



# Lernzielkontrollen

Im Folgenden finden Sie sechs ausgearbeitete Lernzielkontrollen mit Auswertungsbögen. Die Lösungen zu den Lernzielkontrollen befinden sich auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten.

Inhaltlich beziehen sich die sechs Lernzielkontrollen auf die sechs Wiederholungsseiten aus dem Schülerbuch.

Alle Lernzielkontrollen liegen in zwei verschiedenen Ausführungen (Gruppe A und B) vor. Diese doppelte Ausführung stellt sicher, dass wirklich der Lernstand jedes Kindes abgebildet wird – und nicht möglicherweise der seines Nachbarn. Außerdem können die Kinder, die im ersten Anlauf die Lernziele nicht erreichen konnten, bei einer Wiederholung die andere Version der Lernzielkontrolle bearbeiten.

## Differenzierung

Entsprechend des Konzepts des Gesamtwerkes wird in den Lernzielkontrollen zwischen Basisanforderungen und erhöhten Anforderungen unterschieden. Aufgaben mit erhöhtem Anforderungscharakter sind wie im Schülerbuch mit  bzw.  gekennzeichnet.

## Auswertung

Die Ergebnisse aller Kinder der Klasse können in die Auswertungsbögen (Diagnosebögen) eingetragen werden. Hierdurch ist auf einen Blick ersichtlich, welche Aufgaben von allen Kindern richtig bearbeitet wurden und wo die Lehrkraft gegebenenfalls neue Förderschwerpunkte setzen sollte.

## Anpassung der Lernzielkontrollen

Zusätzlich wird Ihnen auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten ein Aufgabenpool geboten, mit dem Sie die Lernzielkontrollen ergänzen, Aufgaben ersetzen oder selbst Lernzielkontrollen erstellen können. Differenzierte Angaben zu jeder Aufgabe weisen auf deren möglichen Einsatzzeitpunkt hin.

## Zusätzliche Lernzielkontrollen

Lernzielkontrollen zu den Bereichen „Raum und Form“, „Größen und Messen“ sowie „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“ können Sie mithilfe des Aufgabenpools auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten selbst erstellen.