

Meilensteine Deutsch

in kleinen Schritten

Klasse **3**

Rechtschreiben Heft B

Thomas Heinrichs (Hrsg.)
Nicole Mohnen
Martina Zerr

Hallo, ich bin _____ *
und begleite dich in diesem Heft!





Sprich die Wörter.

Wird das **i** kurz oder lang gesprochen?

 Kreuze an.

 ie  i

 ie  i

 ie i

 ie i

 ie  i

 ie i

 ie i

 ie  i

 ie i

 ie  i

 ie i

 ie i

Wörter, in denen das **i** lang klingt,
schreibe ich meist mit **ie**.



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



ie i



Sprich die Wörter.

Wird das **i** kurz oder lang gesprochen?

 Kreuze an.

ie



i

ie



i

ie



i

ie



i

ie



i

ie



i

ie



i

ie



i

ie



i

ie



i

ie

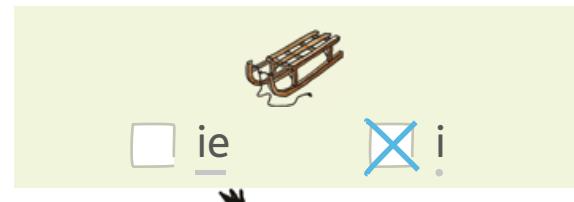
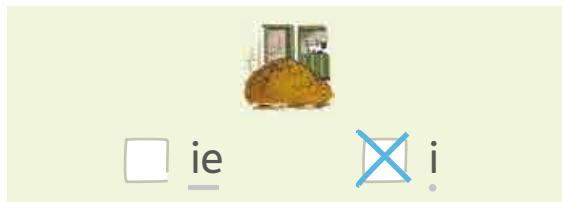
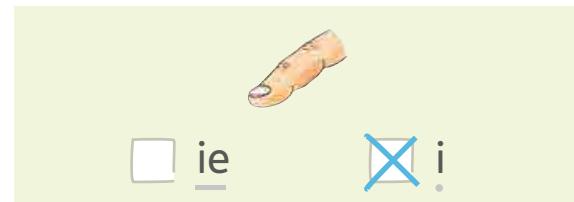
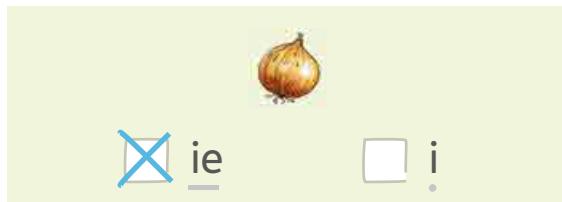
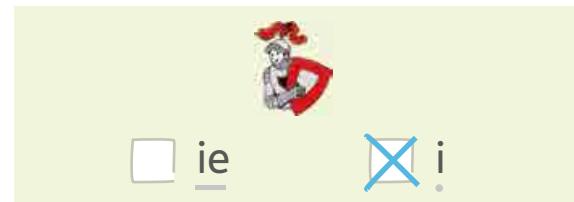
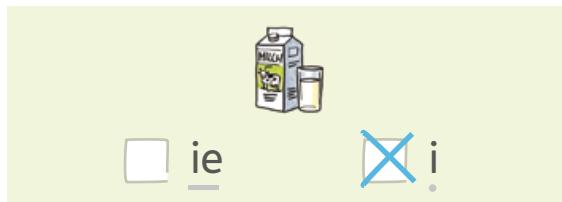
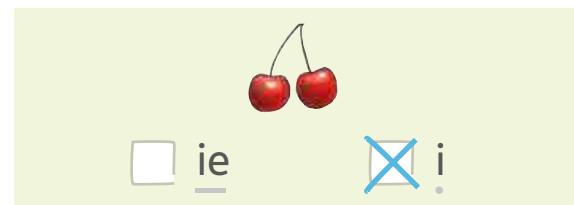
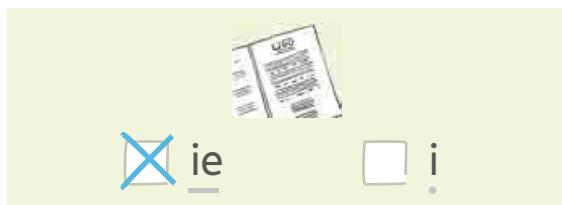


i

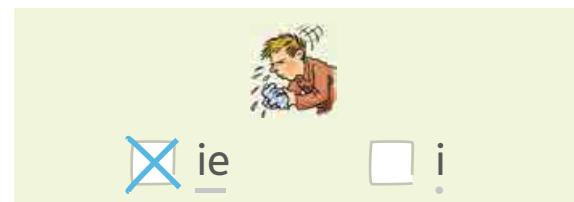
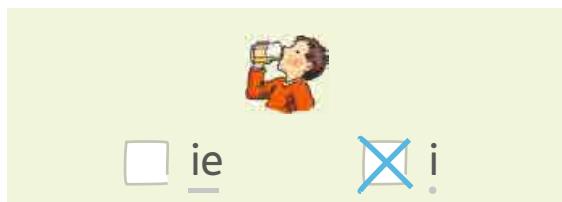
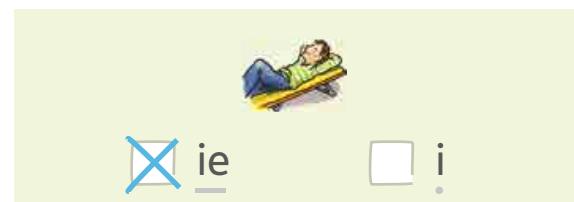
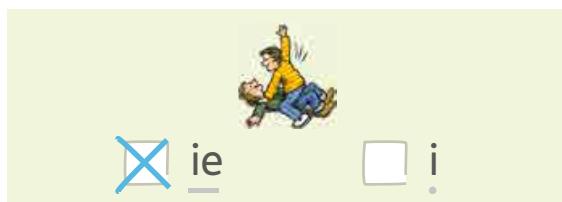
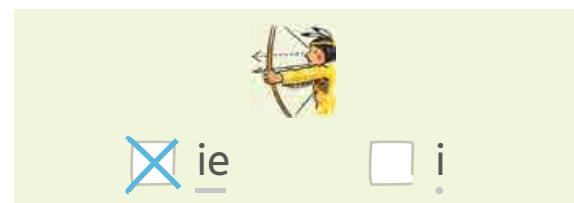
ie



i



Hier werden Verben gesucht.





ab  **Setze ie ein.**



→ der St **ie** r 



→ das S **ie** b



→ die V **ie** r



→ der D **ie** b



→ der R **ie** se



→ die Fl **ie** ge



→ der Br **ie** f



→ das Kn **ie** l



→ die Z **ie** ge



→ das Sp **ie** l



→ der St **ie** l



→ die B **ie** ne



Tipp:

Hier wird das **i** lang gesprochen.



→ das Spie lzeug



→ das Klavie r



→ der Stie fel



→ das Fie ber



→ die Wie ge



→ das Lied



→ der Spie gel



→ der Priester



→ die Wie se



→ die Gie ßkanne



→ die Lie ge



→ das Rie senrad



→ gie ßen



→ sie gen



→ nie sen



→ schie ßen



Schreibe das Wort mit dem Artikel auf.



der Stier 



das Sieb



das Klavier



der Dieb



der Riese



die Fliege



der Brief



das Knie



der Spiegel

	→	der Stiefel
	→	die Ziege
	→	das Spiel
	→	der Stiel
	→	die Wiege
	→	die Biene
	→	die Wiese
	→	die Liege
	→	das Riesenrad
	→	die Gießkanne
	→	das Spielzeug



Schreibe das Reimwort auf.



Unterstreiche **ie**.

biegen

l **iegen** 

Ziegel

R iegel

schieben

l **ieben**

Riese

w iese

Tier

St ier

Spiegel

z iegel

schießen

g ießen

Fliege

L iege

spielen

z ielen

Gier

v ier

Ziel

Sp iel

fließen

schl ießen

schief

t ief

Ziege

w iege

Tier

h ier

schließen

fl ießen

siegen

b iegen

fliegen

l **ie**gen

Tipp:

Reimwörter helfen dir,
Wörter mit **ie** richtig zu schreiben.



Stiel

z **iel**

Lieder

w **ieder**

sie

d **ie**

wie

n **ie**

er rief

sie schl**ief**

riechen

kr **iechen**

Miete

N **iete**

liegen

kr **iegen**

Liebe

D **iebe**

Spiel

v **iel**

ich lief

er r **ief**

gießen

sch **ießen**

Dieb

s **ieb**

die

w **ie**

vier

h **ier**

Wiesel

K **iesel**

sieben

l **ieben**

kriegen

fl **iegen**



ab  **Setze ie ein.**

**Wenn ein Wort mit ie geschrieben wird,
dann schreibe ich auch die verwandten Wörter mit ie.**

Viele Vögel fliegen auf den Baum. 

Ein Vogel fliegt auf den Baum. 

Viele Menschen frieren im Winter.

Ein Mensch friert im Winter.

Viele Kinder siedeln Sand am Strand.

Ein Kind siedelt Sand am Strand.

Viele Spieler ziehlen auf das Tor.

Ein Spieler zieht auf das Tor.

Viele Gärtner gießen ihre Blumen.

Ein Gärtner gießt seine Blumen.

Viele Läufer möchten gerne beim Wettkampf siegen.

Ein Läufer siegt beim Wettkampf.

ab  **Setze ie ein.**

ab  **Schreibe das verwandte Wort auf.**

Viele Kinder spießen im Sand. 

Ein Kind spielt im Sand. 

Viele Handwerker biegen Metall.

Ein Handwerker biegt Metall.

Viele Studenten mieten eine Wohnung.

Ein Student mietet eine Wohnung.

Viele Schlangen kriechen unter den Stein.

Eine Schlange kriecht unter den Stein.

Viele Flüsse fließen durch das Land.

Ein Fluss fließt durch das Land.

Viele Jäger schiessen auf die Wildschweine.

Ein Jäger schießt auf die Wildschweine.

Viele Geschäfte schließen um 18.30 Uhr.

Ein Geschäft schließt um 18.30 Uhr.



Schreibe das richtige Wort auf.



Unterstreiche **ie**.

fliegen

ich **fliege** 

er **fliegt**

du **fliegst**

wir **fliegen**

schieben

ich **schiebe**

er **schiebt**

du **schiebst**

wir **schieben**

zielen

ich **ziele**

er **zielt**

du **zielst**

wir **zielen**

bieten

ich **biete**

er **bietet**

du **bietest**

wir **bieten**

frieren

ich **friere**

er **friert**

du **frierst**

wir **frieren**

spielen

ich **spiele**

er **spielt**

du **spielst**

wir **spielen**

mieten

ich **miete**

er **mietet**

du **mietest**

wir **mieten**

sieben

ich **siebe**

er **siebt**

du **siebst**

wir **sieben**

lieben

ich **liebe**

er **liebt**

du **liebst**

wir **lieben**



ab

Schreibe das fehlende Nomen auf.

ab

Unterstreiche **ie**.



Knie **Stiefel** **Ziege** **Ziel** **Sieb**

Pit hat sich am **Knie** verletzt.

Im Winter zieht man **Stiefel** an.

Die **Ziege** frisst Gras.

Ich laufe als Erster ins **Ziel**.

Die Nudeln schütte ich ins **Sieb**.

Wiese **Wiege** **Brief** **Dieb** **Fliege** **Tier**

Die Polizei fasst den **Dieb**.

Das Baby liegt in der **Wiege**.

Auf der **Wiese** steht eine Kuh.

Der Postbote bringt den **Brief**.

Der Hund ist ein schönes **Tier**.

Die **Fliege** brummt laut.



~~Liege~~ ~~Riese~~ ~~Spiegel~~ ~~Spiel~~ ~~Biene~~

Die **Biene** fliegt von Blume zu Blume.

Ich schaue morgens in den **Spiegel**.

In Märchen kommt oft ein **Riese** vor.

Schach ist ein schönes **Spiel**.

Meine Mutter liegt auf einer **Liege**.

~~Riesenrad~~ ~~Lied~~ ~~Stiel~~ ~~Gießkanne~~ ~~Stier~~ ~~Spielzeug~~

In der Schule singen wir ein neues **Lied**.

Im Sommer esse ich gerne Eis am **Stiel**.

Auf dem Jahrmarkt steht ein großes **Riesenrad**.

Ich gieße die Blumen mit Wasser aus der **Gießkanne**.

Ein männliches Rind nennt man **Stier**.

Der Ball ist ein schönes **Spielzeug**.



ab

Schreibe das fehlende Verb auf.

ab

Unterstreiche **ie**.



~~gratuliere~~ ~~riechen~~ ~~spiele~~ ~~gießen~~ ~~schiebt~~

Mit der Nase kann man **riechen** .

Der Vater **schiebt** den Kinderwagen.

Heute **spiele** ich Fußball.

Ich **gratuliere** Oma zum Geburtstag.

Papa muss die Blumen **gießen**.

~~kriecht~~ ~~lieben~~ ~~friert~~ ~~zieht~~ ~~schießt~~ ~~fließt~~

Wenn es sehr kalt ist, **friert** man schnell.

Die Schlange **kriecht** unter den Stein.

Tina und Alex **lieben** sich.

Der Fluss **fließt** in Richtung Meer.

Tom **schießt** ein Tor.

Karl **zieht** seine neuen Schuhe an.

Tipp:

Setze das Verb in die richtige Form.



~~mieten~~ ~~biegen~~ ~~liegen~~ ~~kriegen~~ ~~sieben~~

Viele Familien mieten eine Wohnung.

Zum Geburtstag kriegt man viele Geschenke.

Dünnen Draht kann man gut biegen.

Anna siebt den groben Sand.

Wir liegen faul im Gras.

~~bieten~~ ~~zielen~~ ~~siegen~~ ~~fliegen~~ ~~probieren~~ ~~reparieren~~

Der Verkäufer bietet seine Ware an.

Ich fliege mit dem Flugzeug in den Urlaub.

Bei einem Wettkampf möchte man gerne siegen.

Beim Dosenwerfen muss man gut zielen können.

Ich probiere das Essen.

Luis repariert sein Fahrrad.



Löse das Rätsel.



Schreibe die Wörter mit **ie** auf.





Unterstreiche ie.



Schreibe den Text auf der Rückseite ab.

Der Riese und die Fliegen

Ein Riese liegt auf der Wiese

und schläft friedlich.

Da fliegen sieben freche Fliegen
auf seine Nase.

Auf einmal muss der Riese niesen.

Die Fliegen kriegen einen riesigen Schreck.

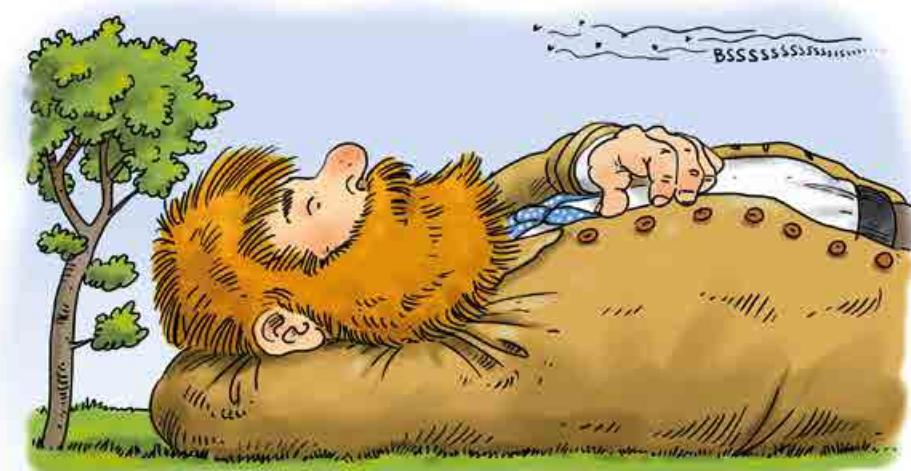
Vier von ihnen fliegen lieber zu der Ziege
und verkriechen sich im Fell.

Dort müssen sie in der Nacht auch nicht frieren.

Tipp:

Wörter mit

ie → **23**



👣 Der Riese und die Fliegen

Ein Riese liegt auf der Wiese
und schläft friedlich.

Da fliegen sieben freche Fliegen
auf seine Nase.

Auf einmal muss der Riese niesen.

Die Fliegen kriegen einen riesigen Schreck.
Vier von ihnen fliegen lieber zu der Ziege
und verkriechen sich im Fell.

Dort müssen sie in der Nacht nicht frieren.

Ergänze:

Wörter, in denen das **i** lang klingt,

schreibe ich meist mit .

ab  Schreibe das Wort mit dem Artikel auf.

Entscheide: **i** oder **ie**?



das Spiel



der Riese



das Kissen



die Kinder



der Brief



die Wiese



die Brille



die Biene



der Spiegel

Hier kommt
dein Sticker
hin!

Du hast den Test geschafft!

Kind: Lehrkraft:





Bilde Nomen zu den Adjektiven.

ab Schreibe die Nomen mit der Endung **-keit**.

o Kreise den großen Anfangsbuchstaben ein.



pünktlich ewig flüssig persönlich höflich

~~ähnlich~~ ~~fröhlich~~ ~~ehrlich~~ ~~fähig~~

pünktlich



die Pünktlichkeit

ewig

die Ewigkeit

flüssig

die Flüssigkeit

persönlich

die Persönlichkeit

höflich

die Höflichkeit

ähnlich

die Ähnlichkeit

fröhlich

die Fröhlichkeit

ehrlich

die Ehrlichkeit

fähig

die Fähigkeit



ab Schreibe das richtige Nomen auf.

Wörter mit der Endung **-keit** sind Nomen.

Ich schreibe sie mit einem großen Anfangsbuchstaben.

Lehrer achten sehr auf **Pünktlichkeit** .
pünktlich

Geschwister haben oft eine große **Ähnlichkeit** .
ähnlich

Wasser ist eine **Flüssigkeit** .
flüssig

Ich musste heute eine **Ewigkeit** warten.
ewig

Jeder Mensch hat eine **Persönlichkeit** .
persönlich

Deine **Fröhlichkeit** ist ansteckend.
fröhlich

Ehrlichkeit ist vielen Menschen wichtig.
ehrlich

Ein Künstler hat meistens eine besondere **Fähigkeit** .
fähig

Meine Oma legt viel Wert auf **Höflichkeit** .
höflich

Konserven haben eine sehr lange **Haltbarkeit** .
haltbar



Bilde Nomen zu den Adjektiven.

ab Schreibe die Nomen mit der Endung **-heit**.

o Kreise den großen Anfangsbuchstaben ein.



gemein bekannt faul krank wahr

~~dunkel~~ ~~schön~~ ~~sicher~~ ~~gesund~~

gemein



die **G**emeinheit

bekannt



die **B**ekanntheit

faul



die **F**aulheit

krank



die **K**rankheit

wahr



die **W**ahrheit

dunkel



die **D**unkelheit

schön



die **S**chönheit

sicher



die **S**icherheit

gesund



die **G**esundheit



ab Schreibe das richtige Nomen auf.

Wörter mit der Endung **-heit** sind Nomen.

Ich schreibe sie mit einem großen Anfangsbuchstaben.

Jemanden verpetzen ist eine **Gemeinheit**  gemein.

Eine Erkältung ist oft eine harmlose **Krankheit** krank.

Man sollte immer die **Wahrheit** wahr sagen.

In der **Dunkelheit** dunkel trägt man besser helle Kleidung.

Ich wünsche Peter **Gesundheit** gesund.

Die Polizei achtet auf unsere **Sicherheit** sicher.

Die Schauspielerin ist eine richtige **Schönheit** schön.

Faulheit faul wird meistens nicht belohnt.

Viele Prominente haben eine große **Bekanntheit** bekannt.

In Afrika leben Löwen in **Freiheit** frei.



Bilde Nomen zu den Verben.

ab Schreibe die Nomen mit der Endung **-ung**.

o Kreise den großen Anfangsbuchstaben ein.



Hier fällt bei der Bildung der Nomen das **-en** weg.

zeichnen



die **Z**eichnung



kreuzen



die **K**reuzung

beleuchten



die **B**eleuchtung

wohnen



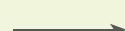
die **W**ohnung

atmen



die **A**tmung

abbilden



die **A**bbildung

lesen



die **L**esung

rechnen



die **R**echnung

impfen



die **I**mpfung



Schreibe das richtige Nomen auf.

Wörter mit der Endung **-ung** sind Nomen.

Ich schreibe sie mit einem großen Anfangsbuchstaben.

An der **Kreuzung**  muss man auf den Verkehr achten.
kreuzen

Neben dem Text ist eine **Abbildung**  zu sehen.
abbilden

Die **Impfung**  wird bestimmt nicht wehtun.
impfen

Vier plus drei ist eine einfache **Rechnung** .
rechnen

In der Bücherei findet heute eine **Lesung**  statt.
lesen

Straßenlaternen sorgen für eine gute **Beleuchtung** .
beleuchten

Der Arzt überprüft die **Atmung**  des Patienten.
atmen

In unserer **Wohnung**  gibt es viele Zimmer.
wohnen

In Kunst haben wir eine **Zeichnung**  gemacht.
zeichnen

Zum Überprüfen der Aufgaben schaue ich in der **Lösung**  nach.
lösen



Bilde Nomen zu den Verben.

ab Schreibe die Nomen mit der Endung **-ung**.

o Kreise den großen Anfangsbuchstaben ein.



Hier fällt bei der Bildung der Nomen das **-en** weg.

heizen



die **H**eizung

entdecken



die **E**ntdeckung

werben



die **W**erbung

bewegen



die **B**ewegung

beschreiben



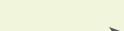
die **B**eschreibung

verschmutzen



die **V**erschmutzung

führen



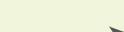
die **F**ührung

erholen



die **E**rholung

biegen



die **B**iegung



Schreibe das richtige Nomen auf.



Der Fernsehfilm wird von **Werbung**  unterbrochen.
werben

Im Winter machen wir die **Heizung**  an.
heizen

Der Forscher hat eine tolle **Entdeckung**  gemacht.
entdecken

Die Polizei hat eine **Beschreibung**  von den Dieben.
beschreiben

Im Zoo nimmt die Klasse an einer **Führung**  teil.
führen

Der Sportlehrer sagt: **Bewegung**  tut gut!
bewegen

Mia stöhnt: Ich brauche dringend **Erholung** !
erholen

Opa ärgert sich über die **Verschmutzung**  im Wald.
verschmutzen

An der nächsten **Biegung**  musst du links fahren.
biegen

Heute lernen wir die **Trennung**  von Wörtern.
trennen



Lies die Sätze auf der rechten Seite.

○ Kreise alle Nomen ein.

ab Schreibe die Nomen und
die passenden Adjektive auf.

Endung **-heit**

die Dunkelheit



dunkel



die Wahrheit



wahr

die Dummheit



dumm

Endung **-keit**

die Flüssigkeit



flüssig

die Ewigkeit



ewig

Hier musst du Verben bilden.



Endung **-ung**

die Lösung



lösen

die Impfung



impfen

die Verwechslung



verwechseln

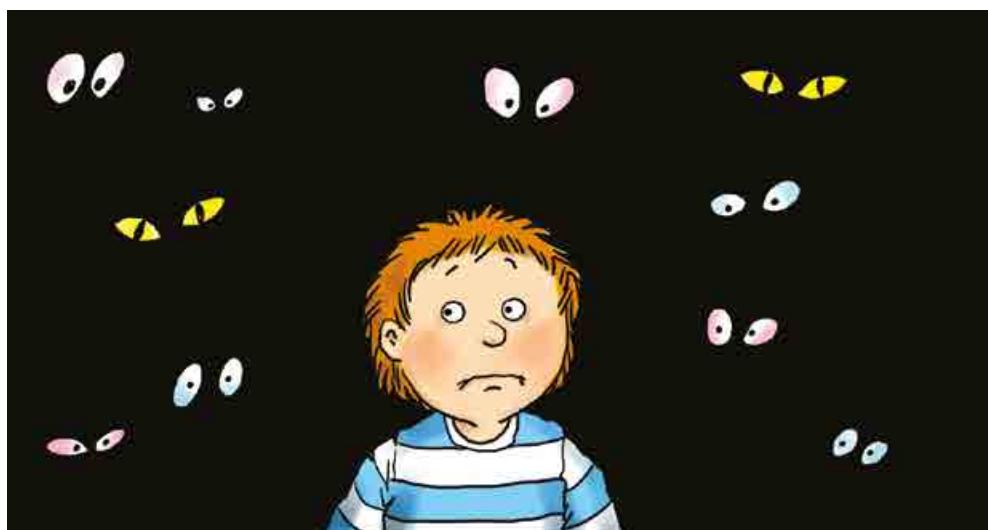
die Bedienung



bedienen



ab Schreibe die Sätze auf der Rückseite ab.



In der **Dunkelheit** fürchte ich mich.

Ich habe schnell eine **Lösung** gefunden.

Die **Flüssigkeit** verteilt sich überall.

Die **Impfung** tut bestimmt nicht weh.

Sage immer die **Wahrheit**.

Die **Verwechslung** war eine große **Dummheit**.

Das dauert ja eine **Ewigkeit**.

Die **Bedienung** bringt uns gleich etwas zu essen.

Tipp:

- | | |
|-------|-----|
| -heit | → 3 |
| -keit | → 2 |
| -ung | → 4 |



👣 In der Dunkelheit fürchte ich mich.

Ich habe schnell eine Lösung gefunden.

Die Flüssigkeit verteilt sich überall.

Die Impfung tut bestimmt nicht weh.

Sage immer die Wahrheit.

Die Verwechslung war eine große Dummheit.

Das dauert ja eine Ewigkeit.

Die Bedienung bringt uns gleich etwas zu essen.

Ergänze:

Wörter mit den Endungen **-ung**, **-heit** oder **-keit**

sind **Nomen**. Ich schreibe sie mit einem
großen Anfangsbuchstaben.

ab  Schreibe das richtige Nomen auf.

Lehrer achten auf **Pünktlichkeit**.
pünktlich

Wir Menschen brauchen zum Leben **Flüssigkeit**.
flüssig

Die Aufgabe habe ich ohne **Schwierigkeit** gelöst.
schwierig

An der **Kreuzung** stehen viele Autos.
kreuzen

Die Grippe ist eine **Krankheit**.
krank

Im Winter braucht man eine **Heizung**.
heizen

Ob der Dieb wohl die **Wahrheit** gesagt hat?
wahr

Im Fernseher läuft viel **Werbung**.
werben

Viele Menschen leben in einer **Wohnung**.
wohnen

Hier kommt
dein Sticker
hin!

Du hast den Test geschafft!

Kind: ☺ ☻ ☻ Lehrkraft: ☺ ☻ ☻





ab

Bilde die Grundform
und setze **g** oder **k** ein.

ab

Schreibe die richtige Verbform auf.

flie **g** en

→

er **fliegt**

mer **k** en

→

er **merkt**

schen **k** en

→

er **schenkt**

lie **g** en

→

es **liegt**

wie **g** en

→

er **wiegt**

ja **g** en

→

er **jagt**

stin **k** en

→

es **stinkt**

bie **g** en

→

er **biegt**

len **k** en

→

er **lenkt**

beu **g** en

→

er **beugt**

Deutlich sprechen reicht hier nicht!

Bei manchen Wörtern kann ich nicht hören,
wie sie geschrieben werden.

Als Hilfe suche ich ein verwandtes Wort.

sin **k** en → er **sinkt**

sie **g** en → er **siegt**

sin **g** en → es **singt**

bewe **g** en → er **bewegt**

pfle **g** en → er **pflegt**

tan **k** en → es **tanzt**

brin **g** en → er **bringt**

hin **k** en → er **hinkt**

hän **g** en → es **hängt**

klin **g** en → es **klingt**



g oder k?

ab

Schreibe das richtige Verb auf.



Tipp:

Die Wörter auf den Seiten 36 und 37 helfen dir.



Die Biene **fliegt** von Blume zu Blume.



Zum Geburtstag **schenkt** dir
deine Freundin ein Geschenk.



Die Borussia **siegt** gegen die Bayern.



Der Jäger **jagt** den Hirsch.



Der Fahrer **lenkt** das Auto.



Das Schiff **sinkt** in die Tiefe.



Das Mädchen **pflegt** das Pony.



Der Misthaufen **stinkt**.



Der Chor **singt** mehrere Lieder.



Der Mann **tankt** an der Tankstelle.



Meine Mutter **wiegt** das Mehl ab.



Das Bild **hängt** an der Wand.



Der Lehrer **biegt** den Draht um.



Rotkäppchen **bringt** der Oma Kuchen.



ab

Bilde die Grundform und
setze **b** oder **p** ein.

ab

Schreibe die richtige Verbform auf.

pum **p** en

→

er **pumpt**

gra **b** en

→

ihr **grabt**

ü **b** en

→

du **übst**

glau **b** en

→

er **glaubt**

lie **b** en

→

er **liebt**

kle **b** en

→

du **klebst**

hu **p** en

→

es **hupt**

rau **b** en

→

er **raubt**

lo **b** en

→

er **lobt**

schie **b** en

→

er **schiebt**

Deutlich sprechen reicht hier nicht!

Bei manchen Wörtern kann ich nicht hören,
wie sie geschrieben werden.

Als Hilfe suche ich ein verwandtes Wort.

sie **b** en → du **siebst**

schrei **b** en → er **schreibt**

ge **b** en → ihr **gebt**

he **b** en → es **hebt**

blei **b** en → du **bleibst**

ha **b** en → ihr **habt**

rei **b** en → er **reibt**

to **b** en → ihr **tobt**

pro **b** en → er **probt**

stre **b** en → du **strebst**



p oder b?



Schreibe das richtige Verb auf.



Tipp:

Die Wörter auf den Seiten 40 und 41 helfen dir.

Bei manchen Verben ändert sich
der Selbstlaut: graben → Er gräbt.



Er **gräbt**  mit der Schaufel ein Loch.



Der Fahrer **hupt**  laut mit der Hupe.



Der Einbrecher **raubt**  das Geld.



Peter **liebt**  Annika sehr.



Er **pumpt**  das Wasser in den Eimer.



Opa **schiebt**  die Schubkarre.



Mein Vater **reibt** den Käse.



Lisa **klebt** das Bild auf.



Das Mädchen **siebt** den Sand.



Der Lehrer **lobt** seine Klasse.



Mein Vater **hebt** meinen Bruder hoch.



Der Junge **tobt** wild herum.



Petra **schreibt** einen Brief.



Eva **bleibt** an der roten Ampel stehen.



ab

Suche das passende Verb
und schreibe es in der Grundform auf.

ab

Setze **b/p**, **d/t**, **g/k** ein.

Manche Wörter werden aus Verben und Nomen zusammengesetzt. Die Grundform des Verbs kann mir helfen.

rauben



→

das Rau**b**tier

kneten

die Kne**t**masse

schreiben

→

das Schrei**b**heft

trinken

→

die Trin**k**flasche

binden

→

der Bin**d**faden

treiben

→

der Trei**b**sand

fliegen

→

das Flu**g**zeug

danken

→

die Dan**k**sagung

braten

→

die Bra**t**pfanne

ab  **Suche das passende Adjektiv**

und schreibe die Steigerung auf.

ab  **Setze **b/p**, **d/t**, **g/k** ein.**

Manche Wörter werden aus Adjektiven und Nomen zusammengesetzt. Die Steigerung des Adjektivs kann mir helfen.

lauter 



der Lau**t**  sprecher

wilder



das Wil**d** schwein

bunter



der Bun**t** specht

größer



die Gro**b** heit

stärker



der Star**k** strom

länger



der Lan**g** schläfer

später



die Spä**t** schicht

billiger



die Billi**g** ware

blonder



der Blon**d** schopf



Lies den Text auf der rechten Seite.

○ Kreise alle Verben ein.

■ Suche das verwandte Wort und male das Wort an.

a	b	f	l	i	e	g	e	n	c	b	d
s	c	h	r	e	i	b	e	n	f	l	x
t	r	v	d	u	n	z	y	q	r	e	s
l	o	b	e	n	t	l	m	s	ü	i	r
i	x	z	d	r	i	e	l	c	x	b	v
e	q	w	r	v	c	i	l	h	d	e	g
b	y	ü	v	b	c	y	l	e	c	n	e
e	e	z	ü	g	q	r	ü	n	x	n	b
n	d	l	r	ä	n	d	x	k	t	z	e
t	j	r	v	g	r	a	b	e	n	j	n
z	v	j	c	t	q	r	a	n	ü	z	i
s	c	h	i	e	b	e	n	l	ä	v	y





ab Schreibe den Text auf der Rückseite ab.

Im Urlaub

Peter **fliegt** in den Urlaub. 

Am Strand **schenkt** er seinem kleinen Bruder
eine Muschel.

Dafür **lobt** seine Mutter ihn
und **gibt** beiden ein Eis.

Peter **liebt** Eis.

Er **schiebt** das ganze Eis auf einmal in den Mund.

Nun **gräbt** er ein tiefes Loch in den Sand
und **bleibt** bis zum Nachmittag darin.

Am Abend **schreibt** er seiner Oma einen Brief.

Tipp:

Verben → 9



👣 Im Urlaub

Peter fliegt in den Urlaub.

Am Strand schenkt er seinem kleinen Bruder eine Muschel.

Dafür lobt seine Mutter ihn und gibt beiden ein Eis.

Peter liebt Eis.

Er schiebt das ganze Eis auf einmal in den Mund.

Nun gräbt er ein tiefes Loch in den Sand und bleibt bis zum Nachmittag darin.

Am Abend schreibt er seiner Oma einen Brief.

Ergänze:

Deutlich sprechen reicht hier nicht.

Bei manchen Wörtern kann ich nicht hören,
wie sie geschrieben werden. Als Hilfe suche ich

ein **verwandtes** Wort.

b oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k**?

ab  Schreibe das richtige Verb auf.



Toni **trinkt** ein Glas Saft.



Oma **liegt** in der Sonne.



Sarah **schreibt** einen Liebesbrief.



Ali **pumpt** seinen Fahrradreifen auf.



Der Fuchs **jagt** einen Hasen.

Hier kommt
dein Sticker
hin!

Du hast den Test geschafft!

Kind:    Lehrkraft:   





Sortiere die Wörter nach dem Abc.

ab Schreibe die Wörter auf.

ab Unterstreiche das Dehnungs-h.

1. Sohn

2. Jahr

3. Bahn 

4. Zahl

5. Zähne

6. Mehl

7. Stuhl

8. Rahmen

9. Fehler

10. Lehrerin

11. Uhr

12. Bohrer

13. Fahrrad

14. Hahn

15. Ohren

Bahn 

Bohrer

Fahrrad

Fehler

Hahn

Jahr

Lehrerin

Mehl

Ohren

Rahmen

Sohn

Stuhl

Uhr

Zahl

Zähne



Schreibe Wörter mit Dehnungs-h auf.



Unterstreiche das Dehnungs-h.

Nach langen Selbstlauten steht manchmal ein Dehnungs-h.

Häufig steht es vor l, m, n und r.

1. ein anderes Wort für Zug

Bahn 

2. Ein ... hat zwölf Monate.

Jahr

3. im Mund hat man 28 ...

Zähne

4. ein Werkzeug

Bohrer

5. Neun ist eine ...

Zahl

6. nicht Schülerin, sondern ...

Lehrerin

7. Sitzmöglichkeit

Stuhl

8. Ella hat im Test keinen ...

Fehler

9. Um Brot zu backen, braucht man ...

Mehl

10. Ich höre mit den ...

Ohren

11. Zeitmessgerät

Uhr

12. nicht Huhn, sondern ...

Hahn

13. Fahrzeug mit zwei Rädern

Fahrrad

14. Bilder kommen in einen ...

Rahmen



Löse das Rätsel.



Schreibe die Wörter mit Dehnungs-h auf.

Nicht Fehler,
sondern ...

F

L E H R E R I N

H

M E H L

E

F A H R R A D

H

H U H N

H

R A H M E N



O H

H

E

N



H A

H

I N



H

A

H



S

T

U

H

A

H

R

2017

J

A

H

R

E

R



B O H R E R

A

H

R A H M E N





Schreibe Wörter mit Dehnungs-h auf.

Tipp:

Die Wörter von Seite 52 helfen dir.



In der Klasse sitze ich auf einem **Stuhl** .

Vor der Fahrradprüfung bringe ich mein **Fahrrad** in Ordnung.

Jedes Jahr im Oktober wird die **Uhr** 

auf die Winterzeit umgestellt.

Meine **Lehrerin** gibt immer viele Hausaufgaben auf.

Der **Hahn**  kräht jeden Morgen auf dem Misthaufen.

Das **Jahr**  hat zwölf Monate.

Mama fragt: Kannst du mir noch **Mehl**  mitbringen?

Der Zahnarzt hat heute meine **Zähne**  kontrolliert.

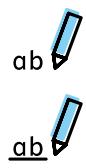
Ich habe zwei **Ohren**  zum Hören.

Max hat mit dem **Bohrer**  ein Loch in die Wand gebohrt.

Lisa hatte in ihrem Rechentest nur sehr wenige **Fehler** .

Nächstes Jahr fahren wir mit der **Bahn**  in den Urlaub.

Mein schönstes Bild hänge ich in einem **Rahmen**  auf.



Schreibe das richtige Wort auf.

Unterstreiche den langen Selbstlaut und das Dehnungs-h.

belohnen

ich **belohne** 

wir **belohnen**

du **belohnst**

ihr **belohnt**

erzählen

ich **erzähle**

wir **erzählen**

du **erzählst**

ihr **erzählt**

fahren

ich **fahre**

wir **fahren**

du **fährst**

ihr **fahrt**

kehren

ich **kehre**

wir **kehren**

du **kehrst**

ihr **kehrt**

Wenn ein Wort mit Dehnungs-h geschrieben wird, dann werden die verwandten Wörter meist auch mit Dehnungs-h geschrieben.

zählen

ich zähle
wir zählen

du zählst
ihr zählt

fehlen

ich fehle
wir fehlen

du fehlst
ihr fehlt

bohren

ich bohre
wir bohren

du bohrst
ihr bohrt

wohnen

ich wohne
wir wohnen

du wohnst
ihr wohnt



ab Schreibe das richtige Verb auf.

~~bezahlen~~ ~~kehren~~ ~~wohnen~~ ~~gähnen~~ ~~zähmen~~ ~~fühlen~~



Meine Oma **kehrt** die Krümel mit dem Besen auf.

An der Kasse muss man seine Waren **bezahlen**.

Ich **wohne** in einem sehr großen Hochhaus.

Wenn ich müde bin, **gähne** ich.

Der Dompteur **zähmt** den Löwen.

Ich **fühle** mich heute nicht gut.

~~röhren~~ ~~zählen~~ ~~fehlen~~ ~~mahlen~~ ~~nähen~~ ~~stöhnen~~

Meine kleine Schwester kann schon bis 20 **zählen**.

Die Schneiderin **näht** ein neues Kleid.

Der Müller muss das Getreide **mahlen**.

„Nicht so viele Hausaufgaben!“, **stöhnen** die Schüler.

Einen Kuchenteig muss man sorgfältig **röhren**.

In meinem Stickerbuch **fehlt** mir nur noch ein Bild.

Setze das Verb in die richtige Form.



~~bohren~~ ~~führen~~ ~~dehnen~~ ~~fahnden~~ ~~wählen~~ ~~stehlen~~

Die Diebe **stehlen** das ganze Geld.

Der Handwerker **bohrt** ein kleines Loch in die Wand.

Lisa **führt** das Pferd in den Stall.

Die Klasse 3a **wählt** einen neuen Klassensprecher.

Die Polizei **fahndet** nach einem Dieb.

Der Sportler **dehnt** seine Muskeln.

~~nehmen~~ ~~fahren~~ ~~suhlen~~ ~~erzählen~~ ~~belohnen~~ ~~dröhnen~~

Mein Opa kann die besten Geschichten **erzählen**.

Unsere Lehrerin **belohnt** uns mit einem Aufkleber.

Peter **fährt** mit seinem neuen Fahrrad zur Schule.

Ich **nehme** mir ein Buch aus dem Regal.

Schweine **suhlen** sich gerne im Schlamm.

Der Motor **dröhnt** sehr laut.



ab  **Male verwandte Wörter
in der gleichen Farbe an.**

zählen



Stuhl

bezahlen

Stühle

Schaukelstuhl

Zahl



Wahl

sich verzählen

verwählt

Fahrzeug

sich verfahren

wählen

Wahlergebnis

fahren

Stuhlbein

Fahrrad

ab  **Schreibe die verwandten Wörter zusammen auf.**

zählen



Zahl



bezahlen

sich verzählen

Wahl

wählen

verwählt

Wahlergebnis

Stuhl

Stühle

Schaukelstuhl

Stuhlbein

Fahrzeug

sich verfahren

Fahrrad

fahren



jährlich

Lehrgang

Wohnung

wohnen

lehrreich

Zahn

zahnlos

bewohnt

Zähne

lehren

Jahreszeit

Jahrgang

Wohnungstür

Zahnfleisch

Lehrerin

Jahr

jährlich

Jahreszeit

Jahrgang

Jahr

Wohnung

wohnen

bewohnt

Wohnungstür

Lehrgang

lehrreich

lehren

Lehrerin

Zahn

zahnlos

Zähne

Zahnfleisch



Lies den Text auf der rechten Seite.

○ Kreise alle Wörter mit Dehnungs-h ein.

■ Suche alle Wörter mit Dehnungs-h und male die Wörter an.

x	r	h	G	e	f	ü	h	l	w
c	F	f	w	q	g	r	t	o	ä
t	a	v	x	z	l	U	h	s	v
i	h	r	e	n	r	h	r	f	g
h	r	c	s	e	h	r	q	a	x
l	r	x	w	z	x	d	y	h	y
F	a	h	r	r	ä	d	e	r	n
t	d	w	y	q	w	ü	p	e	q
r	p	y	Z	a	h	l	e	n	l
p	r	w	e	t	q	p	t	r	k
q	ü	t	H	a	h	n	w	e	g
w	f	t	n	r	l	ö	a	z	k
ü	u	e	l	l	z	z	e	h	n
u	n	g	e	f	ä	h	r	n	t
x	g	l	m	e	h	r	o	o	q





ab Schreibe den Text auf der Rückseite ab.

Die Prüfung

Lena schaut auf die Uhr. 

Vor lauter Aufregung kann sie die Zahlen
nicht mehr lesen.

Gleich beginnt die Fahrradprüfung.

Alle Kinder werden mit den Fahrrädern

im Hahnweg losfahren

Nach ungefähr zehn Minuten werden

sie wieder an der Schule ankommen.

Lena hat ein sehr mulmiges Gefühl im Bauch.

Ob sie die Prüfung schaffen wird?

Tipp:

Wörter mit
Dehnungs-h → 11



Die Prüfung

Lena schaut auf die Uhr.

Vor lauter Aufregung kann sie die Zahlen nicht mehr lesen.

Gleich beginnt die Fahrradprüfung.

Alle Kinder werden mit den Fahrrädern im Hahnweg losfahren.

Nach ungefähr zehn Minuten werden sie wieder an der Schule ankommen.

Lena hat ein sehr mulmiges Gefühl im Bauch.

Ob sie die Prüfung schaffen wird?

Ergänze:

Nach einem **langen** **Selbstlaut**
 steht manchmal ein Dehnungs-h.



Schreibe die Wörter mit Dehnungs-h auf.



Lehrerin



Ohr



Hahn



Stuhl



Uhr



Mehl



Julia **fährt** mit dem Rad zur Schule.



Tanja **steht** auf einem Hausboot.



Peter **kehrt** die Straße mit einem großen Besen.



Opa **erzählt** seiner Enkelin ein Märchen.

Hier kommt
dein Sticker
hin!

Du hast den Test geschafft!

Kind: ☺ ☻ ☻ Lehrkraft: ☺ ☻ ☻



Das habe ich geschafft!

Für jede Seite,
die du geschafft hast,
darfst du einen
Knochen ausmalen!

