

**MB**

## **Zeitreise Baden-Württemberg**

Abgleich mit dem KMK-Kompetenzrahmen zur Medienbildung  
Geschichte | Differenzierende Ausgabe



**Schülerbuch Kl. 5/6**  
ISBN: 978-3-12-452046-3



1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN	<b>1.1 Suchen und Filtern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen</li> <li>1.1.2 Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln</li> <li>1.1.3 In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen</li> <li>1.1.4 Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen</li> </ul>	<b>1.2 Auswerten und Bewerten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten</li> <li>1.2.2. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten</li> </ul>	<b>1.3 Speichern und Abrufen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Informationen und Daten abrufen, sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen</li> <li>1.3.2. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</li> </ul>
	<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b></p> <p>S. 12/13  S. 15 Aufgabe B3  S. 21 Aufgabe 5  S. 30/31 Suchtipp und Sprechblase  S. 46/47 Suchtipp und Sprechblase  S. 61 Aufgabe 6  S. 72/73 Suchtipp und Sprechblase  S. 75 Arbeitsschritt 1  S. 94/95 Suchtipp und Sprechblase  S. 111 Aufgabe 5  S. 113 Aufgabe 5  S. 115 Aufgabe 5  S. 134/135 Suchtipp und Sprechblase  S. 137 Aufgaben A6 und B6  S. 145 Aufgabe B6  S. 153 Aufgaben A6 und B6  S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritte 1 und 2</p>	<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b></p> <p>S. 23 T2 und T3  S. 50 Schon gewusst?  S. 75 Arbeitsschritte 2 und 3  S. 77 Aufgaben A4, B4 und 5  S. 119 Aufgabe 6  S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritte 3 und 4</p>	

<b>2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN</b>	<b>2.1 Interagieren</b>	<b>2.2 Teilen</b>	<b>2.3 Zusammenarbeiten</b>	<b>2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten</b>	<b>2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben</b>
	<p>2.1.1 Mithilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren</p> <p>2.1.2. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen</p>	<p>2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen</p> <p>2.2.2. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)</p>	<p>2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen</p> <p>2.3.2. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen</p>	<p>2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden</p> <p>2.4.2. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen</p> <p>2.4.3. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen</p> <p>2.4.4. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen</p>	<p>2.5.1. Öffentliche und private Dienste nutzen</p> <p>2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen</p> <p>2.5.3. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben</p>
		<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4</p>	<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 37 Aufgabe 4 S. 49 Aufgabe 4 S. 75 Aufgabe 1</p>		<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 12/13 S. 111 Aufgabe 5 S. 115 Aufgabe 5 S. 145 Aufgabe A6 und B6 S. 193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4</p>

<b>3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN</b>	<p><b>3.1 Entwickeln und Produzieren</b></p> <p>3.1.1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden</p> <p>3.1.2. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen</p>	<p><b>3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren</b></p> <p>3.2.1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen</p> <p>3.2.2. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren</p>	<p><b>3.3 Rechtliche Vorgaben beachten</b></p> <p>3.3.1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen</p> <p>3.3.2. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen</p> <p>3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten</p>
	<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b>            S. 49 Aufgabe 4            S. 61 Aufgabe B4            S. 77 Aufgabe 6            S. 109 Aufgabe 6            S. 117 Aufgabe 2            S. 125, Aufgabe B3            S. 135 Sprechblase            S. 145, Aufgabe A6</p>	<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b>            S. 193 Hinweise zum Recherchieren im Internet,            Schritt 4</p>	<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b>            S. 193 Hinweise zum Recherchieren im Internet,            Schritt 4</p>

<b>4. SCHÜTZEN UND SICHER AGIEREN</b>	<b>4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren</b>  4.1.1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen  4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden können	<b>4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</b>  4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit und Datenmissbrauch berücksichtigen  4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen  4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren  4.2.4. Jugend- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen	<b>4.3 Gesundheit schützen</b>  4.3.1. Suchtgefahren vermeiden, sich selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen  4.3.2. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen  4.3.3. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen	<b>4.4 Natur und Umwelt schützen</b>  4.4.1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen
	<b>Klassenstufe 5/6:</b>  <b>Zeitreise Band 1:</b> S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritte 2 und 3			

<b>5. PROBLEM LÖSEN UND HANDELN</b>	<b>5.1 Technische Probleme lösen</b>	<b>5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen</b>	<b>5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen</b>	<b>5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen</b>	<b>5.5 Algorithmen erkennen und formulieren</b>
	<p>5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren</p> <p>5.1.2. Technische Probleme identifizieren</p> <p>5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln</p>	<p>5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden</p> <p>5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren</p> <p>5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren</p> <p>5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen</p>	<p>5.3.1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln</p> <p>5.3.2. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen</p>	<p>5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen</p> <p>5.4.2. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können</p>	<p>5.5.1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen</p> <p>5.5.2. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren</p> <p>5.5.3. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden</p>
	<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b>            S. 49 Aufgabe 4            S. 109 Aufgabe 6            S. 113 D1 und Aufgabe 5            S. 151 Aufgabe A6</p>			<p><b>Klassenstufe 5/6:</b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b>            S. 17, 19, 23, 25, 33, 37            Erklärvideos unter „Medien zum Schulbuch“            S. 49 Tutorial/Screencast unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe 4            S. 51 und 61 Animationen unter „Medien zum Schulbuch“            S. 56/57 Interaktives Schaubild D1 unter „Medien zum Schulbuch“            S. 75 digitaler Portfoliobogen in Aufgabe 1            S. 87 Interaktives Schaubild D2 unter „Medien zum Schulbuch“            S. 101 Interaktives Schaubild D2 unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe A4            S. 109 Interaktives Schaubild D2 unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgaben A3 und B3            S. 113 Animation unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgaben 1-5            S. 115 Animation unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe A4</p>	

			Schulbuch“, Aufgabe A3 S. 119 Animation unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgaben 1 und 2 S. 151 Animation unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe 3 S. 151 Tutorial/Screencast unter „Medien zum Schulbuch“, Aufgabe 6 S. 27, 43, 69, 91, 131, 159 Interaktive Übungen unter „Medien zum Schulbuch“	
--	--	--	--	--

<b>6. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN</b>	<b>6.1 Medien analysieren und bewerten</b> 6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten 6.1.2. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen 6.1.3. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele und mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen	<b>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b> 6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen 6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren 6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen 6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen 6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen 6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren
	<b>Klassenstufe 5/6:</b>  <b>Zeitreise Band 1:</b> S. 50 Schon gewusst? S. 119 Aufgabe 6 S. 120/121 (kann auf digitale Medien übertragen werden) S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, insbes. Schritt 3	<b>Klassenstufe 5/6:</b>  <b>Zeitreise Band 1:</b> S. 17 Aufgabe 6 S. 22/23 S. 192/193 Hinweise zum Recherchieren im Internet, insbes. Schritt 4