

Stoffverteilungsplan

Zeitreise, Ausgabe für Sachsen

Band 5, ISBN 978-3-12-459050-3

Lehrplan Mittelschule Geschichte Sachsen 2004/2009, Klassenstufe 9		Zeitreise Ausgabe für Sachsen, Band 5			Mein Unterrichtsplan
Lernziele und Lerninhalte (verbindlich)	Bemerkungen (Empfehlungscharakter)	Schulbuchkapitel	Seiten	Lexikonbegriffe	
Lernbereich 1: Die Mauer – ein Symbol für die Teilung Deutschlands, Europas und der Welt		1 Die Teilung Deutschlands, Europas und der Welt	8/9		
Kennen von Grundzügen der Teilung Deutschlands nach dem Zweiten Weltkrieg Anwenden von Kenntnissen auf Aspekte der Regional- und Heimatgeschichte	Vertreibung Nachkriegszeit in Sachsen	1 Die deutsche Kapitulation	10/11	Bedingungslose Kapitulation	
	außerschulische Lernorte: Besuch von Gedenkstätten	2 Projekt: Portfolio: Eigene Fragen an die Nachkriegszeit stellen	12/13		
- Potsdamer Konferenz	Besatzungszonen Speziallager	3 Was wird aus Deutschland?	14/15	Alliierter Kontrollrat Internierungslager	
- Gründung der beiden deutschen Staaten 1949	Konrad Adenauer, Walter Ulbrich Vergleich der Verfassungen Aufbau der Demokratie, Aufbau des Sozialismus Parteien, Wahlen SED-Herrschaft	4 Aufbau nach sowjetischem Vorbild	16/17	SED Blockparteien Antifaschismus	
		5 Aufbau nach demokratischem Vorbild	18/19		
		6 Zwei deutsche Staaten entstehen	20/21	Grundgesetz Währungsreform	

Kennen des Alltags in Ost und West	Wirtschaftswunder, soziale Marktwirtschaft, Planwirtschaft	7 Markt- und Planwirtschaft	22/23	Marktwirtschaft Planwirtschaft	
Kennen von Grundzügen der Teilung Deutschlands nach dem Zweiten Weltkrieg - Volksaufstand am 17. Juni 1953	SED-Herrschaft „Abstimmung mit den Füßen“ → Methodenkompetenz: zeitliches Einordnen	8 Aufstand in der DDR	24/25		
- Mauerbau am 13. August 1961		9 Der Bau der Mauer	26/27		
		10 nah dran: Die deutsch-deutsche Grenze	28/29		
Kennen des Alltags in Ost und West Anwenden von Kenntnissen auf Aspekte der Regional- und Heimatgeschichte	Medien, Urlaub, Freizeit, Kunst und Kultur Alltag in der DDR → Sozialkompetenz: Einfühlungsvermögen	11 Frauen emanzipieren sich	30/31	Frauenbewegung Emanzipation Frauenquote	
		12 Projekt: Alltag in Ost und West	32/33		
		13 nah dran: Ein Pioniertagebuch aus der DDR	34/35	Technikus	
	MfS	außerschulische Lernorte: Besuch von Gedenkstätten	14 Überwachung und Einschüchterung	36/37	Ministerium für Staatssicherheit (MfS, „Stasi“)
Kennen von Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung von Spielfilmen als Informationsquelle über die Vergangenheit		→ Medienkompetenz: Realität und Fiktion → ästhetisches Empfinden	15 Methode: Einen Spielfilm interpretieren	38/39	
Übertragen der Kenntnisse von der politischen Teilung Deutschlands auf Europa oder ein außereuropäisches Beispiel	Blockbildung: NATO – Warschauer Vertrag	16 Die Spaltung Europas und der Welt	40/41	Eiserner Vorhang NATO Warschauer Pakt	

				Anti-imperialismus	
	Kalter Krieg	17 Kalter Krieg der Supermächte	42/43	Supermacht Kalter Krieg	
	Korea-Krieg Vietnamkrieg	18 Wenn ein Dominostein fällt...	44/45	Guerillakrieg Dominotheorie	
	Kuba-Krise	19 Am Randes des Atomkrieges	46/47	Heißer Draht	
Kennen von Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung von Spielfilmen als Informationsquelle über die Vergangenheit	„Spur der Steine“	20 Abschluss	48/49		
Lernbereich 2: Längsschnitt: Europa im Aufbruch		2 Europa im Aufbruch	50/51		
Kennen des Prozesses der europäischen Integration in Grundzügen		1 Westbindung statt Wiedervereinigung	52/53	Pariser Verträge Souveränität	
- Aussöhnung und Annäherung nach dem Zweiten Weltkrieg	Elysée-Vertrag Rat für gegenseitige Wirtschaftshilfe Neue Ostpolitik	2 Freundschaft und Aussöhnung	54/55	Ostverträge	
- Reformversuche und Zusammenbruch des Ostblocks	Prager Frühling	3 Krisen im sozialistischen Lager	56/57	Prager Frühling Breschnew-Doktrin	
		4 Die Einheit der Nation erhalten	58/59		
- Reformversuche und Zusammenbruch des Ostblocks		5 Protestieren für Veränderungen	60/61	Notstandsgesetze Achtundsechziger	

				RAF	
	Solidarnosc	6 Entspannung und neue Konfrontation	62/63	NATO-Doppelbeschluss	
		7 Bürger engagieren sich für den Frieden	64/65	Tschernobyl	
Sich positionieren zur deutschen Wiedervereinigung - friedliche Revolution in der DDR Anwenden von Kenntnissen auf Aspekte der Regional- und Heimatgeschichte	Montagsdemonstrationen Fall der Mauer friedliche Revolution im Heimatort	8 „Wir sind das Volk“	66/67		
	Öffnung des „Eisernen Vorhangs“	9 Bleiben oder gehen?	68/69		
Einblick gewinnen in die Methode der Zeitzeugenbefragung	Montagsdemonstrationen → Methodenkompetenz → Kommunikationsfähigkeit	10 Methode: Zeitzeugen befragen	70/71		
Sich positionieren zur deutschen Wiedervereinigung - Deutsche Einheit 3. Oktober 1990	Einigungsvertrag Differenzierung: Zwei-plus-Vier-Vertrag	11 Aus Zwei wird Eins	72/73	Runder Tisch	
		12 „Wende“ oder „Friedliche Revolution“?	74/75		
Kennen des Prozesses der europäischen Integration in Grundzügen - Reformversuche und Zusammenbruch des Ostblocks	Gorbatschow Öffnung des „Eisernen Vorhangs“ Ablösung der kommunistischen Parteien	13 Das Ende des Kalten Krieges	76/66	Glasnost Perestroika	
Einblick gewinnen in wesentliche Etappen der Europäischen Union	Notwendigkeit wirtschaftlicher Kooperation	14 Die Europäische Union	78/79	EU	

	westeuropäische Integration EU-Vertrag von Maastricht → Methodenkompetenz: Zeitleiste				
		15 Abschluss	80/81		
Lernbereich 3: USA und Europa		3 USA und Europa	82/83		
Kennen ausgewählter Aspekte des Aufstiegs der USA zur Weltmacht im 20. Jahrhundert und des gegenwärtigen Verhältnisses zu Europa	Rolle der USA im Ersten Weltkrieg	1 Rundblick: Die USA – eine neue Weltmacht	84/85		
	Rolle der USA im Zweiten Weltkrieg	2 Die USA im Zweiten Weltkrieg	86/87	Atomwaffen	
	Marshall-Plan 1949	3 Der Marshall-Plan	88/89	Marshall-Plan	
Sich positionieren zu prägenden Wirkungen US-amerikanischer Wertvorstellungen auf Europa	religiöse, machtpolitische, ökonomische, ökologische, kulturelle Aspekte	4 Amerikanische Wertvorstellungen prägen Europa	90/91	Pursuit of Happiness	
	„American Way of Life“ Musik, Mode, Sprache	5 Amerikanisierung der Alltagskultur	92/93		
Kennen ausgewählter Aspekte des Aufstiegs der USA zur Weltmacht im 20. Jahrhundert und des gegenwärtigen Verhältnisses zu Europa	Wertegemeinschaft 11. September 2001 „Kampf gegen den Terror“ Rolle in der NATO	6 Die USA: Supermacht mit Sorgen	94/95	Staatsschulden	
Sich positionieren zu prägenden Wirkungen US-amerikanischer Wertvorstellungen auf Europa	Problemdiskussion: Antiamerikanismus	7 Projekt: „God smash America“ – eine Kontroverse führen	96/97		
Übertragen der Kenntnisse über die Nutzung von Spielfilmen als historische Quelle im Hinblick auf den Einfluss US-amerikanischer Wertevorstellungen - ausgewählte Filmausschnitte	→ Methodenkompetenz → ästhetisches Empfinden	8 Abschluss	98/99	Föderation Klingonen	

Lernbereich 4: Fallbeispiel: Historische Wurzeln eines aktuellen Konflikts		4 Historische Wurzeln eines aktuellen Konflikts	100/101		
Kennen von Lösungsversuchen zu einem aktuellen Konflikt - Rolle der Vereinten Nationen	Friedensmissionen Hilfsprojekte Weltsicherheitsrat	1 UNO-Mission Weltfrieden	102/103	Charta Veto UNO-Resolutionen ständige Mitglieder im UN-Sicherheitsrat	
- historische Wurzeln	religiöse, machtpolitische, ökonomische, ökologische, kulturelle Aspekte	2 Palästina unter britischer Herrschaft	104/105	Zionismus Mandatsgebiet	
		3 Israel und Palästina	106/107	Arabische Liga PLO Erez	
		4 Streitfragen im Nahen Osten	108/109	Hamas	
Beurteilen zeitgeschichtlicher Ereignisse in den Medien	→ Medienkompetenz → Mehrperspektivität	5 Arbeitstechnik: Im Internet recherchieren	110/111		
Kennen von Lösungsversuchen zu einem aktuellen Konflikt - Rolle Europas - Rolle der Vereinten Nationen	Verantwortung Perspektiven europäischer Außenpolitik Friedensmissionen, Hilfsprojekte, Weltsicherheitsrat	6 Die Möglichkeiten von EU und UNO		Sanktion Intervention	
Beurteilen zeitgeschichtlicher Ereignisse in den Medien	→ Medienkompetenz → Mehrperspektivität	7 Die Wahrheit stirbt zuerst	114/115	Märtyrer	
Kennen von Lösungsversuchen zu einem aktuellen Konflikt		8 Rundblick: Weltkonflikte	116/117		
	→ Mehrperspektivität interessendifferenzierendes Arbeiten	9 Abschluss	118/119		