|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Orange Line 4  Planungsübersicht |
|  |  | Methodenkompetenz (in jeder Unit):   * selbstständige Erschließung von Regeln (*Language detectives*) * Kooperative Lernformen * Ergänzende Tipps und Techniken für *Reading*, *Listening*, *Viewing*, *Speaking*, *Mediation* * Portfolio / Selbstüberprüfung (*Checklist*) |

Unit 1

**Legende Abkürzungen „Weitere Materialien“**

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in  12-13 | ca. 3h | I can understand information about New York City. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten  **Hörverstehen:**Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen | 1-2  3 | A 1,1-2  V 1  WB 2/1-2 |
| Station 1  14-17 | ca. 3h | I can present interesting places in a city. | **Leseverstehen:** Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten  **Sprechen**: Bild einer New Yorker Straße beschreiben  **Sprechen**: Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben  **Sprechen:** New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben  **Interkulturelle Kompetenz:** Bezeichnungen für Straßen in Manhattan  **Interkulturelle Kompetenz:** British English and American English  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen  **Grammatik:** Revision *simple past*  **Wortschatz:** Wortfeld *City words; City guide* | 1-3  5a)  5b)  9  *Skills Box*  *Skills Box*  *Skills Box* | G 1  A 1,3  WB 3/1-6/11 |
| Station 2  18-21 | ca. 3h | I can write an article about a person. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Interview mit einem kubanischem Baseball Spieler Informationen entnehmen  **Hörverstehen:**Einem Interview Informationen entnehmen  **Hörverstehen; Sprechen:** *A Song - Empire State of Mind (Part II) Broken Down*  **Schreiben:**Einen Artikel über eine Person schreiben  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: kurze Notizen machen  **Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* einen eigenen Text gliedern  **Grammatik:** *past perfect*  **Wortschatz:** Wortfeld *Going to a new country; Presenting personal information* | 1-2  3  5  9  *Skills Box*  *Skills Box* | G 2  A 1,4-6  WB 7/1-11/1-2 |
| Reading corner  22-23 | ca. 2h | I can understand a text about the history of immigration to the USA. | **Leseverstehen:** Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten  **Schreiben; Sprechen:** Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen  **Sprechen:** Präsentation über die Auswanderung in ein anderes Land vortragen  **Interkulturelle Kompetenz:** Die amerikanische Staatsangehörigkeit  **Methodenkompetenz:** *Reading Skills:* Diagramme richtig betrachten und verstehen | 1-4  5a)  5b)  *Skills Box*  *Skills Box* | A 1,7  WB 13/2-4 |
| Mediation  24 | ca. 1h | I can pass on information on how to become a citizen. | **Leseverstehen:** Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten  **Sprechen**: Das Prozedere zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit vortragen  **Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Einbürgerungstest | 1  2  *Skills Box* | WB 14/1-2 |
| Film corner  25 | ca. 1h | I can understand a film about sights in New York City. | **Hör-/Sehverstehen:** *New York City, here we come!*  **Sprechen:** Über den Film und New York City sprechen  **Interkulturelle Kompetenz:** Central Park  **Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: auf die Kulisse und das Hintergrundgeschehen achten | 1-2  3  *Skills Box*  *Skills Box* | V 2 |
| Checkpoint  26-27 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen  **Methodenkompetenz:** *Study Skills:* Recherche auf offiziellen Internetseiten  **Methodenkompetenz:** *Study Skills:* Diagramme am PC erstellen  **Methodenkompetenz:** *Study Skills:* Poster überprüfen | *Skills Box*  *Skills Box*  *Skills Box* | WB 15 |
| Extra activities  28-29 | ca. 1h | Make your own street art | Text über den „American Dream“ verstehen und Street Art dazu entwerfen |  |  |
| Internet research Skills  30-31 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur Internetrecherche. | **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben) | 1-4 | WB 21/1-3 |

Unit 2

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in  32-33 | ca. 3h | I can understand information about life in the Midwest. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen  **Hörverstehen:**Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen | 1-2  3 | A 1,8-1,9  V 3  WB 22/1-2 |
| Station 1  34-37 | ca. 3h | I can compare school life in the USA and Germany. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen  **Sprechen:**Einen Schultag beschreiben  **Hörverstehen; Sprechen:** *A Song - Cool Kids*  **Schreiben:** Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen  **Interkulturelle Kompetenz: „**Homeschooling“in den USA  **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Verbindungswörter verwenden  **Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* Einen Vergleich schreiben  **Wortschatz:** Wortfeld *At American schools; Comparing schools*  **Grammatik:** Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen | 1-3  5  6  11  *Skills Box*  *Skills Box*  *Skills Box* | G 3  A 1, 10-11  WB 23/1-26/11 |
| Station 2  38-41 | ca. 3h | I can talk about student jobs. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen  **Spechen:** Die eigene Meinung zum Text wiedergeben  **Hörverstehen:**Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten  **Sprechen:** Schülerjobs beschreiben  **Sprechen:** Über Schülerjobs sprechen  **Interkulturelle Kompetenz:** Kreditkarten in den USA  **Grammatik:** *Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones*  **Wortschatz:** Wortfeld *Describing people; Jobs* | 1-3  4  5  7  11  *Skills Box* | G 4-5  A 1,12-13  WB 27/1-31/2 |
| Reading corner  42-43 | ca. 2h | I can read a comic strip about high school life. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Einen Comic verstehen und Fragen beantworten  **Sprechen:** Eine Geschichte in eigenen Worten nacherzählen  **Schreiben:** Ein Ende für die Geschichte schreiben bzw. als Comic zeichnen  **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen | 1-3  4  5  *Skills Box* | A 1,14  WB 32/5-33/3 |
| Mediation  44 | ca. 1h | I can pass on information about how to get a driver’s license. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Einem Anmeldeformular für den amerikanischen Führerschein Informationen entnehmen  **Schreiben:** Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben  **Interkulturelle Kompetenz:** Der Führerschein als Ausweis | 1  2  *Skills Box* | WB 34/1-2 |
| Film corner  45 | ca. 1h | I can watch a film about someone’s first day in a new school. | **Hör-/Sehverstehen:** *The new kid at school*  **Sprechen:** Über den Film und neue Schulen sprechen  **Schreiben:** Eine E-Mail über den ersten Tag an der neuen Schule Schreiben  **Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Fahneneid/Treueschwur  **Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Die Rolle des Einspielers | 1  2  3  *Skills Box*  *Skills Box* | V 4 |
| Checkpoint  46-47 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Eine Rede Schreiben  **Sprechen:** Eine Rede vortragen  **Sprechen:** Fragen beantworten  **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Eine Gliederung erstellen  **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Deutlich sprechen und überzeugen durch Wiederholung | *Skills Box*  *Skills Box* | WB 35-37 |
| Extra activities  48-49 | ca. 1h | High School electives | Eine Internetseite mit Beschreibungen von Wahlfächern verstehen |  |  |
| Presentation Skills:  50-51 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur Erstellung einer Präsentation. | **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung einer Präsentation | 1-4 | WB 41/1-5 |

Unit 3

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in  52-53 | ca. 3h | I can understand information about the American Northeast. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen  **Hörverstehen:** Einer Geschichte Informationen entnehmen | 1-2  3 | A 1,15-16  V 5  WB 44/1-2 |
| Station 1  54-57 | ca. 3h | I can read a dialogue with feeling. | **Leseverstehen:** Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen  **Hörverstehen:** Einem Dialog Informationen entnehmen  **Sprechen:** Small Talk  **Sprechen:** Intonation bei Fragen und Aussagen  **Sprechen:** Szenisches Lesen und freies Vortragen  **Interkulturelle Kompetenz: „**Small Talk“ in den USA  **Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Nicht verstandene Informationen beim zweiten Mal verstehen  **Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen  **Wortschatz:** Wortfeld *Small Talk*  **Grammatik:** Revision *Fragen* | 1-3  4  5  6  10  *Skills Box*  *Skills Box*    *Skills Box* | G7  A 1,17-19  WB 45/1-48/9 |
| Station 2  58-61 | ca. 3h | I can give my opinion and say why. | **Leseverstehen:** Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen  **Sprechen:** Über elektronische Gerätschaften sprechen  **Schreiben:** Eine Stellungnahme schreiben  **Interkulturelle Kompetenz:** Die Amish  **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Struktur einer Stellungnahme  **Wortschatz:** Wortfeld *Agreeing and disagreeing*; *Devices; Giving opinions*  **Grammatik:** Revision *Bedingungssätze Typ II* | 1-4  6  10  *Skills Box*  *Skills Box* | G 8  A 1,20  WB 49/1-53/1 |
| Reading corner  62-65 | ca. 2h | I can understand a story about a group of friends. | **Leseverstehen:** Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten  **Schreiben:** Die Geschichte zu Ende schreiben  **Sprechen:** Spannende Geschichten erzählen  **Interkulturelle Kompetenz:** Waffengesetz in den USA  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben | 1-5  6a)  6b)  *Skills Box*  *Skills Box* | A 1,21  WB 54/1-55/4 |
| Mediation  66 | ca. 1h | I can pass on information about ways of travelling. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen  **Sprechen:** Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären  **Interkulturelle Kompetenz:** Zeitzonen der USA | 1  2  *Skills Box* | WB 65/1-2 |
| Film corner  67 | ca. 1h | I can understand a film Thanksgiving. | **Hör-/Sehverstehen:** *Trouble at Thanksgiving*  **Sprechen:** Über den Film und das Erntedankfest in den USA sprechen  **Interkulturelle Kompetenz:** Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest  **Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Aktionen im Hintergrund | 2  3  *Skills Box*  *Skills Box* | V 6 |
| Checkpoint  68-69 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben  **Sprechen:** Die Talkshow vortragen  **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Die eigene Meinung deutlich ausdrücken | *Skills Box* | WB 57-59 |
| Extra activities  70-71 | ca. 1h | The voyage of the Mayflower | Die Geschichte der „Mayflower“ lesen und ein Modell aus wiederverwertbarem Material bauen  **Interkulturelle Kompetenz:** Ortsnamen in den USA mit Europäischer Herkunft | *Skills Box* |  |
| Writing Skills  72-73 | ca. 1h | Tipps und Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung. | **Leseverstehen; Hörverstehen:** Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen  **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung | 1-3 | A 1,22  WB 63/1-5 |

Unit 4

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in  74-75 | ca. 3h | I can understand information about California and the West. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen  **Hörverstehen:** Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen | 1-2  3 | A 2,1-2  V 7  WB 70/1-3 |
| Station 1  76-79 | ca. 3h | I can design an ad. | **Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen:** Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben  **Hörverstehen:** Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen  **Sprechen:** Über Werbeanzeigen sprechen  **Hörverstehen:** *A Song - Surfin‘ USA*  **Schreiben; Sprechen:** Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Bilder beschreiben  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Tipps zur Erstellung einer Werbeanzeige  **Wortschatz:** Wortfeld *Adjectives for ads; Talking about a region*  **Grammatik:** Revision *simple present and present progressive;* Revision *adjectives and adverbs* | 1  2  3-4  5  9  *Skills Box*  *Skills Box* | G 9-10  A 2, 3-4  WB 71/1-74/11 |
| Station 2  80-83 | ca. 3h | I can talk about trends. | **Leseverstehen:** Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten  **Hörverstehen:** Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen  **Sprechen:** Über eine Karikatur sprechen  **Sprechen:** Über Trends sprechen und Stellung nehmen  **Interkulturelle Kompetenz:** Altersbeschränkung bei sozialenNetzwerken  **Wortschatz:** Wortfeld *Social media; Giving opinions*  **Grammatik:** Revision *present perfect* | 1-4  5  7  11  *Skills Box* | G 11  A 2,5-6  WB 75/1-79/2 |
| Reading corner  84-87 | ca. 2h | I can understand a text about the Gold Rush. | **Leseverstehen:** Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen  **Sprechen:** Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen  **Schreiben:** Ein Interview schreiben  **Schreiben:** Eine Zeittafel erstellen  **Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Goldrausch  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Anderen einen Unbekannten Text erklären | 1-2  3-4  5a)  5b)  *Skills Box*  *Skills Box* | A 2,7-9  WB 80/1-81/5 |
| Mediation  88 | ca. 1h | I can pass on information about child labour. | **Leseverstehen; Sprechen:** Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen undFragen zum Text auf Deutsch beantworten  **Interkulturelle Kompetenz:** Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien | 1-2  *Skills Box* | WB 82/1 |
| Film corner  89 | ca. 1h | I can understand a film about jobs and careers. | **Hör-/Sehverstehen:** *Talking about Jobs*  **Sprechen:** Über den Film und Nebenjobs für Schüler sprechen  **Interkulturelle Kompetenz:** Die „Rocky Mountains“  **Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Bewegung und das Schwenken der Kamera als Spannungselement im Film | 1-2  3  *Skills Box*  *Skills Box* | V 8 |
| Checkpoint  90-91 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Einen Blogeintrag planen und schreiben  **Schreiben:** Einen Kommentar zu einem Blog schreiben  **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Stellung nehmen | *Skills Box* | WB 83-85 |
| Extra activities  92-93 | ca. 1h | Get to the mountain of nuggets | Ein Spiel basteln und spielen |  |  |
| Communication Skills  94-95 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur Gesprächsführung. | **Hörverstehen:** Einem Podcast Interview Informationen entnehmen  **Schreiben;** **Sprechen:** Ein Interview planen und mit einem Mitschüler führen | 1-2  3 | A 2,10  WB 88/1-89/4 |

Unit 5

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in  96-97 | ca. 3h | I can understand information about the southern states of the USA. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen  **Hörverstehen:** Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen | 1-2  3 | A 2,11-12  V 9  WB 92/1-2 |
| Station 1  98-101 | ca. 3h | I can talk about multicultural influences in everyday life. | **Leseverstehen:** Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen  **Sprechen:** Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten  **Interkulturelle Kompetenz:** Die Konföderiertenflagge  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Eine Präsentation planen und strukturieren  **Wortschatz:** Wortfeld *Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture*  **Grammatik:** *Das Passiv* | 1-2  9  *Skills Box*  *Skills Box* | G 12  A 2,13  WB 93/1-96/11 |
| Station 2  102-105 | ca. 3h | I can report to others about free-time activities. | **Leseverstehen:** Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen  **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen  **Hörverstehen:** Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten  **Sprechen:** Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben  **Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Höflichkeit bei Nichtverstehen  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Tipps zum Erlernen von Gebärden  **Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Informationen bei einer Mediation weitergeben  **Wortschatz:** Wortfeld *Understanding things; A day trip*  **Grammatik:** *Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung* | 1  2  4  9  *Skills Box*  *Skills Box*  *Skills Box* | G 13-14  A 2,14-15  WB 97/-101/2 |
| Reading corner  106-107 | ca. 2h | I can understand a story about discrimination. | **Leseverstehen:** Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen  **Schreiben:** Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben  **Sprechen:** Ein Zitat von Sydney Smith erklären und Stellung nehmen  **Interkulturelle Kompetenz:** Der Ku Klux Klan  **Methodenkompetenz:** *Reading Skills:* Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen | 1-5  6a)  6b)  *Skills Box*  *Skills Box* | A 2,16  WB 102/1-103/4 |
| Mediation  108 | ca. 1h | I can pass on information about customs. | **Leseverstehen:** Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten  **Sprechen:** Über Beerdigungen und Bräuche im eigenen oder in anderen Ländern sprechen | 1  2 | WB 104/2 |
| Film corner  109 | ca. 1h | I can understand a film about summer holidays. | **Hör-/Sehverstehen:** *The great outdoors?*  **Sprechen:** Über den Film und Aktivitäten auf Ferienlager sprechen  **Sprechen:** Eine Vorstellungsgespräch vorspielen  **Interkulturelle Kompetenz:** Die Sommerferien und Ferienlager in den USA  **Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Interaktionen und Interagieren | 1  2  3  *Skills Box*  *Skills Box* | V 10 |
| Checkpoint  110-111 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben  **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text  **Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Eine Checkliste für das Konzept verwenden | *Skills Box*  *Skills Box* | WB 105-107 |
| Extra activities  112-113 | ca. 1h | Recipes from the South | Ein Rezept verstehen und nachkochen  **Interkulturelle Kompetenz:** Amerikanische Maßeinheiten | *Skills Box* |  |
| Writing Skills  114-115 | ca. 1h | Tipps und Strategien zum Schreiben einer Stellungnahme. | **Leseverstehen:** Einer Geschichte über einen Alltagshelden Informationen entnehmen  **Schreiben:** Eine Stellungnahme zur Geschichte planen und schreiben |  | A 2,17  WB 111/1-4 |