|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [Zebra 4](https://www.klett.de/catalog/modal-iframe?src=https://klettbib.livebook.de/978-3-12-270870-2/&title=Bl%C3%A4ttern+im+Buch+-+Zebra+4+-+978-3-12-270870-2) [Zebra 4](https://www.klett.de/catalog/modal-iframe?src=https://klettbib.livebook.de/978-3-12-270682-1/&title=Bl%C3%A4ttern+im+Buch+-+Zebra+4+-+978-3-12-270682-1) https://www.klett.de/web/uploads/assets/e6/e6dbfb8d/Cover_270874_Rahmen.png | **Zebra - Ausleihvariante** | |  | |
| **Deutsch** | |  | |
| **Stoffverteilungsplan für alle Bundesländer**  **(Ausnahme Bayern)** | |  | |
| **Klasse 4** | Schule: |  | fakultativ |
|  | Lehrer: |  | obligatorisch |

|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **S. 5**  Hinweise zum  Zebra Heft Sprache |  |  | Lesen/Schreiben:  **KV 1**  Fragen zu einem Text stellen  **KV 2/3**  Texte überarbeiten 1/2 |  |  |
| **S. 6**  Textfabrik  **S. 7**  Textfabrik |  |  |  |  |  |
|  | ***Kapitel 1***  *Ich wiederhole* | ***Kapitel 1***  *Geistesblitze und Lerngewitter* |  |  |  |  |
| **1** | **S. 8**  Nomen (Substantive)  **S. 9**  Vorsilben, Nachsilben und Pronomen |  | S. 5  Nomen (Substantive) | Sprache:  **KV 1**  Zusammengesetzte Nomen (Substantive) |  |  |
|  | **S. 5**  Eselsbrücken  **S. 6**  Lernen organisieren | Lesen/Schreiben:  **S. 53**  Lernen organisieren |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **2** | **S. 10**  Präsens  **S. 11**  Präteritum  **S. 12**  Perfekt |  | Sprache  **S.6**  Präsens, Präteritum und Perfekt | Sprache  **KV 3**  Perfekt |  |  |
|  | **S. 7**  Lernkarten schreiben | Lesen/Schreiben  **S. 54**  Lernkarten schreiben |  |  |  |
| **3** | **S. 13**  Adjektive |  |  | Sprache  **KV 4**  Adjektive mit un-, -ig und -lich |  |  |
|  | **S. 8**  Vermutungen anstellen |  |  |  |  |
| **S. 14**  Wortfamilien |  |  | Sprache  **KV 5**  Wortfamilienquartett |  |  |
| **S. 15**  Satzglieder | **S. 9**  Genaues Lesen - Logical | Sprache  **S. 7**  Satzglieder  Lesen/Schreiben:  **S. 55**  Genaues Lesen - Logical | Lesen/Schreiben  **KV 4**  Genaues Lesen - Logical |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  | **S. 16**  Subjekte und Prädikate |  | Sprache:  **S. 8**  Subjekte und Prädikate | Sprache:  **KV 6**  Sätze würfeln |  |  |
| **4** | **S. 17**  Zeit- und Ortsbestimmungen |  | **S. 9**  Zeit- und Ortsbestimmungen | Sprache  **KV 7**  Zeit- und Ortsbestimmungen |  |  |
|  | **S. 10**  Mit Sprache spielen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **S. 18**  Aufzählungen und wörtliche Rede |  | Sprache:  **S. 10**  Aufzählungen und wörtliche Rede |  |  |  |
| **S. 19/20**  Wörter mit kurzen und langen Lauten 1 und 2 |  | Sprache:  **S. 11**  Wörter mit kurzen und langen Lauten |  |  |  |
|  | **S. 11**  Fragen zum Text beantworten | Lesen/Schreiben:  **S. 56**  Fragen zum Text beantworten |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **6** | **S. 21/22**  Merkwörter |  | Sprache:  **S. 12**  Merkwörter | Sprache:  **KV 8**  Wörter mit V/v, Vor-/vor- und Ver-/ver- |  |  |
|  | **S. 12**  Genaues Lesen - Gedanken zuordnen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S. 13/14**  Sich eine Meinung bilden (Schulkleidung) |  | Lesen/Schreiben  **KV 5**  Sich eine Meinung bilden |  |  |
| **7** | **S. 23**  Wörter untersuchen |  |  |  |  |  |
| **S. 24**  Sätze untersuchen |  | Sprache:  **S. 13**  Das kann ich schon |  |  |  |
|  | **S. 72 (Kapitel 7)**  Ein Parallelgedicht schreiben |  | **KV 23**  Ein Parallelgedicht schreiben |  |  |
|  | ***Kapitel 2***  *Nomen*  *(Substantive)* | ***Kapitel 2***  *Hand aufs Herz* |  |  |  |  |
| **8** | **S. 25**  Nomen  (Substantive) erkennen |  |  | Sprache:  **KV 9**  Nomen (Substantive) erkennen |  |  |
|  | **S. 26**  Länder- und Zeitbegriffe  **S. 27**  Feste und Berufe |  | Sprache:  **S. 14**  Länder, Zeitbegriffe, Feste und Berufe | Sprache:  **KV 10**  Länder, Zeitbegriffe, Feste und Berufe | **DB 1**  Länder, Zeitbegriffe, Pronomen | **K 1-2** |
|  | **S. 15**  Betontes Lesen | Lesen/Schreiben:  **S. 57**  Betontes Lesen |  |  |  |
|  | **S. 16**  Schlüsselwörter nutzen  **S. 17**  Redensarten erklären | **S. 58**  Schlüsselwörter nutzen | Lesen/Schreiben:  **KV 6**  Redensarten erklären |  |  |
| **9** | **S. 28**  Pronomen  **S. 29**  Anredepronomen |  | Sprache:  **S. 15**  Pronomen und Anredepronomen | Sprache:  **KV 11**  Pronomen  **KV 12**  Anredepronomen | **DB 1**  Länder, Zeitbegriffe, Pronomen  **DB 2**  Anredepronomen  **DB 15**  Anredepronomen | **K 3 – K 6**  **K 7 - K 9**  **K 69 - K 70** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **10** | **S. 30/31**  Zusammengesetzte Nomen (Substantive) 1+2  **S. 32**  Nachsilben und Endung -ung | **S. 18**  Gefühle beschreiben  **S. 19**  Spannung aufbauen  **S. 20/21**  Eine Reizwortgeschichte schreiben | Sprache:  **S. 16**  Zusammengesetzte Nomen  (Substantive)  **S. 17**  Nachsilben und Endung -ung  Lesen/Schreiben  **S. 59**  Gefühle beschreiben  **S. 60**  Eine Reizwortgeschichte schreiben | Sprache:  **KV 13**  Zusammengesetzte Nomen: Grund- und Bestimmungswort  **KV 14**  Nachsilben und Endungen  Lesen/Schreiben:  **KV 7**  Den Höhepunkt einer Geschichte gestalten | **DB 3**  Zusammengesetzte Nomen, Nachsilben/Endungen | **K 10 – K 18** |
| **11** | **S. 33**  Wortfamilien  **S. 34**  Oberbegriffe |  | Sprache:  **S. 18**  Wortfamilien und Oberbegriffe | Sprache:  **KV 15**  Wortfamilienspiel  **KV 16**  Oberbegriffe | **DB 4**  Wortfamilien, Oberbegriffe | **K 19 – K 20**  **K 59 - K 62**  **K 21 - K 22** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **11** | **S. 35**  Wörter untersuchen  **S. 36**  Sätze untersuchen | **S. 22**  Ein Parallelgedicht schreiben  **S. 23/24**  Über einen Text nachdenken | Sprache  **S. 19**  Das kann ich schon | Lesen/Schreiben  **KV 8**  Einen Text in die richtige Reihenfolge bringen  **KV 9**  Vermutungen anstellen |  |  |
|  | ***Kapitel 3***  ***Verben*** | ***Kapitel 3***  *Einsam, zweisam, gemeinsam* |  |  |  |  |
|  | **S. 37**  Präsens |  |  | Sprache:  **KV 17**  Präsens |  |  |
|  | **S. 38**  Präteritum  **S. 39**  Perfekt |  | Sprache:  **S. 20**  Präsens, Präteritum und Perfekt | **KV 18**  Präteritum | **DB 5**  Präsens, Präteritum, Perfekt | **K 23 - K 27** |
| **12** |  | **S. 25**  Eine Meinung begründen  **S. 77 (Kapitel 7)**  Ein Gedicht vortragen | Lesen/Schreiben  **S. 61**  Eine Meinung begründen  **S. 78**  Einen Text vortragen | Lesen/Schreiben:  **KV 25**  Gedicht vortragen |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **13** |  | **S. 26**  Fragen zum Text beantworten  **S. 27**  Miteinander umgehen  **S. 28**  Die Erzählzeit einhalten | Lesen/Schreiben  **S. 62**  Die Erzählzeit einhalten | Lesen/Schreiben:  **KV 10**  Fragen zu einem Text beantworten  **KV 11**  Testen und Auswerten |  |  |
|  | **S. 40**  Futur (Zukunft) 1+2 |  | Sprache:  **S. 21**  Futur (Zukunft) | **KV 19/20**  Futur (Zukunft) 1+2  **KV 21**  Präteritum, Perfekt, Futur | **DB 6**  Präsens, Futur | **K 28 – K 31** |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S. 29**  Eine Handlungsanleitung formulieren |  |  |  |  |
|  |  | **S. 30**  Eine Umfrage durchführen |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  | **S. 42**  Vorsilben |  |  |  | **DB 7**  Vorsilben | **K 32 – K 34** |
| **15** |  | **S. 31**  Ein Diagramm erstellen |  | Lesen/Schreiben:  **KV 7**  Einen Dialog betont  vorlesen |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S. 32**  Merkmale eines Berichts erkennen  **S. 33**  Einen Bericht schreiben | Lesen/Schreiben:  **S. 63**  Merkmale eines Berichts erkennen | Lesen/Schreiben:  **KV 12**  Einen Bericht überarbeiten |  |  |
| **16** | **S. 43/44**  Prädikate 1+2 |  | Sprache:  **S. 22**  Prädikate | Sprache:  **KV 22/23**  Prädikate 1+2 | **DB 8**  Zweiteilige Prädikate | **K 35 - K 39** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **16** |  | **S. 34**  Ein Gedicht umschreiben |  |  |  |  |
|  |  | **S. 35**  Informationen übersichtlich darstellen | Lesen/Schreiben:  **S. 64**  Informationen zusammenstellen | Lesen/Schreiben:  **KV13**  Ein Interview durchführen |  |  |
|  |  | ***Kapitel 4***  *Wundervoll natürlich* |  |  |  |  |
|  | **S. 45**  Wortfelder  **S. 46**  Befehlsform |  | Sprache:  **S. 23**  Wortfelder und Befehlsform | Sprache:  **KV 24/25**  Wortfelder-Sammlung 1 + 2  **KV 26**  Befehlsform | **DB 9**  Wortfelder, Befehlsform | **K 40 – K 45** |
| **17** | **S. 47**  Wörter untersuchen  **S. 48**  Sätze untersuchen |  | Sprache:  **S. 24**  Das kann ich schon |  |  |  |
|  |  | **S. 36**  Informationen im Internet suchen  **S. 81 (Kapitel 7)**  Ein Haiku schreiben |  | Lesen/Schreiben:  **KV 26**  Gedichte schreiben |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  | ***Kapitel 4***  *Adjektive* |  |  |  |  |  |
| **18** | **S. 49**  Treffende Adjektive verwenden  **S. 50**  Gegenteilige Adjektive |  | Sprache:  **S. 25**  Adjektive | Sprache:  **KV 27**  Treffende Adjektive verwenden  **KV 28**  Gegenteilige Adjektive | **DB 1**  Treffende Adjektive verwenden  **DB 11**  Gegenteilige Adjektive | **K 46 - K 47**  **K 48 - K 49** |
|  | **S. 51**  Vergleichsstufen 1 + 2 | **S. 37**  Ein Tier beschreiben  **S. 38/39**  Einen Sachtext schreiben | Lesen/Schreiben  **S. 65**  Ein Tier beschreiben  Sprache:  **S. 26**  Vergleichsstufen  Lesen/Schreiben  **S. 66**  Einen Sachtext schreiben | Sprache:  **KV 29**  Vergleichsstufen  **KV 30**  Vergleichsstufen-Merkspiel | **DB 12**  Vergleichsstufen | **K 50 – K 54** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  |  | **S. 40**  Einen Text am Computer schreiben  **S. 41**  Ein Referat vorbereiten und halten |  | Lesen/Schreiben:  **KV 14**  Bildgedichte am Computer erstellen |  |  |
| **19** | **S. 53/54**  Nachsilben und Endungen 1 + 2 |  | Sprache:  **S. 27**  Nachsilben und Endungen | Sprache:  **KV 31/32**  Nachsilben und Endungen 1 + 2 | **DB 13**  Nachsilben/ Endungen, Wortfamilien | **K 55 – K 58** |
|  |  | **S. 82 (Kapitel 7)**  Ein Frühlingsbild beschreiben  **S. 83 (Kapitel 7)**  Zu einem Frühlingsbild schreiben | Lesen/Schreiben:  **S. 79**  Zu einem Frühlingsbild schreiben |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **S. 55/56**  Adjektive zusammensetzen 1 + 2 |  | Sprache:  **S. 28**  Adjektive zusammensetzen | Sprache:  **KV 33/34**  Adjektive zusammensetzen 1 + 2 | **DB 14**  Adjektive zusammensetzen | **K 63 - K 68** |
| **20** | **S. 57**  Werbewirksame Adjektive |  |  |  |  |  |
|  |  | **S. 42/43**  Einen Text für eine Aufführung umschreiben  **S. 44**  Eine Bastelanleitung schreiben | Lesen/Schreiben:  **S. 67**  Eine Bastelanleitung schreiben: Traumfänger |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  |  | **S. 45-47**  Fragen zum Text beantworten | Lesen/Schreiben:  **S. 68**  Fragen zum Text beantworten |  |  |  |
| **21** |  | **S. 48**  Informationen aus einem Text entnehmen |  |  |  |  |
|  | **S. 58**  Wörter untersuchen  **S. 59**  Texte untersuchen |  | Sprache:  **S. 29**  Das kann ich schon |  |  |  |
|  | ***Kapitel 5***  *Sätze* | ***Kapitel 5***  *Märchen – Zauber - Zeitmaschinen* |  |  |  |  |
| **22** | **S. 60**  Fragesätze ohne Fragewort  **S. 61/62**  Sätze verbinden 1 + 2 |  | Sprache:  **S. 30**  Fragesätze ohne Fragewort  **S. 31/32**  Sätze verbinden 1 + 2 | Sprache:  **KV 35**  Fragesätze ohne Fragewort  **KV 26/37**  Sätze verbinden 1 + 2 | **DB 16**  Fragesätze ohne Fragewort, Sätze verbinden | **K 71 - K 75** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S. 49-51**  Sagen kennenlernen |  |  |  |  |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **22** | **S. 63 - 65**  Wörtliche Rede 1 - 3 | **S. 75 (Kapitel 7)**  Wörtliche Rede verwenden  **S. 52**  Einen Text vortragen | Sprache:  **S. 33**  Wörtliche Rede | **KV 38**  Wörtliche Rede 1 + 2 | **DB 17**  Wörtliche Rede | **K 76 - K 82** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **S. 66**  Subjekte und Prädikate |  | Sprache:  **S. 34**  Subjekte und Prädikate | Sprache:  **KV 40**  Subjekte und Prädikate | **DB 18**  Subjekte und Prädikate | **K 83 - K 86** |
| **S. 67**  Zeit- und Ortsbestimmungen | **S. 53**  Merkmale einer Sage erkennen  **S. 54**  Textsorten unterscheiden | **S. 35**  Zeit- und Ortsbestimmungen  Lesen/Schreiben:  **S. 69**  Merkmale einer Sage erkennen  **S. 70**  Textsorten unterscheiden | **KV 41**  Zeit- und Ortsbestimmungen | **DB 19**  Zeit- und Ortsbestimmungen | **K 87 - K 88** |
| **24** | **S. 68**  Dativobjekte (Wem-Ergänzungen)  **S. 69**  Akkusativobjekte (Wen-Ergänzungen) | **S. 55/56**  Fragen zum Text beantworten  **S. 57**  Eine Fantasiegeschichte schreiben | Lesen/Schreiben:  **S. 71**  Eine Fantasiegeschichte schreiben  Sprache:  **S. 35**  Dativobjekte  **S. 37**  Akkusativobjekte | Lesen/Schreiben:  **KV 16**  Eine Fantasiegeschichte schreiben  **KV 17**  Zu einem Schluss eine Geschichte schreiben  Sprache:  **KV 42**  Dativ- und Akkusativobjekte | **DB 20**  Dativ- und Akkusativobjekte | **K 89 – K 95** |
| **25** | **S. 70**  Wörter untersuchen  **S. 71**  Sätze untersuchen | **S. 58/59**  Über Gedichte sprechen | Lesen/Schreiben:  **S. 72**  Über Gedichte nachdenken  Sprache:  **S. 38**  Das kann ich schon | Lesen/Schreiben:  **KV 18**  Ein Gedicht ordnen |  |  |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  | ***Kapitel 6***  *Richtig schreiben* | ***Kapitel 6***  [*www.radiokids.de*](http://www.radiokids.de)*&*  [*www.buch.com*](http://www.buch.com) |  |  |  |  |
| **26** | **S. 72**  Häufige Wörter |  | Sprache:  **S. 39**  Häufige Wörter |  |  |  |
|  | **S. 60**  Mit Alphabeten kreativ umgehen | Lesen/Schreiben:  **S. 73**  Mit Alphabeten kreativ umgehen | Lesen/Schreiben:  **KV 19**  Einen Text in die richtige Reihenfolge bringen |  |  |
| **S. 73**  Doppelte Konsonanten |  | Sprache:  **S. 40**  Doppelte Konsonanten  Wörter mit ss oder ß | Sprache:  **KV 43**  Doppelte Konsonanten | **DB 21**  Doppelte Konsonanten | **K 96 – K 103** |
| **S. 74**  Wörter mit ss oder ß | **S. 61**  Verschiedene Schriften ausprobieren |  | **KV 44**  Wörter mit ss oder ß  Lesen/Schreiben  **KV 19**  Einen Text in die richtige Reihenfolge bringen |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  | **S. 75**  Wörter mit h  **S. 76**  Wörter mit -ieh  **S. 77**  Wörter mit -ieren |  | Sprache:  **S. 41**  Wörter mit h, -ieh, -ieren | Sprache:  **KV 45**  Wörter mit h  **KV 46**  Wörterdomino: Wörter mit -ieh | **DB 22**  Wörter mit h und -ieren | **K 104 – K 108** |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S. 62**  Aus Sicht einer anderen Person schreiben | Lesen/Schreiben:  **S. 74**  Aus Sicht einer anderen Person schreiben | Lesen/Schreiben:  **KV 20**  Aus Sicht eines Gegenstands schreiben |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **28** |  | **S. 63**  Fragen zum Text beantworten  **S. 76 (Kapitel 7)**  Fragen zum Text beantworten  **S. 64**  Sich eine Meinung bilden |  | Lesen/Schreiben:  **KV 24**  Genaues Lesen |  |  |
|  | **S. 78**  Besondere Wörter  **S. 79**  Zusammengesetzte Nomen (Substantive) |  | Sprache:  **S. 42**  Besondere Wörter und zusammengesetzte Nomen | Sprache:  **KV 47**  Besondere Wörter  **KV 48**  Merkspiel mit zusammengesetzten Nomen  **KV 49**  Adjektive mit -ig, -lich und -isch | **DB 23**  Zusammengesetzte Nomen, Adjektive mit -ig, -lich und -isch | **K 109 - K 116** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  |  | **S. 65**  Einen Comic erfinden |  | Lesen/Schreiben:  **KV 21**  Einen Comic schreiben |  |  |
| **29** |  | **S. 66**  Ein Gedicht vortragen | Lesen/Schreiben  **S. 75**  Ein Gedicht vortragen |  |  |  |
| **S. 81**  Weiterschwingen und Ableiten |  | Sprache:  **S. 43**  Weiterschwingen und Ableiten |  | **DB 24**  Wörter weiterschwingen | **K 116 - K 120** |
|  | **S. 82**  Wörter untersuchen  **S. 83**  Sätze untersuchen |  | **S. 44**  Das kann ich schon |  | **DB 25**  Wörter ableiten |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
|  | ***Kapitel 7***  *Wörter-Sätze-Texte* |  |  |  |  |  |
| **30** | **S. 86**  Wortarten 1  Nomen  (Substantive9  **S. 87**  Wortarten 2  Verben und Adjektive | **S. 67/68**  Genaues Lesen  **S. 69**  Ein Buch präsentieren | Sprache:  **S. 45**  Wortarten  Lesen/Schreiben:  **S. 76**  Ein Buch präsentieren | Lesen/Schreiben:  **KV 22**  Sich selbst einschätzen | **DB 26**  Wortarten, Wortfelder | **K 121 - K 126** |
| **31** | **S. 86**  Wortfelder  **S. 87/88**  Zeichensetzung 1 + 2  **S. 89**  Zeitfehler |  | Sprache:  **S. 46**  Wortfelder  **S. 47**  Zeichensetzung | Sprache:  **KV 50**  Wortfelder  **KV 51**  Zeichensetzung  **KV 52**  Zeitreise: Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur | **DB 27**  Zeichensetzung, Zeitfehler | **K 127 - K 134** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S. 70**  Ein Drehbuch am Computer schreiben  **S. 71**  Informationen im Internet suchen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Kapitel 7***  *Von Winterfreuden und Sommerdüften* |  |  |  |  |
| **32** | **S. 90**  Satzglieder umstellen  **S. 91**  Satzglieder  Ersetzen  **S. 92**  Satzglieder erweitern | **S. 73/74**  Eine Bildergeschichte schreiben  **S. 78-80**  Zu einem Text schreibien | Sprache:  **S. 48**  Satzglieder umstellen  **S. 49**  Satzglieder ersetzen  **S. 50**  Satzglieder erweitern  Lesen/Schreiben:  **S. 77**  Eine Bildergeschichte schreiben | Sprache:  **KV 53**  Satzglieder umstellen  **KV 54**  Satzglieder  Umstellen oder erweitern | **DB 28**  Satzglieder  Bestimmen und umstellen  **DB 29**  Satzglieder  Ersetzen und erweitern | **K 138 - K 140**  **K 141 – K 145** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ausleihe Sprache** | **Ausleihe**  **Lesen/Schreiben** | **Trainingsheft** | **Kopiervorlagen** | **Diagnosebogen** | **Karteikarten** |
| **33** | **S. 93**  Satzglieder bestimmen |  | Sprache:  **S. 51**  Satzglieder bestimmen | Sprache  **KV 55**  Satzglieder bestimmen | **DB 28**  Satzglieder bestimmen und umstellen | **K 135 - K 137** |
| **S. 94**  Wörter untersuchen  **S. 95**  Sätze untersuchen |  | **S. 52**  Das kann ich schon |  |  |  |
|  | **S. 84/85**  Eine Abschlusszeitung schreiben |  |  |  |  |
|  |  | **S. 86**  Piktogramme erklären  **S. 86 (Kapitel 7)**  Einen Ferienwunschzettel schreiben | Lesen/Schreiben:  **S. 80**  Piktogramme erklären |  |  |  |