englisch bewusst. Sie lernen geschichtliche Hintergründe der Sprache und lernen verschiedene Varietäten kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	54	88			ex. 1-2	englischsprachige Länder, Film
	55	89			ex. 3-5	Englisch als Weltsprache, HV, Ähnlichkeiten Englisch und Deutsch

Unit 5: Stay in touch

Die S lernen über Kommunikation zu sprechen und machen sich mit medienrelevantem Wortschatz vertraut. Sie lernen, Ratschläge zu empfangen und zu geben, die Modalverben und deren Ersatzformen. Sie lernen die Struktur und Regeln von Leserbriefen kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	56	90/91	Check in		ex. 1-3	Lesetext und Wortschatz zum Thema Medien, HV
15	57	92/93	Station 1		“Dear Ruby”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>linking words</i>
	58	93			ex. 3-4	Textproduktion, Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
	59	94			ex. 5	<i>Question tags</i>
		94		x	<ex. 6>	<A song: Friends>
	60	95	Station 2		“Forum? ...”, ex. 7-8	Hör-/Lesetext
16	61	96			ex. 9-10	<i>can</i> und seine Ersatzformen
	62	96			ex. 11-12	<i>should, shouldn't, and could</i> , Sprachmittlung
		97		x	HA: ex. 13	Selbsttest Mediengebrauch
	63	98	Action UK!		“Where’s Maisie?”, ex. 1-3	Film

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	64	99	Skills		ex. 1-2	How to write a letter and a reply
17	65	100	Unit task		Steps 1-2	Advice letters and replies: Our collection
	66	101			Step 3	
	67	101			Step 4	
	68	101			Steps 5-6	
18	69	102-104	Story		"It's a disaster", ex. 1	Hör-/Lesetext
18	69	104		x	HA: ex. 2	über Vor- und Nachteile schreiben
	70	105	Check out		ex. 1-3	Wiederholung

<Story: Ten-tonne truck>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107		x	<Story>	Hör-/Lesetext

Unit 6: Goodbye Greenwich

Die S lernen die Britischen Inseln kennen. Sie lernen, Orte zu beschreiben und über ihre Reisepläne zu sprechen. Sie lernen über die Zukunft zu sprechen (*future with will/won't*) und Bedingssätze zu bilden (*conditional clauses type 1+2*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	71	108/109	Check-in		"Goodbye ...", ex. 1-2	Bilder von den Britischen Inseln auf einer Landkarte verorten, HV
	72	109			ex. 3	Wortschatz zum Thema Orte
19	73	110/111	Station 1		"Moving to ...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>will future</i>
	74	111			ex. 3-4	<i>will future</i> , HV
	75	112			ex. 5-6	Wortschatz zum Thema Reisen, Sprachmittlung
	76	113	Skills		ex. 1-2	How to get information
20	77	113			ex. 3	
	78	114	Station 2		"Visit Cornwall ...", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 1</i>
	79	115			ex. 9-10	<i>conditional clauses type 1</i>
	80	115			ex. 11-12	<i>Cornish</i> , HV
21	81	116			ex. 13-14	Reiseinformationen einholen und geben, ein Gedicht über die Römer verstehen
		117	<Station 3>	x	<"If I had my ...", ex. 1>	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 2</i>
		118		x	<ex. 2-3>	<i>conditional clauses type 2</i>
		118		x	<ex. 4-5>	<i>conditional clauses type 2</i>
	82	119	Action UK!		"The caves", ex. 1-3	Film
		119		x	ex. 4	eine Filmszene schreiben und filmen
	83	120	Unit task		Steps 1-2	Our big British Isles quiz
	84	121			Step 3	
22	85	121			Step 4	

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	86	121			Step 5	
	87	122-124	Story		"Things will get ...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
	88	124			ex. 2-3	einen Tagebucheintrag schreiben
23	89	125	Check-out		"Can you ...", ex. 1-3	Wiederholung

<Story: A harp on the water - a Welsh legend >

Die S lesen und verstehen eine Sage.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127		x	<Story>	Hör-/Lesetext

<Revision C>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		128/129		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 5+6

Across cultures 3: British stories and legends

Die S lernen wichtige britische Heldinnen und Helden kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	90	130			ex.1-3	typische Inhalte einer Legende kennenlernen; Film
		131		x	ex. 4	Film

Green Line 3 G8

Unit 1: Find your place

Die S lernen, darüber zu sprechen, was sie selbst und andere Personen in verschiedenen Situationen machen würden (*conditional clauses type 1 und 2*). Sie sprechen über verschiedene Interessen und Persönlichkeiten und erwerben die sprachlichen Mittel für Zustimmung, Widerspruch und Kompromissfindung.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	91	8	Introduction		ex. 1	über persönliche Neigungen und Fähigkeiten sprechen, English sayings

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	92	9			ex. 2-3	HV: eine Radiosendung verstehen, Useful phrases: <i>different interests and personalities</i>
24	93	10	Station 1		“They wouldn’t ...”, ex. 1	LV
	94	11			ex. 2	Revision: <i>conditional clauses type 1</i>
		11			ex. 3	<i>conditional clauses type 2</i>
	95	12			ex. 4	
		12		x	HA: ex. 5	
		13			ex. 6, ex. 8	Mediation: Informationen über einen Talentwettbewerb zusammenfassen, Wunschvorstellungen ausdrücken
				x	<ex. 7>	<A song: <i>Holiday</i> >
	96	14	Station 2		“You have to ...”, ex. 9	LV, Schlüsselbegriffe finden
25	97	15			ex. 10	<i>reflexive pronouns</i>
		15			ex. 11	
	98	16	Skills		ex. 1	einen Kompromiss finden
		16			ex. 2	eine Familiendiskussion verstehen
	99	16		x	ex. 3	<i>Role play</i> : an einem Video-Chat teilnehmen
		17	Unit task		Step 1	einen Persönlichkeitstest erstellen
	100	17			Steps 2-3	
26	101	18-20	Story		“Hang out ...”, ex. 1	LV
	102	20			ex. 2 (ex. 3)	Hauptthemen einer Geschichte identifizieren <i>Word bank: Themes in a story</i>
		20			ex. 3	<i>Role play</i> : Wendepunkte in einer Geschichte
	103				ex. 4	das Ende einer Geschichte schreiben
	104	21	Action UK!		“When Sean came ...”, ex. 1-2	die Handlung einer Filmsequenz zusammenfassen
				x	ex. 3	die Charaktere einer Filmsequenz beschreiben

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf drei fakultativen Doppelseiten die Inhalte von Unit 1.

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
		22-27			<ex. 1-12>	Wiederholung Unit 1

Text smart 1: Poems and songs

Die S lernen verschiedene Gedichte und einen Song und deren Wirkungsweise kennen.

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
27	105	28	Introduction		ex. 1-2	HV/LV
	106	29	Station 1		"Say it with ...", ex. 3-4	ein Gedicht verstehen, Struktur eines Gedichts erkennen, Reimschema, Rhythmus und Betonung erkennen
	107	29			ex. 5	ein Gedicht umschreiben
	108	30			ex. 6-8	ein Gedicht verstehen und einen persönlichen Bezug dazu herstellen, über Freundschaft schreiben
28	109	31-32	Station 2		"Say it with a song!", ex. 9, ex. 10 a)	einen Popsong verstehen, Reimwörter erkennen
	110	32			ex. 10 b)-d)	
	111	32			ex. 11	Word bank: <i>Themes in pop songs</i>
	112	33	Options		ex. 12	A: die Hintergrundgeschichte zu einem Gedicht schreiben B: einen passenden Song zu einem Bild finden C: einen Song präsentieren D: ein Gedicht vortragen