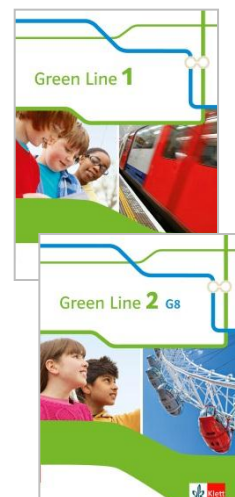


- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 3 Wochen/12h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 3 Wochen/12h: zeitlicher Puffer/ zur freien Verfügung
- 28 Wochen /112h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplan sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt selbstverständlich auch weitere Materialien ein (z.B. Workbook oder Kopiervorlagen), auf die im Schülerbuch bzw. in den Lehrerfassungen (ISBN 978-3-12-834212-2 bzw. 978-3-12-834222-1) und im Digitalen Unterrichtsassistenten Plus (ISBN 978-3-12-834381-5 bzw. 978-3-12-834382-2) verwiesen wird.



- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
  - x = gekürzt
  - UW = Unterrichtswoche
  - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen
  - HA = Hausaufgabe

## Green Line 1

### Pick-up A: I'm from Greenwich

Die S lernen sich zu begrüßen, über Farben und Sport zu sprechen, zu buchstabieren und mit Zahlen umzugehen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8/9			"I'm from...", ex. 1-4 HA: ex. 5	Hör-/Lesetext, sich vorstellen
	2	10			ex. 6-8	Hörttext, Tiere
	3	11/12			ex. 9-11	Freizeit, Farben und Zahlen
	4	13			ex. 12-13	Zahlen, Farben
2	5	13			ex. 14-15	Alphabet

### Unit 1: It's fun at home

Die S lernen Wohnungen und Häuser zu beschreiben sowie Zahlen über 12 zu verwenden. Außerdem fragen und sagen sie, was es an einem Ort gibt und wo sich etwas befindet (*there is / there are*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	6	14/15	Check-in		"It's fun at home", ex. 1-3	Hörttext, über Räume in einem Haus sprechen
	7	16	Station 1		"This is my family", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, Singular und Plural
	8	17			ex. 3-5	HV, über Familienmitglieder sprechen, Formen von <i>be</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
3	9	18			ex. 6-8	Formen von <i>be</i> , Familie beschreiben, Sprachmittlung
	10	19	Station 2		"What's the...", ex. 9-11	Hör-/Lesetext, <i>there is/there are</i>
	11	20			ex. 12-13	Zahlen, HV
	12	21			ex. 14-16	Possessivpronomen, Kurzantworten
4	13	22			ex. 17-18	HV, Fragen stellen
		22		x	<ex. 19>	<i>A song</i>
	14	23	Unit task		Steps 1-3	<i>My fantasy house</i>
	15	23			Step 4	
	16	24/25	Story		"Where's Mr Fluff?"	Lesetext
5	17	25			ex. 1-2	LV
	18	25			ex. 3-4	LV
	19	26	Action UK!		"Around the house", ex. 1-3	Film
	20	26			ex. 4-5	
6	21	26/27	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung, Selbstkontrolle

### Pick-up B: This is fun!

Die S verstehen, was Personen in ihrer Freizeit gern tun und sprechen über ihre Interessen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	22	28-30			"This is fun!", ex. 1	Hör-/Lesetext
	23	30			ex. 2-3	Wortschatz
	24	30/31			ex. 4-5	HV, Wortschatz
7	25	31			ex. 6-7 HA: ex. 8	Über Hobbys sprechen und schreiben

### Unit 2: I'm new at TTS

Die S lernen die Thomas Tallis School kennen. Sie lernen zu sagen, was man tun darf und was nicht (*can / can't, don't*) sowie was jemand hat (*have got*); dabei achten sie auf die Rechtschreibung.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	26	32/33	Check-in		"I'm new at TTS", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, Über Schulsachen und Räume in einer Schule sprechen
	27	34/35	Station 1		"Have you got...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext
	28	35			ex. 4-6	<i>have got/has got</i>
8	29	36			ex. 7-8	Über Schule sprechen und schreiben, Kurzantworten
	39	36/37			ex. 9-10	Sprachmittlung
		37		x	<ex. 11>	<i>Poems</i>
	31	38/39	Station 2		"Don't stare...", ex. 12-13	Hör-/Lesetext, Fragen und Antworten mit <i>can/can't</i>
	32	39/40			ex. 14-15	Imperativ
9	33	40			ex. 16-17	s-Genitiv

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	34	41	Skills		ex. 1-3	<i>How to practice correct spelling</i>
	35	41			ex. 4-5	
	36	42/43	Unit task		Steps 1-2	<i>This is our school</i>
10	37	43			Steps 3-4	
	38	43			Step 5	
	39	44/45	Story		“Let’s play a...”, ex. 1	Lesetext
	40	45			ex. 2-3	LV
11	41	46	Action UK!		“Making friends”, ex. 1-2	Film
	42	46/47	Check-out		ex. 3-4 HA: “Can you...”, ex. 1-4	Film, Wiederholung, Selbstkontrolle

### <Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		48/49		x	<ex. 1-5>	

### Unit 3: I like my busy days

Die S lernen über Alltagsbeschäftigungen zu sprechen. Sie lernen, wie man die Uhrzeit schreibt, wie man Menschen beschreibt und wie man sagt, dass jemand etwas regelmäßig tut (*simple present*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	43	50/51	Check-in		“I like my busy days”, ex. 1-3	Hör-/Lesetext, Tagesabläufe beschreiben
	44	52/53	Station 1		“I’m always busy”, ex. 1-3 HA: ex. 4	Satzbau, Häufigkeitsadverbien
12	45	53/54			ex. 5-7 HA: ex. 8	Sprachmittlung
	46	55	Station 2		“She gets on...” ex. 9-10	Hör-/Lesetext, HV
	47	56			ex. 11-13	<i>simple present</i>
	48	57/58			ex. 14-17	HV
		57		x	<ex. 16>	<i>A song</i>
13	49	58			ex. 18-19	HV, <i>simple present</i>
	50	59	Skills		ex. 1-3	<i>How to improve your speaking</i>
	51	60/61	Unit task		Steps 1-3	<i>Scenes from a typical day</i>
	52	61			Step 4	
14	53	61			Step 5	
	54	62/63	Story		“Luke is my pet”, ex. 1-4	Lesetext, LV
	55	64/65	Action UK! Check-out		“Who’s the...”, ex. 1-3 HA: “Can you...”, ex. 1-3	Film Wiederholung, Selbstkontrolle

**Across Cultures 1: How to be polite in English**

Die S lernen Höflichkeit im englischsprachigen Raum kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	56	66/67			ex. 1-3	<i>How to be polite in English</i>
15	57	67			ex. 4-5	

**Unit 4: Let's do something fun**

 Die S lernen bekannte Sehenswürdigkeiten in Greenwich kennen. Sie lernen Ausdrücke, um nach dem Weg zu fragen, eine Umfrage durchzuführen und Fragen und Antworten mit *do* und *does* zu bilden.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	58	68/69	Check-in		"Let's do something fun", ex. 1,2,4	Hör-/Lesetext, HV, über Sehenswürdigkeiten sprechen
		69		x	ex. 3	Wortschatz
	59	70/71	Station 1		"Well what's your idea?", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, Kurzantworten und Verneinung mit <i>do</i>
		71		x	ex. 4, 5	Verneinung
	60	72/73	Station 2		"Does the farm...", ex. 6-8 HA: ex. 9-10	Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
16	61	74/75			ex. 11-13	HV, Sprachmittlung
	62	76-78	Station 3		"Can you help...", ex. 14-15	Hör-/Lesetext, Fragen mit Fragewörtern
	63				ex. 16-17	Fragen mit Fragewörtern
	64	79	Skills		ex. 1-3	<i>How to talk to people in the street</i>
17	65	80	Unit task		Steps 1-2	<i>A survey about free time</i>
	66	81			Step 3	
	67	81			Step 4	
	68	82/83	Story		"The captain...", ex. 1-3	Lesetext, LV
18	69	84/85	Action UK!		"A trip to the country", ex. 1-3	Film,
			Check-out		HA: "Can you...", ex. 1-3	Wiederholung, Selbstkontrolle

**<Revision B>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		86/87		x	<ex. 1-4>	

**<Story: The end of world time>**

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		88/89	Chapter 1	x	<Chapter 1>	

**Unit 5: Let's go shopping**

Einkaufen in Greenwich. Die S lernen, Mengenangaben zu machen und den Unterschied auszudrücken zwischen Dingen, die regelmäßig oder jetzt gerade geschehen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	70	90/91	Check-in		"Let's go...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, HV, Rollenspiel zum Einkaufen
	71	92/93	Station 1		"Where can I...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext
	72	93			ex. 4-5	<i>present progressive</i>
19	73	94			ex. 6-8	Sprachmittlung, <i>present progressive</i>
	74	95/96	Station 2		"That's what...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext
	75	96			ex. 11-13	Mengenangaben
	76	97	Skills		ex. 1-3	<i>How to use the telephone</i>
		97		x	<ex. 4>	<i>A song</i>
20	77	98/99	Unit task		Step 1-2	<i>Our great flea market game</i>
	78	99			Step 3-4	
	79	100/101	Story		"Lucky Luke?", ex. 1	Lesetext, LV
	80	101			ex. 2-3	LV
21	81	102/103	Action UK!		"Out and about...", ex. 1-3	Film,
			Check-out		HA: "Can you...", ex. 1-2	Wiederholung, Selbstkontrolle

**Across Cultures 2:**

Die S lernen Besonderheiten der englischen Küche kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	82	104/105			ex. 1-3	HV
	83	105			ex. 4-5	Film

**<Story: The end of world time>**

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107	Chapter 2	x	<Chapter 2>	

**Unit 6: It's my party!**

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Geburtstagsfesten. Sie lernen zu sagen, was erlaubt, erforderlich oder verboten ist (*can / can't, must / needn't, mustn't*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	84	108/109	Check-in		"It's my party!", ex. 1-4 HA: ex. 5	Hör-/Lesetext, das Datum nennen
22	85	110/111	Station 1		"I can't wait!", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, Modalverben
	86	111/112			ex. 4-6	HV, Modalverben
	87	112			ex. 7-8	Modalverben, über Geschenke sprechen
		112		x	<ex. 9>	<i>A song</i>
	88	113			ex. 10-12	Modalverben Sprachmittlung beliebte Nachspeisen
		114/115	<Station 2>	x	<"No problem!", ex. 1-4>	Hör-/Lesetext simple past
23	89	116	Skills		ex. 1	<i>How to write and reply to party invitations</i>
		116		x	ex. 2	
	90	117	Unit task		Steps 1-3	<i>A theme party</i>
	91	117			Steps 4-5	
	92	118/119	Story		"Don't they...", ex. 1	Lesetext
24	93	119			ex. 2a,b	LV
	94	119			ex. 2c-3	LV
	95	120/121	Action UK! Check-out		"The sleepover", ex. 1-3 HA: "Can You...", ex. 1-3	Film, Wiederholung, Selbstkontrolle

**Across Cultures 3: Special days, special events**

Die S lernen wichtige Feiertage im Vereinigten Königreich kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	96	122			ex. 1-3	<i>Special days, special events</i> , Film
25	97	123			ex. 4-6	

**<Revision C>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		124/125		x	<ex. 1-6>	

**<Story: The end of world time>**

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127	Chapter 3	x	<Chapter 3>	
		128/129	Chapter 4	x	<Chapter 4>	

## Green Line 2

**Unit 1: My friends and I**

 Die S lernen über Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen (*simple past*). Außerdem lernen sie, Orte, Dinge und Personen zu beschreiben und zu vergleichen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	<b>98</b>	8/9	Check-in		"My friends and I", ex. 1-3a,b HA: ex. 3c	Hör-/Lesetext, Situationen und Gefühle beschreiben
	<b>99</b>	10/11	Station 1		"I love Red Nose Day", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i>
	<b>100</b>	11			ex. 4-5	<i>simple past</i>
<b>26</b>	<b>101</b>	12			ex. 6-8	<i>simple past</i> Sprachmittlung
	<b>102</b>	13/14	Station 2		"How did they know?", ex. 9-12	Hör-/Lesetext, Fragen und Verneinung im <i>simple past</i>
	<b>103</b>	14/15			ex. 13-16 HA: ex. 17	Fragen und Verneinung im <i>simple past</i> , HV
	<b>104</b>	16	Station 3		"Everyone can...", ex. 18-19	Hör-/Lesetext, Steigerung der Adjektive
<b>27</b>	<b>105</b>	17			ex. 20-22	Vergleiche mit Adjektiven
	<b>106</b>	18-20	Story		"It was amazing", ex. 1-3	Lesetext, LV
	<b>107</b>	20			ex. 4-5	<i>How to plan a travel report</i>
	<b>108</b>	21	Skills		ex. 1-3	<i>How to use a dictionary</i>
<b>28</b>	<b>109</b>	22/23	Unit task		Steps 1-2	<i>Our travel report</i>
	<b>110</b>	23			Step 3	
	<b>111</b>	23			Steps 4-5	
	<b>112</b>	24	Action UK! Check-out		"The new boy", ex. 1-2 HA: "Can you...", ex. 1-4	Film, Wiederholung, Selbstkontrolle

**<Story: Middle school: How I got lost in London>**

Die S lesen einen spannenden Romanzaug selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		26/27	<Story>	x	<"Middle school: How I got...">	

