

Allgemeiner Teil

Das Lehrerbuch

Das Lehrerbuch *Découvertes – Série jaune* versteht sich als **Angebot**. Die Vorschläge zur Erarbeitung der *Unités* des Schülerbuchs sowie des *Cahier d'activités* folgen in allen Teilen demselben Prinzip, sodass die Unterrichtenden das für sie passende Angebot leicht auswählen können.

Der **einheitliche Aufbau** aller *Unités* und die **Schlagworte** in der Randspalte sichern eine schnelle Orientierung im Buch.

Zu Beginn einer jeden *Unité* werden die zu erwerbenden **Kompetenzen** – ausgehend von den Bildungsstandards von 2003 (s. dazu weiter unten) – und das dazu passende Angebot im Schülerbuch und im *Cahier d'activités* ausgewiesen.

Für eine rasche bzw. kurzfristige Unterrichtsvorbereitung gibt es die Rubrik **Préparation en 3 minutes**. Sie enthält einen Vorschlag für eine Unterrichtseinheit inklusive der Auflistung des dafür benötigten Materials und Anregungen für passende Hausaufgaben.

Im Anschluss daran wird ein **exemplarischer Weg** für die Lektionserarbeitung vorgeschlagen; dieser folgt immer demselben „**Schritte-Modell**“: Hinführung, Problematisierung, Erarbeitung, Sicherung und Festigung.

Tipps und Tricks bilden eine weitere Rubrik, in der nützliche Informationen für den Unterricht enthalten sind.

Nach jeder *Unité* wird ein Vorschlag für einen Test, eine Klassenarbeit bzw. zur **Standard-sicherung** gemacht. Vorschläge zum **modularen Arbeiten** stehen nach *Unités* 2, 4, 6 und 7. Zusätzlich gibt es vielfältige **Kopiervorlagen**, z. B. für die Erarbeitung der *Atelier*-Texte und zur Stärkung der Mündlichkeit. Den Schwerpunkt bilden Kopiervorlagen zur **Diagnose**, zum **Fördern** und für die **Differenzierung**. Letztere enthalten u.a. Parallelübungen zu ausgewählten Schülerbuchaufgaben, um lernschwächere Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, sowie Übungen, um lernstarkere S zusätzlich zu fordern.

Die **beigelegte CD-ROM** enthält alle **Lösungen** der Übungen von Schülerbuch und *Cahier d'activités*, die **Hörverstehenstexte** in editierbarer Form, die **Lösungsbogen** zu den Kopiervorlagen der Diagnose, Förderung und Differenzierung, eine Sammlung aller **Boîtes à outils** aus den Lehrerbänden 1+2. Diese Methodenkästen enthalten wertvolle Tipps für den Unterricht und dessen abwechslungsreiche Durchführung.

Das Lehrerbuch gibt es als Printprodukt, als Ringordner mit ausgedruckten Lösungen und als Bestandteil des **Digitalen Unterrichtsassistenten**.

Konzeption des Lehrwerks

Ziele und Adressaten

Découvertes – Série jaune richtet sich speziell an Lernerinnen und Lerner, die Französisch ab Klasse 6 als 2. Fremdsprache am Gymnasium lernen. Schulen, in denen Französisch ab Klasse 7 unterrichtet wird, finden mit *Découvertes – Série bleue* ein passendes Angebot. Bei der Konzeption wurden die Empfehlungen und Vorgaben der Bildungsstandards ebenso berücksichtigt wie internationale Standards und Erkenntnisse aus der Fachdidaktik und Sprachlehrforschung sowie der Lernpsychologie.

Dem Lehrwerk zugrunde liegen die Bildungsstandards für die erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) für den Mittleren Schulabschluss aus dem Jahr 2003 sowie die Kernlehrpläne der Bundesländer.

Abschlussniveau

Découvertes Band 2 vermittelt den Lernenden weiterführende Kenntnisse der französischen Sprache sowie Informationen zu Frankreich und Paris. Das Lehrbuch versteht sich als Gesamtangebot. Die Schwerpunkte der schulinternen Curricula der einzelnen Gymnasien legen fest, welche Texte und Aufgaben in *Découvertes 2* als verpflichtend zu betrachten sind. Beispiele für schulinterne Curricula werden im Internet unter www.klett.de angeboten, zudem gibt es auf der CD-ROM ein Beispiel für die *Unité 1* und eine Blanko-Vorlage.

Mit *Découvertes Band 2* erreichen die Schülerinnen und Schüler die Kompetenzstufe **A2** des **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens**. Die weiteren Bände des Lehrwerks führen zu folgenden Niveaustufen:

Découvertes Band 3, Klasse 8: **A2** mit Anteilen **B1**
Découvertes Band 4, Klasse 9: **A2-B1** (produktiv); **B1** (rezeptiv)

Buchaufbau Das Buch besteht aus einem fakultativen Vorkurs (*Plateau Rentrée*), wo in spielerischer Form Inhalte, grammatische Strukturen und Wortschatz aus Band 1 wiederholt werden, sieben **Unités**, drei dazwischengeschalteten fakultativen **Plateaus** (nach den *Unités* 2, 4 und 7) und einem fakultativen **En-plus**-Teil zur Differenzierung. Daran schließen sich eine Zusammenstellung der wichtigsten im Buch vermittelten Lern- und Arbeitstechniken, das Lernvokabular der *Unités*, alphabetische Wortlisten sowie ein Lösungsteil an. Kartenmaterial zum Schauplatz der Texte, zu Paris und zu Frankreich befindet sich im Vorsatz vorn und hinten.

Aufbau der Unités Die sieben *Unités* sind jeweils bestimmten Themenschwerpunkten zugeordnet, die im Inhaltsverzeichnis ausgewiesen sind. Eine *Unité* besteht in der Regel aus folgenden fünf Teilen:

1. Découvertes

Die **Découvertes**-Seiten führen in das Thema ein, stellen ersten lexikalischen Input bereit und bieten erste Sprechlanlässe. Die **Vis-à-vis**-Infoboxen zielen auf das **interkulturelle Lernen** ab und bauen in Band 2 weiterhin das soziokulturelle Orientierungswissen auf. Die „**Portfolio-Box**“ nennt das Ziel der *Unité*.

2. Ateliers

In den nach A-B gegliederten **Ateliers** werden die zentralen **Kompetenzen** nach und nach in Texten und Übungen entwickelt. Die Atelier-**Texte** führen in die Welt einer Gruppe von Pariser Kindern ein, beschreiben deren Alltag und stellen Sprechlanlässe zur Verfügung. Sprachliche Mittel, Arbeits- und Lernmethoden sowie soziokulturelles Orientierungswissen werden vermittelt und in überschaubaren **Übungen** trainiert. Die Atelier-Übungen sind den Kompetenzen zugeordnet, die in der Randspalte ausgewiesen sind. An die Übungen anschließende Transferteile sowie einzelne offene Aufgabenstellungen nehmen die Steuerung zurück und führen auf die Anwendung hin.

Découvertes Band 2 macht in jeder *Unité* Angebote für die Entwicklung aller Kompetenzen und Fertigkeiten. Dies schließt eine Schwerpunktsetzung im Rahmen des Fachcurriculums nicht aus. Ausgehend von den Inhalten bieten sich folgende **Kompetenzschwerpunkte** an: Die *Unités* 1 + 4 eignen sich besonders für die Schwerpunkte „Lesen“ und „Sprechen“, die *Unités* 2, 5 + 6 für den Schwerpunkt „Schreiben“, die *Unités* 3 + 7 für die Schwerpunkte „Hören“ und „Sprechen“.

3. Pratique: tâches

In **Pratique** tritt die fiktive Lehrbuchwelt zugunsten der Schülerperspektive zurück. Die Schüler wenden die in den *Ateliers* erworbenen **Kompetenzen** in realitätsbezogenen **Aufgaben** an und entwickeln sie weiter. Die Didaktisierung sowie angebotene Hilfestellungen treten sukzessive zurück, die Problemlösung steht im Vordergrund. Unbekannte Wörter in Dokumenten und Lesetexten zählen nicht zum Lernwortschatz.

Die jeweils letzte Aufgabe in **Pratique** ist eine **Portfolio**-Aufgabe. Sie führt zu einem Produkt, das dem zu Beginn der *Unité* genannten Ziel der Einheit entspricht und schließt die Klammer. Das Ergebnis dieser Aufgabe kann in den Dossier-Teil des Sprachenportfolios übernommen bzw. abgeheftet werden.

Individuelle Ausdruckswünsche bei der Bearbeitung der Portfolioaufgabe werden bei den Lernenden zu einer punktuellen Nachfrage nach weiterer Lexik führen. Daher wird hier unter der Rubrik **Mon dico personnel** die individuelle Erweiterung des eigenen Wortschatzes angeregt bzw. unterstützt und im Vokabelteil am Ende einer *Unité* fortgeführt. Der hier vorgeschlagene Wortschatz ist als beispielhaft zu verstehen und zählt nicht zum allgemeinen Lernwortschatz. Im Vokabelteil ist der individuelle Wortschatz blau in einer nachempfundenen Handschrift ausgezeichnet.

4. Bilan

Die **Bilan**-Teile fassen die wichtigsten Inhalte der *Unité* zusammen und ermöglichen anhand geschlossener Aufgabenformate sowie eines Lösungsteils im Anhang des Buches die selbstständige Überprüfung des Lernenden. Das Ampel-Symbol fordert im Sinne des Europäischen Sprachenportfolios zur Selbsteinschätzung auf. Wird diese als unzureichend eingestuft, so kann über das Internet kostenlos auf weiteres Übungsmaterial zugegriffen werden (→ Online-Links in der Randspalte, z.B. Schülerbuch, S. 22).

5. Grammaire (G)

Anhand kurzer Bildsequenzen werden die grammatischen Inhalte der *Unité* signalgrammatisch dargestellt. Die verwendeten grammatischen Begriffe werden erläutert.

Besondere Unités

Unité 6 weicht von dem oben erläuterten Aufbau ab.

Das Gliederungsprinzip *Atelier – Pratique* wird hier zugunsten des Arbeitens an **Lernstationen** aufgegeben. In den Stationen 1–4 (Erstellung einer Schülerzeitung) üben die Lernenden nicht nur selbstständig, sondern erarbeiten sich auch überschaubare sprachliche Inhalte selbstgesteuert. Dem Erschließen von Wörtern und Aussprache kommt in dieser Einheit eine besondere Bedeutung zu. Das methodische Vorgehen in dieser *Unité* wird durch entsprechende Angebote im *Cahier d'activités* begleitet. Die *Unité* kann aber auch herkömmlich durchgenommen werden.

Übungsrubriken

Die Übungen und Aufgaben sind sichtbar in der Randspalte den **zentralen Kompetenzen** *Ecouter + Regarder, Lire, Parler* und *Médiation* (Sprachmittlung) zugeordnet; Mischformen wie *Ecouter et parler* können vorkommen.

Die **interkulturelle Kompetenz** wird in der Rubrik *Vis-à-vis* geübt, die **Methodenkompetenz** in der Rubrik *Stratégies*.

Übungen und Aufgaben, die sich für die Vorbereitung auf das französische Sprachzertifikat *DELF* (*Diplôme d'Etudes en Langue Française*) eignen, sind durch ein Symbol (Delphin) gekennzeichnet. Aufgaben, deren Ergebnis in den Dossier-Teil des Europäischen Sprachenportfolios übernommen werden kann, sind entsprechend ausgezeichnet.

Die **sprachlichen Mittel** werden in den Übungsrubriken *Jeu de mots* (Lexik), *Jeu de sons* (Aussprache) und *En forme* (Grammatik) entwickelt.

Plateauseiten

Nach den *Unités 2, 4 und 7* folgen jeweils drei *Plateau*-Seiten, die keinen neuen Lernstoff enthalten. Die *Plateaus* enthalten je eine Seite zum **Hören** bzw. **Lesen** (*Plaisir d'écouter* bzw. *Plaisir de lire*), eine Seite mit **Wiederholungsübungen** sowie eine Seite mit Aufgaben zur Vorbereitung auf das französische Sprachzertifikat *DELF* (*Diplôme d'Etudes en Langue Française*). Diese drei Seiten können unabhängig voneinander eingesetzt werden.

En plus

Ein zusätzliches Übungsangebot im *En plus*-Teil (S. 116–133) ermöglicht **binnendifferenzierendes Arbeiten**. Die *En-plus*-Übungen sind nach *Unités* gegliedert und beziehen sich auf genau definierte Stellen innerhalb der Ateliers. An entsprechenden Stellen im *Atelier*-Teil der *Unités* wird auf die Differenzierungsmöglichkeit hingewiesen. Das Angebot umfasst einfachere und schwierigere Zusatzübungen für die qualitative Differenzierung sowie Zusatzübungen von ähnlichem Schwierigkeitsgrad wie in *Atelier* für die quantitative Differenzierung. Stellenweise wird auch eine methodische Differenzierung ermöglicht (z.B. eine Hörübung für Inhalte, denen in *Atelier* eine Sprechübung zugeordnet ist).

Lösungen

Die Lösungen (S. 194–198) dienen der **Selbstkontrolle** der Lernenden; sie beziehen sich auf die *Bilan*-Teile und auf die *Révisions*-Seiten der *Plateau*-Teile. Außerdem werden die Lösungen zu den Lernstationen in *Unité 6* zur Verfügung gestellt.

Das lektionsbegleitende Vokabular

Découvertes Série jaune 2 enthält **479 Lernwörter** ohne Eigennamen. Die gesprochenen Vokabeln können im Lehrwerk-Online-Bereich zu *Découvertes* auf www.klett.de angehört werden.

Das Vokabular wird in **drei Spalten** präsentiert: links steht das französische Wort mit der Phonetik, in der Mitte die deutsche Übersetzung. Die rechte Spalte enthält Beispielsätze aus den *Unités* mit deren Übersetzung und vieles mehr.

Am Anfang der *Unités* stehen Tipps zum Vokabellernen und *Tu te rappelles?*-Kästen, in denen auf bereits gelernte Wörter hingewiesen wird und die in der folgenden *Unité* wieder vorkommen.

Wörter, die interkulturelle Besonderheiten betreffen, werden in *Vis-à-vis*-Kästchen erläutert.

Dort, wo es sich anbietet, wird neuer Wortschatz „vernetzt“; für das, was zusammengehört, gibt es „Auf einen Blick“-Rahmentexte; Sprechchanlässe mit neuem Vokabular werden kontrastiv gebündelt. Am Ende jeder *Unité* steht die Rubrik *Mon dico personnel*, die zusätzlichen **individuellen Wortschatz** enthält.

Differenzierung

Découvertes bietet zahlreiche Differenzierungsmöglichkeiten in qualitativer und quantitativer Hinsicht.

Die **Pratique**-Teile, die dosiert aus der Progression aussteigen, bieten bereits die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler gezielt zu fördern. Da in den *Pratique*-Teilen kein Lernvokabular eingeführt wird, kann aus diesen auch gezielt ausgewählt und Übungen z.B. nur einer ausgewählten Lerngruppe zugewiesen werden. Diese Aufgaben können individuell in ganz unterschiedlicher Tiefe bearbeitet werden.

Eine weitere Differenzierungsmöglichkeit bieten die **Plateau**-Teile. Von kompakten Lese-texten bis hin zu einfachen Wiederholungsübungen bieten sie Material für ganz unterschiedliche Bedürfnisse.

Kern des Differenzierungskonzepts im *Découvertes*-Schülerbuch ist der **En plus-** bzw. **Differenciation**-Teil (ab S. 116). In den *Atelier*-Teilen der *Unités* wird konkret auf Zusatzübungen verwiesen. Ein „leeres“ Dreieck bedeutet, dass es sich um eine einfachere, ein „gefülltes“ Dreieck bedeutet, dass es sich um eine anspruchsvollere Übung handelt.

Der *En plus-/Differenciation*-Teil ist nicht ausschließlich als Angebot für die Leistungsdifferenzierung konzipiert. Es gibt auch weiterführende Übungen, Übungen zu einer anderen Fertigkeit und anderes mehr.

Ein Angebot für die reine Leistungsdifferenzierung (gleiche Übungen einmal mit mehr, einmal mit weniger Hilfen) bietet das **Lehrerbuch** (siehe dazu weiter oben).

Weitere Differenzierungübungen gibt es im Internet. Im *Bilan*-Teil werden die Lerner auf **Online-Links** zu einfachen Förderübungen hingewiesen. Es handelt sich dabei um kostenlose, sehr einfache Arbeitsblätter zu den Lernzielen der jeweiligen *Bilan*-Aufgaben.

Verweise auf Übungen im *Cahier d'activités* erfolgen im Schülerbuch dann, wenn diese ein besonders kleinschrittiges Vorgehen anbieten oder wenn eine *Cahier*-Übung eine unmittelbare Unterstützung für die entsprechende Schülerbuch-Übung darstellt.

Punktuelle Differenzierungshinweise gibt es im **Lehrerbuch** unter der Rubrik „Tipps und Tricks“.

Weitere Werkteile

Die Lehrerausgabe

In der Lehrerausgabe des Schülerbuchs (Klett-Nr.: 622023) erscheinen der neue Wortschatz und die neuen Strukturen entsprechend markiert.

Auf Fotos mit den realen Lehrwerkfiguren sind häufig die Namen der Personen mitabgedruckt, damit die Unterrichtenden deren Namen sofort parat haben.

Die Lehrerausgabe des Schülerbuchs enthält sämtliche Verweise auf zugeordnete Übungen des *Cahier d'activités*.

Rote Zahlen in der Randspalte verweisen auf die Tracknummern der gesonderten Audio-CD (siehe dazu weiter unten „Tonträger“), die auch im MP3-Format vorliegen.

Grammatisches Beiheft

Der Aufbau des Grammatischen Beiheftes (Klett-Nr.: 622028) folgt den *Unités* des Schülerbuchs. Die einzelnen Abschnitte (G) folgen dem Prinzip der **Induktion**: Ziel ist es, dass die Lernenden die Regeln selbst formulieren. Die Zählung der Grammatik-Abschnitte entspricht der Zählung in den Schülerbuch-*Unités* (siehe oben 5.). Merksprüche sowie Hinweise auf Fehlerquellen ermöglichen einen **altersgerechten Zugang** zu den grammatischen Inhalten und führen behutsam in die grammatische Terminologie ein. Leichte Übungen mit der Möglichkeit zur **Selbstkontrolle** (Lösungen sind mitabgedruckt) unterstützen das selbstverantwortliche Lernen. Eine separate, behutsame „**Kleine Grammatikschule**“ sichert die unverzichtbare grammatische Terminologie.

Das Cahier d'activités

Das *Cahier d'activités* bietet für alle Kompetenzen und deren Training ein **zusätzliches Übungsangebot** für die Arbeit im Unterricht oder zu Hause. Das *Cahier d'activités* ist fest verlinkt mit dem Schülerbuch: in jeder Überschrift gibt es einen Verweis auf die entsprechende Schülerbuchaufgabe. Parallel zu den *Bilan*- und den *Plateau*-Teilen des Schülerbuchs gibt das *Cahier d'activités* außerdem die Möglichkeit zur «**auto-évaluation**». Im Sinne des Sprachenpasses des *Europäischen Portfolios für Sprachen* werden die Schülerinnen und Schüler angehalten, über ihren **individuellen Lernprozess zu reflektieren**. Die entsprechenden Seiten können direkt in die Arbeit mit dem *Portfolio* einbezogen werden. Die **heraustrennbaren Trainingskarten** nach *Unité 6* ermöglichen das Üben von Zahlen, Wortschatz, Verben und Dialogen. Im *En plus*-Teil gibt es **differenzierende Übungen** zu den *Cahier*-Aufgaben weiter vorne. Einfachere Übungen tragen dazu bei, dass alle Lernenden dasselbe Niveau erreichen; schwierigere Übungen sind ein Zusatzangebot für leistungsstarkere Schüler/innen. Extra-Seiten für die Vorbereitung auf die internationale **DELF-Prüfung** runden das Angebot des *Cahier d'activités* ab. Das *Cahier d'activités* liegt für die Schülerinnen und Schüler in zwei unterschiedlichen Versionen vor:

- Version 1 und 2 (Klett-Nr.: 622026 und 622025) enthalten beide
 - eine MP3-CD mit Hördokumenten aus dem Schülerbuch und dem *Cahier d'activités*,
 - eine Video-DVD mit Videodokumenten aus dem Schülerbuch und dem *Cahier d'activités*.

Version 2 (Klett-Nr.: 622025) enthält außerdem eine Übungssoftware zum Lernen am Computer.

Das *Cahier d'activités für Lehrerinnen und Lehrer* (Klett-Nr.: 622027) enthält neben allen Lösungen und den transkribierten Hördokumenten sowohl die MP3-CD als auch die Video-DVD als auch die Übungssoftware. In der Lehrerversion sind auf der MP3-CD auch die didaktischen Lieder enthalten, die aus lizenzirechtlichen Gründen in der Schülerversion fehlen.

Tonträger

Neben den dem *Cahier d'activités* beiliegenden CDs gibt es eine separate, kostenpflichtige Audio-CD. Sie enthält die Vertonungen der Lektionstexte, die Hörverstehenstexte sowie die Chansons.

Folien

Für die Unterrichtsdurchführung gibt es sowohl Overhead-Folien mit Abbildungen und/ oder Bildergeschichten aus dem Schülerbuch als auch Transferfolien für den zusätzlichen Einsatz im Unterricht. In diesem Lehrerbuch wird bei der Planung des Unterrichts jeweils auf die Folien Bezug genommen.

Interaktive Tafelbilder

Die interaktiven Tafelbilder (Klett-Nr.: 622074) dienen der Einführung und Wiederholung von zentralen Themen unter der Voraussetzung, dass an der Schule mit einem Whiteboard gearbeitet werden kann. Neben motivierenden Tafelbildern zum Üben von Wortschatz und Grammatik können u.a. die verschiedenen Kompetenzbereiche interaktiv und spielerisch eingeübt werden.

**DVD-ROM/Video:
Ça tourne**

Ça tourne enthält Spielfilme, Reportagen, Interviews, Filmtranskripte und Unterrichtsvorschläge (Klett-Nr.: 622100).

Die **Spielfilme** werden als Ganzes und in Sequenzen passgenau zu den *Unités* des Schülerbuches angeboten.

Zu jedem Spielfilm gibt es einen Unterrichtsvorschlag. Weitere detaillierte Unterrichtsvorschläge, Beschreibungen zu den Filmen, Arbeitsblätter als Kopiervorlagen mit Lösungen befinden sich im speziellen **Lehrerbegleitheft** (Klett-Nr.: 622104).

Die Spielfilme wurden u.a. an Originalschauplätzen des Lehrwerks in Paris gedreht.

Découvertes – Série jaune bietet eine Fülle unterschiedlicher Zusatzmaterialien, hier eine Auswahl.

Klassenarbeiten, Tests und Übungsmaterialien**Sesam: Lernstands-
erhebungen mit
kompetenzorientier-
ten Aufgaben**

Mit dieser Aufgabensammlung (Klett-Nr.: 622108) werden zu jeder *Unité* die grundlegenden Fertigkeiten Hör-/Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Textproduktion und Sprachmittlung überprüft. Neu in diesem Heft ist eine Aufgabe zum Hör-Sehverstehen anhand eines authentischen Videos, das ein vertrautes Thema variiert. Darüber hinaus gibt es Aufgaben für zwei **mündliche Klassenarbeiten**, mit denen die Kompetenz *Parler* überprüft werden kann. Bei den Aufgaben dieser Sammlung geht es um die Bewältigung einer authentischen Situation, die den Bezug zur Alltagswelt der S berücksichtigt.

Die Aufgabensammlung enthält zudem ein umfangreiches Angebot an Materialien zu den **sprachlichen Mitteln** sowie zur **Differenzierung**. Alle Aufgaben stehen als **editierbare Word-Dokumente** zur Verfügung.

**Fit für Tests und
Klassenarbeiten**

Das Übungsheft (Klett-Nr.: 622020) bereitet die Schülerinnen und Schüler auf **kompetenzorientierte Klassenarbeiten** vor. Dazu gibt es zu jeder *Unité* einen Übungsteil, der die Basiskompetenzen trainiert. Zahlreiche Aufgaben des Übungsteils belegen die grammatischen Pensen einer *Unité* und wälzen den neuen Wortschatz um. Lerntipps und Verweise auf **Differenzierungsaufgaben** auf der CD runden den Übungsteil ab. Zu jeder *Unité* gibt es eine **simulierte Klassenarbeit**. Die beiliegende CD-Extra enthält außer den Tonmaterialien auch sämtliche Lösungen, Checklisten zur Kontrolle des Lernprozesses sowie Diagnosebögen zur Selbstüberprüfung.

Das Trainingsbuch

Das Trainingsbuch (Klett-Nr.: 622221) ist ideal zum **selbstständigen Lernen** am Nachmittag: *Unité* für *Unité* wird alles Wichtige wiederholt.

Neben Aufgaben zur schriftlichen Produktion und zur Sprachmittlung gibt es zahlreiche Übungen zur Festigung der Grammatik und des Wortschatzes.

Das Hörverstehen kann mit der beiliegenden Audio-CD geübt werden.

Das Trainingsbuch kann auch zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Tests benutzt werden, die ausführlichen Lösungen dienen der Selbstkontrolle.

**99 grammatische
Übungen**

Die beiden Hefte (Klett-Nr.: 622019 und 622061) mit Lösungsteil enthalten Übungen zur Wiederholung und Festigung des Gelernten. Tipps und Illustrationen enthalten nützliche Hinweise und erleichtern das Lernen. Bei jeder Übung wird auf die Grammatik im Schülerbuch und auf das Grammatische Beiheft verwiesen. Jede *Unité* schließt mit einem *Tout compris*-Teil ab. Darin wird den Schülerinnen und Schülern u.a. gesagt, was sie schon können (müssten); zusätzlich werden Strategien genannt, mit denen die Schülerinnen und Schüler das Gelernte sichern können.

Testen und Fördern

Der **kostenlose Online-Service** enthält über 100 Kompetenztests zur Bearbeitung. Die automatische Auswertung auf Knopfdruck gibt einen Überblick über den Lernstand und

den Lernfortschritt der Klasse. Zum Ausdrucken gibt es individuelle Diagnoseübungen, Fördermaterialien und vieles mehr.

Lehrersoftware

Der digitale Unterrichtsassistent für Lehrerinnen und Lehrer

Der **Digitale Unterrichtsassistent** (DUA, Klett-Nr.: 622006) enthält neben dem vollständigen digitalen Schülerbuch auch den gesamten Lehrerband mit Kopiervorlagen zum Ausdrucken, die Lehrerausgabe des *Cahier d'activités*, alle Audio-Dateien des Schülerbuchs, Videoausschnitte zum unmittelbaren Einsatz im Unterricht, Differenzierungshinweise und vieles mehr – genau den Schülerbuchseiten zugeordnet. Damit zeigt er auf einen Blick, welche Materialien an welcher Stelle im Unterricht eingesetzt werden können. Als zusätzliche Hilfe für die Unterrichtsvorbereitung sind ein **Interaktiver Stoffverteilungsplaner** sowie **Fremdsprachen-Werkzeuge** integriert. Damit können u. a. eigene Texte mit dem Lernstand der Schülerinnen und Schüler (bezogen auf *Découvertes*) abgeglichen werden, Vokabeltests aus dem *Découvertes*-Vokabelbestand erzeugt und Arbeitsblätter erstellt werden.

Der DUA kann auch direkt im Unterricht per Beamer oder Whiteboard eingesetzt werden. Videoausschnitte, Audios und Interaktive Tafelbilder sind unmittelbar bei den passenden Aufgaben platziert und können somit direkt ohne Wechsel des Datenträgers an die Wand projiziert werden.

Übungssoftware

für Schülerinnen und Schüler

Die **Übungssoftware** folgt exakt den *Unités* des Schülerbuches und bietet Schülerinnen und Schülern abwechslungsreiche Übungsmöglichkeiten.

Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Themenbereiche, die im Unterricht behandelt wurden, ganz in ihrem eigenen Tempo vertiefen; dazu gehören vor allem Aufgaben mit authentischen Audios und Videoausschnitten zur Förderung des Hör- und Sehverstehens. Daneben gilt es, Dialoge zu bilden, die Aussprache zu üben, Texte in die richtige Reihenfolge zu bringen und vieles mehr.

Mit verschiedenen Selbsttests können die Schülerinnen und Schüler sich selbst einschätzen. Sie sehen, wo sie noch Schwächen haben und in welchen Bereichen sie noch verstärkt üben sollten. Speziell zu diesen Bereichen erhalten sie im Anschluss ganz individuelle Übungs-Empfehlungen.

Die CD-ROM liegt dem *Cahier d'activités* (Klett-Nr.: 622025) bei. Eine umfangreichere Version mit einem extra Vokabeltrainer ist separat erhältlich.

Lektüren

Zu **Découvertes Band 2** gibt es auch Lektüren, die im Hinblick auf Wortschatz und Grammatik auf das Schülerbuch abgestimmt sind.

Ab dem Ende des 1. Lernjahres

Léo Koesten: L'école du Labrador (Klett-Nr.: 591845)

Inhalt: Ein blinder Schüler kommt auf das *Collège Balzac*. Sein Alltag ist sehr schwierig. Marie möchte ihm helfen und versucht, in einem Tierheim einen Blindenhund für ihn zu finden. Mit Audio-CD.

Ab dem Ende des 2. Lernjahres

Léo Koesten: Oui, chef! (Klett-Nr.: 591846)

Inhalt: Als seine Mutter stirbt, gerät der 13-jährige Maxime völlig aus dem Gleichgewicht. Er schwänzt die Schule, um sich seiner Leidenschaft, dem Kochen zu widmen. Sein Vater und der Schulleiter können dies nicht akzeptieren. Mit 13 ist Maxime zu jung, um den Beruf des Kochs zu erlernen – auch wenn er sehr begabt ist. Doch es gibt eine Lösung, die für alle Beteiligten annehmbar ist ...

Die in der Lektüre beschriebenen Kochrezepte wurden von einem echten Sternekoch in Paris ausprobiert. Auch die Leser können die Rezepte nachkochen.

Für Materialien, die hier nicht erwähnt sind: → www.klett.de