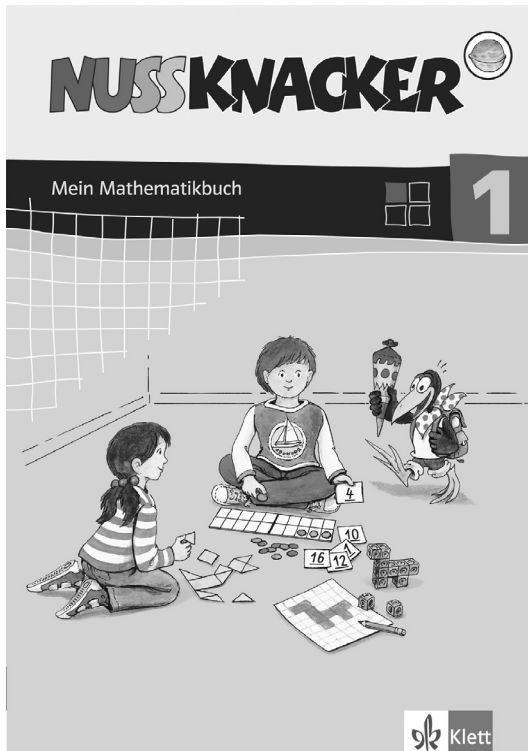


**NUSSKNACKER** 

Einfach besser rechnen.

**Stoffverteilungsplan**

# **Nussknacker – Mein Mathematikbuch**



**Klasse 1**

**Ausgabe Rheinland-Pfalz**

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
September	1.		
	2.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symbolisch) - Zählen	4/5 6/7
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern - Prinzip der Bündelung - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symbolisch) - Zählen	8 9
	4.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symbolisch) - Zählen	10 11
Oktober	1.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symbolisch) - Zahlerlegung - Zählen <b>Geometrie</b> <b>Raum</b> - Lagebeziehungen <b>Körper</b> - Würfel, Modelle	12 13

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
1. Schulwoche		
Zahlen entdecken Die Zahlen bis 10 (zählen, benennen, zeichnen)	1 2	
Zählen und Erzählen (beschreiben und darstellen) Zählen und notieren (Seite 8-13: Ziffernschreibkurs)	3 4	
Fühlen, hören, sehen Hüpfen, spielen, laufen (Seite 8-13: Ziffernschreibkurs)	5	
Brücken bauen Bauen nach Plan (Seite 8-13: Ziffernschreibkurs)	6	

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
Oktober	2.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern - Prinzip der Bündelung - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symbolisch) - Zählen <b>Geometrie</b> <b>Ebene Figuren</b> - Muster	14/15 16
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern und Zeichen ( $=$ , $<$ , $>$ ) - Mächtigkeitsvergleich, Zählen, Ordnen - Zahleigenschaften, Zahlbeziehungen <b>Rechenoperationen</b> - einfache Gleichungen und Ungleichungen	17 18 19
November	1.	<b>Geometrie</b> <b>Raum</b> - Bewegungen und Orientierung im Raum, räumliche Beziehungen - Lagebeziehungen (über – unter – auf, vor – hinter, links von – rechts von, ...) <b>Ebene Figuren</b> - Formenkenntnisse	20 21
	2.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern und Zeichen (+) - Prinzip der Bündelung - Zahleigenschaften und Zahlbeziehungen - Zahlzerlegung - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen	22 23 24/25

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
<p>Würfeln, zählen, malen Von 0 bis 10</p>	<p>7</p>	
<p>Größer als - kleiner als - gleich Ordnungszahlen Vorgänger - Nachfolger - Nachbarn</p>	<p>8 9</p>	
<p>Links - rechts Oben - unten</p>		
<p>Zahlen zerlegen Immer erst 5 Zerlegen mit der Schüttelbox</p>	<p>10 11</p>	

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
November		<b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins im Zahlenraum bis 10	
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern und Zeichen (+) - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen - Zahleigenschaften und Zahlbeziehungen - Zahlzerlegungen <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins im Zahlenraum bis 10 - Einfache Gleichungen	26 27
	4.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 10 - Ziffern und Zeichen (=, <, >) - Prinzip der Bündelung - Mächtigkeitsvergleiche - Zahleigenschaften, Zahlbeziehungen - Zahlen auf Abstraktionsebenen - Zahlzerlegung <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins im Zahlenraum bis 10 - Einfache Gleichungen und Ungleichungen <b>Geometrie</b> <b>Ebene Figuren</b> - Muster, Ornamente	28 29
Dezember	1.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 20 - Ziffern - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symbolisch) - Mächtigkeitsvergleiche, Zählen, Ordnen - Zahleigenschaften und Zahlbeziehungen	30/31 32 33

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
Zahlzerlegungen ordnen In der Zahlenhaus-Stadt	12	
Mit Zahlenkarten zerlegen Wiederholung		
Die Zahlen bis 20 Ordnungszahlen Die Zahlenreihe	13 14 15	

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
Dezember	2.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Ziffern und Zeichen (+, =) - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins im Zahlenraum bis 10 - Zahlenrechnen: Kopfrechnen - Einfache Gleichungen	34 35 36
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenfolgen, Zahlenmuster <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins im Zahlenraum bis 10 (Differenzierung: bis 20) - Einfache Gleichungen - Zahlenrechnen: Kopfrechnen <b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Sachaufgaben</b> - Rechengeschichten - Lösungsrelevante Daten in Bildern	37 38 39
Januar	1.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Ziffern und Zeichen (-, =) - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (...)	40 41 42
		<b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 10 (Differenzierung: bis 20) - Einfache Gleichungen - Zahlenrechnen: Kopfrechnen <b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Sachaufgaben</b> - Sachprobleme/-situationen, Rechengeschichten - Lösungsrelevante Daten in Bildern	

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
Plus: Es werden mehr Legen und rechnen Plusaufgaben	16	
Plusaufgaben im Heft rechnen Tauschaufgaben Plusaufgaben üben	17 18	
Minus: Es werden weniger Legen und rechnen Minusaufgaben	19	

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
Januar	2.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenfolgen, Zahlenmuster <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 10 (Differenzierung: bis 20) - Einfache Gleichungen - Zahlenrechnen: Kopfrechnen <b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Sachaufgaben</b> - Sachprobleme/-situationen, authentische Aufgaben, Rechengeschichten - Lösungsrelevante Daten in Bildern	43 44/45 46
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Ziffern und Zeichen (+, -, =) <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 10 (Differenzierung bis 20) - Einfache Gleichungen <b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Sachaufgaben</b> - lösungsrelevante Daten in Bildern	47 48 49
Februar	1.	<b>Geometrie</b> <b>Raum</b> - Lagebeziehungen <b>Ebene Figuren</b> - Formenkenntnisse (Quadrat, Rechteck, Kreis, Dreieck) - Muster, Ornamente <b>Symmetrie</b> - Symmetrien in der Natur - Symmetrien bei von Menschen hergestellten Dingen	50 51 52/53

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
Minusaufgaben im Heft rechnen Im Zoo Umkehraufgaben	20  21	
Plus- und Minusaufgaben üben Rechenmauern Wiederholung	22 23	
Formen erkennen Häuser legen und zeichnen Hase und Fuchs	24 25	

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplan	Schülerbuchseite
Februar	2.	<b>Geometrie</b> <b>Raum</b> - Räumliche Beziehungen, Lagebeziehungen <b>Symmetrie</b> - Symmetrien in der Natur - Symmetrien bei von Menschen hergestellten Dingen <b>Ebene Figuren</b> - Muster <b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff</b> - Halbierung, Verdoppelung	54 55 56 57
	3.	<b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Grundvorstellungen zu Größen</b> - Geldwerte (ct, €) <b>Sachaufgaben</b> - Sachprobleme/-situationen, authentische Aufgaben - Rechengeschichten - Lösungsrelevante Daten in Bildern <b>Arithmetik</b> <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 10 (Differenzierung bis 20) - Einfache Gleichungen	58 59 60 61
	4.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 20 - Prinzip der Bündelung - Stellenwertdarstellung von Zahlen (Zehnersystem) - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symbolisch) - Zählen - Zahlzerlegung (dekadische Analogien)	62 63 64/65

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
<p>Mit dem Spiegel experimentieren  Verdoppeln mit dem Spiegel  Kopftraining (Knack den Tresor)  Kopftraining (Sternenpuzzle)</p>		
<p>Geld  Rechnen mit Geld  Rechnen mit Geld  Rechengeschichten</p>	<p>26  27</p>	
<p>Das Zahlenspiel  Die Rabenhöhle  Zehner und Einer</p>	<p>28  29  30</p>	





Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
März	4.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 20 - Zahlzerlegung, Verdopplung (Gesetzmäßigkeiten, Analogien) <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Einfache Gleichungen	78 79 80 81
April	1.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 20 - Zahlzerlegung, Halbierung (Gesetzmäßigkeiten, Analogien) - Zahlenmuster, Zahlenfolgen <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Einfache Gleichungen	82 83 84 85
	2.	<b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Sachaufgaben</b> - Sachprobleme/-situationen, authentische Aufgaben - Rechengeschichten - Lösungsrelevante Daten in Bildern <b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 20 - Zahlzerlegung <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Einfache Gleichungen	86  87 88/89
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Einfache Gleichungen	90/91



Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schülerbuchseite
April		<b>Sachrechnen und Größen</b> Grundvorstellungen zu Größen - Geldwerte (€) <b>Sachaufgaben</b> - Sachprobleme/-situationen, authentische Aufgaben - Rechengeschichten - Lösungsrelevante Daten in Texten und Bildern	92/93
Mai	1.	<b>Geometrie</b> <b>Ebene Figuren</b> - Formenkenntnisse (Quadrat, Rechteck, Kreis, Dreieck) - Muster, Ornamente, Parkettierungen <b>Symmetrie</b> - Symmetrie bei von Menschen hergestellten Dingen <b>Geometrische Maße</b> - Fläche (Grundvorstellung)	94 95 96 97
	2.	<b>Geometrie</b> <b>Ebene Figuren</b> - Formenkenntnisse (Quadrat, Rechteck, Kreis, Dreieck) - Muster, Ornamente, Parkettierungen <b>Symmetrie</b> - Symmetrie bei von Menschen hergestellten Dingen	98 99 100/101
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 20 - Mächtigkeitsvergleiche - Zahleigenschaften und Zahlbeziehungen - Zahlerlegung, Halbierung, Verdoppelung (Gesetzmäßigkeiten) <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Zahlenrechnen: Kopfrechnen - Einfache Gleichungen und Ungleichungen	102/103 104

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
Flohmarkt		
Figuren legen Figuren unterschiedlich auslegen Muster bauen und legen Falten, schneiden und gestalten		
Muster auf Karopapier zeichnen Figuren im Punktgitter zeichnen Kopftraining (Schöne Muster legen; Tischkärtchen zeichnen)	48 49	
Aufgabenfamilien Größer als – kleiner als – gleich	50 51	

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
Mai	4.	<b>Arithmetik</b> <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Zahlenrechnen: Kopfrechnen - Einfache Gleichungen	105 106/107
Juni	1.	<b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Sachaufgaben</b> - Sachprobleme/-situationen, authentische Aufgaben - Rechengeschichten - Unterschiedliche Lösungsstrategien/Lösungen - Lösungsrelevante Daten in Bildern und Texten <b>Arithmetik</b> <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Zahlenrechnen: Kopfrechnen	108/109       110
	2.	<b>Arithmetik</b> <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang - Zahlenrechnen: Kopfrechnen - Einfache Gleichungen	111 112/113 114
	3.	<b>Geometrie</b> <b>Raum</b> - Bewegungen und Orientierung im Raum, räumliche Beziehungen - Lagebeziehungen (über – unter – auf, vor – hinter, ...) <b>Körper</b> - Würfel - Verschiedene Ansichten - Grundfläche - Modelle <b>Arithmetik</b> <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins im Zahlenraum bis 20	115 116/117

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
Rechnen mit drei Zahlen Zauberdreiecke	52	
Auf der Wanderung  Mit Rechenmauern experimentieren	53	
Das Froschspiel Zauberquadrate Wiederholung		
Würfeltiere Würfelhausen	54	

Monat	Woche	Inhalte des Rahmenplans	Schüler- buchseite
Juni	4.	<b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Grundvorstellungen zu Größen</b> - Geldwerte (ct, €) <b>Sachaufgaben</b> - Rechengeschichten, „Kapitänsaufgaben“ - Lösungsrelevante Daten in Texten und Bildern - Übersetzen von Sachproblemen in einfache math. Modelle - Unterschiedliche Lösungsstrategien/Lösungen	118 119
Juli	1.	<b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Grundvorstellungen zu Größen</b> - Uhrzeiten, Kalender, Zeitmaße (volle Std., Tag, Monat, Jahr)	120/121 122
	2.	<b>Sachrechnen und Größen</b> <b>Grundvorstellungen zu Größen</b> - Kalender, Zeitmaße (Tag, Jahr) <b>Geometrie</b> <b>Raum</b> - räumliche Beziehungen <b>Ebene Figuren</b> - Formenkenntnisse (Quadrat, Rechteck, Dreieck) <b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenmuster, Zahlenfolgen <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang	123  124  125
	3.	<b>Arithmetik</b> <b>Zahlbegriff; Zahlvorstellung</b> - Zahlenraum bis 100 (Zehnerzahlen) - Ziffern - Prinzip der Bündelung - Zahlen auf allen Abstraktionsebenen (konkret, bildhaft, symb.) - Mächtigkeitsvergleiche, Zählen, Ordnen <b>Rechenoperationen</b> - Einspluseins und Umkehrungen im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerzahlen - Einfache Gleichungen und Ungleichungen	126 127 128

Thema	Arbeits- heftseite	Eigene Kommentare
Fragen zuordnen Fragen stellen	55	
Die Zeit im Tagesablauf Eine Woche	56	
Der Kalender  Kopftraining (Mit Figuren jonglieren)  Kopftraining (Mit Zahlen jonglieren)		
Zehnerzahlen bis 100 Rechnen mit Zehnerzahlen Spiel: Ali Baba und die 40 Räuber	57 58/59 60	

**NUSSKNACKER** 

**Einfach besser rechnen.**

W 200049

Ernst Klett Verlag, Postfach 10 60 16, 70049 Stuttgart

Telefon 0711 · 6672-1333, Telefax 0711 · 6672-2080

[www.klett-verlag.de/grundschule](http://www.klett-verlag.de/grundschule)