Nordrhein-Westfalen

Qualifikationsphase 2:
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

(Grundkurs)

**Vorlage zur Erstellung**

**eines schulinternen Curriculums**

**zu *Bachillerato* und den Themen-arbeitsheften für die Oberstufe**



   

  

|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben I | Unterrichtsvorhaben II |
| **Thema: Aspectos políticos y sociales de la España de hoy**  | **Thema: Chile – facetas sociales y culturales de hoy** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:*** Política y medios
* Diversidad cultural
* El papel de la mujer / igualdad
* La capital Madrid
 | **Inhaltliche Schwerpunkte:*** El Chile de hoy
* Sociedad y economía
* Santiago de Chile
 |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen; wesentliche Einstellungen der Sprechenden erfassen
* **Leseverstehen**: Sachtexten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen
* **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**: sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen
* **Schreiben:** Stellung zu einem politischen oder ökologischen Thema nehmen
* **Sprachmittlung:** schriftlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln
* **Text- und Medienkompetenz**: Sachtexte
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der Konditionalsätze

**Zeitbedarf:** ca. 20-25 Std. | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Hör- / Hör-Sehverstehen**: komplexen medial vermittelten Texten (z. B. Werbespots*)* die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen
* **Leseverstehen**: Sachtexten und literarischen Texten (z. B. Romanauszügen) Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen
* **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen**: Arbeitsergebnisse und Präsentationen flüssig darbieten und kommentieren
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung von Konstruktionen mit dem Partizip

**Zeitbedarf:** ca. 15-20 Std. |
| **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 5: Imágenes de España
* Themenheft *Madrid* ([978-3-12-536956-6](http://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-536956-6?lw_type=ekv&clickpath%5bbundesland.id%5d=9&clickpath%5bschulart.id%5d=5&clickpath%5bfach.id%5d=115))
* Themenheft *Andalucía* (978-3-12-536953-5)
* Themenheft *Habla, pueblo, habla* (978-3-12-536951-1)
 | **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 2: Chile – un país de contrastes
* Themenheft *Chile* (978-3-12-536949-8) (in Vorbereitung)
* Themenheft *Habla, pueblo, habla* (978-3-12-536951-1)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben III | Unterrichtsvorhaben IV |
| **Thema:** **Cataluña y el bilingüismo** | **Thema:** **América latina: sociedad, historia y cultura** |
| **Inhaltliche Schwerpunkte:*** Las autonomías españolas
* Historia y política
* Cultura, lengua y sociedad
* Economía y turismo
 | **Inhaltliche Schwerpunkte:*** Centroamérica y el Caribe: sociedad, historia y cultura
* Perú: sociedad, historia y cultura
* Bolivia: sociedad, historia y cultura
* Colombia: sociedad, historia y cultura
* Argentina: sociedad, historia y cultura
 |
| **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Hör- / Hör-Sehverstehen**: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven und audiovisuellen Texten entnehmen.
* **Leseverstehen**: Sachtexten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen
* **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Arbeitsergebnisse und Präsentationen darbieten und kommentieren sowie ggf. auf Nachfragen eingehen
* **Sprachmittlung:** schriftlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel

**Zeitbedarf:** ca. 10-15 Std.  | **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen*** **Leseverstehen**: Sachtexten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen
* **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**: sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen
* **Schreiben:** einen Kommentar verfassen
* **Sprachmittlung:** bei der Sprachmittlung auf der Grundlage ihrer vertieften interkulturellen Kompetenz Informationen adressatengerecht bündeln oder ergänzen
* **Text- und Medienkompetenz**: Gedicht, Romanauszug
* **Verfügen über sprachliche Mittel**: Verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. die Verwendung der Vergangenheitszeiten

**Zeitbedarf:** ca. 20-25 Std. |
| **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 5: Imágenes de España
* Themenheft *Cataluña* (978-3-12-536948-1) (in Vorbereitung)
 | **Materialien:*** *Bachillerato* (978-3-12-536912-2):Dossier 3: Centroamérica y el Caribe
* Themenheft *Perú – Bolivia – Colombia* (978-3-12-536954-2)
* Themenheft *Argentina* (978-3-12-536947-4) (in Vorbereitung)
 |