

Inhalt

Erste Orientierung	3
Differenzierung	3
Eigenaktives und interaktives Lernen	3
Übung der Basiskompetenzen	3
Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen	4
Förderung mathematisch interessierter und/oder begabter Kinder	4
Unterricht in inklusiven Klassen	5
Unterricht in altersgemischten Klassen	5
Stoffverteilung	5
Einrichtung von Kleingruppen	6
Potenzial zum selbstgesteuerten Üben	6
Potenzial zur Sprachförderung	6
Themenblöcke	6
Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 3	7
Arbeitsmittel	7
Demonstrationsmittel	7
Plättchen & Co. digital	7
Hinweise zu den Doppelseiten im Schülerbuch	8
Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs 3	9
Themenblock Wiederholung und Vertiefung	10
Themenblock Größen und Sachrechnen	28
Themenblock Geometrie	34
Themenblock Orientierung im Tausenderraum	38
Themenblock Addition und Subtraktion im Tausenderraum	60
Themenblock Multiplikation und Division	78
Themenblock Einführung der schriftlichen Addition	98
Themenblock Einführung der schriftlichen Subtraktion	118
Themenblock Mit Aufgaben rechnen	142
Grundkonzeption des ZAHLENBUCHS	174
1. Konzentration des Stoffes auf die tragenden Grundideen	174
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	177
3. Grundlegendes, automatisierendes und produktives Lernen	179
4. Die Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen nach dem Prinzip von der natürlichen Differenzierung	181
5. Lern- und Leistungskontrollen	182