

Lesehilfe: In den Buchkapiteln werden meist mehrere geschichtswissenschaftlichen Dimensionen sowie verschiedene Kompetenzbereiche abgedeckt. In diesem Stoffverteilungsplan sind diejenigen Dimensionen und Kompetenzbereiche aufgeführt, die auf der jeweiligen Buchseite schwerpunktmäßig behandelt werden.

Zeitreise 1		Kerncurriculum Hessen – Geschichte (Stand: November 2010)			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
Eine Reise durch die Zeit	10/11				
1. Jeder Mensch hat Geschichte	12/13		Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	
2. Reise auf dem Zeitstrahl	14/15			Analysekompetenz	
3. Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft	16/17			Analysekompetenz	
4. Woher wir wissen, was früher war	18/19			Analysekompetenz Wahrnehmungskompetenz	
5. Projekt: Spurensuche vor Ort	20/21			Orientierungskompetenz	
6. Arbeitstechnik: Informationen präsentieren: Die Wandzeitung	22/23			Orientierungskompetenz	
7. Abschluss: Eine Reise durch die Zeit	24/25			Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Vom Leben der frühen Menschen	26/27	Epochenbezug Ur-/Frühgeschichte			
1. Ein Glücksfall für die Archäologen!	28/29		Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz	
2. Methode: Rekonstruktionen untersuchen	30/31		Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz	

Zeitreise 1		Kerncurriculum Hessen – Geschichte (Stand: November 2010)			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
3. Anfänge in Afrika	32/33	„Menschwerdung“ in Auseinandersetzung mit der Natur	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz	
4. Sammler und Jäger der Altsteinzeit	34/35	„Menschwerdung“ in Auseinandersetzung mit der Natur	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz	
5. Dem Neandertaler auf der Spur	36/37		Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz	
6. Überleben in der Eiszeit	38/39	„Menschwerdung“ in Auseinandersetzung mit der Natur	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Orientierungskompetenz Analysekompetenz	
7. nah dran: Höhlenbilder	40/41	„Menschwerdung“ in Auseinandersetzung mit der Natur	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz	
8. Die ersten Bauern	42/43	Arbeitsteilung und Sesshaftwerdung in der Neolithischen Revolution	Alltagskulturen	Urteilskompetenz	
9. Erfindungen in der Jungsteinzeit	44/45	Arbeitsteilung und Sesshaftwerdung in der Neolithischen Revolution	Wirtschaft	Analysekompetenz Wahrnehmungskompetenz	
10. Mit Metall geht vieles besser	46/47		Alltagskulturen	Urteilskompetenz	
11. Abschluss: Vom Leben der frühen Menschen	48/49	„Menschwerdung“ in Auseinandersetzung mit der Natur Arbeitsteilung und Sesshaftwerdung in der Neolithischen Revolution		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Dem Alten Ägypten auf der Spur	50/51	Epochenbezug Ur-/Frühgeschichte Herrschaft, Religion, Wirtschaft und Schrift in frühen Stromkulturen			
1. Ägypten – Leben am Nil	52/53	Religion, Wirtschaft und Schrift in frühen Stromkulturen	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz	
2. nah dran: Das Niljahr	54/55	Wirtschaft in frühen Stromkulturen	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz	

Zeitreise 1		Kerncurriculum Hessen – Geschichte (Stand: November 2010)			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
3. Schule, Schrift und Schreiber	56/57	Wirtschaft und Schrift in frühen Stromkulturen	Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	
4. Der Pharao – Gott und König	58/59	Herrschaft und Religion	Herrschaft	Wahrnehmungskompetenz	
5. Methode: Ein Schaubild verstehen	60/61	Herrschaft und Wirtschaft	Herrschaft	Analysekompetenz	
6. Frauen und Kinder in Ägypten	62/63	Wirtschaft und Schrift	Alltagskulturen Wirtschaft	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
7. Das Geheimnis der Pyramiden	64/65	Herrschaft und Religion	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz Urteilskompetenz	
8. Der Weg ins Jenseits	66/67	Religion	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz Urteilskompetenz	
9. Rundblick: Frühe Hochkulturen	68/69	Herrschaft, Religion, Wirtschaft und Schrift in frühen Stromkulturen	Eigenes und Fremdes	Urteilskompetenz	
10. Abschluss: Dem Alten Ägypten auf der Spur	70/71	Herrschaft, Religion, Wirtschaft und Schrift in frühen Stromkulturen		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Die Welt der Griechen	72/73	Epochenbezug Antike			
1. Arbeitstechnik: Geschichte lernen mit einem Portfolio	74/75			Wahrnehmungskompetenz	
2. Wie lebten die Griechen?	76/77	Freiheit und Mitbestimmung in der griechischen Polis	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz	
3. Griechen wandern und bleiben Griechen	78/79	Freiheit und Mitbestimmung in der griechischen Polis	Eigenes und Fremdes Wirtschaft	Orientierungskompetenz	
4. Götter und Helden der Griechen	80/81	griechische Ursprünge der europäischen Kultur	Alltagskulturen	Analysekompetenz	
5. Zu Ehren der Götter	82/83	griechische Ursprünge der europäischen Kultur	Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	

Zeitreise 1		Kerncurriculum Hessen – Geschichte (Stand: November 2010)			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
6. Sparta: Ein Leben für den Krieg	84/85	Freiheit und Mitbestimmung in der griechischen Polis	Herrschaft	Orientierungskompetenz Analysekompetenz	
7. Wie entstand die erste Demokratie?	86/87	Freiheit und Mitbestimmung in der griechischen Polis griechische Ursprünge der europäischen Kultur	Herrschaft	Orientierungskompetenz Analysekompetenz	
8. nah dran: Die Akropolis	88/89	griechische Ursprünge der europäischen Kultur	Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	
9. Alltagsleben in Athen	90/91	Freiheit und Mitbestimmung in der griechischen Polis	Alltagskulturen Wirtschaft	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
10. Griechen gemeinsam gegen Perser	92/93		Herrschaft	Wahrnehmungskompetenz	
11. Arbeitstechnik: Eine Mindmap entwickeln	94/95			Wahrnehmungskompetenz	
12. Alexander – der Große?	96/97	griechische Ursprünge der europäischen Kultur	Herrschaft	Urteilskompetenz	
13. Alexandria – Zentrum der hellenistischen Welt	98/99	griechische Ursprünge der europäischen Kultur	Eigenes und Fremdes	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
14. Rundblick: Nordeuropa in der griechischen Antike	100/101		Eigenes und Fremdes	Urteilskompetenz	
15. Abschluss: Die Welt der Griechen	102/103	Freiheit und Mitbestimmung in der griechischen Polis griechische Ursprünge der europäischen Kultur		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich	104/105	Epochenbezug Antike			
1. Rom – vom Dorf zur Stadt	106/107	Entwicklung zum Imperium Romanum	Alltagskulturen Bewältigung und Nutzung von Räumen	Wahrnehmungskompetenz	

Zeitreise 1		Kerncurriculum Hessen – Geschichte (Stand: November 2010)			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
2. Rom oder Karthago?	108/109	Entwicklung zum Imperium Romanum	Herrschaft	Urteilskompetenz	
3. Methode: Geschichtskarten auswerten	110/111	Entwicklung zum Imperium Romanum	Bewältigung und Nutzung von Räumen	Analysekompetenz	
4. Wie Rom regiert wurde	112/113	Entwicklung zum Imperium Romanum	Herrschaft	Orientierungskompetenz	
5. Die Schattenseiten der Macht	114/115	Entwicklung zum Imperium Romanum	Alltagskulturen Wirtschaft	Wahrnehmungskompetenz	
6. nah dran: Wie arme und reiche Römer wohnten	116/117		Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	
7. Bürgerkriege zerreißen Rom	118/119	Entwicklung zum Imperium Romanum	Herrschaft	Wahrnehmungskompetenz	
8. Einer setzt sich durch: Caesar	120/121	Entwicklung zum Imperium Romanum	Herrschaft	Urteilskompetenz	
9. Mit Augustus beginnt die Kaiserzeit	122/123	Entwicklung zum Imperium Romanum	Herrschaft	Urteilskompetenz	
10. Mit Marcus und Julia durchs Alte Rom	124/125	römische Ursprünge der europäischen Kultur	Alltagskulturen	Wahrnehmungskompetenz	
11. Auf den Straßen des Imperiums	126/127	Entwicklung zum Imperium Romanum römische Ursprünge der europäischen Kultur	Wirtschaft Bewältigung und Nutzung von Räumen	Orientierungskompetenz	
12. Thermen, Toiletten und Kloaken	128/129	römische Ursprünge der europäischen Kultur	Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	
13. Sklaven – nur lebende Werkzeuge?	130/131		Alltagskulturen	Orientierungskompetenz Urteilskompetenz	
14. Zu Gast bei einer römischen Familia	132/133		Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	
15. Die Germanen – ein Volk aus dem Norden Europas	134/135	römische Ursprünge der europäischen Kultur	Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz	

Zeitreise 1		Kerncurriculum Hessen – Geschichte (Stand: November 2010)			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
16. Methode: Schriftliche Quellen auswerten	136/137	römische Ursprünge der europäischen Kultur	Eigenes und Fremdes	Analysekompetenz	
17. Am Limes endet die römische Macht	138/139	Entwicklung zum Imperium Romanum	Herrschaft	Wahrnehmungskompetenz	
18. Lernen vom Nachbarn – Römer und Germanen	140/141	römische Ursprünge der europäischen Kultur	Eigenes und Fremdes Wirtschaft	Wahrnehmungskompetenz	
19. Projekt: Auf in die Römerzeit!	142/143	römische Ursprünge der europäischen Kultur	Alltagskulturen	Orientierungskompetenz	
20. Ein Weltreich geht unter	144/145	Entwicklung zum Imperium Romanum	Herrschaft	Urteilskompetenz	
21. Rundblick: Rom und China	146/147	Entwicklung zum Imperium Romanum	Eigenes und Fremdes	Urteilskompetenz	
22. Abschluss: Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich	148/149	Entwicklung zum Imperium Romanum römische Ursprünge der europäischen Kultur		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
Religionen und Kulturen begegnen sich	150/151	Epochenbezug Mittelalter Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne			
1. Der jüdische Glaube	152/153	Judentum	Eigenes und Fremdes	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
2. Die Juden werden zerstreut	154/155	Judentum	Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz Urteilskompetenz	
3. Jüdisches Leben im Mittelalter	166/157	Judentum	Eigenes und Fremdes	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
4. Die Anfänge des Christentums	158/159	Christentum	Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz	
5. Das Christentum setzt sich durch	160/161	Christentum	Herrschaft	Orientierungskompetenz	

Zeitreise 1		Kerncurriculum Hessen – Geschichte (Stand: November 2010)			Mein Unterrichtsplan
Kapitel	Seite	Basisnarrative	Geschichtswissenschaftliche Dimensionen	Kompetenzbereiche des Faches Geschichte	
6. Ein neuer Glaube in Europa	162/163	Christentum	Herrschaft	Urteilskompetenz	
7. Methode: Bilder als Geschichtsquellen	164/165	Christentum	Eigenes und Fremdes	Analysekompetenz	
8. Mit Mohammed entsteht der Islam	166/167	Islam	Eigenes und Fremdes	Wahrnehmungskompetenz Orientierungskompetenz	
9. Der Islam breitet sich aus	168/169	Islam	Herrschaft	Analysekompetenz	
10. Blütezeit der islamischen Kultur	170/171	Islam	Alltagskulturen	Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	
11. Spanien und Sizilien – islamisches Europa	172/173	Islam, Christentum	Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz	
12. Gewalt im Zeichen des Kreuzes	174/175	Christentum, Islam, Judentum	Herrschaft	Analysekompetenz	
13. Muslime und Christen im Heiligen Land	176/177	Christentum, Islam	Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz Urteilskompetenz	
14. nah dran: Jerusalem, Stadt der drei Religionen	178/180	Judentum, Christentum, Islam	Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz	
15. Projekt: Begegnung von Kulturen bei uns erkunden	181/182	Judentum, Christentum, Islam	Eigenes und Fremdes	Orientierungskompetenz	
16. Abschluss: Religionen und Kulturen begegnen sich	183/184	Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne (Judentum – Christentum – Islam)		Wahrnehmungskompetenz Analysekompetenz Urteilskompetenz Orientierungskompetenz	

Information und Beratung:

Ernst Klett Verlag, Postfach 102645, 70022 Stuttgart

Telefon: 0180 • 2553882, Telefax: 0180 • 2553883 (6ct pro Anruf/Fax, Preise aus dem Mobilfunknetz abweichend, max. 49 ct/Min)