

PETER MAY

# HSP 5–10 B

Hamburger Schreib-Probe

## **Hinweise zur Durchführung und Auswertung**

für die Klassenstufen 5 bis 10 – Basisanforderungen  
(mit Vergleichswerten für alle Schulformen sowie  
gesondert für Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen  
sowie für Gymnasien)

Neunormierung 2012

**3. aktualisierte Auflage**

3 7 6 5 4 | 2021 20 19 18 17

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)  
verlag für pädagogische medien (vpm). [www.vpm-verlag.de](http://www.vpm-verlag.de)

**Autor:** Peter May, Hamburg

**Redaktion:** Verena Nopto, Andreas Jessen

**Herstellung:** Dominik Staudacher

**Umschlaggestaltung:** weissbunt design und kontext, Berlin

**Satz:** Fotosatz Buck, Kumhausen / Hachetstuhl

**Abbildungen:** Klett-Archiv, Stuttgart

**Druck:** AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten/Allgäu

Printed in Germany  
ISBN 978-3-12-010195-6



# Inhalt

<b>1. Einführung</b> .....	4
<b>Was ist die HSP?</b> .....	4
<b>Hinweise zur HSP 5–10 B</b> .....	4
<b>2. Durchführung</b> .....	7
<b>Bevor Sie die HSP 5–10 B durchführen</b> .....	7
<b>Wörter und Sätze der HSP 5–10 B</b> .....	8
<b>So führen Sie die HSP 5–10 B durch</b> .....	8
<b>3. Auswertung</b> .....	9
<b>3.1 Online-Auswertung auf <a href="http://www.hsp-plus.de">www.hsp-plus.de</a></b> .....	9
Überblick .....	9
Online-Auswertung – Schritt für Schritt .....	10
<b>3.2 Manuelle Auswertung</b> .....	14
Überblick .....	14
Kompetenzstufen des Rechtschreibens von Klasse 1 bis 10 .....	17
Manuelle Auswertung – Schritt für Schritt .....	19
<b>4. Interpretation der Strategieprofile</b> .....	27
<b>Allgemeine Hinweise</b> .....	27
<b>Vergleich wortbezogener mit wortübergreifenden Zugriffsweisen</b> .....	27
<b>Typische Strategiekonstellationen für die Wortschreibungen</b> .....	28
<b>Wann sind Schüler förderbedürftig?</b> .....	29
<b>5. Anhang</b> .....	30
<b>Vergleichstabellen für Deutschland (gesamt)</b> .....	31
Klasse 5 – Alle Schulformen .....	31
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen .....	36
– Gymnasium .....	41
Klasse 6 – Alle Schulformen .....	45
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen .....	49
– Gymnasium .....	53
Klasse 7 – Alle Schulformen .....	57
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen .....	60
– Gymnasium .....	64
Klasse 8 – Alle Schulformen .....	67
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen .....	71
– Gymnasium .....	74
Klasse 9 – Alle Schulformen .....	77
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen .....	80
– Gymnasium .....	84
Klasse 10 – Alle Schulformen .....	86
– Haupt-, Realschulen und integrierte Schulformen .....	89
– Gymnasium .....	93
<b>Vergleichstabellen für Stadtstaaten und Ballungsgebiete</b> .....	96
Klasse 5 – Alle Schulformen .....	96
Klasse 6 – Alle Schulformen .....	101
Klasse 7 – Alle Schulformen .....	106
Klasse 8 – Alle Schulformen .....	111
Klasse 9 – Alle Schulformen .....	115
Klasse 10 – Alle Schulformen .....	119
<b>Kopiervorlagen</b> .....	123
<b>Strategieprofil</b> .....	123
<b>Klassenliste</b> .....	124