**D**7ranzösisch**écouvertes Série jaune 1, Ausgabe ab 2012**

Stoffverteilungsplan Kernlehrplan 2019 **Französisch**

für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen

Klasse 7 (4 Wochenstunden)

David M. Wysk (Düren)

| Unterrichts-woche | Std. | Thema im Schülerbuch  | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1-2** | **6** | **Au début** | **8-13** | sich begrüßen │ sich verabschieden │ sich vorstellen │ Zahlen 1-12 │ stimmhaftes und stimmloses -s- │ Nasale │ Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen | * FKK: Aussprache von französischen Wörtern üben
* FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen
* FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen
* FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen
* SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen
* SLK/SBW: Mehrsprachigkeit beim Fremdsprachenerwerb nutzen
* IKK: eine französische Stadt kennenlernen
 |
| **3-6** | **14** | **Unité 1: Bonjour, Paris!** | **14-25** | sich begrüßen │nach dem Befinden fragen │ sich entschuldigen │sich vorstellen │ warnen │ Vorstellungsfragen stellen │ sich entschuldigen │ über die Herkunft sprechen │ unbestimmter Artikel im Singular (*un, une*) │*être* im Singular │ Personalpronomina (*il/elle*) │*liaison* │globales Hörverständnis trainieren | * FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
* FKK: einfache Dialoge verfassen
* FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: einfache Fragen und Antworten formulieren
* FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen
* SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden
* IKK/SBW: Unterschiede in den Städtebezeichnungen erkennen
 |
| **7-11** | **18** | **Unité 2: Copain, copine**  | **26-38** | Fragen stellen │ über Vorlieben, Abneigungen, Interessen und Freizeitaktivitäten sprechen und dazu Fragen stellen│ nach Gegenständen oder Personen fragen │Personen vorstellen │ französische Briefpartner finden │bestimmter Artikel im Singular (*le, la, l’*) │Verben auf –er │Personalpronomina im Plural │*on* │ Fragen mit *est-ce que* │*être* │ Klassenzimmervokabular │ Handhabung des Buches │ Lernstrategien beim Vokabellernen  | * FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen
* FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln
* FKK: einfache Intonationsmuster beachten
* SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen
* SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen
* SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen
* SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen
* TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen
* TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen
* IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher mit der eigenen vergleichen
 |
|  | 2 | Plateau 1 | 39-41 | längerer Lesetext │ Wiederholungsübungen │DELF-Vorbereitung | * FKK: (fast) literarischen Texten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen
* FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: als sprachlicher Mittler (Dolmetscher) agieren
* FKK: Wortschatz reaktivieren und sichern
* SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden
* SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
 |
| **12-15** | **16** | **Unité 3: Bon anniversaire, Léo!** | **42-57** | über seinen Geburtstag sprechen │ Altersangaben │Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben │ über sich selbst, Famile und Freunde sprechen │Personenportraits erstellen │auf Vorschläge reagieren │ *avoir* │*il y a* │ *aimer / détester* │ bestimmter und unbestimmter Artikel im Plural (*les / des*) │Possessivbegleiter (*mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses*) │Zahlen bis 39 │ stummes und geschlossenes -e- │flüssiges Vorlesen │ Geburtstag feiern und Einkaufen in Frankreich | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen
* FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben
* FKK: kurze Alltagstexte verfassen
* FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen
* TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen
* SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen
* IKK: französische Geburtstagsfeiern mit den deutschen vergleichen
 |
| **16-20** | **16** | **Unité 4: Au collège Balzac** | **58-72** | über die Schule sprechen │Uhrzeiten nennen │ den Tageablauf berichten │ Orte nennen │ Wegbeschreibungen anfertigen │ Vorlieben und Abneigungen angeben │ nach dem Weg fragen │ Präpositionen (*à* + Artikel) │ *ne...pas* │Possessivbegleiter (*notre, nos; votre, vos; leur, leurs*) │ *faire* │Zahlen bis 60 │Wochentage │ stimmhaftes und stimmloses -sch- │ Inhalte von Plakaten mitteln │ Worterschließungsstrategien und Vokabelnetzen nutzen│ Schulsystem in Deutschland und Frankreich vergleichen | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: monologisch Inhalte präsentieren
* FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben
* FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Plakate) mündlich sinngemäß übertragen
* FKK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden
* SLK: Wortnetze beim Vokabellernen nutzen
* TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen
* TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren
* IKK: Tagesablauf, Schulalltag und Schulsystem in Deutschland und Frankreich vergleichen
 |
|  | 2 | Plateau 2 | 73-75 | ein französisches Lied verstehen │ Wiederholungsübungen │DELF-Vorbereitung | * FKK: ein französisches Lied hören und verstehen
* FKK: das wichtigste Gehörte auf Deutsch zusammenfassen
* FKK: Wortschatz reaktivieren und sichern
* FKK: Modelltexte kreativ gestaltend in einfache eigene Texte umformen
* SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden
* SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
* TMK: ein Lied kreativ weiterdichten
 |
| **21-25** | **18** | **Unité 5: Un samedi dans le quartier** | **76-91** | Gebote und Verbote erteilen │ über Vorhaben sprechen │ Wegbeschreibungen erfragen, verstehen und geben │ sich über Freizeitaktivitäten verständigen │ E-Mail beantworten │ Begründungen geben │ einfache Dienstleistungsgespräche führen│*futur composé* │Imperativ│ *de* + Artikel │ Fragen mit *est-ce que* │*prendre* │ Speisen und Getränke │ Zahlen bis 100 │ Erläuterung eines Freizeitprogramms │  | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
* FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben
* FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren
* SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen
* FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen
* FKK: kurze Alltagstexte verfassen
* SLK/SBW: wesentliche Inhalte wiedergeben
* SLK/SBW: einen Text gliedern (W-Fragen)
* TMK: didaktisierte Texte bezogen auf Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen
* IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln
* IKK: kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Deutschland und Frankreich vergleichen
 |
| **26-30** | **18** | **Unité 6: On va à la fête** | **92-106** | sich zu einem Fest oder einer gemeinsamen Aktivität verabreden │ über Vergangenes berichten │ Personenbeschreibung │ Kleidung, Lieblingsfarben, Vorlieben und Gefühle austauschen │*passé composé* der Verben auf –er und *faire* │ Stellung und Angleichung der Adjektive │ direktes und indirektes Objekt│ eine Durchsage erklären │ offenes und geschlossenes -e- | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: Inhalte von Texten nacherzählen
* FKK: einfache Texte sinnstiftend vortragen
* FKK: Gehörtes bündeln und sprachmitteln
* SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen
* SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden
* TMK: einen Lektionstext in einen Dialog umwandeln
* IKK: verschiedene deutsche und französische Festrituale vergleichend kennenlernen
 |
| **31-36** | **20** | **Unité 7: P comme ... Papa à Paris!** | **107-120** | das Wetter angeben │ eine informelle Postkarte schreiben │ über Verkehrsmittel sprechen │ über einen Freizeitpark sprechen │ Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ausdrücken │ Verkaufsgespräche führen │ *lire, écrire* │*la négation* (*ne...pas de.., ne...plus, ne...rien*) │ Aussprache neuer Wörter durch Analogie erschließen │ eigenständiges Arbeiten | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
* FKK: informelle Texte mit vorgegebener Intention verfassen
* FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
* FKK: Inhalte von Texten nacherzählen
* FKK: Gelesenes/Gehörtes adäquat weitergeben
* FKK: Grammatikkenntnisse spielerisch vertiefen
* FKK: den Klassendiskurs auf Französisch gestalten
* FKK: Intonationsmuster übertragen
* FKK: einfache Texte sinnstiftend vortragen
* SLK: das Fremdsprachenlernen selbstständig und eigenverantwortlich organisieren
* SBW: Intonationsmuster ins sprachliche Repertoire übernehmen
* IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln
* IKK: Sehenswürdigkeiten, Freizeitparks und Verkehrsmittel in Paris kennenlernen und mit deutschen vergleichen
 |
|  | 3 | Plateau 3 | 121-123 | ein französisches Gedicht verstehen │ Wiederholungsübungen │DELF-Vorbereitung | * FKK: literarische Texte auf kreative Weise verstehen und weiterentwickeln wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen
* FKK: authentische Lesetexte verstehen
* FKK: eine Postkarte verfassen
* FKK: nach dem Weg fragen und Auskunft geben
* SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden
* SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
* TMK: erste Beispiele von französischer Literatur rezipieren
 |
| 37-38 |  | **Différenciation** | **124-137** | Differenzierungsanhang | (nach Bedarf; Kompetenzen vgl. die jeweiligen *unités*) |
|  |  | **Stratégies** | **138-141** | Methodenanhang  | * SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)
 |
|  |  | **Vocabulaire** | **142-187** | lektionsbegleitendes Vokabular │ Lautschrift │ Silbenbetonung │ Akzentuierungen │ Laute und Rechtschreibung  | * FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen
* FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten
* FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen
* SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junkturen) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten
* SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen
* SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen
 |
|  |  | **Liste des mots** | **188-197** | Alphabetische Wortliste |  |
|  |  | **En classe** | **198-199** | Redemittel des *discours en classe* | * FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren
 |
|  |  | **Solutions** | **200-204** | Lösungen zu den *Bilan*-Aufgaben  | * SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren
* SLK: die eigenen Kompetenzen evaluieren und das weitere Üben selbstständig festlegen
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Berechnung:**Gesamtzahl der Unterrichtswochen: 38 Wochen = 152 UStVorbereitung, Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten: 3 Wochen / 12 UStUnterrichtsausfall durch Krankheit, Schullandheim usw.: 3 Wochen / 12 UStZur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt: **128 USt**Umfang dieses Stoffverteilungsplans: **126 USt** | **Legende:**FKK = Funktionale kommunikative KompetenzIKK = Interkulturelle kommunikative KompetenzTMK = Text- und MedienkompetenzSLK = SprachlernkompetenzSBW = SprachbewusstheitBsp., Bsp. = KürzungsvorschlägePlateau = fakultativ |