Nordrhein-Westfalen

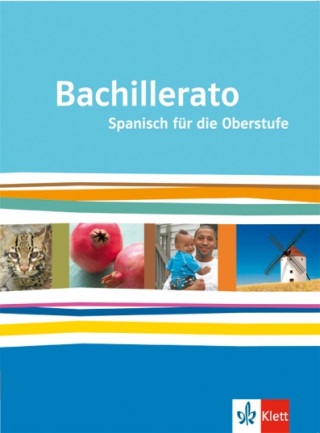
Qualifikationsphase 2:  
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

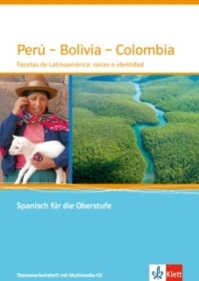
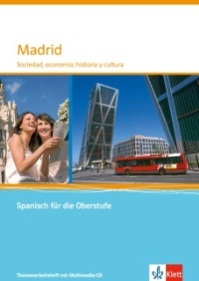
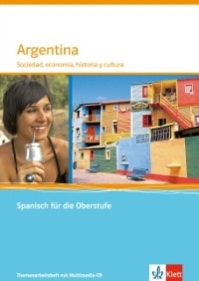
(Grundkurs)

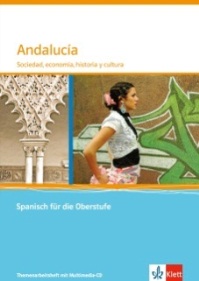
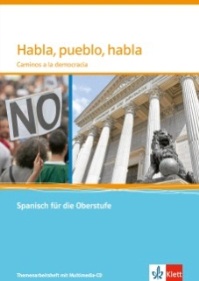
**Vorlage zur Erstellung**

**eines schulinternen Curriculums**

**zu *Bachillerato* und den Themen-arbeitsheften für die Oberstufe**



|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben I | Unterrichtsvorhaben II |
| **Thema: Aspectos políticos y sociales de la España de hoy** | **Thema: Chile – facetas sociales y culturales de hoy** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Política y medios * Diversidad cultural * El papel de la mujer / igualdad * La capital Madrid | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * El Chile de hoy * Sociedad y economía * Santiago de Chile |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen; wesentliche Einstellungen der Sprechenden erfassen * **Leseverstehen**: Sachtexten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen * **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**: sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen * **Schreiben:** Stellung zu einem politischen oder ökologischen Thema nehmen * **Sprachmittlung:** schriftlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln * **Text- und Medienkompetenz**: Sachtexte * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der Konditionalsätze   **Zeitbedarf:** ca. 20-25 Std. | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Hör- / Hör-Sehverstehen**: komplexen medial vermittelten Texten (z. B. Werbespots*)* die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen * **Leseverstehen**: Sachtexten und literarischen Texten (z. B. Romanauszügen) Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen * **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen**: Arbeitsergebnisse und Präsentationen flüssig darbieten und kommentieren * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung von Konstruktionen mit dem Partizip   **Zeitbedarf:** ca. 15-20 Std. |
| **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 5: Imágenes de España * Themenheft *Madrid* ([978-3-12-536956-6](http://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-536956-6?lw_type=ekv&clickpath%5bbundesland.id%5d=9&clickpath%5bschulart.id%5d=5&clickpath%5bfach.id%5d=115)) * Themenheft *Andalucía* (978-3-12-536953-5) * Themenheft *Habla, pueblo, habla* (978-3-12-536951-1) | **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 2: Chile – un país de contrastes * Themenheft *Chile* (978-3-12-536949-8) (in Vorbereitung) * Themenheft *Habla, pueblo, habla* (978-3-12-536951-1) |

|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben III | Unterrichtsvorhaben IV |
| **Thema:** **Cataluña y el bilingüismo** | **Thema:** **América latina: sociedad, historia y cultura** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Las autonomías españolas * Historia y política * Cultura, lengua y sociedad * Economía y turismo | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Centroamérica y el Caribe: sociedad, historia y cultura * Perú: sociedad, historia y cultura * Bolivia: sociedad, historia y cultura * Colombia: sociedad, historia y cultura * Argentina: sociedad, historia y cultura |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen. * **Leseverstehen**: Sachtexten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen * **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Arbeitsergebnisse und Präsentationen darbieten und kommentieren sowie ggf. auf Nachfragen eingehen * **Sprachmittlung:** schriftlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel   **Zeitbedarf:** ca. 10-15 Std. | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende  (Teil-)Kompetenzen**   * **Leseverstehen**: Sachtexten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen * **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**: sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen * **Schreiben:** einen Kommentar verfassen * **Sprachmittlung:** bei der Sprachmittlung auf der Grundlage ihrer vertieften interkulturellen Kompetenz Informationen adressatengerecht bündeln oder ergänzen * **Text- und Medienkompetenz**: Gedicht, Romanauszug * **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der Vergangenheitszeiten   **Zeitbedarf:** ca. 20-25 Std. |
| **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 5: Imágenes de España * Themenheft *Cataluña* (978-3-12-536948-1) (in Vorbereitung) | **Materialien:**   * *Bachillerato* (978-3-12-536912-2): Dossier 3: Centroamérica y el Caribe * Themenheft *Perú – Bolivia – Colombia* (978-3-12-536954-2) * Themenheft *Argentina* (978-3-12-536947-4) (in Vorbereitung) |