



## Stoffverteilungsplan

TERRA Erdkunde

Ausgabe N

978-3-12-104104-6

Schule:

Lehrer:

**Raummodule (Abgleich mit den Vorgaben des niedersächsischen Kerncurriculums Erdkunde für die gymnasiale Oberstufe)**

### Kompetenzbereiche:

Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte; Sachkompetenz; F) – Räumliche Orientierung (Orientierungskompetenz; O) – Erkenntnisgewinnung durch Methoden (Methodenkompetenz; M) – Kommunikation (Kommunikationskompetenz; K) – Beurteilen und Bewerten (Urteilskompetenz; B)

| Themen in TERRA   | Seite   | Raumbeispiele       | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)    | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen |
|---|---------|---------------------|---|---|---|
| <b>1. Deutschland in Europa</b>                                   |         |                     |   | <b>Raum-Modul 1</b>                                       |   |
| <b>Naturräumliche Grundlagen – Gunst und Ungunstfaktoren</b>      | 316–317 | Europa              | Erdbeben, Klima, Relief, Vulkanismus  | <b>Physisch-geographische Faktoren</b>                    | B9 / K6 / M1 / M3 / M4 / O4             |
| <b>Vielfalt Europas – gemeinsame Identität?</b>                   | 314–315 | Europa              | Grenze, Identität   | <b>Anthropogeographische Faktoren</b>                     | B1 / B2 / K7 / M6                       |
| <b>Der europäische Integrationsprozess – Chancen und Probleme</b> | 318–323 |                     |   |   |   |
| <b>Demografische Übergänge: Fallbeispiel Deutschland</b>          | 70–71   | Deutschland, Europa | Demografischer Übergang, Fertilität, Gesamfruchtbarkeitsrate (TFR), Mikrozensus, Mortalität, Natalität, Wachstumsrate | <b>Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -struktur</b> | B5 / K7 / M12                           |

| Themen in TERRA   | Seite   | Raumbeispiele  | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)  | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen   |
|---|---------|--|---|---|---|
| <b>Bodendegradation – Syndrom der Nichtnachhaltigkeit</b>                                     | 52–53   | Bitterfeld, Deutschland, Emsland, Europa, Griechenland | BIP, Bodendegradation, Brain drain, Brain gain, Disparitäten, Erzwungene Faktor-10-Strategie, Flüchtlinge, Kaufkraftstandard (KKS), Migration, NUTS, Ökologischer Fußabdruck, ökologischer Rucksack, Raumplanung, Syndrom, Zentrale und periphere Räume | <b>Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume (Zentrum-Peripherie-Modell, Gunstfaktoren von Agglomerationen, ökologische Überlastung, Zu- und Abwanderung, Tourismus als Chance peripherer Räume)</b> | B3 / B5 / B6 / B9 / B10 / B12 / K3 / K4 / K7 / K16 / M2 / M1 / M5 / M6 / M9 / M10 / M11 / M12 / O1 / O2 |
| <b>Erzwungene Migration</b>   | 86–87   |  |   |   |   |
| <b>Auswirkungen der Migration</b>   | 88–89   |  |   |   |   |
| <b>Tourismus als Entwicklungsfaktor?</b>  | 156–157 |  |   |   |   |
| <b>Von der Land- zur Gastwirtschaft? – Fallbeispiel Emsland</b>                               | 158–159 |  |   |   |   |
| <b>Wie lässt sich der Rohstoffverbrauch messen und beurteilen?</b>                            | 242–243 |  |   |   |   |
| <b>Räumliche Disparitäten in Europa</b>   | 332–333 |  |   |   |   |
| <b>Periphere Regionen mit Entwicklungsrückstand</b>   | 338–339 |  |   |   |   |
| <b>Probleme der Raumstruktur</b>  | 290–291 |  |   |   |   |
| <b>Wirtschaftlicher Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungssektor</b> | 126–127 | Münsterland, Europa, EU                                | Agrobusiness, Binnenmarkt, Cluster, Dienstleistungen, GAP, konventionelle und Ökologische Landwirtschaft, Strukturwandel  | <b>Strukturwandel in der Landwirtschaft (Agroindustrie, EU-Subventionen, nachwachsende Rohstoffe)</b>   | B9 / B10 / B12 / K10 / K12 / M2 / O3 / O7 /   |
| <b>Raumbeispiel: Der Agribusiness-Cluster Oldenburger Münsterland</b>                         | 128–129 |  |   |   |   |
| <b>EU-Agrarpolitik – auf dem Weg zur Nachhaltigkeit?</b>                                      | 232–233 |  |   |   |   |

| Themen in TERRA   | Seite  | Raumbeispiele  | Fachbegriffe   | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)   | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen                  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>Strukturwandel industriell geprägter Räume (Ruhrgebiet)</b><br><br><b>Wachstumsimpulse durch neue Technologien – moderne Hightech-Regionen (Wirtschaftsraum Dresden)</b><br><br><b>Tertiärisierung der Wirtschaft – Ausmaß und Folgen</b><br><br><b>Unabhängigkeit vom Öl? – Fallbeispiel Schweden</b><br><br><b>Altindustrialisierte Räume im Wandel</b><br><br><b>Wirtschaftsregionen im Tertiärisierungsprozess</b> | 136–137<br>142–145<br>150–155<br>218–219<br>334–335<br>336–337 | Dresden,<br>Frankreich,<br>Ruhrgebiet,<br>Schweden, Wien | Altindustrialisierter Raum, BIP, Deindustrialisierung, Hightech-Region, Reindustrialisierung, Primärer Sektor, Quartärer Sektor, Sekundärer Sektor, Shrinking City, Strukturwandel, Tertiärer Sektor, Tertiärisierung, Wirtschaftssektoren | <b>Strukturwandel in der Industrie (Standorttheorien, harte und weiche Standortfaktoren, Deindustrialisierung)</b> | B9 / B12 / B13 / K1 / K2 / K12 / M1 / M8 / M10 / O6 / O7 |
| <b>Wandel durch Transformationsprozesse</b><br><br><b>Transformation in der Landwirtschaft: Rumänien</b><br><br><b>Transformation in der Industrie – Slowakei</b>   | 324–327<br>325<br>326–327                                      | Rumänien,<br>Slowakei                                    | Transformationsprozess   | <b>Transformationsprozesse und EU-Osterweiterung</b>   | B1 / B3 / B 10 / B11 / B13 / K1                          |
| <b>Die EU in der Weltwirtschaft</b><br><br><b>Globalisierung – eine Gefahr für Deutschland?</b><br><br><b>Fallbeispiel: Global Player VW</b>  | 328–331<br>178–179<br>180–181                                  | Deutschland,<br>EU, Wolfsburg                            | Global Player, Globalisierung  | <b>Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Wirtschaft</b>  | B9 / K7 / K8 / K16 / M1 / O6                             |

| Themen in TERRA  | Seite   | Raumbeispiele  | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)  | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen                 |
|--|---|--|---|---|---|
| <b>Träger und Prozesse der Raumordnung in Deutschland</b><br><b>Regional- und Strukturpolitik der EU</b><br><b>Zusammenarbeit in der EU: Regional- und Strukturförderung</b><br><b>Sozialräumliche Stadtgliederung: Anwendung von Schicht- und Milieumodellen</b><br><b>Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen</b><br><b>Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland</b><br><b>Ziele der Raumordnung</b> | 292–293<br>340–341<br>342–345<br>278–279<br>282–285<br>286–301<br>288–289 | Deutschland, EU, München, Otersen, Paris, Ungarn,      | Disparitäten, Ländlicher Raum, Milieu, NUTS, Raumordnung, Regionalförderung, Schicht, Verdichtungsraum  | <b>Aufgaben und Instrumente der Raumplanung (Ziel gleichwertiger Lebensverhältnisse, grenzüberschreitende Entwicklung)</b>              | B5 / B7 / B13 / M10 / K1 / K7 / K9 / M12 / O2 / O4 / O6 |
| <b>Shrinking Cities</b><br><b>Stadtentwicklung Mitteleuropas</b><br><b>Stadt-Umland-Beziehungen: Probleme der Suburbanisierung</b><br><b>Soziale Differenzierung von Städten</b><br><b>Konzepte der Stadtentwicklung</b><br><b>Stadterneuerung und Stadtsanierung</b><br><b>Nachhaltige Stadtentwicklung: Der Lokale Agenda 21-Prozess</b>   | 262–263<br>264–267<br>270–271<br>276–279<br>302–303<br>304–305<br>308–309 | Berlin, Dortmund, Europa, Leipzig, Oberhausen, Tostedt | Charta von Athen, Counterurbanization, Gartenstadt, Gentrifizierung, Historisch-genetische Stadttypen, Lokale Agenda 21, Nachhaltigkeit, New Town, Segregation, Shrinking City, Stadterneuerung, Stadtsanierung, Suburbanisierung | <b>Stadtentwicklung im 20. Jh. (Charta von Athen, Stadterneuerung, nachhaltige Stadtentwicklung, Suburbanisierung, Gentrifizierung)</b> | B2 / B5 / B6 / B10 / K12 / M5 / M10                     |
| <b>TERRA KOMPETENT</b>   | 346–347   |  |   |   |   |

| Themen in TERRA  | Seite                         | Raumbeispiele                   | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen<br>(Inhaltliche Schwerpunkte)  | Beispiele für mögl.<br>weitere Kompetenzen |
|--|-------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| <b>2. Nordafrika und Vorderasien (Orient)</b>  |                               |                                 |   | <b>Raum-Modul 2</b>  |  |
| <b>Wasserprobleme und ökologische<br/>Folgewirkungen</b><br><br><b>Agrarregionen der Erde</b><br><br><b>Fallbeispiel: Die Hypothek des<br/>Rentenkapitalismus</b>          | 60–61<br>66–67<br>114–115     | Nordafrika, Iran,<br>Souf-Oasen | Bewässerungsfeldbau,<br>Kastenwesen,<br>Nomadismus,<br>Oasenwirtschaft,<br>Rentenkapitalismus   | <b>Entwicklungsprozesse in der<br/>Landwirtschaft<br/>(Bewässerungsfeldbau, Oasen,<br/>Rentenkapitalismus,<br/>Nomadismus)</b> | B1 / B2 / B5 / B12 / K12 /<br>M8 / O4 / O6 |
| <b>Wasserverbrauch und Wasserkrise</b><br><br><b>Flüsse und Grundwasser als politischer<br/>Konfliktstoff</b><br><br><b>Lösungsansätze: Kooperation statt<br/>Konflikt</b> | 224–225<br>226–227<br>228–229 | Nordafrika,<br>Vorderasien      | Wasserkonflikt,<br>Wassermanagement   | <b>Ressource Wasser als<br/>Konfliktpotenzial</b>  | B9 / B12 / B13 / K1 / K2 /<br>M8           |
| <b>Saudi-Arabien – Reichtum durch Öl?</b>  | 214–215                       | Saudi-Arabien                   | SWOT-Analyse  | <b>Ressourcen Erdöl und Erdgas<br/>als Entwicklungsfaktoren</b>  | B3 / B4 / K1 / M1 / M9                     |
| <b>Tourismus als Entwicklungsfaktor?</b><br><br><b>Tourismus – „The World’s Largest<br/>Industry“</b>  | 156–157<br>160–163            | Afrika,<br>Vorderasien          | Tourist, Tourismus  | <b>Tourismus als<br/>Entwicklungsfaktor</b>  | B3 / B12 / M8 / M11                        |
| <b>Die islamisch-orientalische Stadt</b>   | 272–273                       | Damaskus                        | Islamisch-orientalische<br>Stadt  | <b>Die orientalische Stadt im<br/>Wandel</b>   | B2 / B5 / M2 / K7 / O6                     |
| <b>3. Afrika südlich der Sahara<br/>(Schwarzafrika)</b>  |                               |                                 |   | <b>Raum-Modul 3</b>  |  |
| <b>Agrarregionen der Erde</b>  | 66–67                         | Afrika                          | Agrarregionen,<br>Nomadismus,<br>Plantagenwirtschaft,<br>Subsistenzwirtschaft,<br>Wanderfeldbau | <b>Nutzungsformen in der<br/>Landwirtschaft</b>  | O1 / O2 / O4 / O7 / K7 /<br>K8             |

| Themen in TERRA   | Seite         | Raumbeispiele                         | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)  | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen |
|---|---------------|---------------------------------------|---|---|---|
| <b>Wasserprojekte und ökologische Folgewirkungen</b>                                    | 61            | Nigeria                               |   | <b>Ressource Wasser</b>   | B11 / B12 / K1                          |
| <b>Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes, GIS Angola</b>                          | 94–101        | der komplette Raum, Südafrika, Angola | Entwicklungsland, Schwellenland, Newly Industrialized Countries, BNE, HDI | <b>Indikatoren des Entwicklungsstandes</b>  | M1/ M3/ M12 / B1/ B8/ K1                |
| <b>Fallbeispiel: Ecofarming in Ruanda</b>   | 234–235       | Ruanda                                | Ecofarming  | <b>Nachhaltigkeitsprobleme in der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung</b>                                   | B4 / B12 / K3 / M2                      |
| <b>Eine grüne Mauer gegen die Wüste?</b>  | 238–239       | Sahelzone                             | Sahelsyndrom  | <b>Nachhaltige Raumnutzung – Anforderungen und Maßnahmen</b>  | B11 / B12 / M5 / O2                     |
| <b>„Was hat mein Handy mit dem Krieg im Kongo zu tun?“</b>                              | 222–223       | Afrika, Kongo                         | Hightech-Rohstoffe  | <b>Mineralische und energetische Rohstoffe als Entwicklungsfaktor und Konfliktpotenzial</b>                     | B9 / B10 / B12 / B13 / K12 / M9 / M10   |
| <b>Erzwungene Migration: Ruanda, Kongo</b>  | 86–87         | Kongo, Ruanda                         | Erzwungene Migration, Flüchtlinge   | <b>Mobilität (z. B. Migration, Tourismus, Pendlerströme)</b>  | B6 / B12 / K10 / K17 / M9               |
| <b>Mit geographischen Informationssystemen (GIS) räumliche Disparitäten untersuchen</b> | 100–101       | Angola                                |   | <b>Indikatoren des Entwicklungsstandes</b>  | M8                                      |
| <b>Demografische Übergänge: Fallbeispiel Botsuana</b><br><br><b>AIDS</b>                | 73<br><br>110 | Afrika, Botsuana                      | AIDS, HIV   | <b>Entwicklungshemmende Faktoren (z. B. physisch-geographische Faktoren, Bad Governance, Aids, Tribalismus)</b> | B1 / B5 / K6 / K7 / M8 / O2 / O6        |

| Themen in TERRA   | Seite                     | Raumbeispiele      | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen<br>(Inhaltliche Schwerpunkte)                     | Beispiele für mögl.<br>weitere Kompetenzen |
|---|---------------------------|--------------------|---|---|--|
| <b>4. Lateinamerika</b>   |                           |                    |   | <b>Raum-Modul 4</b>   |  |
| <b>Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes, GIS</b>   | 94–101                    | der komplette Raum | Entwicklungsland, Schwellenland, Newly Industrialized Countries, BNE, HDI   |   | M1 / M3 / M12 / B1 / B8 / K1               |
| <b>Wirtschaftsräumliche Disparitäten</b>  | 116–117                   | Brasilien          | Disparitäten  | <b>Maßnahmen der Raumerschließung</b>   | B5 / K6 / M8 / O6                          |
| <b>Landschaft und Wirtschaft</b>  | 367                       | Bolivien           |   |   | M8   |
| <b>POEMA: Chance zum Handeln</b>  | 125                       | Brasilien          | Nachhaltigkeit  | <b>Nachhaltigkeitsprobleme in der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung</b> | B6 / M6 / M7 / M9 / M10                    |
| <b>Vom Acker in den Tank – Alternativen zum Erdöl</b>   | 216–217                   | Mexiko             | Biokraftstoff, Nachhaltigkeit, Regenerative Energien  | <b>Mineralische und energetische Rohstoffe als Entwicklungsfaktor</b>         | B9 / K12 / M9 / M10                        |
| <b>Ursachen der Verstädterung</b><br><b>Die lateinamerikanische Stadt</b><br><b>Segregation in Entwicklungsländern: Marginalsiedlungen und informeller Sektor</b> | 258–259<br>274<br>280–281 | Rio de Janeiro     | Favela, Informeller Sektor, Lateinamerikanische Stadt, Marginalsiedlungen, Migration, Pull-Faktoren, Segregation, Verstädterungsprozess | <b>Slums und Marginalsiedlungen</b>   | B5 / K2 / K3 / K4 / K7 / K8 / M8 / O6      |
| <b>Demographische Übergänge: Fallbeispiel Mexiko</b>  | 72                        | Mexiko             | Demografischer Übergang, Familienplanung  | <b>Demografische Strukturen und Entwicklungen</b>                             | B5 / K6 / K7 / M8                          |
| <b>Durch den Tortilla-Vorhang – Fallbeispiel Mexiko</b>   | 84–85                     | Mexiko             | Illegale Migration  | <b>Mobilität (z. B. Migration, Tourismus, Pendlerströme)</b>                  | B12 / K3 / K6 / K7 / O2 / O6               |

| Themen in TERRA  | Seite          | Raumbeispiele     | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)                                  | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen |
|--|----------------|-------------------|---|---|---|
| Raumanalyse Bolivien – Japan   | 362–373        | Bolivien          |   |   | M8                                      |
| <b>5. Angloamerika</b>   |                |                   |   | <b>Raum-Modul 5</b>   |   |
| Indikatoren der Industrialisierung der Landwirtschaft in den USA                     | 126            | USA               |   | Industrialisierung der Landwirtschaft und ihre Auswirkung auf den Weltagrarmarkt        | B5 / M8 / M1                            |
| Kanada – Ölsande – Ressource mit Zukunft?  | 213            | Kanada            | Ölsande   | Verbrauch und Verfügbarkeit energetischer und mineralischer Ressourcen                  | B13 / K1 / M2                           |
| Fallbeispiel Massachusetts, Route 128 – liegt die Zukunft im Wissen?                 | 146–147        | Massachusetts     | Altindustrialisierter Raum, Hightech-Industrie, Strukturwandel  | Hightech-Standorte als Innovationszentren wirtschaftlicher Entwicklung                  | B3 / B13 / M6 / M10 / K14               |
| Internationale Verflechtungen – NAFTA<br>Weltweite Verflechtungen und Abhängigkeiten | 168–169<br>173 | ASEAN, NAFTA, USA | Direktinvestitionen, Globalisierung, Interregionaler Welthandel, Intraregionaler Welthandel, Regionalisierung, Terms of Trade (ToT) | Kennzeichen der wirtschaftlichen Vormachtstellung der USA                               | B13 / K1 / K3 / M1 / O6                 |
| Klausurbeispiel: Wirtschaftsräume und -akteure im Zeitalter der Globalisierung       | 376–379        |                   |   | Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen | M8                                      |



| Themen in TERRA  | Seite   | Raumbeispiele                    | Fachbegriffe   | Kompetenzbereich Fachwissen<br>(Inhaltliche Schwerpunkte)                                      | Beispiele für mögl.<br>weitere Kompetenzen |
|--|---------|----------------------------------|--|--|--|
| <b>Shrinking Cities</b>  | 262–263 | Detroit, Florida,<br>Los Angeles | Downtown, Funktionale<br>Gliederung,<br>Stadtstruktur-Modelle,<br>Gated Communities,<br>Segregation, Shrinking<br>City | <b>Besondere Merkmale der<br/>nordamerikanischen Stadt<br/>(Edge City, Segregation)</b>        | B5 / B13 / M2 / M8 / O3 /<br>O6 / O8       |
| <b>Herausbildung städtischer Teilräume:<br/>Funktionale Gliederung</b> | 268–269 |                                  |  |  |  |
| <b>Die angloamerikanische Stadt</b>                                    | 275     |                                  |  |  |  |
| <b>Gated Communities als besondere Form<br/>sozialer Segregation</b>   | 277     |                                  |  |  |  |
| <b>6. Russland und asiatische Nachfolgestaaten der Sowjetunion</b>     |         |                                  |  | <b>Raum-Modul 6</b>  |  |
| <b>Bodentypen</b>  | 50–51   | Steppenzone                      | Schwarzerde,<br>Tschernosem  |  | K8 / B4                                    |
| <b>Fallbeispiel: Vom Aralsee zur Aralwüste</b>                         | 62–63   | Mittelasien                      | Bewässerungslandwirtsch<br>haft  | <b>Probleme der Raumnutzung<br/>(z.B. Raumweite,<br/>naturräumliche<br/>Herausforderungen)</b> | B11 / B12 / B13 / M2 /<br>M5 / O2          |
| <b>Zonale Gliederung der Erde</b>                                      | 64–67   | gesamter Raum                    | Agrarregionen,<br>Geozonen   |  | O1 / O3 / M1 / M3 / B4                     |
| <b>Energieverbrauch nach Regionen und<br/>Energieträger weltweit</b>   | 206     | gesamter Raum                    | Energieträger  |  | M1 / K1 / K2                               |
| <b>Russland auf dem Weg in die OPEC?</b>                               | 212     | Russland                         | OPEC,<br>Transformationsprozess  | <b>Pflanzliche, mineralische und<br/>energetische Rohstoffe</b>                                | B11 / K6 / K7 / M2                         |
| <b>7. Südasien</b>   |         |                                  |  | <b>Raum-Modul 7</b>  |  |
| <b>Fallbeispiel: Tropische Zirkulation</b>                             | 36–37   | global, Indien                   | Monsun, Tropische<br>Zirkulation   | <b>Abhängigkeit vom Monsun</b>   | K1 / K2 / K6 / O2 / O6 /<br>O7             |
| <b>Der Monsun</b>  | 38–39   |                                  |  |  |  |

| Themen in TERRA   | Seite              | Raumbeispiele      | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen<br>(Inhaltliche Schwerpunkte)           | Beispiele für mögl.<br>weitere Kompetenzen   |
|---|--------------------|--------------------|---|---|--|
| <b>Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes, GIS</b>   | 94–101             | der komplette Raum | Entwicklungsland, Schwellenland, Newly Industrialized Countries, BNE, HDI |   | M1 / M3 / M12 / B1 / B8 / K1                 |
| <b>Fallbeispiel: Kastenwesen in Indien</b>  | 112–113            | Indien             | Kasten  | <b>Entwicklungshemmnisse im ländlichen Raum</b>                     | B1 / B2 / K3                                 |
| <b>Indien auf dem Weg zum bevölkerungsreichsten Land</b>  | 78–79<br>96–97     | Indien             | Bevölkerungspolitik, Bevölkerungsverteilung, Disparitäten,                | <b>Besonderheiten demografischer Entwicklung und Tragfähigkeit</b>  | B1 / B2 / B5 / B10 / K6 / K16 / M1 / M3 / M7 |
| <b>Agrarwandel in den Entwicklungsländern – Probleme und Entwicklungsmaßnahmen</b>                              | 130–135            | Bangladesh, Indien | Grüne Revolution, Ländliche Regionalentwicklung                           | <b>Entwicklungspotenziale und Perspektiven</b>                      | B4 / B13 / K12 / M1                          |
| <b>Religion und Tradition als Entwicklungshemmnis?</b><br><b>Fallbeispiel Hightech-Region Bangalore, Indien</b> | 112–113<br>148–149 | Bangalore, Indien  | IT-Cluster, Hightech-Region   | <b>Indiens Wirtschaft zwischen Tradition und Moderne</b>            | B1 / B2 / B4 / B13 / K12                     |
| <b>Metropolisierung : Megacitys und Global Citys</b>  | 260–261            | global, Indien     | Global City, Megacity, Metropolisierung                                   | <b>Metropolisierung als Folge industrieräumlicher Entwicklung</b>   | B3 / K7 / K8 / O2 /                          |
| <b>8. Ostasien</b>  |                    |                    |   | <b>Raum-Modul 8</b>   |  |
| <b>Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes, GIS</b>   | 94–101             | der komplette Raum | Entwicklungsland, Schwellenland, Newly Industrialized Countries, BNE, HDI |   | M1 / M3 / M12 / B1 / B8 / K1                 |
| <b>Raumanalyse Bolivien – Japan</b>   | 370–371            | Japan              | Altersaufbau, Bevölkerungsverteilung, Überalterung                        | <b>Besonderheiten demographischer Entwicklung und Tragfähigkeit</b> | M8   |

| Themen in TERRA  | Seite  | Raumbeispiele                    | Fachbegriffe  | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)                | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen |
|--|--|----------------------------------|---|---|---|
| <b>Internationale Verflechtungen:<br/>Fallbeispiel ASEAN</b><br><br><b>Weltweite Verflechtungen und<br/>Abhängigkeiten:</b><br><br><b>Fallbeispiel Toyota</b><br><br><b>Raumanalyse Bolivien – Japan</b> | 166–169<br><br>173<br><br>174<br><br>372–373 | ASEAN, China,<br>Japan           | Direktinvestitionen,<br>Globalisierung, Inter- und<br>intraregionaler Handel,<br>Welthandel | <b>Chinas und Japans besondere<br/>Stellung in der Weltwirtschaft</b> | K7 / M1 / M3 / M8 / M10 /<br>O7         |
| <b>Globalisierung – Süd- und Nordkorea</b><br><br><b>Raumanalyse Bolivien – Japan</b>  | 176–177<br><br>372–373                       | Japan,<br>Nordkorea,<br>Südkorea | Globalisierung,<br>Welthandel,<br>Wirtschaftsstruktur                                       | <b>Japan und Südkorea als<br/>Hightech-Standorte</b>                  | K3 / M2 / M8 / M10                      |
| <b>9. Südostasien</b>  |  |                                  |   | <b>Raum-Modul 9</b>   |   |
| <b>Geographie – Verbindung<br/>naturwissenschaftlicher und<br/>gesellschaftlicher Fragestellungen.</b>   | 6–11   | Indonesien                       | Erdbeben, Tsunami,<br>Frühwarnsystem,<br>Seebeben, Katastrophe                              | <b>Physisch-geographische<br/>Faktoren</b>                            | F1/1 – R5/1 – R7/1 R11/1                |
| <b>Räume unterschiedlichen<br/>Entwicklungsstandes, GIS</b>  | 94–101                                       | der komplette<br>Raum            | Entwicklungsland,<br>Schwellenland, Newly<br>Industrialized Countries,<br>BNE, HDI          |   | M1 / M3 / M12 / B1 / B8 /<br>K1         |
| <b>Agrarwandel in den<br/>Entwicklungsändern – Probleme und<br/>Entwicklungsmaßnahmen</b>  | 130–131                                      | Indonesien                       | Tragfähigkeit,<br>Agrarreform   | <b>Intensivierung in der<br/>Landwirtschaft</b>                       | B3 / B13                                |
| <b>Tourismus als Entwicklungsfaktor?</b><br><br><b>Tourismus – „The World’s Largest<br/>Industry“</b>  | 156–157<br><br>160–163                       | global,<br>Südostasien           | Tourismus   | <b>Entwicklung durch<br/>Ferntourismus</b>                            | B9 / B11 / B13 / K12 / M2               |

| Themen in TERRA  | Seite              | Raumbeispiele        | Fachbegriffe   | Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)   | Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen |
|--|--------------------|----------------------|--|--|---|
| <b>Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis</b><br><b>Raumnutzung durch Umsiedlung</b>         | 122–123<br>236–237 | Indonesien           | Transmigrasi, Umsiedlung,                            | <b>Aktiv- und Passivräume Südostasiens</b>   | B13 / K6 / M3 / M8 / M9 / O2 / O7       |
| <b>Internationale Verflechtungen: Fallbeispiel ASEAN</b>                                       | 166–169            | ASEAN                | Globalisierung                                       | <b>Phänomen „Tigerstaat“</b>   | K2 / M1 / M6 / O8                       |
| <b>Verstädterung und Urbanisierung</b><br><b>UPC: ein Projekt der Slumbevölkerung Jakartas</b> | 256–257<br>122–123 | Jakarta, Südostasien | Metropolisierung, Slum, Urbanisierung, Verstädterung | <b>Metropolisierung als Folge weltwirtschaftlicher Verflechtungen</b>                          | K7 / M6 / M8                            |
| <b>10. Australien und Ozeanien</b>   |                    |                      |  | <b>Raum-Modul 10</b>   |   |
| <b>Australien: Viel Platz für wenig Menschen?</b>  | 80–81              | Australien           | Bevölkerungsentwicklung, Einwanderungspolitik        | <b>Besonderheiten der Bevölkerungsentwicklung und -verteilung in Australien und Neuseeland</b> | B1 / B2 / B12 / M1 / M9 / M10           |
| <b>Agrarregionen der Erde</b>  | 66–67              | Australien           | Agrarregionen  | <b>Landwirtschaft an der Trockengrenze</b>   | B4 / K7 / M3 / O6                       |
| <b>Raumwahrnehmung – ein subjektiver Prozess</b>   | 350–351            | Australien           | Aborigines, mental map                               |  | O8 / K3 / B1                            |
| <b>13. Weltmeere als Zukunftsraum</b>  |                    |                      |  | <b>Raum-Modul 11</b>   |   |
| <b>Globaler Wasserhaushalt</b>   | 58–59              | global               |  | <b>Wasser (Fachmodul 1)</b>  | M1 / M2 / K1                            |
| <b>Weltmeere und Klima</b>   | 184–185            | global               | Kohlendioxidsenke, thermohaline Zirkulation          | <b>Naturraum ( z. B. Einfluss auf das Klima, Meeresströmungen</b>                              | K2 / K3 / K7 / K8                       |

| Themen in TERRA   | Seite                         | Raumbeispiele                   | Fachbegriffe   | Kompetenzbereich Fachwissen<br>(Inhaltliche Schwerpunkte) | Beispiele für mögl.<br>weitere Kompetenzen     |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| <b>Marine Ökosysteme und zukunftsfähige Fischereiwirtschaft</b><br><br><b>Fallbeispiel: Mangrovenküsten</b><br><br><b>Meer als Energiequelle, Rohstoffreservoir und Raumreserve</b> | 186–189<br>190–191<br>192–195 | Deutschland,<br>global, Nordsee | Aquakultur, Blaue Gezeitenkraftwerk, Revolution, Mangroven, Offshore-Windpark, Osmosekraftwerk, Strömungskraftwerk | <b>Nahrungs-, Rohstoff-, Energielieferant</b>             | B9 / B10 / B11 / B12 / B13 / K2 / M6 / O2 / O4 |
| <b>Verkehrsraum Meer</b>  | 198–199                       | global, Ostsee                  | Globalisierung, Twenty-foot Equivalent Unit (TEU)  | <b>Verkehrsraum</b>                                       | B10 / B12 / K14 / O1                           |
| <b>Floating Cities</b>  | 196–197                       | global, Niederlande             | Floating Cities  | <b>Ergänzungsraum (z. B. Landgewinnung, Wohnraum)</b>     | B13 / K7 / M10                                 |