

Stoffverteilungsplan

Zeitreise, Ausgabe für Sachsen

Band 1, ISBN 978-3-12-459010-7

Lehrplan Mittelschule Geschichte Sachsen 2004/2009, Klassenstufe 5		Zeitreise Ausgabe für Sachsen, Band 1			Mein Unterrichtsplan
Lernziele und Lerninhalte (verbindlich)	Bemerkungen (Empfehlungscharakter)	Schulbuchkapitel	Seiten	Lexikonbegriffe	
Lernbereich 1: Alltägliche Begegnungen mit Geschichte		1 Alltägliche Begegnungen mit Geschichte	8/9		
Einblick gewinnen in verschiedene Medien, die Informationen über Vergangenheit enthalten	Vielfalt und Nutzen: Fernsehen, Printmedien, Internet				
		1 Jeder Mensch hat Geschichte	10/11		
// Lernbereich 2: // Kennen verschiedener Formen des zeitlichen Einordnens - Zeitleiste - Ordnen von Bildern		2 Reise auf der Zeitleiste	12/13	Epoche	
		3 Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft	14/15	Chronologie	
Kennen des Quellenbegriffes und der Vielfalt historischer Quellen	Begegnungen mit gegenständlichen Quellen, Bild-, Schrift- und mündlichen Quellen	4 Woher wir wissen, was früher war	16/17	Quellen Darstellungen Historiker	
// Wahlpflicht: // Einblick gewinnen in einen Aspekt der Regional- u. Heimatgeschichte - Besiedlung Sachsens	// Wahlpflicht: // Exkursionen zu Museen und Denkmälern	5 Spurensuche vor Ort	18/19		

		6 Arbeitstechnik: Informationen präsentieren: die Wandzeitung	20/21		
		7 Abschluss	22/23		
Lernbereich 2: Längsschnitt: Auf den Spuren der frühen Menschen		2 Auf den Spuren der frühen Menschen	24/25		
//Lernbereich 3:// Einblick gewinnen in die Arbeit von Archäologen und in den Umgang mit gegenständlichen Quellen		1 Ein Glücksfall für die Archäologen!	26/27	Archäologen	
		2 Methode: Rekonstruktionen untersuchen	28/29	Rekonstruktion	
Kennen von Unterschieden in der Lebensweise früher Menschen - Vergleich einiger Aspekte der Lebensweise der Menschen von der Altsteinzeit bis zur Eisenzeit - Entstehung und Entwicklung der Arbeitsteilung		3 Anfänge in Afrika	30/31		
	Nomaden, Wohnen (Höhlen, Hütten), Nahrungserwerb, Kleidung, Totenkult	4 Sammler und Jäger der Altsteinzeit	32/33	Sammler/Jäger Altsteinzeit	
	Natürliche Arbeitsteilung	5 Dem Neandertaler auf der Spur	34/35		
		6 Überleben in der Eiszeit	36/37		
	Höhlenmalerei	7 nah dran: Höhlenbilder	38/39		
	Sesshaftigkeit, Wohnen (Häuser), Nahrungserwerb, Kleidung	8 Die ersten Bauern	40/41	Jungsteinzeit	
	Ackerbauern und Viehzüchter				
Handwerker und Händler	9 Erfindungen in der Jungsteinzeit	42/43	Arbeitsteilung Tauschwirtschaft		
//Wahlpflicht:// Einblick gewinnen in einen Aspekt der Regional- u. Heimatgeschichte - Besiedlung Sachsens	Handwerker und Händler //Wahlpflicht:// Besiedlung des Heimatraumes	10 Metallzeit und frühe Besiedlung in Sachsen	44/45	Lausitzer Kultur	
	Methodenkompetenz: Längsschnitt	11 Abschluss	46/47		
Kennen verschiedener Aspekte einer Hochkultur am Beispiel Ägyptens		3 Ägypten – eine frühe Hochkultur	48/49		
	Kalender	1 Ägypten – Leben am Nil	50/51		
		2 nah dran: Das Niljahr	52/53		

	Schrift	3 Schule, Schrift und Schreiber	54/55	Hochkultur Hieroglyphen	
	Religion, Pharao	4 Der Pharao – Gott und König	56/57		
	Staatswesen	5 Methode: Ein Schaubild verstehen	58/59	Hierarchie	
	städtisches Leben	6 Frauen und Kinder in Ägypten	60/61		
	Pharao, Wissenschaften, Bauwerke	7 Das Geheimnis der Pyramiden	62/63		
	Religion	8 Der Weg ins Jenseits	64/65		
		9 Rundblick: Frühe Hockkulturen	66/67		
		10 Abschluss	68/69		
Lernbereich 3: Griechenland als Wurzel der europäischen Kultur		4 Griechenland als Wurzel der europäischen Kultur	70/71		
		1 Arbeitstechnik: Geschichte lernen mit einem Portfolio	72/73		
Kennen von Gemeinsamkeiten des Lebens im antiken Griechenland und unserer Zeit - Kunst, Kultur, Religion, Wortschatz	Methodenkompetenz: Einblick gewinnen in den Umgang mit gegenständlichen Quellen	2 Wie lebten die Griechen?	74/75	Sagen Polis Amphoren	
		3 Griechen wandern und bleiben Griechen	76/66	Kolonien Hellenen Prägen	
		4 Götter und Helden der Griechen	78/79		
	Olympische Spiele	5 Zu Ehren der Götter: Olympische Spiele	80/81		
		6 Sparta – ein Leben für den Krieg	82/83	Spartaner Periöken Heloten	
- um 500 v. Chr. Herausbildung	Volksversammlung,	7 Wie entstand die erste	84/85	Monarchie	

der Demokratie	Scherbengericht, Rollenspiel	Demokratie?		Oligarchie/ Aristokratie Demokratie	
Kennen von Gemeinsamkeiten des Lebens im antiken Griechenland und unserer Zeit - Kunst, Kultur, Religion, Wortschatz	Baukunst	8 nah dran: Die Akropolis	86/87		
	Werteorientierung: Rechte von Frauen	9 Alltagsleben in Athen	88/89		
		10 Griechen gemeinsam gegen Perser	90/91	Perserkriege	
	// Lernbereich 2 // Mindmap	11 Arbeitstechnik: Eine Mindmap entwickeln	92/93		
		12 Alexander – der Große?	94/95		
Kennen von Gemeinsamkeiten des Lebens im antiken Griechenland und unserer Zeit - Kunst, Kultur, Religion, Wortschatz	Baukunst, Theater, Mode	13 Alexandria – Zentrum der hellenistischen Welt	96/97	Philosoph Hellenismus	
		14 Rundblick: Nordeuropa in der griechischen Antike	98/99		
		15 Abschluss	100/101		