|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **Zebra** |  |
|  |  |
| **Synopse zum Rechtschreibrahmen Kl. 3/4 in BW** |  |
| **Klasse** | Schule:  |  | fakultativ |
|  | Lehrer:  |  | obligatorisch |

**Erwartete Kompetenzen am Ende des 4. Schuljahres**

**1. Phonem-Graphem-Zuordnung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Themen** |  | **Zebra Arbeitsheft Sprache 3** | **Zebra Arbeitsheft Sprache 4\*** |
| **Regelgeleitete Schreibungen** |  |  |  |
| **Besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen:** | * Herleitbare <s>- und <ß>-Schreibung
* - <h>-Schreibung zwischen Vokalbuchstaben
 | S. 96 | derzeit in Erarbeitung  |
| **Konstantschreibungen:** | * Wortausgang und Nachbaustein -ig
* Konstantschreibungen im Rahmen einer Wortfamilie

Bsp.: König, mutig, usw.Ball-Bälle-Fußball, usw. | S. 22, 23, 24, 25, 27, 28, 40, 41, 42, 43, 52, 63, 70, 71, 73, 102 |  |
| **Merkschreibungen** |  |  |  |
| **Merklisten:**  | * weitere Funktionswörter
 | S. 32, 54, 55 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Merkwörter:** | * <s>-/<ß>-Schreibung, sofern sie
* nicht hergeleitet werden kann
* Merkwörter mit stummem <h>
* Merkwörter mit <ai>
* Weitere wichtige Merkwörter
* Wichtige Eigennamen
 | S. 91, 92, 96Namen, Flüsse (z. B. S.66) | derzeit in Erarbeitung  |

**2. Groß- und Kleinschreibung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Themen** |  | **Zebra Arbeitsheft Sprache 3** | **Zebra Arbeitsheft Sprache 4** |
| **Regelgeleitete Schreibungen:** |  |  |  |
| **Großschreibung von Eigennamen:** |  | S. 14, 15, 16, 17, 20, 34, 35, 36, 37, 38, 39 |  |
| **Großschreibung aufgrund von Wortbildung:** |  | S. 41, 42, 43, 47, 88 |  |
| **Kleinschreibung aufgrund von Wortbildung:** | Der Fokus liegt auf den Ausnahmen (Großschreibungen).  | S. 14, 35, 36, 37 | derzeit in Erarbeitung |
| **Großschreibung des Kerns** **einer Nominalgruppe:** | * Artikelwortᵔ(Adjektiv)ᵔNomen
 | S. 15, 16, 17, 19, 39, 65, 70 |  |
| **Merkschreibung** |  |  |  |
| **Merkausdrücke** | * häufige Wendungen (Bsp: ein paar)
 |  | derzeit in Erarbeitung  |

**3. Getrennt- und Zusammenschreibung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Themen** |  | **Zebra Arbeitsheft Sprache 3** | **Zebra Arbeitsheft Sprache 4** |
| **Regelgeleitete Schreibungen** |  |  |  |
| **Zusammenschreibung aufgrund von Wortbildung:** | * Zusammengesetzte Nomen
* Zusammengesetzte Nomen
* mit Fuge
* Trennbare Verbpartikeln in
* Kontaktstellung
* - Zusammengesetzte Zahlwörter
 | S. 17, 26, 30, 44, 47, 61, 62, 64, 83, 87, 88, 97 |  |
| **Konstantschreibung bei** **Wortbildung:** | * Wortfamilien
* Vor- und Nachsilben
* Adjektive
 | S. 22, 23, 24, 25, 27, 28, 37, 52, 72 |  |

**4. Zeichensetzung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Themen** |  | **Zebra Arbeitsheft Sprache 3** | **Zebra Arbeitsheft Sprache 4** |
| **Regelgeleitete Schreibungen** |  |  |  |
| **Satzschlusszeichen:** | * Fragezeichen nach

Entscheidungsfragen | S. 21, 81, 82, 84, 85 |  |
| **Satzinterne Zeichen:** | * Anführungszeichen bei wörtlicher
* Rede (vorangestellter und nach-
* gestellter Redebegleitsatz)
* Reihendes Komma
* (Attribute, Satzglieder)
* Doppelpunkt vor Aufzählungen
 | S. 76, 78, 79, 86In Schreibhilfen (z. B. S. 72), Merksätzen (z. B. S.30)  | derzeit in Erarbeitung  |

**5. Worttrennung am Zeilenende**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Themen** |  | **Zebra Arbeitsheft Sprache 3** | **Zebra Arbeitsheft Sprache 4** |
| **Regelgeleitete Schreibungen** |  |  |  |
| Trennung zusammengesetzter Wörter und Wörter mit Vorbausteinen  |  | S. 77, 86, 88 (wenn 88, dann auch 26, 41, 42, 43, 61) |  |
| Trennung mehrsilbiger einfacher Wörter und Wörter mit Nachbausteinen |  | S. 77, 86, 88 (wenn 88, dann auch 26, 41, 42, 43, 61) |  |
| **Merkschreibung** |  |  |  |
| **Merktrennungen:** | * ck-Trennung
* Bsp.: Zu-cker, Bä-cker, usw.
 | S. 94 | derzeit in Erarbeitung  |

\*Bitte beachten Sie, dass das Arbeitsheft 4 zur Zeit erarbeitet wird und der Rechtschreibrahmen dabei berücksichtigt wird.