

## Vorsilbe Un-/un-

### 1 Lies den Text.

Till Eulenspiegel war ein ziemlich unartiger Junge. Die Dorfbewohner beschwerten sich oft bei den Eltern über Tills unhöfliches Verhalten und seine unerträglichen Streiche. Der unberechenbare Till beteuerte seinen unglücklichen Eltern seine Unschuld und sie glaubten ihrem Sohn. Einmal schwang Till sich hinter seinem Vater aufs Pferd und ritt mit ihm durchs Dorf. Während sein Vater die Dorfbewohner freundlich grüßte, machte Till allen eine lange Nase. Kein Wunder, dass Till so unbeliebt war.



Es sind sieben Wörter.



### 2 Schreibe alle Wörter mit der Vorsilbe **Un-** oder **un-** aus Aufgabe 1 untereinander heraus.

### 3 Schreibe die Wörter ohne **Un-/un-** daneben. Schreibe so: *unartig – artig, ...*

Von vielen Wörtern kann ich mit der Vorsilbe **Un-/un-** das Gegenteil bilden: das Glück – das **Unglück**, glücklich – **unglücklich**.

### 4 Bilde mit der Vorsilbe **Un-/un-** gegenteilige Wörter. Schreibe so: *das Recht – das Unrecht, ...*

das Recht    der Sinn    die Geduld    das Glück    das Wetter  
sauber    auffällig    fair    entschieden    pünktlich

### 5 Bilde mit den Wörtern mit **Un-/un-** aus Aufgabe 4 Sätze.

### 6 Schreibe eigene gegenteilige Wörter mit **Un-/un-** auf.

→ AH S. 27    → AH F+I S. 16    57

→AH S. 27  
→AH F+I S. 16

## Lösung

- Aufg. 2, 3: unartig – artig, unhöflich – höflich, unerträglich – erträglich, unberechenbar – berechenbar, unglücklich – glücklich, die Unschuld – die Schuld, unbeliebt – beliebt
- Aufg. 4: das Recht – das Unrecht, der Sinn – der Unsinn, die Geduld – die Ungeduld, das Glück – das Unglück, das Wetter – das Unwetter, sauber – unsauber, auffällig – unauffällig, fair – unfair, entschieden – unentschieden, pünktlich – unpünktlich
- Aufg. 5: (eigene Lösungen) z. B. Heute hat Pepe in der Schule Unsinn gemacht.
- Aufg. 6: (eigene Lösungen) z. B. unzufrieden

## Vorbereitung

- Merksatz als Klassenraumposter herstellen
- Karten mit Wörtern mit **Un-/un-** vorbereiten
- Plakat bereithalten

## Mögliche Hausaufgabe

- Mit den Wörtern aus Aufg. 5 Sätze schreiben

## Seite 57

### Lernziele/Kompetenzen

- Nomen/Adjektive mit der Vorsilbe **Un-/un-** als Form der Wortbildung kennen
- Gegenteilige Nomen/Adjektive mit **Un-/un-** bilden
- Wortschatz erweitern
- Sätze bilden

### Anregungen für den Unterricht

- Aufg. 1: Text lesen und besprechen: *Kennst du andere Geschichten von Till Eulenspiegel?*
- Aufg. 2: Wörter mit **Un-/un-** aus dem Text untereinander ausschreiben; Hinweis Niko beachten
- Aufg. 3: Wörter ohne **Un-/un-** ergänzen
- Merksatz lesen und besprechen; evtl. als Poster im Klassenraum aufhängen
- Aufg. 4: gegenteilige Wörter mit **Un-/un-** aufschreiben
- Aufg. 5: mit den Wörtern mit **Un-/un-** Sätze schreiben
- Aufg. 6: gegenteilige Wörter mit **Un-/un-** ergänzen

### Differenzierung

#### Fördern

- Aufg. 2, 3: Wörter mit **Un-/un-** auf Karten anbieten; Vorsilbe **Un-/un-** abschneiden
- Aufg. 5: Satzanfänge vorgeben
- Aufg. 6: mit einem Partner erarbeiten

#### Fordern

- Aufg. 1: Text für Partnerdiktat nutzen

### Weitere Ideen

- Gegenteilige Nomen/Adjektive mit **Un-/un-** auf einem Plakat sammeln (Wörtersammlung)
- Hörbuch: Simsa, Marco/Eisenburger, Doris: Till Eulenspiegels lustige Streiche mit CD. Sinfonische Dichtung von Richard Strauss. München: Annette Betz 2011

### Inklusionshinweise zur Doppelseite

- S. 56, Aufg. 2: Text als Kopie anbieten; *-isch/-sam/-haft/-bar/-los* markieren; Aufgabenformulierung ändern: *Schreibe mindestens fünf Adjektive auf;* Adjektive aufschreiben und *-isch/-sam/-haft/-bar/-los* markieren
- S. 56, Aufg. 4: Nachsilben und Nomen auf Karten anbieten; Adjektive bilden und aufschreiben
- S. 57, Aufg. 4: Vorsilben und Wörter auf Karten anbieten; gegenteilige Wörter bilden und aufschreiben