|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Orange Line 4Planungsübersicht |
|  |  | Methodenkompetenz (in jeder Unit): * selbstständige Erschließung von Regeln (*Language detectives*)
* Kooperative Lernformen
* Ergänzende Tipps und Techniken für *Reading*, *Listening*, *Viewing*, *Speaking*, *Mediation*
* Portfolio / Selbstüberprüfung (*Checklist*)
 |

Unit 1

**Legende Abkürzungen „Weitere Materialien“**

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in12-13 | ca. 3h | I can understand information about New York City. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Hörverstehen:**Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen | 1-23 | A 1,1-2V 1WB 2/1-2 |
| Station 114-17 | ca. 3h | I can present interesting places in a city. | **Leseverstehen:** Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten**Sprechen**: Bild einer New Yorker Straße beschreiben**Sprechen**: Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben**Sprechen:** New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben**Interkulturelle Kompetenz:** Bezeichnungen für Straßen in Manhattan**Interkulturelle Kompetenz:** British English and American English**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen**Grammatik:** Revision *simple past***Wortschatz:** Wortfeld *City words; City guide* | 1-35a)5b)9*Skills Box**Skills Box**Skills Box* | G 1A 1,3WB 3/1-6/11 |
| Station 218-21 | ca. 3h | I can write an article about a person. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Interview mit einem kubanischem Baseball Spieler Informationen entnehmen**Hörverstehen:**Einem Interview Informationen entnehmen**Hörverstehen; Sprechen:** *A Song - Empire State of Mind (Part II) Broken Down***Schreiben:**Einen Artikel über eine Person schreiben**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: kurze Notizen machen**Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* einen eigenen Text gliedern**Grammatik:** *past perfect***Wortschatz:** Wortfeld *Going to a new country; Presenting personal information* | 1-2359*Skills Box**Skills Box* | G 2A 1,4-6WB 7/1-11/1-2 |
| Reading corner22-23 | ca. 2h | I can understand a text about the history of immigration to the USA. | **Leseverstehen:** Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten**Schreiben; Sprechen:** Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen**Sprechen:** Präsentation über die Auswanderung in ein anderes Land vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Die amerikanische Staatsangehörigkeit**Methodenkompetenz:** *Reading Skills:* Diagramme richtig betrachten und verstehen | 1-45a)5b)*Skills Box**Skills Box* | A 1,7WB 13/2-4 |
| Mediation24 | ca. 1h | I can pass on information on how to become a citizen. | **Leseverstehen:** Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten**Sprechen**: Das Prozedere zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit vortragen**Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Einbürgerungstest | 12*Skills Box* | WB 14/1-2 |
| Film corner25 | ca. 1h | I can understand a film about sights in New York City. | **Hör-/Sehverstehen:** *New York City, here we come!***Sprechen:** Über den Film und New York City sprechen **Interkulturelle Kompetenz:** Central Park**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: auf die Kulisse und das Hintergrundgeschehen achten  | 1-23*Skills Box**Skills Box* | V 2 |
| Checkpoint26-27 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen **Methodenkompetenz:** *Study Skills:* Recherche auf offiziellen Internetseiten**Methodenkompetenz:** *Study Skills:* Diagramme am PC erstellen**Methodenkompetenz:** *Study Skills:* Poster überprüfen | *Skills Box**Skills Box**Skills Box* | WB 15 |
| Extra activities28-29 | ca. 1h | Make your own street art | Text über den „American Dream“ verstehen und Street Art dazu entwerfen |  |  |
| Internet research Skills30-31 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur Internetrecherche. | **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben) | 1-4 | WB 21/1-3 |

Unit 2

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in32-33 | ca. 3h | I can understand information about life in the Midwest. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen**Hörverstehen:**Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen | 1-23 | A 1,8-1,9V 3WB 22/1-2 |
| Station 134-37 | ca. 3h | I can compare school life in the USA and Germany. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen**Sprechen:**Einen Schultag beschreiben**Hörverstehen; Sprechen:** *A Song - Cool Kids***Schreiben:** Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen**Interkulturelle Kompetenz: „**Homeschooling“in den USA**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Verbindungswörter verwenden**Methodenkompetenz:** *Writing Skills:* Einen Vergleich schreiben**Wortschatz:** Wortfeld *At American schools; Comparing schools***Grammatik:** Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen | 1-35611*Skills Box**Skills Box**Skills Box* | G 3A 1, 10-11WB 23/1-26/11 |
| Station 238-41 | ca. 3h | I can talk about student jobs. | **Hörverstehen; Leseverstehen:** Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen**Spechen:** Die eigene Meinung zum Text wiedergeben**Hörverstehen:**Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten**Sprechen:** Schülerjobs beschreiben **Sprechen:** Über Schülerjobs sprechen **Interkulturelle Kompetenz:** Kreditkarten in den USA**Grammatik:** *Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones***Wortschatz:** Wortfeld *Describing people; Jobs* | 1-345711*Skills Box* | G 4-5A 1,12-13WB 27/1-31/2 |
| Reading corner42-43 | ca. 2h | I can read a comic strip about high school life. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Einen Comic verstehen und Fragen beantworten**Sprechen:** Eine Geschichte in eigenen Worten nacherzählen**Schreiben:** Ein Ende für die Geschichte schreiben bzw. als Comic zeichnen**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills:* Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen | 1-345*Skills Box* | A 1,14WB 32/5-33/3 |
| Mediation44 | ca. 1h | I can pass on information about how to get a driver’s license. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Einem Anmeldeformular für den amerikanischen Führerschein Informationen entnehmen**Schreiben:** Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben**Interkulturelle Kompetenz:** Der Führerschein als Ausweis | 12*Skills Box* | WB 34/1-2 |
| Film corner45 | ca. 1h | I can watch a film about someone’s first day in a new school. | **Hör-/Sehverstehen:** *The new kid at school***Sprechen:** Über den Film und neue Schulen sprechen **Schreiben:** Eine E-Mail über den ersten Tag an der neuen Schule Schreiben**Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Fahneneid/Treueschwur**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Die Rolle des Einspielers | 123*Skills Box**Skills Box* | V 4 |
| Checkpoint46-47 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Eine Rede Schreiben**Sprechen:** Eine Rede vortragen**Sprechen:** Fragen beantworten**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Eine Gliederung erstellen**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Deutlich sprechen und überzeugen durch Wiederholung | *Skills Box**Skills Box* | WB 35-37 |
| Extra activities48-49 | ca. 1h | High School electives | Eine Internetseite mit Beschreibungen von Wahlfächern verstehen |  |  |
| Presentation Skills: 50-51 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur Erstellung einer Präsentation. | **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung einer Präsentation  | 1-4 | WB 41/1-5 |

Unit 3

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in52-53 | ca. 3h | I can understand information about the American Northeast. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen**Hörverstehen:** Einer Geschichte Informationen entnehmen  | 1-23 | A 1,15-16V 5WB 44/1-2 |
| Station 154-57 | ca. 3h | I can read a dialogue with feeling. | **Leseverstehen:** Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen**Hörverstehen:** Einem Dialog Informationen entnehmen**Sprechen:** Small Talk **Sprechen:** Intonation bei Fragen und Aussagen **Sprechen:** Szenisches Lesen und freies Vortragen**Interkulturelle Kompetenz: „**Small Talk“ in den USA**Methodenkompetenz:** *Listening Skills*: Nicht verstandene Informationen beim zweiten Mal verstehen**Methodenkompetenz:** *Reading Skills*: Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen**Wortschatz:** Wortfeld *Small Talk***Grammatik:** Revision *Fragen*  | 1-345610*Skills Box**Skills Box**Skills Box* | G7 A 1,17-19WB 45/1-48/9 |
| Station 258-61 | ca. 3h | I can give my opinion and say why. | **Leseverstehen:** Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen**Sprechen:** Über elektronische Gerätschaften sprechen**Schreiben:** Eine Stellungnahme schreiben**Interkulturelle Kompetenz:** Die Amish**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Struktur einer Stellungnahme**Wortschatz:** Wortfeld *Agreeing and disagreeing*; *Devices; Giving opinions***Grammatik:** Revision *Bedingungssätze Typ II* | 1-4610*Skills Box**Skills Box* | G 8A 1,20WB 49/1-53/1 |
| Reading corner62-65 | ca. 2h | I can understand a story about a group of friends. | **Leseverstehen:** Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten**Schreiben:** Die Geschichte zu Ende schreiben**Sprechen:** Spannende Geschichten erzählen**Interkulturelle Kompetenz:** Waffengesetz in den USA**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben | 1-56a)6b)*Skills Box**Skills Box* | A 1,21WB 54/1-55/4 |
| Mediation66 | ca. 1h | I can pass on information about ways of travelling. | **Sehverstehen; Leseverstehen:** Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen**Sprechen:** Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären**Interkulturelle Kompetenz:** Zeitzonen der USA | 12*Skills Box* | WB 65/1-2 |
| Film corner67 | ca. 1h | I can understand a film Thanksgiving.  | **Hör-/Sehverstehen:** *Trouble at Thanksgiving***Sprechen:** Über den Film und das Erntedankfest in den USA sprechen **Interkulturelle Kompetenz:** Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Aktionen im Hintergrund | 23*Skills Box**Skills Box* | V 6 |
| Checkpoint68-69 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben**Sprechen:** Die Talkshow vortragen**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Die eigene Meinung deutlich ausdrücken | *Skills Box* | WB 57-59 |
| Extra activities70-71 | ca. 1h | The voyage of the Mayflower | Die Geschichte der „Mayflower“ lesen und ein Modell aus wiederverwertbarem Material bauen**Interkulturelle Kompetenz:** Ortsnamen in den USA mit Europäischer Herkunft | *Skills Box* |  |
| Writing Skills72-73 | ca. 1h | Tipps und Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung. | **Leseverstehen; Hörverstehen:** Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen**Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung | 1-3 | A 1,22WB 63/1-5 |

Unit 4

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in74-75 | ca. 3h | I can understand information about California and the West. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen**Hörverstehen:** Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen | 1-23 | A 2,1-2V 7WB 70/1-3 |
| Station 176-79 | ca. 3h | I can design an ad. | **Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen:** Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben**Hörverstehen:** Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen**Sprechen:** Über Werbeanzeigen sprechen**Hörverstehen:** *A Song - Surfin‘ USA***Schreiben; Sprechen:** Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Bilder beschreiben**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Tipps zur Erstellung einer Werbeanzeige**Wortschatz:** Wortfeld *Adjectives for ads; Talking about a region***Grammatik:** Revision *simple present and present progressive;* Revision *adjectives and adverbs* | 123-459*Skills Box**Skills Box* | G 9-10A 2, 3-4WB 71/1-74/11 |
| Station 280-83 | ca. 3h | I can talk about trends. | **Leseverstehen:** Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten**Hörverstehen:** Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen**Sprechen:** Über eine Karikatur sprechen**Sprechen:** Über Trends sprechen und Stellung nehmen**Interkulturelle Kompetenz:** Altersbeschränkung bei sozialenNetzwerken**Wortschatz:** Wortfeld *Social media; Giving opinions***Grammatik:** Revision *present perfect* | 1-45711*Skills Box* | G 11A 2,5-6WB 75/1-79/2 |
| Reading corner84-87 | ca. 2h | I can understand a text about the Gold Rush. | **Leseverstehen:** Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen**Sprechen:** Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen**Schreiben:** Ein Interview schreiben**Schreiben:** Eine Zeittafel erstellen**Interkulturelle Kompetenz:** Der amerikanische Goldrausch**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Anderen einen Unbekannten Text erklären | 1-23-45a)5b)*Skills Box**Skills Box* | A 2,7-9WB 80/1-81/5 |
| Mediation88 | ca. 1h | I can pass on information about child labour. | **Leseverstehen; Sprechen:** Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen undFragen zum Text auf Deutsch beantworten**Interkulturelle Kompetenz:** Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien | 1-2*Skills Box* | WB 82/1 |
| Film corner89 | ca. 1h | I can understand a film about jobs and careers. | **Hör-/Sehverstehen:** *Talking about Jobs***Sprechen:** Über den Film und Nebenjobs für Schüler sprechen **Interkulturelle Kompetenz:** Die „Rocky Mountains“**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Bewegung und das Schwenken der Kamera als Spannungselement im Film | 1-23*Skills Box**Skills Box* | V 8 |
| Checkpoint90-91 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Einen Blogeintrag planen und schreiben**Schreiben:** Einen Kommentar zu einem Blog schreiben**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Stellung nehmen | *Skills Box* | WB 83-85 |
| Extra activities92-93 | ca. 1h | Get to the mountain of nuggets | Ein Spiel basteln und spielen |  |  |
| Communication Skills94-95 | ca. 1h | Tipps und Strategien zur Gesprächsführung. | **Hörverstehen:** Einem Podcast Interview Informationen entnehmen**Schreiben;** **Sprechen:** Ein Interview planen und mit einem Mitschüler führen | 1-23 | A 2,10WB 88/1-89/4 |

Unit 5

| Abschnitt/ SB-Seite | Zeit | Lernziel | Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb | Übungen im Schülerbuch | Weitere Materialien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Way in96-97 | ca. 3h | I can understand information about the southern states of the USA. | **Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:** Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen**Hörverstehen:** Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen | 1-23 | A 2,11-12V 9WB 92/1-2 |
| Station 198-101 | ca. 3h | I can talk about multicultural influences in everyday life. | **Leseverstehen:** Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen**Sprechen:** Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten **Interkulturelle Kompetenz:** Die Konföderiertenflagge**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Eine Präsentation planen und strukturieren**Wortschatz:** Wortfeld *Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture***Grammatik:** *Das Passiv* | 1-29*Skills Box**Skills Box* | G 12A 2,13WB 93/1-96/11 |
| Station 2102-105 | ca. 3h | I can report to others about free-time activities. | **Leseverstehen:** Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen**Hörverstehen; Leseverstehen:** Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen**Hörverstehen:** Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten **Sprechen:** Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben**Methodenkompetenz:** *Speaking Skills*: Höflichkeit bei Nichtverstehen**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Tipps zum Erlernen von Gebärden**Methodenkompetenz:** *Study Skills*: Informationen bei einer Mediation weitergeben**Wortschatz:** Wortfeld *Understanding things; A day trip***Grammatik:** *Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung* | 1249*Skills Box**Skills Box**Skills Box* | G 13-14A 2,14-15WB 97/-101/2 |
| Reading corner106-107 | ca. 2h | I can understand a story about discrimination. | **Leseverstehen:** Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen**Schreiben:** Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben**Sprechen:** Ein Zitat von Sydney Smith erklären und Stellung nehmen**Interkulturelle Kompetenz:** Der Ku Klux Klan**Methodenkompetenz:** *Reading Skills:* Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen | 1-56a)6b)*Skills Box* *Skills Box* | A 2,16WB 102/1-103/4 |
| Mediation108 | ca. 1h | I can pass on information about customs. | **Leseverstehen:** Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten**Sprechen:** Über Beerdigungen und Bräuche im eigenen oder in anderen Ländern sprechen | 12 | WB 104/2 |
| Film corner109 | ca. 1h | I can understand a film about summer holidays. | **Hör-/Sehverstehen:** *The great outdoors?***Sprechen:** Über den Film und Aktivitäten auf Ferienlager sprechen **Sprechen:** Eine Vorstellungsgespräch vorspielen**Interkulturelle Kompetenz:** Die Sommerferien und Ferienlager in den USA**Methodenkompetenz:** *Viewing Skills*: Interaktionen und Interagieren | 123*Skills Box**Skills Box* | V 10 |
| Checkpoint110-111 | ca. 2h | Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen | **Schreiben:** Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text**Methodenkompetenz:** *Writing Skills*: Eine Checkliste für das Konzept verwenden | *Skills Box**Skills Box* | WB 105-107 |
| Extra activities112-113 | ca. 1h | Recipes from the South | Ein Rezept verstehen und nachkochen**Interkulturelle Kompetenz:** Amerikanische Maßeinheiten | *Skills Box* |  |
| Writing Skills114-115 | ca. 1h | Tipps und Strategien zum Schreiben einer Stellungnahme. | **Leseverstehen:** Einer Geschichte über einen Alltagshelden Informationen entnehmen**Schreiben:** Eine Stellungnahme zur Geschichte planen und schreiben |  | A 2,17WB 111/1-4 |