

Wortzusammensetzungen: Fugen-s



Geburtstag – Das ist der Tag deiner Geburt!

1 Erkläre die Wörter und zerlege sie.

Adventskranz der Kranz im Advent
 Monatsname der Name des Monats
 Geburtsstunde die Stunde der Geburt
 Hochzeitskleid das Kleid für die Hochzeit
 Geschäftsfrau die Frau, die Geschäfte macht
 Bootsfahrt die Fahrt mit dem Boot
 Arbeitsplatz der Platz, an dem ich arbeite
 Unterrichtsziel das Ziel des Unterrichts
 Zukunftsangst die Angst vor der Zukunft

Vorsicht! Endet das erste Wort mit -t, klingen t+s wie z!



Das s zwischen den beiden Wörtern nennt man Fugen-s: der Advent + der Kranz → der Adventskranz.

2 Markiere jedes Fugen-s in diesen Wörtern.

Geburtstagskerze Geburtstagskleid Geburtstagsorte

3 Finde fünf Wörter mit einem Fugen-s und schreibe die Wörter auf.



Wortzusammensetzungen mit Fugen-s richtig schreiben, Unterschied zwischen Klang und Schreibweise beachten

37

Wörter aus dem Modellwortschatz

Arbeitsplatz

Lernziele/Kompetenzen

- Wortzusammensetzungen mit Fugen-s richtig schreiben
- Unterschied zwischen Klang und Schreibweise beachten

Anregungen für den Unterricht

- einzelne Nomen auf Wortkarten oder an Tafel zum Verbinden; Auftrag: Setze die Nomen zusammen.
- Erkenntnis: Ich muss ein s einfügen, sonst klingt es komisch.
- s farbig markieren
- Arbeit mit Fehlern: Arbeitsplatz, Geburtstag → t+s klingen wie tz

Hinweise zur Differenzierung

- weiteres Wortmaterial: Zwillingbruder, Gesichtscreme, Freiheitsstatue, Zeitungspapier, Heizungskeller, Urlaubsfahrt, Glückstag, Verkehrsschild, Schiffsreise; Wörter wie in Aufgabe 1 erklären
- möglichst langes zusammengesetztes Nomen finden

Lösungsvarianten

- Aufg. 3: Essensrest, Schlafenszeit, Schiedsrichter, Frühstücksei, Ansichtskarte, Donaudampfschiffahrtskapitän, Autonommerschildbefestigungsschraube

Vokalisiertes r: Lautliche und silbische Durchgliederung

1 Setze die Silbenbögen.

Garten lernen morgen warten Birne Erde werfen

2 Sprech die Wörter deutlich und schreibt sie getrennt auf. Was fällt euch auf?

Betont normal.

3 Was hast du herausgefunden? Kreuze an.

- ☐ Ich höre das r gut.
☒ Das r ist schwer zu hören.
☒ Das r steht bei diesen Wörtern am Ende der ersten Silbe.



4 Verlängere die Wörter, damit du das r besser hörst. Unterstreiche die Wörter, in denen das r in der zweiten Silbe ist.

schwer schwerer Tür Türen Arm Arme
 Dorf Dörfer kurz kürzer stark stärker

5 Ein Wort passt nicht in die Reihe. Streich es durch und begründe.

erst Wurst sofort merken dort

6 Schreibe die Wörter auf. Markiere das r.

Eltern gern gestern feiern
 ärgern klettern zittern

Achte beim Schreiben besonders auf die Verbindung „rn“!



Eltern, gern, gestern, feiern, ärgern,
klettern, zittern

7 Schreibe zu jedem Wort aus Aufgabe 6 einen Satz.

Vertiefen: Wörter lautlich und silbisch durchgliedern, untersuchen und verlängern, um vokalisiertes r am Silbenende zu entdecken; Sprache untersuchen und begründen: „Einer raus“ (Ko-Konstruktion)

38

Wörter aus dem Modellwortschatz

Arm, Dorf, dort, Eltern, Erde, erst, gern, gestern, kurz, merken, morgen, schwer, sofort, stark, Tür, werfen, Wurst

Lernziele/Kompetenzen

- vertiefen: Wörter lautlich und silbisch durchgliedern, untersuchen und verlängern, um vokalisiertes r am Silbenende zu entdecken
- Sprache untersuchen und begründen: Einer raus (Ko-Konstruktion)
- schwieriges Wortende -ern üben

Anregungen für den Unterricht

- Einstieg mit Diktat: Tom wartet im Garten. Er will Birnen und Gurken ernten.
- mit Lösung vergleichen und reflektieren: Was ist falsch? Warum ist es falsch geschrieben?
- Kontrastierung: Bi.ne und Gu.ke mit Langvokal sprechen; Erkenntnis: r am Silbenende klingt oft wie a <Guake>.
- Aufg. 1: zu jedem Wort einen Satz schreiben

Lösungsvarianten

- Aufg. 2: Das r steht immer nach einem Vokal.
- Aufg. 5: erst: beginnt mit Vokal; merken: endet nicht auf t; sofort: das r ist in der zweiten Silbe; Wurst: wird groß geschrieben