**D**7ranzösisch**écouvertes Série jaune 1, Ausgabe ab 2012**

Stoffverteilungsplan Kernlehrplan 2019 **Französisch**

für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen

Klasse 7 (4 Wochenstunden)

David M. Wysk (Düren)

| Unterrichts-woche | Std. | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1-2** | **6** | **Au début** | **8-13** | sich begrüßen │ sich verabschieden │ sich vorstellen │ Zahlen 1-12 │ stimmhaftes und stimmloses -s- │ Nasale │ Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen | * FKK: Aussprache von französischen Wörtern üben * FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen * FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen * SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen * SLK/SBW: Mehrsprachigkeit beim Fremdsprachenerwerb nutzen * IKK: eine französische Stadt kennenlernen |
| **3-6** | **14** | **Unité 1: Bonjour, Paris!** | **14-25** | sich begrüßen │nach dem Befinden fragen │ sich entschuldigen │sich vorstellen │ warnen │ Vorstellungsfragen stellen │ sich entschuldigen │ über die Herkunft sprechen │ unbestimmter Artikel im Singular (*un, une*) │*être* im Singular │ Personalpronomina (*il/elle*) │*liaison* │globales Hörverständnis trainieren | * FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen * FKK: einfache Dialoge verfassen * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: einfache Fragen und Antworten formulieren * FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen * SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden * IKK/SBW: Unterschiede in den Städtebezeichnungen erkennen |
| **7-11** | **18** | **Unité 2: Copain, copine** | **26-38** | Fragen stellen │ über Vorlieben, Abneigungen, Interessen und Freizeitaktivitäten sprechen und dazu Fragen stellen│ nach Gegenständen oder Personen fragen │Personen vorstellen │ französische Briefpartner finden │bestimmter Artikel im Singular (*le, la, l’*) │Verben auf –er │Personalpronomina im Plural │*on* │ Fragen mit *est-ce que* │*être* │ Klassenzimmervokabular │ Handhabung des Buches │ Lernstrategien beim Vokabellernen | * FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln * FKK: einfache Intonationsmuster beachten * SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen * SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen * SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen * SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen * TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen * TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen * IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher mit der eigenen vergleichen |
|  | 2 | Plateau 1 | 39-41 | längerer Lesetext │ Wiederholungsübungen │DELF-Vorbereitung | * FKK: (fast) literarischen Texten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: als sprachlicher Mittler (Dolmetscher) agieren * FKK: Wortschatz reaktivieren und sichern * SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden * SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen |
| **12-15** | **16** | **Unité 3: Bon anniversaire, Léo!** | **42-57** | über seinen Geburtstag sprechen │ Altersangaben │Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben │ über sich selbst, Famile und Freunde sprechen │Personenportraits erstellen │auf Vorschläge reagieren │ *avoir* │*il y a* │ *aimer / détester* │ bestimmter und unbestimmter Artikel im Plural (*les / des*) │Possessivbegleiter (*mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses*) │Zahlen bis 39 │ stummes und geschlossenes -e- │flüssiges Vorlesen │ Geburtstag feiern und Einkaufen in Frankreich | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen * FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben * FKK: kurze Alltagstexte verfassen * FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen * TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen * SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen * IKK: französische Geburtstagsfeiern mit den deutschen vergleichen |
| **16-20** | **16** | **Unité 4: Au collège Balzac** | **58-72** | über die Schule sprechen │Uhrzeiten nennen │ den Tageablauf berichten │ Orte nennen │ Wegbeschreibungen anfertigen │ Vorlieben und Abneigungen angeben │ nach dem Weg fragen │ Präpositionen (*à* + Artikel) │ *ne...pas* │Possessivbegleiter (*notre, nos; votre, vos; leur, leurs*) │ *faire* │Zahlen bis 60 │Wochentage │ stimmhaftes und stimmloses -sch- │ Inhalte von Plakaten mitteln │ Worterschließungsstrategien und Vokabelnetzen nutzen│ Schulsystem in Deutschland und Frankreich vergleichen | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: monologisch Inhalte präsentieren * FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben * FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Plakate) mündlich sinngemäß übertragen * FKK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden * SLK: Wortnetze beim Vokabellernen nutzen * TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen * TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren * IKK: Tagesablauf, Schulalltag und Schulsystem in Deutschland und Frankreich vergleichen |
|  | 2 | Plateau 2 | 73-75 | ein französisches Lied verstehen │ Wiederholungsübungen │DELF-Vorbereitung | * FKK: ein französisches Lied hören und verstehen * FKK: das wichtigste Gehörte auf Deutsch zusammenfassen * FKK: Wortschatz reaktivieren und sichern * FKK: Modelltexte kreativ gestaltend in einfache eigene Texte umformen * SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden * SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen * TMK: ein Lied kreativ weiterdichten |
| **21-25** | **18** | **Unité 5: Un samedi dans le quartier** | **76-91** | Gebote und Verbote erteilen │ über Vorhaben sprechen │ Wegbeschreibungen erfragen, verstehen und geben │ sich über Freizeitaktivitäten verständigen │ E-Mail beantworten │ Begründungen geben │ einfache Dienstleistungsgespräche führen│*futur composé* │Imperativ│ *de* + Artikel │ Fragen mit *est-ce que* │*prendre* │ Speisen und Getränke │ Zahlen bis 100 │ Erläuterung eines Freizeitprogramms │ | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen * FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben * FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren * SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen * FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen * FKK: kurze Alltagstexte verfassen * SLK/SBW: wesentliche Inhalte wiedergeben * SLK/SBW: einen Text gliedern (W-Fragen) * TMK: didaktisierte Texte bezogen auf Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen * IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln * IKK: kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Deutschland und Frankreich vergleichen |
| **26-30** | **18** | **Unité 6: On va à la fête** | **92-106** | sich zu einem Fest oder einer gemeinsamen Aktivität verabreden │ über Vergangenes berichten │ Personenbeschreibung │ Kleidung, Lieblingsfarben, Vorlieben und Gefühle austauschen │*passé composé* der Verben auf –er und *faire* │ Stellung und Angleichung der Adjektive │ direktes und indirektes Objekt│ eine Durchsage erklären │ offenes und geschlossenes -e- | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: Inhalte von Texten nacherzählen * FKK: einfache Texte sinnstiftend vortragen * FKK: Gehörtes bündeln und sprachmitteln * SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen * SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden * TMK: einen Lektionstext in einen Dialog umwandeln * IKK: verschiedene deutsche und französische Festrituale vergleichend kennenlernen |
| **31-36** | **20** | **Unité 7: P comme ... Papa à Paris!** | **107-120** | das Wetter angeben │ eine informelle Postkarte schreiben │ über Verkehrsmittel sprechen │ über einen Freizeitpark sprechen │ Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ausdrücken │ Verkaufsgespräche führen │ *lire, écrire* │*la négation* (*ne...pas de.., ne...plus, ne...rien*) │ Aussprache neuer Wörter durch Analogie erschließen │ eigenständiges Arbeiten | * FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren * FKK: informelle Texte mit vorgegebener Intention verfassen * FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen * FKK: Inhalte von Texten nacherzählen * FKK: Gelesenes/Gehörtes adäquat weitergeben * FKK: Grammatikkenntnisse spielerisch vertiefen * FKK: den Klassendiskurs auf Französisch gestalten * FKK: Intonationsmuster übertragen * FKK: einfache Texte sinnstiftend vortragen * SLK: das Fremdsprachenlernen selbstständig und eigenverantwortlich organisieren * SBW: Intonationsmuster ins sprachliche Repertoire übernehmen * IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln * IKK: Sehenswürdigkeiten, Freizeitparks und Verkehrsmittel in Paris kennenlernen und mit deutschen vergleichen |
|  | 3 | Plateau 3 | 121-123 | ein französisches Gedicht verstehen │ Wiederholungsübungen │DELF-Vorbereitung | * FKK: literarische Texte auf kreative Weise verstehen und weiterentwickeln wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen * FKK: authentische Lesetexte verstehen * FKK: eine Postkarte verfassen * FKK: nach dem Weg fragen und Auskunft geben * SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden * SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen * TMK: erste Beispiele von französischer Literatur rezipieren |
| 37-38 |  | **Différenciation** | **124-137** | Differenzierungsanhang | (nach Bedarf; Kompetenzen vgl. die jeweiligen *unités*) |
|  |  | **Stratégies** | **138-141** | Methodenanhang | * SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe) |
|  |  | **Vocabulaire** | **142-187** | lektionsbegleitendes Vokabular │ Lautschrift │ Silbenbetonung │ Akzentuierungen │ Laute und Rechtschreibung | * FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen * FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten * FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen * SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junkturen) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten * SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen * SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen |
|  |  | **Liste des mots** | **188-197** | Alphabetische Wortliste |  |
|  |  | **En classe** | **198-199** | Redemittel des *discours en classe* | * FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren |
|  |  | **Solutions** | **200-204** | Lösungen zu den *Bilan*-Aufgaben | * SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren * SLK: die eigenen Kompetenzen evaluieren und das weitere Üben selbstständig festlegen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Berechnung:**  Gesamtzahl der Unterrichtswochen: 38 Wochen = 152 USt  Vorbereitung, Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten: 3 Wochen / 12 USt  Unterrichtsausfall durch Krankheit, Schullandheim usw.: 3 Wochen / 12 USt  Zur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt: **128 USt**  Umfang dieses Stoffverteilungsplans: **126 USt** | **Legende:**  FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz  IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz  TMK = Text- und Medienkompetenz  SLK = Sprachlernkompetenz  SBW = Sprachbewusstheit  Bsp., Bsp. = Kürzungsvorschläge  Plateau = fakultativ |