



**TERRA Erdkunde**

**Ausgabe N**  
**978-3-12-104104-6**

Schule:

Lehrer:

**Sicher zum Geographieabitur auf Grundlage nachhaltiger Kompetenzen mit TERRA Oberstufe Erdkunde**

**Bildungsplanabgleich der neuen TERRA-Regionalausgabe Erdkunde für die Oberstufe (ISBN 978-3-12-104104-6) mit dem Vorläufigen Rahmenlehrplan Geographie für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe, Qualifikationsphase, im Land Brandenburg, 2011 (gültig ab 01.08.2011), grundlegendes Anforderungsniveau**

**Einführungsphase unverändert**

**Einführungsphase**

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<b>1. Halbjahr: Die Erde als vernetztes System</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b>	
<b>Teilaspekt 1: Atmosphäre</b>	<b>Atmosphärische Prozesse (zu Kap.1.1)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aufbau der Atmosphäre:</li> <li>• Strahlungshaushalt</li> <li>• Treibhauseffekt</li> <li>• Ozonproblematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbau der Atmosphäre, S. 26–27</li> <li>Der Strahlungshaushalt der Erde, S. 28–31</li> <li>Treibhauseffekt, S. 28, 44</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– atmosphärische Zirkulation: Luftmassen und Winde (z. B. Passat, Monsun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luftdruck und Wind, großräumige Luftbewegungen, Atmosphärische Zirkulation, Passate und Monsun, S. 32–41</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Klimaveränderungen und ihre natürlichen Ursachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klimawandel und Ursachen, S. 42–44</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ursachen und Auswirkungen des gegenwärtigen Klimawandels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der anthropogene Klimawandel und seine Ursachen, S. 44–45</li> </ul>	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> <li>– globale Ebene:</li> <li>• Meeresspiegelanstieg</li> <li>• Gletscherschwund</li> <li>• El Niño</li> </ul>	dto.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– regionale Ebene:</li> <li>• Extremwetterlagen und ihre katastrophalen Auswirkungen, z. B. Hochwasser an Rhein und Elbe</li> </ul>	dto.	
<b>Teilaspekt 2: Hydrosphäre</b>	<b>Globaler Wasserhaushalt (zu Kap. 1.1)</b>	
– globaler Wasserhaushalt	Globaler Wasserhaushalt, S. 58–59	
– der Wasserkreislauf in Deutschland	Online-Link 104104-1129	
– Wasserwirtschaft in Berlin und Brandenburg		
– transnationale Probleme der Wasserversorgung und Gewässerbelastung (Mittel- und Südeuropa, Naher Osten, Türkei)	Wasserprobleme und ökologische Folgewirkungen, S. 60–63	
<b>Teilaspekt 3: Lithosphäre und Pedosphäre</b>	<b>Geodynamische Prozesse (zu Kap. 1.1), Böden (zu Kap. 1.1)</b>	
– Aufbau der Erde	Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik, S. 20–22	
– Erdbeben und Vulkanismus	Platten, Vulkan- und Erdbebengebiete der Erde, S. 21	
– Gesteinskreislauf		<b>TERRA Themenband „Physische Geographie“ (ISBN 978-3-623-29270-6), S. 112–115, Online-Links 29760x-5304, 29760x-5303, 29760x-2305, 29760x-2314</b>
– Bodenbildung als komplexer Prozess	Böden – Funktion und Gefährdung, S. 46–53	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<b>2. Halbjahr: Herausforderungen an die Menschen des 21. Jahrhunderts</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b> <b>Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b>	
<b>Teilaspekt 1: Bevölkerungswachstum und Nahrungsspielraum</b>	<b>Kap. 1.2: Demografische Strukturen und Entwicklungen</b> <b>Kap. 2.5: Wirtschaftlicher Strukturwandel in der Landwirtschaft</b>	
– das globale Bevölkerungswachstum und seine Prognose	Demografische Spaltung, Wachstum der Weltbevölkerung, demografische Übergänge, Bevölkerungsentwicklung als Herausforderung, S. 68–81  Wachstum der Weltbevölkerung und Ernährungssicherung, S. 230–231	
– naturbedingte Potenziale der agrarischen Nutzung und ihre Grenzen	Agrarregionen der Erde, Landnutzung in Abhängigkeit von der Zahl der humiden Monate in den verschiedenen Klimazonen, S. 67	
– Nahrungsmittelversorgung in den verschiedenen Regionen der Erde im Überblick	Agrarische Tragfähigkeit, Agrarproduktion und Ernährungssicherung, S. 230–231	
– Ausweitung der Agrarproduktion anhand ausgewählter Beispiele: • neuere Methoden der Agrarproduktion (Agrobusiness, Gentechnologie) • Bewässerungswirtschaft in einem ausgewählten Trockengebiet	Strukturwandel in der Landwirtschaft, Agribusiness-Cluster, Agrarwandel in Entwicklungsländern – Probleme und Entwicklungsmaßnahmen, S. 126–133  Wasserprobleme und ökologische Folgewirkungen – Beispiel Souf-Oasen, S. 60–61, Beispiel: vom Aralsee zur Aralwüste, S. 62–63	
– Erschließung von Nahrungsreserven:  • Weltmeere als Nahrungsreserve • Veränderung von Ernährungsgewohnheiten	Erweiterung des Nahrungsspielraums, S. 130–133  Die Zukunft liegt im Meer, S. 182–191 (Kap. 2.7)	
– Hungerkrisen: Analyse eines Fallbeispiels	Hunger, S. 109	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<b>Teilaspekt 2: Energie und Umwelt</b>	<b>Kap. 3.1 Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens</b>	
– globale und regionale Energieszenarien	Zukunft ohne Energie–Energie ohne Zukunft? S. 206–207 Erdöl – ein strategischer Rohstoff, S. 208–217	
– natürliche Grundlagen (speziell: Lagerstättenkunde)	Das Meer als Energiequelle, S. 192–195	
– Umweltbelastung durch Gewinnung, Transport, Verarbeitung und Verbrauch fossiler Energierohstoffe (speziell: Belastung der Erdatmosphäre)	Nachhaltige Industrie, S. 240–245 Umweltschutz durch Emissionshandel? S. 246–247	
– Möglichkeiten und Grenzen der Substituierbarkeit fossiler Energieträger durch regenerative Energiequellen und Kernenergie	Vom Acker in den Tank – Alternativen zum Erdöl, S. 216–217 Das Meer als Energiereservoir, S. 194–195	
– Energiepolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU	Unabhängigkeit vom Öl? Beispiel Schweden, S. 218 -219	

## Qualifikationsphase

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<b>4.1 Siedlungsentwicklung und Raumplanung</b>	<b>Kap. 4: Siedlungsentwicklung und Raumordnung</b>	
<b>Entwicklung, Strukturen und Funktionen von Siedlungen</b>	<b>Kap. 4.1: Städtische Räume</b> <b>Kap. 4.4: Konzepte der Stadtentwicklung</b>	
– Analyse der Teilräume einer deutschen Großstadt nach physiognomischen, funktionalen und sozialen Merkmalen	Herausbildung städtischer Teilräume: Funktionale Gliederung, S. 268–269 Sozialräumliche Differenzierung von Städten, S. 276–281	
• Urbanisierungs- und Suburbanisierungsprozesse	Verstädterung und Urbanisierung, S. 256–259 Metropolisierung: Megacities und Global Cities, S. 260–262 Shrinking Cities, S. 262–263	
• Stadtökologie	Ökosystem Stadt, S. 306–309	
– Siedlungsanalyse an einem städtischen und ländlichem Beispiel	Stadtentwicklung Mitteleuropas, Beispiel Dortmund/Oberhausen, S. 266–267 Sozialräumliche Differenzierung von Städten, Beispiel München, S. 278 –279 Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen, S.284–285	
• Natur- und Denkmalschutz	Ausweisung von Vorrang- und Schutzgebieten, S. 298 Konzepte der Stadtentwicklung – Vom Gartenstadt-Modell zur nachhaltigen Stadt, S. 302 –303	
<b>Raumordnung in Deutschland</b>	<b>Kap. 4.3: Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland</b>	
– Ziele, Instrumente und Mittel der Raumordnung	Ziele der Raumordnung, S. 288–289 Träger und Prozesse der Raumordnung, S. 292–293 Instrumente der Raumordnung, S. 294–298	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<b>Siedlungsplanung/Sanierung</b>	Raumordnungsprozesse in der Gemeinde, S. 299–301 (zu Kap.4.3)	
– Untersuchung eines Planungs-/Sanierungsvorhabens	Beispiel: Bebauungsplan Gemeinde Korb, S. 300–301 (zu Kap.4.3) Stadterneuerung und Stadtsanierung, S. 304–305	
<b>4.2 Europa – Raumstrukturen im Wandel</b>	<b>Kap. 5: Europa – Raumstrukturen im Wandel</b>	
<b>Geoökosysteme in Europa</b>	<b>Kap. 5.2: Naturpotenzial und seine Bedeutung</b>	
– Gliederung und Dimensionen der Geosphäre	Relief, Klima, Naturrisiken, S. 316–317	
– Landschaftsveränderungen durch natürliche und anthropogene Einflüsse	Bodendegradation – Beispiel Bitterfeld, S. 52–53 Wandel durch Landwirtschaft – Beispiel Oldenburger Münsterland, S. 128–129	
	Wandel durch Industrie – Beispiel Ruhrgebiet, S. 136–141 Wandel durch Tourismus – Beispiel Emsland, S. 158–159	
Aspekte des Landschafts- und Klimaschutzes	Ausweisung von Vorrang- und Schutzgebieten, S. 298 Klimawandel und seine Ursachen, S. 42-45	
<b>Strukturräumliche Gliederung Europas</b>	<b>Kap. 5.1: Vielfalt Europas – gemeinsame Identität?</b> <b>Kap. 5.6: Räumliche Disparitäten in Europa</b>	
– räumliche Disparitäten in Europa	Räumliche Disparitäten in Europa, S. 332–339	
– Wandel von Standortfaktoren	Raumwandel infolge des Wandels der Standortfaktoren – Beispiel Ruhrgebiet, S. 136–141	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– Raumanalyse zweier unterschiedlich strukturierter Räume	Altindustrialisierte Räume im Wandel – Beispiel Nord-Pas-de-Calais, S. 334–335 Transformation in der Landwirtschaft – Rumänien, S. 325 Wirtschaftsregionen im Tertiärisierungsprozess – Beispiel Wien, S. 336–337	
<b>Zusammenarbeit in der Europäischen Union</b>	<b>Kap. 5.3: Der Europäische Integrationsprozess</b> <b>Kap. 5.7: Regional- und Strukturpolitik der EU</b>	
– Herausforderungen der europäischen Integration anhand eines Fallbeispiels	Der Integrationsprozess, Bereiche der Integration, S. 318–323 Wandel durch Transformationsprozesse – Beispiele: Rumänien, Slowakei, S. 324–327	
– Regional- und Strukturförderung in der EU im Überblick	Ziele der EU-Raumordnung, S. 340 Probleme der Raumstruktur: Regionale Disparitäten in der EU, S. 341 Zusammenarbeit in der EU – Regional- und Strukturförderung, S. 342–345	
– Verflechtungen im Dienstleistungssektor am Beispiel der Tourismusbranche	Raumwandel durch Tourismus – Beispiel Emsland, S. 158–159	
<b>Europa im Prozess der Globalisierung</b>	<b>Kap. 5.5: Die EU in der Weltwirtschaft</b>	
– räumliche Verteilung und Merkmale von Weltwirtschaftsregionen (Triade)	Die EU – ein „Global Player“, S. 328–329 Weltweite Verflechtungen/ Welthandel/ Direktinvestitionen, S. 170–175	
– Erscheinungsformen und Ursachen der Globalisierung	<b>Kap. 2.6: Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen, S. 164 –181</b> Globale Verflechtungen, S. 172 –173	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– ökonomische und soziale Spannungsfelder, Möglichkeiten politischer Regulierung	Globale Verflechtungen, S. 170 –171 Globalisierungskritik, S. 174 –175 Globalisierung – Chance oder Risiko für Entwicklungsländer?, S. 176 –181	
<b>4.3 Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b> <b>Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b>	
<b>Nutzungspotenzial der Tropen</b>		
– naturgeografische Voraussetzungen unter besonderer Berücksichtigung der allgemeinen Zirkulation der Atmosphäre, Schwerpunkt Passatkreislauf	Atmosphärische Zirkulation, Fallbeispiele: tropische Zirkulation, Passate, Monsun, S. 34–39	
– Formen und Folgen der eines Ökosystems	Agrarregionen der Erde, S. 66–67 Oasenwirtschaft, S. 60–61 Ecofarming in Ruanda, S. 234–235 Transmigrasi, S. 236–237	
– Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen	Anforderungen und Maßnahmen nachhaltiger Raumnutzung, S. 230 -231 Eine „Grüne Mauer“ gegen die Wüste, S. 238–239	
<b>Klassifizierung/Typisierung von Ländern</b>	<b>Kap. 2.1: Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes</b>	
– Möglichkeiten der Klassifizierung/Typisierung von Ländern	Indikatoren des Entwicklungsstands, S. 96–97 Länderklassifizierungsversuche, S. 98 -101	
<b>Demografische und siedlungsgeografische Strukturen und Entwicklungen</b>	<b>Kap. 1.2: Demografische Strukturen und Entwicklungen</b> <b>Kap. 1.3: Migration – die Welt in Bewegung</b>	
– natürliche und räumliche Bevölkerungsentwicklung	Demografische Spaltung, Wachstum der Weltbevölkerung, S. 68–70 Bevölkerungsentwicklung als Herausforderung, S. 74–81	



Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modell des demografischen Übergangs</li> </ul>	Demografische Übergänge, S. 71–73	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migrationen hinsichtlich Verstädterung/Metropolisierung</li> </ul>	Migration – die Welt in Bewegung, S. 82–89 Verstädterung und Urbanisierung, S. 256–259 Metropolisierung: Megacities und Global Cities, S. 260–261	
<b>Entwicklungstendenzen in der Wirtschaft, Chancen und Risiken</b>	<b>Kap. 2.2 Entwicklungstheorien und Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse</b>	
– wirtschaftsräumliche Entwicklung und Struktur anhand eines Raumbeispiels	Fallbeispiel: Indien, S. 112–115	
– Entwicklungszusammenarbeit/Friedenssicherung	Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit, S. 118–125	
<b>4.4 Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel</b>	<b>Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse</b> <b>Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen</b> <b>Kap. 3: Ressourcen und nachhaltige Entwicklung</b>	
<b>Raumrelevante Bedeutung von geotektonischen und klimatischen Prozessen</b>	Kap. 1.1: Naturgeographische Strukturen und Prozesse	
– plattentektonische Aktivitäten und deren Auswirkungen	Geodynamische Prozesse, S. 20–25	
– Entstehung und Verteilung ökonomisch relevanter Bodenschätze	Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens, S. 204–229 Meer als Rohstoffreservoir, S. 192–193	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– Nachhaltigkeit im Umgang mit Ressourcen	Reduzierung des Rohstoffverbrauchs, S. 242–245	
<b>Die USA in der Weltwirtschaft</b>		Seitenangaben zum im Moment gebräuchliche <b>TERRA Themenband „USA“ (ISBN 978-3-623-29241-5)</b> , der Band wird zum Aug. 2011 aktualisiert und um Kanada-Themen erweitert (ISBN 3-623-29742-9), ein Seitenabgleich zum USA-Band wird ins Netz gestellt
– wirtschaftsräumliche Gliederung der USA		Agrarische Wirtschaftsräume in den USA (S. 38–39) Standorte und Standortveränderungen der Industrie (S. 54–57)
– Entwicklung und Wandel räumlicher Strukturen und Prozesse in Verdichtungsräumen	Wandel eines Wirtschaftsraumes – Beispiel Massachusetts, Route 128, S. 146–147	Der industrielle Kernraum – Krise und Restrukturierung (S. 58–61) Zukunftsmodell Silicon Valley? (S. 62–65)
– Wandel zur Dienstleistungsgesellschaft	Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft, S. 150–155	Von der Industrie- zur Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft (S. 52–53) Global City New York (S. 82–83)
<b>China – aufstrebende Wirtschaftsmacht</b>		<b>TERRA Themenband „Der asiatisch-pazifische Raum und Südasien“ (ISBN 978-3-623-29250-7)</b>
– politischer und ökonomischer Sonderweg		Chinas industrielle Entwicklung im Rahmen der Reformprozesse (S. 70–73) Von der Autarkie zum Exportweltmeister (S. 74–75) China – Ziel und Quelle ausländischer Investitionen (S. 76–77)

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– räumliche und soziale Disparitäten		<p>Ost-, Südost- und Südasien – neuer Schwerpunktraum der Weltwirtschaft (S. 8–11)</p> <p>China – „Völkerwanderung“ – Chinesen auf dem Weg zur Küste (S. 62–63)</p> <p>Landwirtschaft in China (S.66–69)</p> <p>Chinas industrielle Entwicklung im Rahmen der Reformprozesse (S. 70–73)</p> <p>Zwischenbilanz: Zwiespältige Ergebnisse (S. 80–83)</p>
– ökologische Herausforderungen		<p>Chinas Umweltprobleme (S. 84 –85)</p> <p>Nicht gegen die Natur handeln – das traditionelle Naturverständnis in China (S. 86 –87)</p>