

PETER MAY

HSP 5 – 10 B

Hamburger Schreib-Probe

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

für die Klassenstufen 5 bis 10 – Basisanforderungen
(mit Vergleichswerten für alle Schulformen sowie
gesondert für Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen
sowie für Gymnasien)

Neunormierung 2012

3. aktualisierte Auflage

3 7 6 5 4 | 2021 20 19 18 17

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de
verlag für pädagogische medien (vpm). www.vpm-verlag.de

Autor: Peter May, Hamburg

Redaktion: Verena Nopto, Andreas Jessen

Herstellung: Dominik Staudacher

Umschlaggestaltung: weissbunt design und kontext, Berlin

Satz: Fotosatz Buck, Kumhausen / Hachelstuhl

Abbildungen: Klett-Archiv, Stuttgart

Druck: AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten/Allgäu

Printed in Germany
ISBN 978-3-12-010195-6



Inhalt

1. Einführung	4
Was ist die HSP?	4
Hinweise zur HSP 5–10 B	4
2. Durchführung	7
Bevor Sie die HSP 5–10 B durchführen ...	7
Wörter und Sätze der HSP 5–10 B	8
So führen Sie die HSP 5–10 B durch	8
3. Auswertung	9
3.1 Online-Auswertung auf www.hsp-plus.de	9
Überblick	9
Online-Auswertung – Schritt für Schritt	10
3.2 Manuelle Auswertung	14
Überblick	14
Kompetenzstufen des Rechtschreibens von Klasse 1 bis 10	17
Manuelle Auswertung – Schritt für Schritt	19
4. Interpretation der Strategieprofile	27
Allgemeine Hinweise	27
Vergleich wortbezogener mit wortübergeifenden Zugriffsweisen	27
Typische Strategiekonstellationen für die Wortschreibungen	28
Wann sind Schüler förderbedürftig?	29
5. Anhang	30
Vergleichstabellen für Deutschland (gesamt)	31
Klasse 5 – Alle Schulformen	31
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen	36
– Gymnasium	41
Klasse 6 – Alle Schulformen	45
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen	49
– Gymnasium	53
Klasse 7 – Alle Schulformen	57
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen	60
– Gymnasium	64
Klasse 8 – Alle Schulformen	67
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen	71
– Gymnasium	74
Klasse 9 – Alle Schulformen	77
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen	80
– Gymnasium	84
Klasse 10 – Alle Schulformen	86
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen	89
– Gymnasium	93
Vergleichstabellen für Stadtstaaten und Ballungsgebiete	96
Klasse 5 – Alle Schulformen	96
Klasse 6 – Alle Schulformen	101
Klasse 7 – Alle Schulformen	106
Klasse 8 – Alle Schulformen	111
Klasse 9 – Alle Schulformen	115
Klasse 10 – Alle Schulformen	119
Kopiervorlagen	123
Strategieprofil	123
Klassenliste	124