

Einfach richtig schreiben: Seite 8 und 9

Silben: Wiederholung offene und geschlossene erste Silbe

1 Schreibe die Wörter in beiden Spalten getrennt auf. Markiere in jeder ersten Silbe den Vokal und die Konsonanten.

Vokal in der 1. Silbe	offene 1. Silbe	geschlossene 1. Silbe
a	fragen <i>fra-gen</i>	falten <i>fal-ten</i>
e	streben <i>stre-ben</i>	helfen <i>hel-fen</i>
ie/i	fliegen <i>flie-gen</i>	finden <i>fin-den</i>
o	holen <i>ho-len</i>	kosten <i>kos-ten</i>
u	suchen <i>su-chen</i>	mustern <i>mus-tern</i>
ö	stören <i>stö-ren</i>	hölzern <i>höl-zern</i>
ü	rügen <i>rü-gen</i>	flüstern <i>flüs-tern</i>

2 Vergleicht die jeweils ersten Silben und den Klang der Vokale darin. Was fällt euch auf?

3 Ordne die Wörter nach offener und geschlossener erster Silbe. Schreibe getrennt wie in Aufgabe 1. Beantworte danach die Fragen.

reiten	kaufen	Eule	Seite	weinen	merken	Erde
warten	laufen	dürfen	lernen	Leute	werfen	

Wie endet die offene Silbe? Mit einem Vokal.

Wie endet die geschlossene Silbe? Mit einem Konsonanten.

4 Was haben die Wörter gemeinsam? Worin unterscheiden sie sich? Erklärt.

Pfoten	und	Pfosten				
Faden	und	fasten				

8 Wiederholen: Unterscheidung offene und geschlossene erste Silbe, Klangqualität gleichgeschriebener Vokale (Ko-Konstruktion); Sprache untersuchen und begründen: Wörter vergleichen (Ko-Konstruktion)

Wörter aus dem Modellwortschatz

Erde, helfen, kaufen, laufen, merken, reiten, Seite, weinen, werfen

Lernziele/Kompetenzen

- wiederholen: Unterscheidung offene und geschlossene erste Silbe, Klangqualität gleichgeschriebener Vokale (Ko-Konstruktion)
- Sprache untersuchen und begründen: Wörter vergleichen (Ko-Konstruktion)

Anregungen für den Unterricht

- Fachbegriffe Vokal, Konsonant, Umlaut, Zwielaut wiederholen
- Aufg. 3: auf vokalisiertes r hinweisen
- Aufg. 4: Aufgabenformat „Wörter vergleichen“ wiederholen, Ideen sammeln zu *Danach kann ich Wörter untersuchen* (z. B. Buchstaben, Silbe, Wortart); vielfältige Lösungen würdigen

Lösungsvarianten

- Aufg. 2: *In der off. Silbe klingen die Vokale lang/deutlich, in der geschl. Silbe kurz/eingequetscht.*
- Aufg. 4: Pfoten – Pfosten: Gemeinsamkeiten: Nomen, Pf, -ten, Mehrzahl, zwei Silben, Unterschiede: off./geschl. Silbe, Buchstabenanzahl; Faden – fasten: Gemeinsamkeiten: Fa/fa, -en, zwei Silben, Unterschiede: Wortart, off./geschl. Silbe, Buchstabenanzahl

→ KV 3

Silben: Verlängern einsilbiger Wörter

1 Wie würdest du Mehmet's Frage beantworten? Erkläre.

2 Vergleicht eure Begründungen.

Wenn ich wissen will, ob eine Silbe offen oder geschlossen ist, verlängere ich das Wort von der einsilbigen Form zur zweisilbigen Form: grün → grün-e.

3 Verlängere die Wörter und schreibe sie getrennt auf.

stark	<u>stär-ker</u>	kurz	<u>kür-zer</u>
Licht	<u>Lich-ter</u>	Brot	<u>Bro-te</u>
Punkt	<u>Punk-te</u>	Mensch	<u>Men-schen</u>
Band	<u>Bän-der</u>	Saft	<u>Säf-te</u>

4 Untersucht bei den zweisilbigen Wörtern aus Aufgabe 3 die erste Silbe. Bei welchem Wort ist die erste Silbe offen? Brot

5 Verlängere die Wörter und schreibe sie getrennt auf. Untersuche auch hier die erste Silbe.

Mensch	Ding	Finger	Licht	Luft	Stein	Tier
schwer	reich	rot	schlecht	Tür	Brief	

6 Was haben Rose und Rost gemeinsam? Worin unterscheiden sie sich? Erklärt.

Verlängern als Strategie zum Erlangen rechtschriftlicher Sicherheit bei einsilbigen Wörtern gezielt anwenden; Sprache untersuchen und begründen: Wörter vergleichen (Ko-Konstruktion)

Wörter aus dem Modellwortschatz

Band, Brief, Ding, Finger, kurz, Licht, Luft, Mensch, reich, Saft, schlecht, schwer, stark, Stein, Tier, Tür

Lernziele/Kompetenzen

- Verlängern als Strategie zum Erlangen rechtschriftlicher Sicherheit bei einsilbigen Wörtern gezielt anwenden
- Sprache untersuchen und begründen: Wörter vergleichen (Ko-Konstruktion)

Anregungen für den Unterricht

- richtiges Verlängern verbalisieren: grün – grüne, grün – gründen? → Verlängerung immer in der Wortfamilie suchen
- Wörter mit einer Silbe sammeln
- Aufg. 5: Verlängerung Luft – Lüfte schwierig

Hinweise zur Differenzierung

- Wie viele Silben haben die meisten deutschen Wörter? (prototypische Zweisilber)

Lösungsvarianten

- Aufg. 6: Rose – Rost: Gemeinsamkeiten: Wortart, Ros-, Buchstabenanzahl, Unterschiede: off./geschl. Silbe, Artikel, Vokalklang, ggf. EZ/MZ

→ KV 4