

**Comment travailler avec ce cahier?****Wie finde ich mich in diesem Heft zurecht? Wie kann ich mit ihm arbeiten?**

Hallo liebe Schülerin, lieber Schüler,  
ich bin Moustique – und in diesem Heft kannst du mit mir zusammen üben und dich auf Tests, Klassenarbeiten und mündliche Prüfungen vorbereiten. Ich weiß, worauf es ankommt und gebe dir viele nützliche **TIPPS** wie das Lernen leichter und erfolgreicher wird, damit der Französischunterricht noch mehr Spaß macht.



Jede Unité besteht aus folgenden Teilen:

**1. Einem Übungsteil**

**Ecouter (et écrire):** Hier übst du, Hörtexte zunächst als Ganzes (= global) zu verstehen, beim nochmaligen Hören Einzelheiten (= Details) zu erfassen und gezielt Informationen zu entnehmen.

**Jeu de sons:** Hier lernst du, genau hinzuhören und Laute zu unterscheiden.

**Lire (et écrire):** Bei diesen Aufgaben lernst du, einen Lesetext zu verstehen, das unbekannte Vokabular zu erschließen und Verständnisaufgaben zu bearbeiten.

**Ecrire:** Hier zeigst du, wie kreativ du bist: Mithilfe von Bildern und einer kurzen Situation übst du, eigene Texte zu schreiben. Häufig helfen dir dabei noch Satzelemente oder Wörter.

**Médiation:** Deine Französischkenntnisse nützen nicht nur dir selbst, du kannst auch anderen damit weiterhelfen. Du gibst die wichtigsten Informationen eines französischen Textes, z. B. einer Internetseite, für deine Freunde oder Eltern wieder, damit auch sie verstehen, worum es geht.

**Parler:** Hier übst du, Gespräche zu führen. Grundlage ist der „On dit“-Kasten des Schülerbuches. Der erste Schritt sind Monologe oder Dialoge mit Sprechkarten. Später sprichst du frei, bei Dialogen mit einem Partner, z. B. einem Klassenkameraden oder einem Geschwisterkind.

**En forme:** In diesen Aufgaben übst du die neuen grammatischen Formen und Strukturen einer Unité. Viele Lerntipps helfen dir dabei.

**Les mots et les lettres:** In diesen Übungen wiederholst du den neuen Wortschatz einer Unité und übst, ihn im Zusammenhang anzuwenden.

**Jeu de mots:** Hier wird spielerisch mit neuen Wörtern umgegangen.

**2. Einer Klassenarbeit (Interro/Interro orale)**

Die Klassenarbeit enthält die Kompetenzen **Ecouter, Lire, Ecrire, Médiation** oder **Grammaire et Vocabulaire**, wobei jedes Mal eine andere Mischung angeboten wird. Es gibt auch eine mündliche Klassenarbeit (**Interro orale**), denn in einigen Bundesländern wird eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt. Auch darauf sollst du optimal vorbereitet sein.

**CD-ROM****Audiomaterialien**

Zu jeder Unité gibt es mehrere Hördokumente.

**Lösungen / Lösungsvorschläge (Solutions)**

Du findest sie zu allen Aufgaben der Unité 1–7. Sie stehen auch im Internet. Mehr dazu re8qy3

**En plus – Différenciation**

Die Zusatzaufgaben sind zum Teil einfacher als die im Heft. Sie helfen dir, rasch auf das geforderte Niveau zu kommen. Du findest aber auch schwierigere Übungen, die dir helfen, schneller Fortschritte zu machen.

**Selbsteinschätzung (Auto-Evaluation)**

Hier kannst du selbst einschätzen, wie du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist. Hinweise auf die passenden Seiten im Schülerbuch, Cahier d'activités und im Grammatischen Beiheft helfen dir, gezielt die „Knackpunkte“ zu wiederholen, die dir noch Probleme bereitet haben.

**Checkliste (Liste de travail)**

Mit diesem Arbeits- und Zeitplan kannst du genau steuern, was du wann erledigen musst.

So, jetzt kann es losgehen.

*Bon travail et bon courage!*

*Moustique*

10 Hördokument auf der CD.  
Die Zahl gibt dir die Tracknummer an.

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

→ **En plus** Verweis auf Differenzierungsaufgaben auf der CD:  
△ einfachere Übung / Variante des Heftteils  
△ schwierigere Übung / Variante des Heftteils

**(G1)** Verweis auf den Grammatischen Anhang im Schülerbuch und auf das Grammatische Beiheft