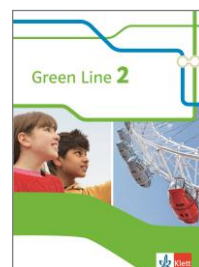


- 38 Wochen/190h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 2 Wochen/10h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/20h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 4 Wochen/20h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung



**28 Wochen/140h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplan sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834222-1) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834382-2) verwiesen wird.

- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
  - x = gekürzt
  - UW = Unterrichtswoche
  - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen

### Unit 1: My friends and I

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Freizeitaktivitäten. Sie lernen, über Gefühle und über die Vergangenheit zu sprechen (*simple past*). Die S lernen, Dinge zu beschreiben und zu vergleichen (*comparison of adjectives*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8/9	Check-in		"My friends...", ex. 1-2	Situationen beschreiben, HV
	2	9			ex. 3	Gefühle beschreiben, Wortschatz
	3	10	Station 1		"I love Red...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : unregelmäßige Formen
	4	11			ex. 3-4	<i>simple past</i> : regelmäßige Formen, HV
	5	11/12			ex. 5-6	<i>simple past</i> : regelmäßige und unregelmäßige Formen
2	6	12			ex. 7-8	einen Bericht schreiben, Sprachmittlung
	7	13	Station 2		"How did...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : Fragen und Antworten
	8	14			ex. 11	<i>Simple present / simple past</i> : Unterschiede für Fragen und Verneinungen
	9	14			ex. 12-13	Fragen / Antworten mit <i>did / didn't</i>
	10	14/15			ex. 14-15	Spaßfragen und -antworten ( <i>simple past</i> ), Wiederholung <i>simple present</i>
3	11	15			ex. 16-17	HV, Verfassen einer Puzzle-Geschichte
	12	16	Station 3		"Everyone can ...", ex. 18	Hör-/Lesetext, Wortschatz
	13	16/17			ex. 19-20	<i>adjectives</i> : Steigerungsformen, Superlativ
	14	17			ex. 21-22	<i>than / as</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	15	18/19	Story		"It was amazing", ex. 1	Hör-/Lesetext
4	16	19/20			ex. 2-3	LV
	17	20			ex. 4-5	Reisebericht schreiben
	18	21	Skills		ex. 1-2	<i>How to use a dictionary</i>
	19	21			ex. 3	
	20	22	Unit task		Step 1	<i>Our travel report</i>
5	21	23			Step 2-3	
	22	23			Step 4	
	23	23			Step 5	
	24	24	Action UK!		"The new boy", ex. 1-2	Film
	25	25	Check-out		"Can you...", ex.1-4	Wiederholung

### <Story 1: Middle school: How I got lost in London>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
		26-27				Hör-/Lesetext

### Unit 2: Let's discover TTS!

Die S lernen die Schulaktivitäten der TTS näher kennen. Sie lernen zu sagen, Personen und Dinge näher zu beschreiben (*defining relative clauses, contact clauses*). Sie lernen, über Vorgänge und Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen (*past progressive*). Die S lernen nützliche Phrasen für eine Präsentation.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
6	26	28/29	Check-in		ex. 1	Wortschatz Schulalltag
	27	29			ex. 2-3	HV
	28	30/31	Station 1		"The queen who...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, LV, <i>defining relative clauses</i>
	29	31			ex. 4-5	<i>contact clauses</i>
	30	32			ex. 6	Stichwortkarten schreiben
7	31	32			ex. 7-8	Wortschatz Stundenplan und Schulfächer
	32	33	Station 2		"Everyone...", ex. 9	Hör-/Lesetext
	33	34			ex. 10-11	<i>past progressive</i> und <i>simple past</i>
	34	34			ex. 12	Sprachmittlung
	35	35			ex. 13	einen Flyer erstellen
8	36	35			<ex.14>	<A song: <i>What a wonderful world</i> >
	37	36	Action UK!		"The film star", ex. 1-4	Film
	38	37			ex. 1-3	<i>How to give a good presentation</i>
	39	38/39	Unit task		Steps 1-3	<i>Join our club!</i>
	40	39			Step 4	
9	41	39			Step 5-7	
	42	40-42	Story		"What a...", ex. 1	Hör-/Lesetext
	43	42			ex. 2-3	eine Geschichte strukturieren, Gefühle beschreiben
	44	43	Check-out		"Can you...", ex.1-3	Wiederholung

**<Story 2: Horrid Henry's Christmas play>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		44/45				Hör-/Lesetext

**<Revision A>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	45	46			<ex. 1-2>	Wiederholung Unit 1+2, HV
10	46	47			<ex. 3-4>	

**Across cultures 1: London: A special city**

Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	47	48/49			ex. 1-2	Fakten über London, Film
	48	49			ex. 3-5	HV, Vergleich mit deutschen Städten

**Unit 3: London is amazing!**

Die S erfahren, was man in London unternehmen kann. Sie lernen, über geplante Aktivitäten zu sprechen (*future with ,going to'*). Sie lernen Wortkonstruktionen mit *some, any, every* und *no*. Die S lernen, Handlungen zu beschreiben (*adverbs*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	49	50/51	Check-in		"London is amazing!", ex.1-2	Sehenswürdigkeiten in London, HV
	50	51			ex. 3-4	Wortschatz London
11	51	52	Station 1		"It's going to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>future with ,going to'</i>
	52	52/53			ex. 3-4	
	53	53			ex. 5-6	HV, unterwegs sein mit der <i>Tube</i>
	54	54/55	Station 2		"Good idea!", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, Wiederholung: Vergleiche von Adjektiven ( <i>than, as</i> )
	55	55			ex. 9-10	Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any, every</i> und <i>no</i> ,
12	56	55			ex. 11	den eigenen Wohnort vorstellen
	57	56	Station 3		"They can...", ex. 12-13	Hör-/Lesetext
	58	57			ex. 14-15	<i>adverbs</i>
	59	57			ex. 16-17	<i>adjective / adverb</i> , etwas über London schreiben
	60	58	Action UK!		"A day out...", ex.1-3	Film
13	61	58			ex. 4	
	62	59	Skills		ex. 1-3	<i>How to find information on the internet</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	63	60/61	Unit task		Step 1-2	<i>Our London tour</i>
	64	61			Step 3	
	65	61			Step 4-5	
14	66	62-64	Story		"I'm a mudlark", ex. 1	Hör-/Lesetext
	67	64			ex. 2-3	LV
	68	64			ex. 4	etwas über Fundstücke schreiben
	69	65	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

### <Story 3: The copper treasure>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		66/67			<Story>	

### Unit 4: Sport is good for you!

Die S lernen, über Sport, Gesundheit und Unfälle zu sprechen. Dabei lernen sie die Sprache der Berichterstattung kennen. Sie lernen über Dinge zu sprechen, die schon stattgefunden haben und aktuell noch von Bedeutung sind (*present perfect*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	70	68/69	Check-in		"Sport is...", ex.1-2	Hör-/Lesetext
15	71	69			ex. 3-4	HV, Wortschatz zum Thema Sport
	72	70	Station 1		"Have you ever...", ex. 1	Hör-/Lesetext, HV
	73	71			ex. 2-3	<i>present perfect</i>
	74	71			ex. 4	
	75	72	Station 2		"Have you...", ex. 5-6	Hör-/Lesetext, <i>present perfect</i>
16	76	73			ex. 7-9	<i>present perfect simple</i> Wortschatz zum Thema körperliche Verletzung / Krankheit, Sprachmittlung
	77	74	Station 3		"An interview with...", ex. 10-11	Hör-/Lesetext, Signalwörter für <i>present perfect</i>
	78	75			ex. 12-13	<i>present perfect / simple past</i>
	79	75			ex. 14	ein Interview führen
	80	76	Action UK!		"A picnic...", ex. 1-3	Film
17	81	77	Skills		ex. 1-2	<i>How to understand news reports and take notes</i>
	82	78/79	Unit task		Step 1-2	<i>The aliens have landed</i>
	83	79			Step 3	
	84	79			Step 4	
	85	80-82	Story		"Hey, don't...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, Wortschatz zum Thema Gefühle
18	86	83			ex. 3-4	eine alternative Geschichte schreiben
	87	83	Check-out		"Can you...", ex.1-3	Wiederholung

**<Story 4: The summer table>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		84/85				

**<Revision B>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	88	86			<ex. 1-2>	Wiederholung Unit 3+4
	89	87			<ex. 3-4>	

**Across cultures 2: English around the world**

Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung von Englisch bewusst. Sie lernen über die geschichtlichen Hintergründe der Sprache und lernen verschiedene Varitäten kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
19	90	88			ex. 1-2	englischsprachige Länder, Film
	91	89			ex. 3	Englisch als Weltsprache, Varitäten,
	92	89			ex. 4-5	HV, Ähnlichkeiten Englisch und Deutsch

**Unit 5: Stay in touch**

Die S lernen über Kommunikation zu sprechen und machen sich mit medienrelevanten Wortschatz vertraut. Sie lernen, Ratschläge zu empfangen und zu geben, die Modalverben und deren Ersatzformen. Sie lernen die Struktur und Regeln von Leserbriefen kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	93	90/91	Check in		ex. 1-3	Lesetext und Wortschatz zum Thema Medien, HV
	94	92/93	Station 1		“Dear Ruby”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>linking words</i>
20	95	93			ex. 3-4	Textproduktion, Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
	96	94			ex. 5	<i>Question tags</i>
	97	94			<ex. 6>	<A song: <i>Friends</i> >
	98	95	Station 2		“Forum?...”, ex. 7-8	Hör-/Lesetext
	99	96			ex. 9-10	<i>can</i> und seine Ersatzformen
21	100	96/97			ex. 11-13	<i>should, shouldn't, and could</i> , Sprachmittlung, Selbsttest Mediengebrauch
	101	98	Action UK!		“Where’s Maisie?”, ex. 1-3	Film
	102	99	Skills		ex. 1-2	<i>How to write a letter and a reply</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	103	100	Unit task		Step 1-2	<i>Advice letters and replies: Our collection</i>
	104	101			Step 3	
23	105	101			Step 4	
	106	101			Step 5-6	
	107	102-104	Story		"It's a disaster", ex. 1	Hör-/Lesetext
	108	104			ex. 2	über Vor- und Nachteile schreiben
	109	105	Check out		ex. 1-3	Wiederholung

### <Story: Ten-tonne truck>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107			<Story>	Hör-/Lesetext

### Unit 6: Goodbye Greenwich

Die S lernen die Britischen Inseln kennen. Sie lernen, Orte zu beschreiben und über ihre Reisepläne zu sprechen. Sie lernen über die Zukunft zu sprechen (*future with will/won't*) und Bedingssätze zu bilden (*conditional clauses type 1+2*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
24	110	108/109	Check-in		"Goodbye...", ex. 1-2	Bilder von den Britischen Inseln auf einer Landkarte verorten, HV
	111	109			ex. 3	Wortschatz zum Thema Orte
	112	110/111	Station 1		"Moving to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>will future</i>
	113	111			ex. 3-4	<i>will future</i> , HV
	114	112			ex. 5-6	Wortschatz zum Thema Reisen, Sprachmittlung
25	115	113	Skills		ex. 1-2	<i>How to get information</i>
	116	113			ex. 3	
	117	114	Station 2		"Visit Cornwall...", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 1</i>
	118	115			ex. 9-10	<i>conditional clauses type 1</i>
	119	115			ex. 11-12	<i>Cornish</i> , HV
26	120	116			ex. 13-14	Reiseinformationen einholen und geben, ein Gedicht über die Römer verstehen
	121	117	<Station 3>		<"If I had my...", ex. 1>	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 2</i>
	122	118			<ex. 2-3>	<i>conditional clauses type 2</i>
	123	118			<ex. 4-5>	<i>conditional clauses type 2</i>
	124	119	Action UK!		"The caves", ex. 1-3	Film
26	125	119			ex. 4	eine Filmszene schreiben und filmen
	126	120	Unit task		Step 1-2	<i>Our big British Isles quiz</i>
	127	121			Step 3-4	
	128	121			Step 5	

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	129	122/124	Story		"Things will get...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
27	130	124			ex. 2-3	einen Tagebucheintrag schreiben
	131	125	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story: A harp on the water – a Welsh legend >**

Die S lesen und verstehen eine Sage.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127			<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision C>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	132	128			<ex. 1>	Wiederholung Unit 5+6
	133	128/129			<ex. 2-3>	
	134	129			<ex. 4-5>	

**Across Cultures 3: British stories and legends**

Die S lernen wichtige britische Heldinnen und Helden kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
28	135	130			ex.1-2	typische Inhalte einer Legende kennenlernen
	136	131			ex. 3-4	Film