



## **Zeitreise Baden-Württemberg**

Abgleich mit dem KMK-Kompetenzrahmen zur Medienbildung  
Geschichte | Differenzierende Ausgabe



**Schülerbuch Kl. 5/6**  
ISBN: 978-3-12-452046-3

| 1. SUCHEN,<br>VERARBEITEN<br>UND<br>AUFBEWAHREN | 1.1 Suchen und Filtern <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen</li> <li>1.1.2 Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln</li> <li>1.1.3 In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen</li> <li>1.1.4 Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen</li> </ul>  | 1.2 Auswerten und Bewerten <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten</li> <li>1.2.2. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten</li> </ul>  | 1.3 Speichern und Abrufen <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Informationen und Daten abrufen, sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen</li> <li>1.3.2. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</li> </ul> |
|---|---|--|--|
|   | <p><b><u>Klassenstufe 5/6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b><br/>           S. 12/13<br/>           S. 15 Aufgabe B3<br/>           S. 21 Aufgabe 5<br/>           S. 30/31 Suchtipp und Sprechblase<br/>           S. 46/47 Suchtipp und Sprechblase<br/>           S. 61 Aufgabe 6<br/>           S. 72/73 Suchtipp und Sprechblase<br/>           S. 75 Arbeitsschritt 1<br/>           S. 94/95 Suchtipp und Sprechblase<br/>           S. 111 Aufgabe 5<br/>           S. 113 Aufgabe 5<br/>           S. 115 Aufgabe 5<br/>           S. 134/135 Suchtipp und Sprechblase<br/>           S. 137 Aufgaben A6 und B6<br/>           S. 145 Aufgabe B6<br/>           S. 153 Aufgaben A6 und B6<br/>           S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritte 1 und 2</p> | <p><b><u>Klassenstufe 5/6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b><br/>           S. 23 T2 und T3<br/>           S. 50 Schon gewusst?<br/>           S. 75 Arbeitsschritte 2 und 3<br/>           S. 77 Aufgaben A4, B4 und 5<br/>           S. 119 Aufgabe 6<br/>           S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritte 3 und 4</p> |  |

| 2. KOMMUNIZIEREN<br>UND<br>KOOPERIEREN | 2.1 Interagieren  | 2.2 Teilen   | 2.3 Zusammenarbeiten   | 2.4 Umgangsregeln<br>kennen und einhalten   | 2.5 An der Gesellschaft<br>aktiv teilhaben   |
|--|---|--|--|---|--|
|  | 2.1.1 Mithilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren<br><br>2.1.2. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen | 2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen<br><br>2.2.2. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)          | 2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen<br><br>2.3.2. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen | 2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden<br><br>2.4.2. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen<br><br>2.4.3. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen<br><br>2.4.4. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen | 2.5.1. Öffentliche und private Dienste nutzen<br><br>2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen<br><br>2.5.3. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben |
|  |   | <u>Klassenstufe 5/6:</u><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4 | <u>Klassenstufe 5/6:</u><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 37 Aufgabe 4<br>S. 49 Aufgabe 4<br>S. 75 Aufgabe 1  |   | <u>Klassenstufe 5/6:</u><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 12/13<br>S. 111 Aufgabe 5<br>S. 115 Aufgabe 5<br>S. 145 Aufgabe A6 und B6<br>S. 193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4             |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>3. PRODUZIEREN<br/>UND<br/>PRÄSENTIEREN</b> | <b>3.1 Entwickeln und Produzieren</b><br>3.1.1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden<br>3.1.2. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen    | <b>3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren</b><br>3.2.1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen<br>3.2.2. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren | <b>3.3 Rechtliche Vorgaben beachten</b><br>3.3.1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen<br>3.3.2. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen<br>3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten |
|  | <u><b>Klassenstufe 5/6:</b></u><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 49 Aufgabe 4<br>S. 61 Aufgabe B4<br>S. 77 Aufgabe 6<br>S. 109 Aufgabe 6<br>S. 117 Aufgabe 2<br>S. 125, Aufgabe B3<br>S. 135 Sprechblase<br>S. 145, Aufgabe A6 | <u><b>Klassenstufe 5/6:</b></u><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4  | <u><b>Klassenstufe 5/6:</b></u><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4   |

| 4. SCHÜTZEN UND SICHER AGIEREN | <b>4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren</b><br>4.1.1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen<br>4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden können | <b>4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</b><br>4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit und Datenmissbrauch berücksichtigen<br>4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen<br>4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren<br>4.2.4. Jugend- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen | <b>4.3 Gesundheit schützen</b><br>4.3.1. Suchtgefahren vermeiden, sich selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen<br>4.3.2. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen<br>4.3.3. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen | <b>4.4 Natur und Umwelt schützen</b><br>4.4.1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                | <b><u>Klassenstufe 5/6:</u></b><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritte 2 und 3   |  |  |  |

| 5. PROBLEM<br>LÖSEN UND<br>HANDELN | 5.1 Technische<br>Probleme lösen  | 5.2 Werkzeuge<br>bedarfsgerecht<br>einsetzen  | 5.3 Eigene Defizite<br>ermitteln und nach<br>Lösungen suchen   | 5.4 Digitale Werkzeuge<br>und Medien zum<br>Lernen, Arbeiten und<br>Problemlösen nutzen  | 5.5 Algorithmen<br>erkennen und<br>formulieren   |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                    | 5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren<br>5.1.2. Technische Probleme identifizieren<br>5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln | 5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden<br>5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren<br>5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren<br>5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen | 5.3.1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln<br>5.3.2. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen | 5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen<br>5.4.2. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können   | 5.5.1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen<br>5.5.2. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren<br>5.5.3. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden |
|                                    |   | <b><u>Klassenstufe 5/6:</u></b><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 49 Aufgabe 4<br>S. 109 Aufgabe 6<br>S. 113 D1 und Aufgabe 5<br>S. 151 Aufgabe A6  |  | <b><u>Klassenstufe 5/6:</u></b><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 17, 19, 23, 25, 33, 37<br>Erklärvideos unter „Medien zum Schulbuch“<br>S. 49 Tutorial/Screencast unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe 4<br>S. 51 und 61 Animationen unter „Medien zum Schulbuch“<br>S. 56/57 Interaktives Schaubild D1 unter „Medien zum Schulbuch“<br>S. 75 digitaler Portfoliobogen in Aufgabe 1<br>S. 87 Interaktives Schaubild D2 unter „Medien zum Schulbuch“<br>S. 101 Interaktives Schaubild D2 unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe A4<br>S. 109 Interaktives Schaubild D2 unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgaben A3 und B3<br>S. 113 Animation unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgaben 1-5<br>S. 115 Animation unter „Medien zum |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Schulbuch“, Aufgabe A3<br>S. 119 Animation unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgaben 1 und 2<br>S. 151 Animation unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe 3<br>S. 151 Tutorial/Screencast unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe 6<br>S. 27, 43, 69, 91, 131, 159<br>Interaktive Übungen unter „Medien zum Schulbuch“ |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>6. ANALYSIEREN<br/>UND<br/>REFLEKTIEREN</b> | <b>6.1 Medien analysieren und bewerten</b><br>6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten<br>6.1.2. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen<br>6.1.3. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele und mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen | <b>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b><br>6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen<br>6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren<br>6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen<br>6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen<br>6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen<br>6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren |
|  | <b><u>Klassenstufe 5/6:</u></b><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 50 Schon gewusst?<br>S. 119 Aufgabe 6<br>S. 120/121 (kann auf digitale Medien übertragen werden)<br>S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, insbes. Schritt 3   | <b><u>Klassenstufe 5/6:</u></b><br><br><b>Zeitreise Band 1:</b><br>S. 17 Aufgabe 6<br>S. 22/23<br>S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, insbes. Schritt 4  |