

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft:

Mit Silben trainieren 2

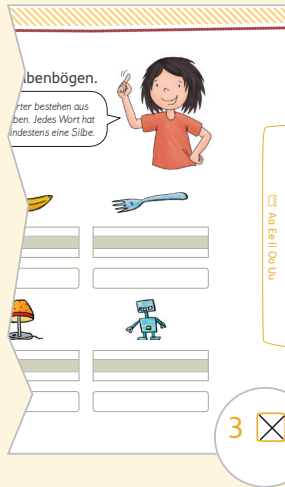
Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen



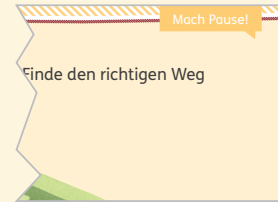
Klett

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **7rq3pb** auf www.klett.de eingeben.



2/3



4/5



6/7



8/9



10/11



12/13



14/15



16/17



18/19



20/21



22/23



24



25



26



27



28



29



30/31



32/33



34/35



36/37



38



39/40/41



42



43



44



45



46



47



48

Hallo! Ich bin Anoki.
Für jede fertige Seite
malst du eine Wolke aus.



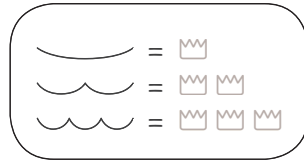
Jede Silbe hat einen König (Selbstlaut/Vokal).

Die Könige sind **Aa Ee Ii Oo Uu**.

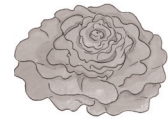
Ast

Nase

Elefant



- Ergänze die Könige. Setze die Silbenbögen.



Schokolade

Bett

Tasse

Salat



- Schreibe und markiere die Könige. Setze die Silbenbögen.



Hase



Wörter bestehen aus Silben. Jedes Wort hat mindestens eine Silbe.



Nudel



Lupe



Banane



Gabel



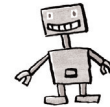
Nagel



Krone



Lampe



Roboter



- Markiere die Könige.

Wie viele Silben und Könige hat das Wort? Trage ein.



Hose



Silben: 2

👑: 2

Spinat



Silben: 2

👑: 2

Krokodil



Silben: 3

👑: 3

Buch



Silben: 1

👑: 1

Telefon



Silben: 3

👑: 3

Glas



Silben: 1

👑: 1

Dame



Silben: 2

👑: 2

Apfel



Silben: 2

👑: 2

- Markiere die Könige. Setze die Silbenbögen.
Wie viele Silben und Könige hat das Wort? Trage ein.



Bild



Silben: 1

👑: 1

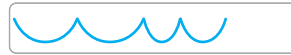
Giraffe



Silben: 3

👑: 3

Marmelade



Silben: 4

👑: 4

Lose



Silben: 2

👑: 2

Tulpe



Silben: 2

👑: 2

Wunder



Silben: 2

👑: 2

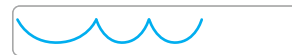
Saft



Silben: 1

👑: 1

Computer



Silben: 3

👑: 3

Auch **Au au** **Ei ei** **Eu eu** sind Könige.

Au au **Ei ei** **Eu eu**

heißen Zwielaute.



- Ergänze die Könige. Setze die Silbenbögen.



Au ge



Daumen



Eule



Papagei



Bein



Astronaut



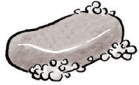
Eis



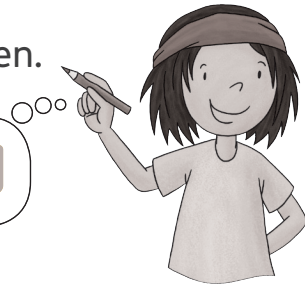
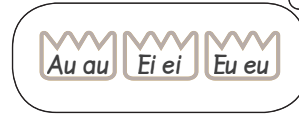
Am eise



- Schreibe und markiere die Könige. Setze die Silbenbögen.



Seife



Maus

Euro

Haus

Nikolaus



Raupe

Auto

Frau

Schaufel



m Au au Ei ei Eu eu

- Markiere die Könige. Setze die Silbenbögen.
Wie viele Silben und Könige hat das Wort? Trage ein.



Schneider



Silben: 2

👑: 2

Feuerwerk



Silben: 3

👑: 3

Traube



Silben: 2

👑: 2

Schwein



Silben: 1

👑: 1

Heu



Silben: 1

👑: 1

Staubsauger



Silben: 3

👑: 3

Reise



Silben: 2

👑: 2

Baum



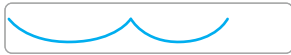
Silben: 1

👑: 1

- Markiere die Könige. Setze die Silbenbögen. Wie viele Silben und Könige hat das Wort? Trage ein.



Leuchtturm



Silben: 2

👑: 2

Seil



Silben: 1

👑: 1

Flugzeug



Silben: 2

👑: 2

Fledermaus



Silben: 3

👑: 3

Ei



Silben: 1

👑: 1

Schraube



Silben: 2

👑: 2

Brautkleid



Silben: 2

👑: 2

Beule



Silben: 2

👑: 2

👑 Au au Ei ei Eu eu

Auch **Ää** **Öö** und **Üü** sind Könige.

Ää **Öö** **Üü**

heißen Umlaute.



- Ergänze die Könige. Setze die Silbenbögen.



Löwe



Bären



Tür



Möwe



Öl



Käfer



Küken



Tüte



- Schreibe und markiere die Könige.
Setze die Silbenbögen.



Hand



Hände



Wolf



Wölfe



Hut



Hüte



Zug



Züge



Test 1, S. 45

Ä ä Ö ö Ü ü

- Anoki hat von Luna eine Einladung zum Geburtstag bekommen. Leider sind viele Könige verschwunden. Hilf Anoki und ergänze die fehlenden Könige.



Lieber Anoki,

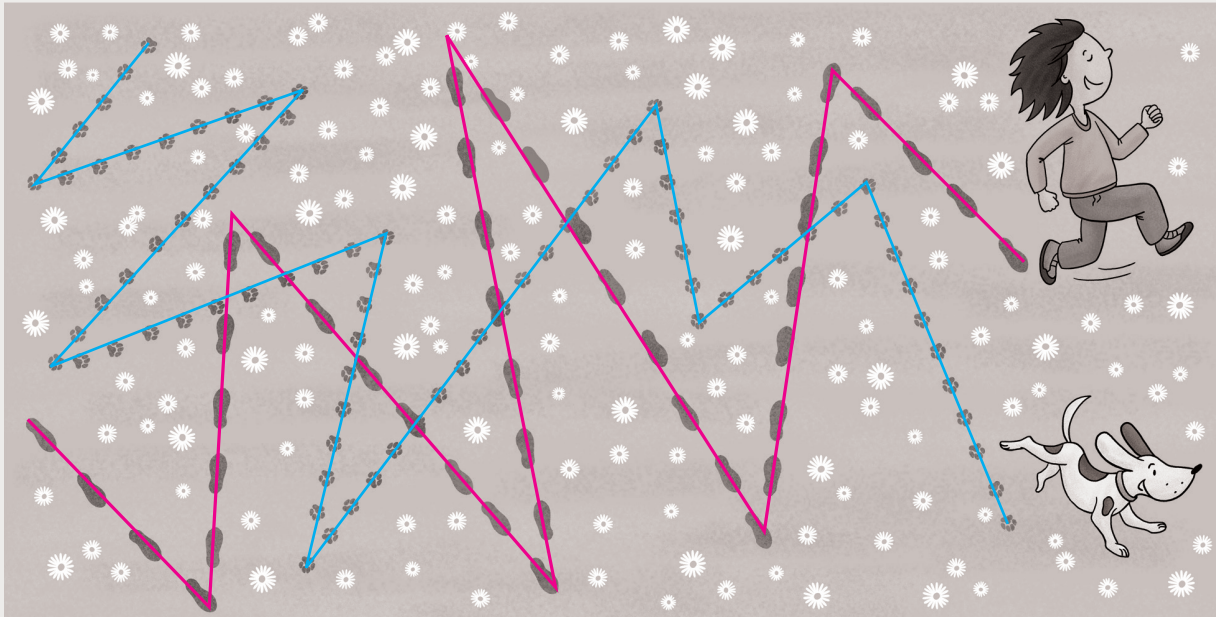
[👑] Ich möchte dich gerne zu meinem [👑] Geburtstag [👑] [👑] [👑]
 einladen. Wir tr[👑]effen uns am Sa[👑]mstag um 15 Uhr
 vor deinem Baumh[👑]aus.

[👑] Dann w[👑]ollen wir gemeinsam einen Ausflug m[👑]it
 unserem [👑] [👑] Kanu machen. Anschließend werden
 wir [👑] [👑] [👑] [👑] [👑] am Lagerfeuer sitzen und Stockbrot
 essen.

[👑] [👑] Ich freue m[👑]ich, wenn d[👑]u kommst.

[👑] [👑] Deine Luna

- Anoki freut sich sehr über Lunas Einladung. Vor lauter Freude möchte er gleich ein Wettrennen mit seinem Hund machen. Anoki und sein Hund rennen kreuz und quer durch den Garten. Spure den Weg der beiden in einer jeweils anderen Farbe nach.



Die erste Silbe in einem Wort ist offen  oder geschlossen .

Steht ein Selbstlaut (Vokal) am Ende der ersten Silbe, klingt er lang .

Tafel


- Lies und markiere die Selbstlaute (Vokale).
Setze die Silbenbögen.

Bruder



Pfeife



Ruder



Nebel



Dose



Kugel




Beute



Regen



Du kannst sehen, dass der Selbstlaut (Vokal) lang ist. Er steht dann am Ende der ersten Silbe. legen 



- Lies und setze die Silbenbögen. Markiere die Selbstlaute (Vokale).

Nadel



Tage



jagen



rufen



Besen



Vase



baden




leben



- Wie klingen die Selbstlaute (Vokale) in der ersten Silbe bei diesen Wörtern? Kreuze an.

Der Selbstlaut (Vokal) klingt lang. Die erste Silbe ist offen.

Der Selbstlaut (Vokal) klingt kurz. Die erste Silbe ist geschlossen.

Steht ein Mitlaut (Konsonant) am Ende der ersten Silbe, klingt der Selbstlaut (Vokal) davor kurz. Die erste Silbe ist dann geschlossen .

Tante

- Lies. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.

Äste



Winter



Wolke



Rampe



Mantel



Schwester



Onkel



Falter



- Lies. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.

halten



zelten



helfen



denken



winken



danken



trinken



zünden



- Wie klingen die Selbstlaute (Vokale) in der ersten Silbe bei diesen Wörtern? Kreuze an.

Der Selbstlaut (Vokal) klingt lang. Die erste Silbe ist offen.

Der Selbstlaut (Vokal) klingt kurz. Die erste Silbe ist geschlossen.

- Offene oder geschlossene erste Silbe? Kreuze an.

		
Nagel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weste	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
laufen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wespe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
melken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
stören	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


		
Ofen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hören	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pilze	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kälte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
schlafen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lenken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Offene oder geschlossene erste Silbe? Kreuze an.

		
Pinsel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hafen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kater	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tüte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Säfte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

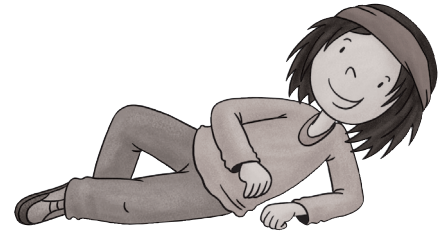
		
Tante	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kinder	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hefte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dame	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stunde	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Offene oder geschlossene erste Silbe?

Das **ie** steht am Ende der ersten Silbe und klingt lang.
Die erste Silbe ist dann offen .

Briefe

- Lies. Markiere **ie**. Setze die Silbenbögen.



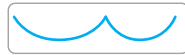
lieben



fliegen



schieben



siegen



spielen



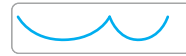
liegen



wiegen



schien



- Schreibe. Markiere . Setze die Silbenbögen.



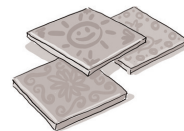
Zwiebel



Wiege



Fliege



Fliese



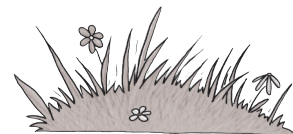
Riese



Biene





Stiefel



Wiese



Das  i in der ersten Silbe klingt kurz, wenn diese Silbe mit einem Mitlaut (Konsonanten) endet. Die erste Silbe ist dann geschlossen .

Kinder


▪ Lies. Markiere  i. Setze die Silbenbögen.

Insel



Kiste



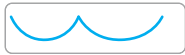
Filme



Rinde



Windeln



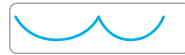
Linsen



Bilder



Schilder



- Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



Ziegen



Diebe



Schinken



sieben



Briefe



Pinself



Stifte



Liege



Es gibt Wörter, in denen ein  am Ende einer Silbe steht und langgesprochen wird. Diese Wörter sind Merkwörter M. Igel, Biber, Maschine, Medizin, Rosinen, prima, Kiwi, Iglu



- Offene oder geschlossene erste Silbe? Kreuze an.

		
Insel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
schieben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
finden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tiere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
binden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fieber	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		
spielen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiefe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fliese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fliegen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Silbe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rinder	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


- In dem Suchsel haben sich acht Merkwörter mit i versteckt. Hilf Anoki beim Finden der Wörter.

U	I	U	Q	M	E	D	I	Z	I	N	B	D	N	M	G	Z	A
X	X	T	M	N	S	C	H	B	D	E	L	J	D	G	O	U	C
M	N	M	A	S	C	H	I	N	E	H	G	T	S	R	T	U	W
S	C	Q	X	Q	C	U	N	P	O	V	E	J	D	Z	H	K	E
S	D	G	S	K	S	F	D	K	H	K	I	I	W	G	G	P	O
R	A	C	P	O	K	I	G	L	U	G	Z	Z	A	B	C	U	H
O	F	M	N	O	Q	G	W	M	W	I	B	I	B	E	R	A	K
S	F	Z	R	S	T	E	K	O	R	T	W	G	A	B	E	M	S
I	N	Y	Z	X	E	L	I	D	D	K	F	K	Z	F	K	L	P
N	E	S	D	K	D	R	W	B	A	X	X	F	Z	L	Z	J	J
E	E	T	K	X	S	R	I	J	L	U	J	L	U	S	U	S	R
N	T	A	S	Z	Z	O	S	A	E	R	O	A	S	B	S	B	O
S	R	M	E	B	U	L	F	L	E	U	J	O	R	U	O	T	U
Y	L	P	R	I	M	A	A	P	T	T	N	E	A	M	W	Q	P



Das o in Sonne klingt nicht lang wie in Omig, sondern kurz wie in Wolke.







Hörst du nach einem kurzen Selbstlaut (Vokal)  nur einen Mitlaut (Konsonanten), musst du ihn verdoppeln.



- Lies. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.

Sommer Tanne Ritter Hummel

- Wie klingen die Selbstlaute (Vokale) in der ersten Silbe bei diesen Wörtern? Kreuze an.

- Der Selbstlaut (Vokal) klingt lang. Die erste Silbe ist offen.
- Der Selbstlaut (Vokal) klingt kurz. Die erste Silbe ist geschlossen.

- Doppelt oder nicht? Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale).
Setze die Silbenbögen.



Löffel



Dose



Puppe



Koffer



Gabel



Kanne



Kasse



Kabel



ck oder tz stehen nach einem kurzen Selbstlaut (Vokal). Jacke Hitze

Die erste Silbe ist geschlossen .

- Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



Socken



Schnecke



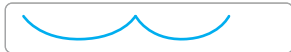
Mütze



Katze



Bäcker



Decke





Pfütze





Tatze





ch kann in offenen Silben  nach einem langen Selbstlaut (Vokal) stehen: suchen.

ch kann auch in geschlossenen Silben  nach einem kurzen Selbstlaut (Vokal) stehen: Sachen.

- Offene oder geschlossene erste Silbe? Kreuze an.

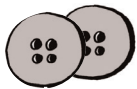
		
kriechen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lachen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
riechen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		
buchen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprechen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
kochen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Vor **pf** und **ng** wird der Selbstlaut (Vokal) immer kurz gesprochen .

Apfel Ringe

- Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



Knöpfe



Finger



Töpfe



Ringe



Strümpfe



Schlange



Zunge



Tropfen



- Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale).
Setze die Silbenbögen.

Achte auf die
Großschreibung
bei Nomen.



Köpfe

Sänger

Junge

Zöpfe



Angel

Zange

Engel


Klingel



- Auf Seite 33 fehlen sechs Dinge im Bild. Finde sie heraus und ergänze sie.





Wörter, in denen die zweite Silbe mit dem Mitlaut (Konsonanten) **h** beginnt, musst du dir besonders merken. Der Selbstlaut (Vokal) in der ersten Silbe klingt hier lang. Die erste Silbe ist dann offen .

- Lies. Markiere die Selbstlaute (Vokale).
Setze die Silbenbögen.

Ru**h**e



mä**h**en



Tru**h**e



Nä**h**e



w**h**en



dr**h**en



Mü**h**e



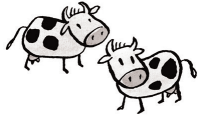
st**h**en



Das **h** hört man
hier kaum.



- Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



Kühe

gehen

sehen

Schuhe



- Wie klingen die Selbstlaute (Vokale) in der ersten Silbe bei diesen Wörtern? Kreuze an.



Der Selbstlaut (Vokal) klingt lang. Die erste Silbe ist offen.



Der Selbstlaut (Vokal) klingt kurz. Die erste Silbe ist geschlossen.

- Lies. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.

Garten



Erde



Gurke



lernen



Wörter



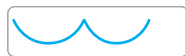
turnen



Murmel



Störche



Pferde



Morgen



dürfen



Karten

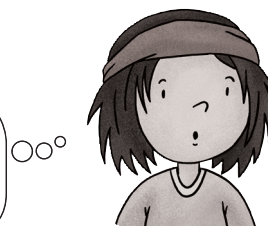


In diesen Wörtern ist das
r nur schwer zu hören.

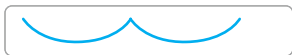


- Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale).
Setze die Silbenbögen.

Ich muss auf das
r in der ersten
Silbe achten.



Herzen



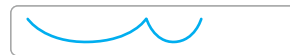
Türme



Arme



Würfel



Sterne



Kerzen



Würmer



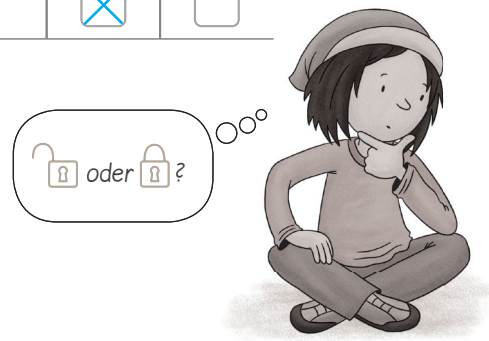
Birne



- Offene oder geschlossene erste Silbe? Kreuze an.

		
Zunge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
tragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schneiden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
kaufen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		
turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sparen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zwerge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
backen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ziele	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Offene oder geschlossene Silbe?

Viele Wörter mit zwei Silben haben **e** in der zweiten Silbe.
Es ist schwer zu hören.

Tage

Esel

laufen

- Lies. Markiere die Selbstlaute (Vokale).
Setze die Silbenbögen.

Ich nenne das **e** in der zweiten Silbe „leichtes e“. Es klingt nämlich leicht wie eine Feder.

Brille

geben

leben

Leute



Stiefel

Vögel

Löwe

schnarchen



Das **e** in der zweiten Silbe

- Ergänze die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



Ente



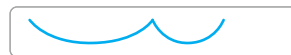
Tafel



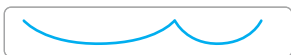
Insel



Stifte



Pflaume



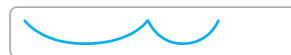
Vase



Vogel



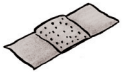
Hunde



In der zweiten Silbe ist **er** schwer zu hören. Oft klingt es wie a.

Hammer Wasser

- Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



Pflaster



Teller



Feder



Bücher



Ritter



Leiter



Taucher



Fenster

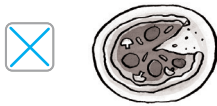


☞ e in der zweiten Silbe

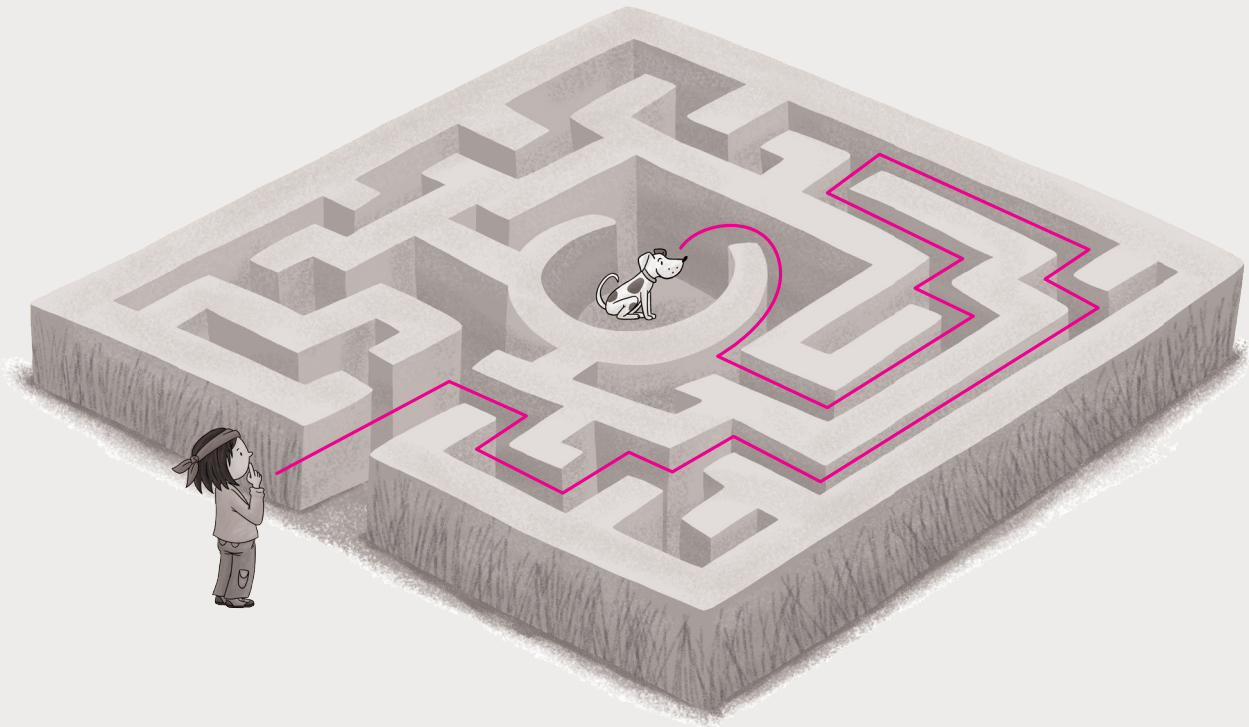
Wörter mit **a** am Ende der zweiten Silbe sind Merkwörter M.

Diese Wörter musst du dir merken: Oma, OPA, Mama, Sofa, lila, rosa,
Pizza, Zebra, Puma, Lama, Panda, Sauna, Yoga.

- Welche Wörter enden mit a in der zweiten Silbe? Kreuze an.

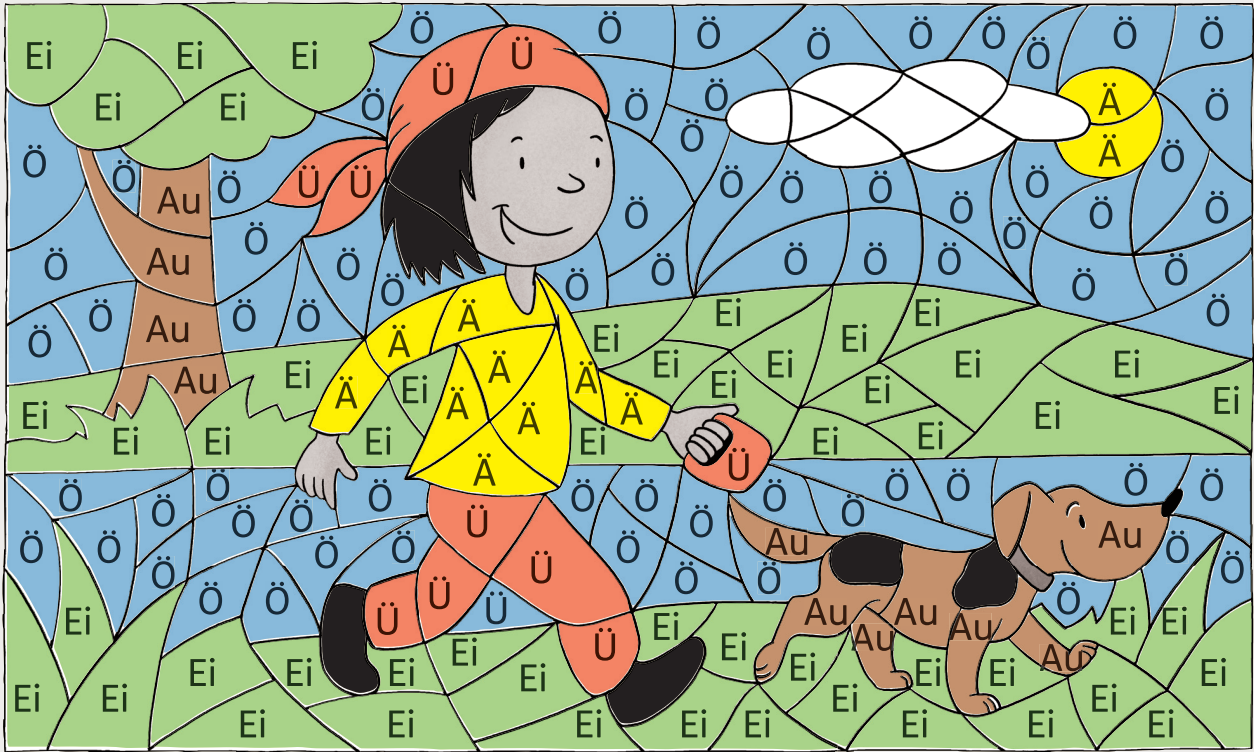


- Anoki sucht seinen Hund. Hilf ihm beim Suchen. Finde den richtigen Weg durch das Labyrinth.



Male richtig an.

Au Ei Eu Ä Ö Ü



■ Ergänze die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



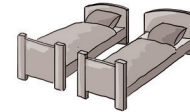
Nase



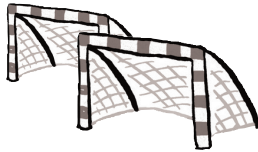
Köpfe



Ente



Betten



Tore



Mütze



Jacke



Messer

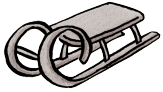


- Offene oder geschlossene erste Silbe? Kreuze an.

		
kitzeln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
singen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sagen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
horchen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
niesen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zwingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

		
fegen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lesen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
flüstern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
knicken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
kommen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
wippen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ Schreibe. Markiere die Selbstlaute (Vokale). Setze die Silbenbögen.



Schlitten



Flügel



Bären



Tinte



Stecker



Schaufel




Stachel





Segel



- Offene oder geschlossene erste Silbe? Kreuze an.

		
Pfanne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
werfen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kleider	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schatten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
fangen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
schenken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

		
Schnupfen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
lieben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rufen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ampel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
reiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, **2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 23.3; 28.1**; Ballhaus, Verena, München, **47.7**; Brüggemann, Vera, Bielefeld, **30.5; 30.6**; Büdinger, Andrea, München, **30.4**; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **30.3; 35.2; 37.3**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **U11.1; 1.3; 1.31; 2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 4.1; 5.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7; 6.8; 6.9; 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 8.1; 9.1; 10.2; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7; 10.8; 10.9; 11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5; 11.6; 11.8; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 20.1; 21.1; 21.2; 21.3; 21.5; 21.6; 21.7; 21.8; 23.2; 23.5; 23.6; 25.1; 26.2; 27.1; 27.2; 27.3; 27.4; 27.5; 27.6; 27.7; 27.8; 28.2; 28.4; 28.5; 28.6; 28.7; 28.8; 30.7; 30.8; 30.9; 31.1; 31.4; 31.5; 31.6; 31.7; 31.8; 31.9; 32.1; 33.1; 34.1; 35.1; 35.3; 35.4; 37.1; 37.2; 37.5; 37.6; 37.7; 37.9; 37.10; 38.1; 39.1; 40.2; 40.3; 40.5; 40.6; 40.7; 40.8; 41.1; 41.2; 41.3; 41.5; 41.7; 42.1; 42.2; 42.3; 42.4; 42.5; 42.6; 42.7; 42.10; 42.11; 42.12; 43.1; 44.1; 45.1; 45.3; 45.6; 45.7; 45.8; 45.9; 47.1; 47.2; 47.3; 47.5; 47.6; 47.8**; Greune, Mascha, München, **7.6**; Hesselbarth, Susann, Leipzig **37.4**; Hochmann, Carmen, Gütersloh, **11.7**; Josef Hammen, Trierweiler **21.4; 45.4**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **23.4; 23.8; 47.4**; Kurze, Cleo-Petra, Berlin, **45.2**; Leuschner, Katja, Halle/S. **31.3**; Nicolai, Axel, Sönnebüll, **23.1; 42.9**; Oser, Liliane, Hamburg, **30.2; 40.4**; Schumann, Friederike, Berlin, **11.9**; Slawski, Wolfgang, Kiel, **23.7**; Thorsten Droessler, Leipzig, **22.1**

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 25 24 23 22 21

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorin: Dr. Christina Köpp, Hamburg

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Gestaltung: kognito - Visuelle Gestaltung GmbH, Berlin

Umschlaggestaltung: kognito - Visuelle Gestaltung GmbH, Berlin unter Verwendung einer Illustration von Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: dmz Druckmedienzentrum, Gotha

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162255-9



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Aufgaben zu kurzen und langen Selbstlauten/ Vokalen,
- Übungen zu offenen und geschlossenen Silben und
- Verwenden von Wörtern aus dem Grundwortschatz.

Passend zu diesem Heft

- Richtig schreiben 2
(978-3-12-162231-3, 5er-Paket: 978-3-12-162232-0)

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:
ISBN: 978-3-12-162256-6

ISBN 978-3-12-**162255**-9



9 783121 622559