**PRISMA – Differenzierende Ausgabe Nordrhein-Westfalen ab 2018**

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Biologie, Chemie, Physik | Realschule



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schülerbuch 5/6** | **Schülerbuch 7/8** | **Schülerbuch 9/10** | **Schülerbuch 7/8** | **Schülerbuch 9/10** |
| ISBN: 978-3-12-068486-2 | ISBN: 978-3-12-068487-9 | ISBN: 978-3-12-068488-6 | ISBN: 978-3-12-068637-8 | ISBN: 978-3-12-068638-5 |



w

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schülerbuch 5/6** | **Schülerbuch 7/8** | **Schülerbuch 9/10** |
| ISBN: 978-3-12-068781-8  | ISBN: 978-3-12-068782-5 | ISBN: 978-3-12-068783-2  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **BedienenundAnwenden**
 | **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **1.2 Digitale Werkzeuge** | **1.3 Datenorganisation** | **1.4 Datenschutz und Informationssicherheit** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen | Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
|  |  | **Klassenstufe 5/6:** **PRISMA Physik 5/6:** S. 90**Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Chemie 7/8:** S. 111**PRISMA Physik 7/8:** S. 104/105, 119**Klassenstufe 9/10:** **PRISMA Physik 9/10:** S. 158/159 | **Klassenstufe 5/6:** **PRISMA Physik 5/6:** S. 90 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **InformierenundRecherchieren**
 | **2.1 Informationsrecherche** | **2.2 Informationsauswertung** | **2.3 Informationsbewertung** | **2.4 Informationskritik** |
| Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten | Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|  | **Klassenstufe 5/6:** **PRISMA Biologie 5/6:** S. 83, 150**PRISMA Physik 5/6:** S. 40/41, 90**Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 108, 115**PRISMA Chemie 7/8:** S. 171**PRISMA Physik 7/8:** S. 60/61**Klassenstufe 9/10:** **PRISMA Biologie 9/10:** S. 39**PRISMA Chemie 9/10:** S. 185 | **Klassenstufe 5/6:** **PRISMA Physik 5/6:** S. 25**Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 30, 70**PRISMA Chemie 7/8:** S. 67-69, 171**PRISMA Physik 7/8:** S. 144**Klassenstufe 9/10:** **PRISMA Chemie 9/10:** S.185**PRISMA Physik 9/10:** S. 91 | **Klassenstufe 5/6:** **PRISMA Biologie 5/6:** S. 141, 158**PRISMA Physik 5/6:** S. 79**Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 176**PRISMA Chemie 7/8:** S. 68/69, 117**PRISMA Physik 7/8:** S. 60/61**Klassenstufe 9/10:** **PRISMA Chemie 9/10:** S. 146**PRISMA Physik 9/10:** S. 91 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **KommunizierenundKooperieren**
 | **3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse** | **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **3.4 Cybergewalt und -kriminalität** |
| Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
|  |  | **Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 181 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ProduzierenundPräsentieren**
 | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **4.3 Quellendokumentation** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** |
| Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten |
|  | **Klassenstufe 5/6:** **PRISMA Biologie 5/6:** S. 14, 143, 175**PRISMA Physik 5/6:** S. 70, 90**Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 70, 121**PRISMA Chemie 7/8:** S. 19, 86**PRISMA Physik 7/8:** S. 108**Klassenstufe 9/10:** **PRISMA Chemie 9/10:** S. 71 | **Klassenstufe 5/6:** **PRISMA Biologie 5/6:** S. 14, 143**PRISMA Physik 5/6:** S. 71, 79**Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 30**PRISMA Chemie 7/8:** S. 111**Klassenstufe 9/10:** **PRISMA Biologie 9/10:** S. 150**PRISMA Chemie 9/10:** S. 208**PRISMA Physik 9/10:** S. 157 | **Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 115**PRISMA Physik 7/8:** S. 60/61 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AnalysierenundReflektieren**
 | **5.1 Medienanalyse** | **5.2 Meinungsbildung** | **5.3 Identitätsbildung** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** |
| Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
|  |  | **Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 115**PRISMA Chemie 7/8:** S. 68/69 |  | **Klassenstufe 7/8:** **PRISMA Biologie 7/8:** S. 181**Klassenstufe 9/10:** **PRISMA Physik 9/10:** S. 139 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ProblemlösenundModellieren**
 | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** | **6.2 Algorithmen erkennen** | **6.3 Modellieren und Programmieren** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
|  |  |  |  |  |