

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft: .....

# Lesen 4

Deutsch | Lesen

Lösungen

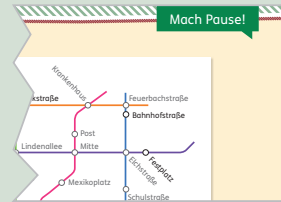
 Klett

# So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft

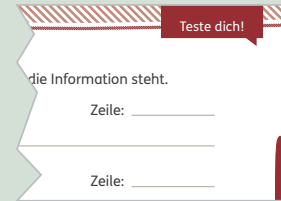


**Übungsseiten**

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



**Mach-Pause-Seiten**  
Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



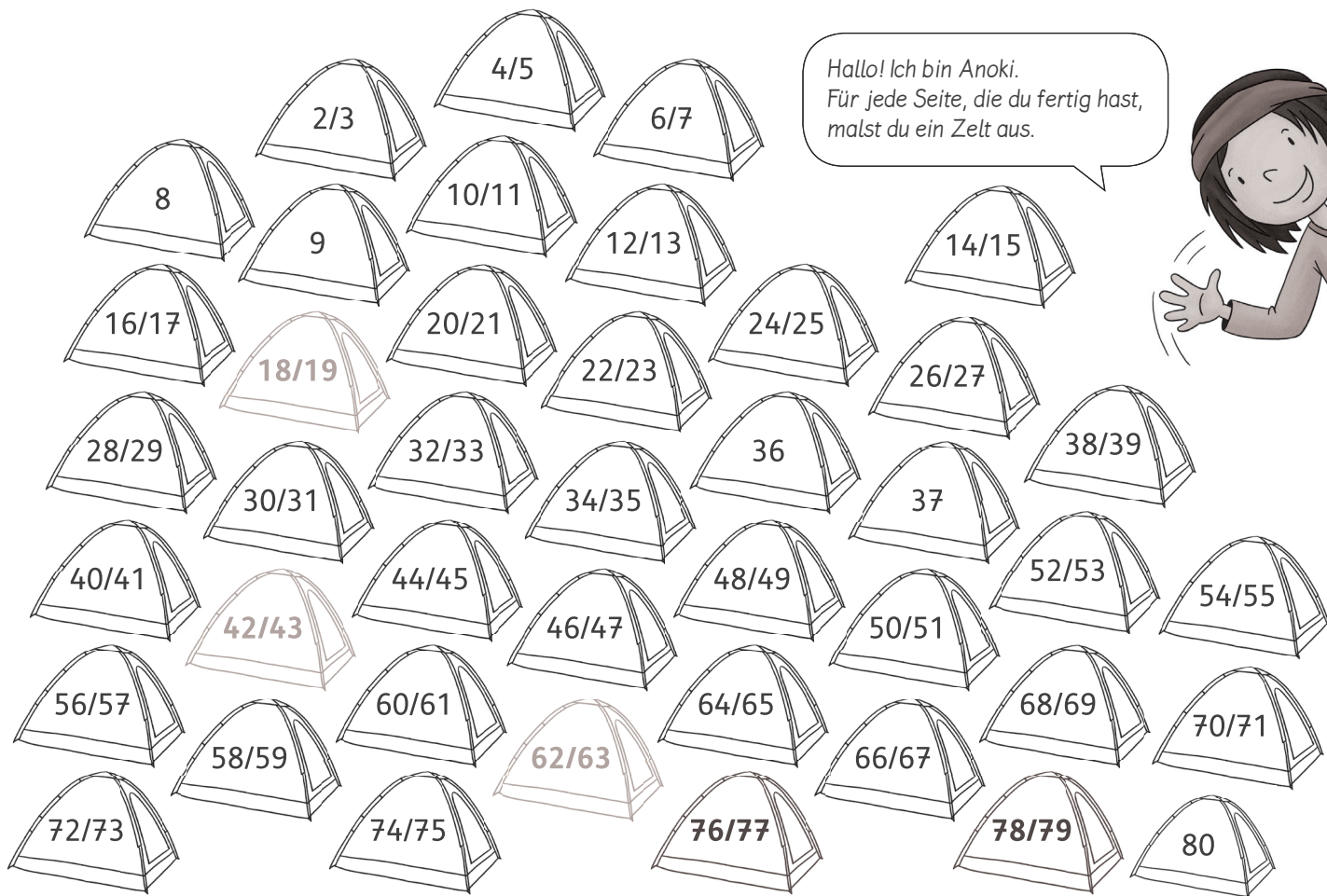
**Teste-dich-Seiten**  
Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **w2pk5w** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Hallo! Ich bin Anoki.  
Für jede Seite, die du fertig hast,  
malst du ein Zelt aus.



## Emils dritter Fall

Anoki, Luna und Emil sind über das Wochenende zelten gefahren. Ihre Zelte haben sie in einem nahegelegenen Wald aufgestellt. Sie gehen früh schlafen, weil sie am nächsten Tag viel erleben wollen.

Plötzlich hört Luna ein seltsames Geräusch. Aufgeregt schlüpft sie aus ihrem Zelt und ins Zelt der Jungen.

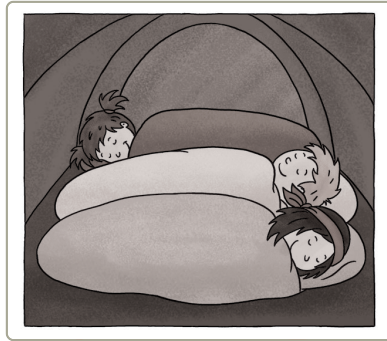
„Was ist das?“, fragt sie. „Was ist was?“, fragt Anoki schläfrig. „Knips das Licht aus und schlaf einfach.“ Bald schon träumen alle wieder.

Als sie am nächsten Morgen aufwachen, trauen sie ihren Augen kaum. Ihre Sachen sind komplett zerwühlt. „Wo sind unsere Essensvorräte?“, fragt Luna.

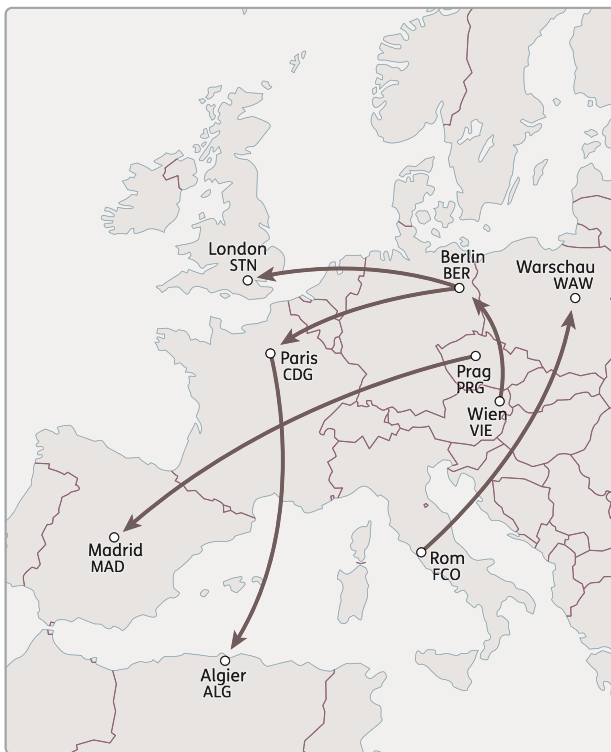
Emil begibt sich gleich auf Spurensuche. Kurze Zeit später kommt er mit einer Skizze zurück. „Der Dieb ist eindeutig ein Waschbär!“, gibt er stolz bekannt.

Am Fluss finden sie bald den Waschbären. Er genießt sichtlich das gemopste Frühstück. „Guten Appetit, kleiner Frühstücksbär!“, wünscht Anoki und Luna schießt ein Foto als Andenken an ein unvergessliches Zeltabenteuer.

- Erkennst du den roten Faden wieder? Verbinde.



## Luftpilot Europa



| Flug                       | Abflug | Ankunft |
|----------------------------|--------|---------|
| Berlin – Paris<br>BER CDG  | 5:20   | 6:35    |
| Berlin – London<br>BER STN | 8:30   | 9:20    |
| Rom – Warschau<br>FCO WAW  | 10:40  | 12:05   |
| Prag – Madrid<br>PRG MAD   | 14:20  | 17:25   |
| Paris – Algier<br>CDG ALG  | 16:40  | 19:00   |
| Wien – Berlin<br>VIE BER   | 18:15  | 19:30   |

- Welche Sätze stimmen nicht? Streiche sie durch.

Im Schaubild werden die Flugstrecken von „Luftpilot Europa“ angezeigt.

~~Es gibt einen Flug von Warschau nach Paris.~~

Der Flug von Berlin nach London dauert weniger als eine Stunde.

~~Über Madrid kann man von Wien nach London fliegen.~~

~~Die Verbindung von Paris nach Algier hat die längste Flugdauer.~~

Es gibt eine Direktverbindung von Rom nach Warschau.

Von Berlin kann man am selben Tag über Paris nach Algier fliegen.

„Luftpilot Europa“ bietet keine Flüge nach Helsinki an.



## Beim Reisen an das Klima denken



Die meisten Menschen verreisen gerne, um andere Orte kennenzulernen, sich zu erholen oder um jemanden zu besuchen. Da Reisen aber dem Klima schaden kann, ist es wichtig, ein angemessenes Verkehrsmittel zu wählen. Flugzeuge, Autos und Züge verbrennen Treibstoff. Dadurch werden Gase wie Kohlenstoffdioxid produziert. Die sind schädlich für die Umwelt und beschleunigen den Klimawandel. Am besten verweist du also zu Fuß oder mit dem Fahrrad. Damit schadest du der Umwelt nicht. Ferne Länder erreichst du auf diese Art und Weise in sechs Wochen Sommerferien aber kaum. Innerhalb Europas kannst du gut mit dem Zug fahren. Dabei wird viel weniger schädliches Gas ausgestoßen als bei einer Flugreise. Ist die Strecke weiter, gibt es manchmal keine andere Möglichkeit, als zu fliegen. Dann solltest du auf jeden Fall ein paar Tipps beherzigen:

- Packe nur nötiges Gepäck ein. Je leichter die Fracht ist, desto weniger Treibstoff benötigt das Flugzeug.
- Fliege nicht so häufig und bleibe dafür länger am Urlaubsort.
- Wähle eine umweltfreundliche Unterkunft.
- Nutze vor Ort Leihfahrräder oder öffentliche Verkehrsmittel.



- Kreuze die richtigen Aussagen an. Markiere die dazu passenden Stellen im Text.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Viele Menschen verreisen gerne.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reisen ist nie gut für die Umwelt.  | <input type="checkbox"/>            |
| Das Flugzeug ist das umweltfreundlichste Verkehrsmittel.                        | <input type="checkbox"/>            |
| Flugzeuge, Autos und Züge verbrennen Treibstoffe und schaden so dem Klima.      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Wandern und Fahrradfahren schaden der Umwelt nicht.                             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Nach Möglichkeit sollten wir lieber mit dem Zug als mit dem Flugzeug verreisen. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Für kurze Strecken eignen sich Flugzeuge.                                       | <input type="checkbox"/>            |
| Den Koffer solltest du beim Fliegen möglichst vollpacken.                       | <input type="checkbox"/>            |
| Am Urlaubsort eignen sich Leihfahrräder.  | <input checked="" type="checkbox"/> |

- Lies und markiere Schlüsselwörter.  
Fülle den Steckbrief aus.

## Der Frosch

Der **Frosch** gehört zu den Lurchen und kann auf dem Land und im Wasser leben.

Frösche haben eine feuchte Haut und zwischen den Zehen **Schwimmhäute**.

Die **Hinterbeine** sind **lang und kräftig**.

Die **Zunge** des Frosches ist **sehr lang und klebrig**.

Der Frosch ernährt sich von **Fliegen**, **Insekten** und **Spinnen**.

Im Winter fallen Frösche in **Winterstarre**.

Frösche legen **Eier im Wasser** ab. Aus den Eiern schlüpfen **Kaulquappen**, die sich zu Fröschen weiterentwickeln.



## Steckbrief

Name: Frosch

Aussehen: Schwimmhäute,  
Hinterbeine lang und kräftig,  
Zunge sehr lang und klebrig,

Nahrung: Fliegen, Insekten,  
Spinnen

Besonderheiten: Winterstarre,  
Eier im Wasser,  
Kaulquappen

- Lies und markiere Schlüsselwörter.  
Fülle den Steckbrief aus.



## Die Ameise

Die **Ameise** ist ein Insekt. Typisch ist die **schmale Körpermitte** vor dem Hinterleib. Ameisen sind **4 bis 11 Millimeter groß** und leben auf dem Boden. In einem Ameisenstaat leben mehrere Millionen Ameisen zusammen.

Neben der Ameisenkönigin und den Männchen gibt es viele Arbeiterinnen. Deren Aufgabe ist es, für ausreichend Nahrung zu sorgen. Die Arbeiterinnen können dabei **Lasten tragen, die schwerer sind als sie selbst**. Ameisen ernähren sich von **Insekten, Weichtieren, Pflanzenresten und Honigtau**.

## Steckbrief

Name: Ameisen

Aussehen: schmale Körpermitte, 4 bis 11 Millimeter groß

Nahrung: Insekten, Weichtiere, Pflanzenreste, Honigtau

Besonderheiten: können Lasten tragen, die schwerer sind als sie selbst

## Ein Ausflug mit Hindernissen

In den Ferien möchten Dana, Cara und Annika eine Fahrradtour machen.

Sie bereiten sich gut vor. Dana füllt ihre Trinkflasche und packt einen Apfel, ein Brötchen und etwas zum Naschen ein. Sie setzt ihren knallgelben Helm auf und legt noch das Flickzeug für das Fahrrad in den Rucksack.

- 5 Die drei Mädchen fahren strahlend los. Nach ein paar Kilometern hört man plötzlich ein leises „Pfft“. Dana ist über einen Nagel gefahren und der Reifen ist platt. Sie packt ihr Flickzeug aus und flickt den Schlauch. Danach pumpt sie den Reifen wieder auf.

Dann fahren sie ein kleines Stück weiter. Sie halten an einem See an, genießen die

- 10 Sonne und picknicken.

Wegen der Panne sind sie nicht besonders weit gekommen.

Aber die Fahrradtour war trotzdem ein schönes Erlebnis, das sie bald wiederholen werden – dann aber hoffentlich ohne Panne.



- Markiere Schlüsselwörter und unterteile den Text in sinnvolle Abschnitte. Verwende dafür unterschiedliche Farben. Finde zu jedem Abschnitt eine passende Teilüberschrift.

Mit Hilfe der Teilüberschriften kannst du den Text nacherzählen.



Teilüberschriften (Schlüsselwörter)

Eine Fahrradtour in den Ferien

Die Vorbereitungen

z.B.

Ein platter Reifen

Das Picknick

Ein schönes Erlebnis

## Katzen

Katzen leben schon seit vielen tausend Jahren bei den Menschen.

Früher waren sie vor allem als Mäusefänger wichtig.

Heute sind Katzen beliebte Haustiere. Sie können 12 bis 15 Jahre alt werden.

Katzen sind Raubtiere. Sie sind nachtaktiv und jagen daher meistens in der Dunkelheit.



- 5 Ihre liebste Jagdbeute sind Mäuse und Vögel. Katzen können sich fast lautlos anschleichen. An ihren Füßen befinden sich zu diesem Zweck weiche Ballen, in die sie die Krallen einziehen können. Katzen fallen ihr Opfer mit einem Sprung an, halten mit den Krallen das Tier fest und töten es dann mit einem Biss. Katzen können sehr gut sehen und hören. Ihre Schnurrbarthaare geben ihnen auch in der Dunkelheit
- 10 Orientierung.  
Katzen können bis zu zweimal im Jahr jeweils zwei bis sechs Junge bekommen. Nach der Geburt sind die kleinen Kätzchen noch blind und werden von ihrer Mutter gesäugt. Mit ungefähr 6 Monaten sind junge Katzen völlig selbstständig und verlassen die Mutter.

- Beantworte die Fragen zum Text. Notiere die Zeile, in der die Information steht.

Wie alt können Katzen werden?

Zeile: 3

Katzen können 12 bis 15 Jahre alt werden.

Was bedeutet nachtaktiv?

Zeile: 4

Katzen jagen meist in der Dunkelheit.

Welche Tiere jagen Katzen am liebsten?

Zeile: 5

Ihre liebste Jagdbeute sind Mäuse und Vögel.

Womit orientieren sich Katzen in der Dunkelheit?

Zeile: 9-10

Katzen orientieren sich mit den Schnurrbarthaaren.

In welchem Alter verlassen die Kätzchen ihre Mutter?

Zeile: 13-14

Mit 6 Monaten verlassen die Kätzchen ihre Mutter.

- Stelle Vermutungen zum Text an.



### **Nico und Anuschka**

Nico und Anuschka gehen in die gleiche Klasse. Nico sitzt hinten und Anuschka in der ersten Reihe. Anuschka hat hübsche blonde Haare. Nico mag Anuschka überhaupt sehr gerne. Immer, wenn sie nach hinten schaut, wird es ihm ganz warm ums Herz.

Was könnte Anuschka für Nico empfinden?

(individuell)

---

---

Anuschka hat Nico auch sehr gerne. Neulich beim Ausflug hat sie sich im Bus neben Nico gesetzt. Da hat Jan gelästert: „Nico liebt Anuschka! Nico liebt Anuschka!“ Und Nico rief mit hochrotem Kopf zurück: „Stimmt doch gar nicht!“ Dabei hatte Jan ja recht. Seither sieht ihn Anuschka gar nicht mehr an.

Was wird Nico tun, um Anuschka zu zeigen, dass er sie doch sehr gerne hat?

(individuell)

---

---



Nico schreibt Anuschka einen Brief, in dem er sich für sein Verhalten entschuldigt. Er gib ihn ihr während des Unterrichts durch die Reihen, bis er schließlich in Jans Finger gelangt. Dieser liest den Brief und ruft laut: „Habe ich es doch gewusst! Nico liebt Anuschka!“

Wie wird Nico wohl auf Jans Gebrüll reagieren?

(individuell)

---

---

Da reicht es Nico. Er steht auf und ruft durch den gesamten Klassenraum: „Na und? Ich habe Anuschka sehr gerne und das ist gut so! Basta!“ Alle Kinder der Klasse murmeln. Der Lehrer ruft: „Ruhe jetzt und weiterarbeiten!“

Waren deine Vermutungen richtig?



Was könnte Anuschka nach der Stunde zu Nico sagen?

(individuell)

---

---

- Lies das Gedicht.

Markiere Wörter, die du beim Gedichtvortrag betonen möchtest.

Zeichne Striche ein, wo du Pausen machen möchtest.

(individuell)

### Wer isst denn da?

Ich wollt mal einen Apfel essen,  
oh, das werd ich nie vergessen.

Ich biss rein. Hm, lecker, fein!

Da rief jemand: Sie Rüpel Sie!

Lassen Sie das Beißen sein!

Aus dem Apfel guckte grade  
eine wutentbrannte Made.

Ich wohne hier! Rief sie mir zu,  
lassen Sie mein Haus in Ruh!



(individuell)

Da hab ich mich vor Schreck verschluckt  
und alles wieder ausgespuckt!

Wenn ich heut einen Apfel esse,  
klopf ich erst an und vergesse  
wirklich nie zu fragen:  
Ist da jemand? Darf ich's wagen?

Kerstin Becker



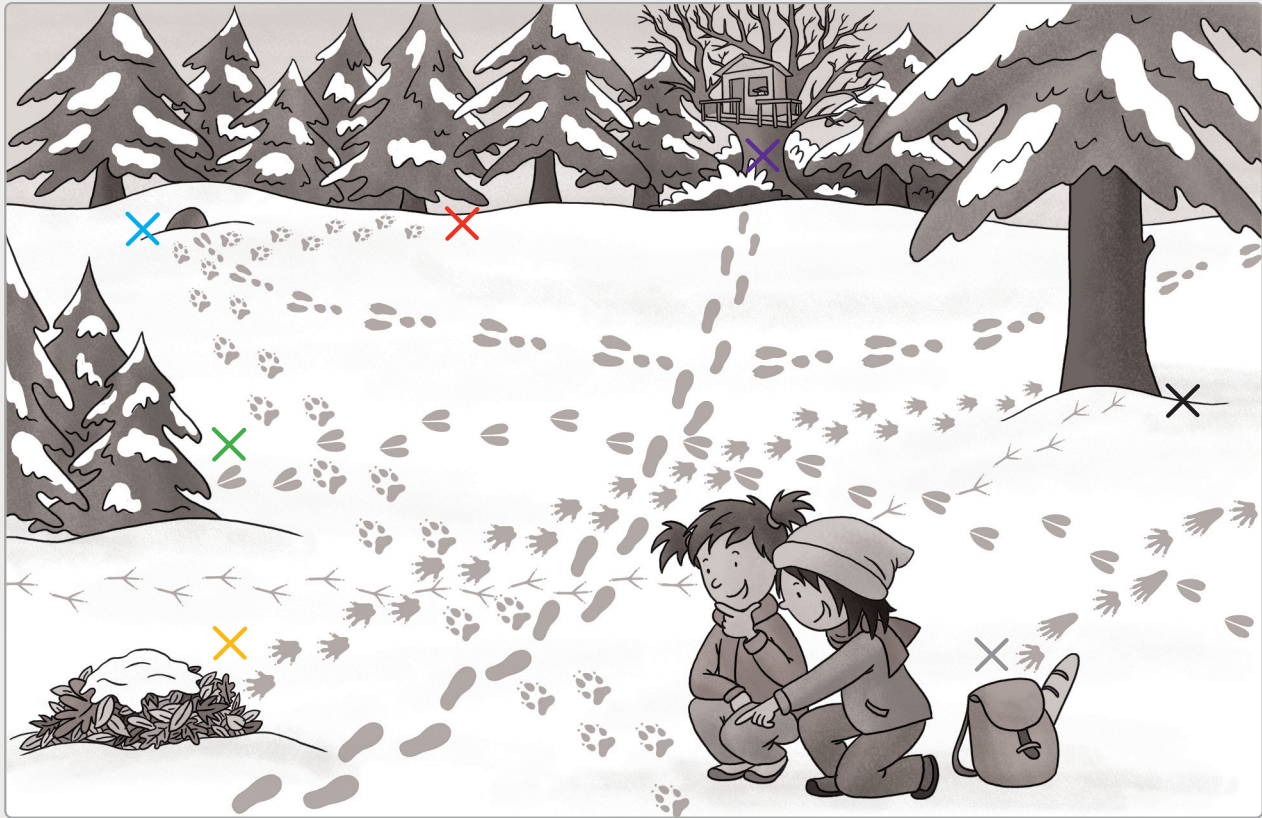
Anoki und Luna wollen von Emil lernen, wie man Spuren liest.  
Emil hat die Spuren einiger Tiere skizziert.



Im Schnee suchen Anoki und Luna nun nach Spuren.

- Findest du heraus, wo sich die Tiere verstecken?  
Markiere auf der Karte ihre Standorte:

Reh  Igel  Hase  Mensch  Fuchs  Amsel  Waschbär



Von wem sind die Menschenspuren? Emil

- Was bedeutet das Wort? Markiere im Text und erkläre.

Anne spielt gerne mit Fine. Am Wochenende ruft sie bei ihr an und fragt, ob sie sich verabreden wollen. Fine erklärt, dass sie keine Zeit hat, weil gleich Elli kommt und sie mit ihr ins Kino gehen möchte. Anne ist enttäuscht. Eine Stunde später ruft Fine selbst an. Sie sucht

5 **Ersatz.** „Elli kommt nicht mit ins Kino. Magst du mit mir den Film anschauen?“ Anne nimmt allen Mut zusammen und sagt: „Nein, Fine. Ich bin nicht dein Lückenbüßer!“

Was ist ein Lückenbüßer? z.B.

Ein Lückenbüßer ist jemand, der anderen als Ersatz dient, aber der eigentlich nicht die erste Wahl ist / nicht gewollt ist.

---

---

Ich möchte auch kein Lückenbüßer sein!



- Was bedeutet das Wort? Markiere im Text und erkläre.

Der kleine Paul besucht mit seinem großen Bruder einen Jahrmarkt. Sie gehen in ein Spiegelkabinett. In jedem Spiegel sieht Paul anders aus: Mal ganz lang und dünn, mal ganz klein und dick. In einem Spiegel sieht sein Körper aus wie eine Welle. Abends sitzt Paul traurig auf dem Sofa. „Was hast du denn? Wir hatten auf dem Jahrmarkt doch viel Spaß“, sagt sein Bruder. Paul antwortet: „Aber ich sehe doch zum Gruseln aus!“ „Aber Paul, da täuschst du dich. Das war doch nur eine Illusion durch die Spiegel“, erklärt sein Bruder.



Was ist eine Illusion?

z.B.: Eine Illusion ist eine Täuschung. Wir sehen etwas,  
das gar nicht stimmt.

---

---

---

- Wer sagt was? Unterstreiche die wörtliche Rede:

Maus Schnecke



## Die Maus und die Schnecke

Eine Maus traf eine Schnecke, die auf dem Rücken ihr großes Haus trug.

„Ich würde mich ja bedanken, wenn ich mein Haus immer mit mir herumschleppen müsste!“, sagte die Maus. „Es ist so schwer, dass du nur schleichen kannst. Langsam wie du bist, brauchst du einen ganzen Tag, um von hier nach dort zu kommen. Schau mich dagegen an!“ Die Maus flitzte zum nächsten Baum und war im Nu wieder zurück. „Ich bin viel schneller als du.“

„Es stimmt, liebe Maus“, antwortete die Schnecke, „du bist schnell. Aber es ist schade, dass nicht nur du schnell bist. Auch die Katze, deine Todfeindin, ist schnell. Musst du nicht oft ängstlich und zitternd von Ecke zu Ecke fliehen und nach einem Schlupfloch such<sup>5</sup>en, um dich vor ihr zu retten? Würdest du dann nicht gerne mit mir, der langsamen Schnecke mit dem schweren Haus auf ihrem Rücken, tauschen? Merke dir, kleine Maus, dass man eine kleine Mühe für einen größeren Nutzen gerne erträgt.“

nach August Gottlieb Meissner



- Was will uns die Fabel lehren? Finde ein eigenes Beispiel und kreuze an.

Kennst du ein Beispiel: Was bereitet Mühe?

(individuell)

---

---

---

Was könnte ein Nutzen dieser Mühe sein?

(individuell)

---

---

---



Fabel (Lehre)

- Manches ist auf den ersten Blick ein Nachteil, auf den zweiten Blick aber ein Vorteil.
- Je leichter du es dir machst, desto größer ist der Gewinn.

## Vogelfedern



Vögel sind die einzigen Tiere, die Federn haben. Der gesamte Körper, die Flügel und der Schwanz sind mit **Federn** bedeckt. Federn haben viele verschiedene Farben. Dadurch sehen die **Vogelarten** unterschiedlich aus.

Jedes Jahr erneuern die Vögel ihr Federkleid. Dieser Vorgang heißt **Mauser**.

- 5 Bei allen Vogelarten kann man **unterschiedliche Federarten** unterscheiden.

Die Deckfedern sind lang und steif. Darunter liegen die Daunen, die weich und flauschig sind. Durch die Daunen wird der Vogel gewärmt. Die Schwungfedern bilden die Flügel und halten den Vogel in der Luft. Mit den Schwanzfedern kann der Vogel bei der Landung bremsen und steuern.

- 10 Vögel schlüpfen ohne Federn aus dem Ei. Erst wenn **das Federkleid** gewachsen ist, können sie fliegen.

**Nicht alle Vögel können fliegen**, Pinguine können es zum Beispiel nicht, obwohl sie auch Federn haben.



- Markiere Schlüsselwörter und unterteile den Text in sinnvolle Abschnitte. Verwende dafür unterschiedliche Farben. Finde zu jedem Abschnitt eine passende Teilüberschrift.

Meine erste Teilüberschrift lautet:  
Federn und Vogelarten.



z.B.

Federn und Vogelarten

Die Mauser

Federarten

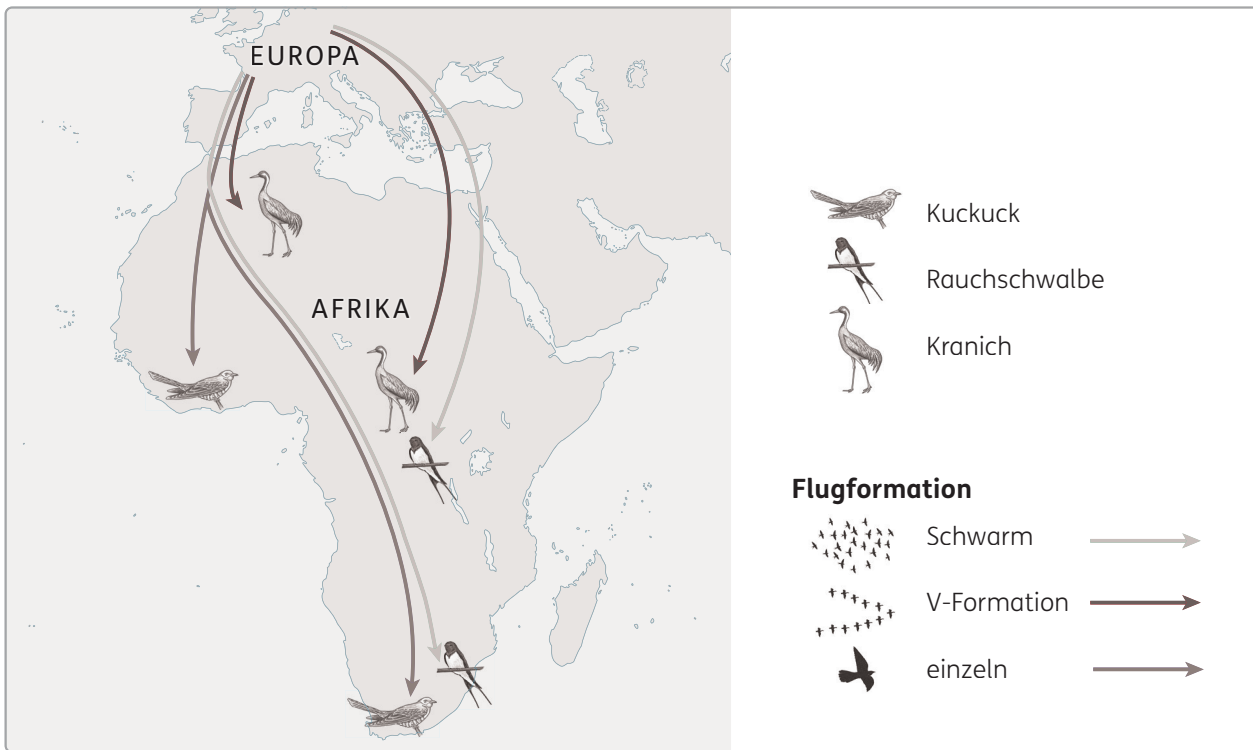
Das Federkleid

Vögel, die nicht fliegen können

Teilüberschriften (Schlüsselwörter)

# Der Vogelzug

Schaubild (Lesen)



- Welche Sätze stimmen nicht? Streiche sie durch.

Das Schaubild zeigt, wie und wohin verschiedene Vogelarten im Winter fliegen.

~~Der Kranich fliegt im Schwarm.~~

Der Kuckuck fliegt alleine.

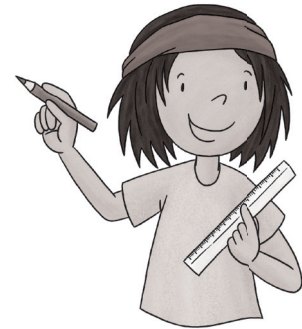
~~Im Winter fliegt der Kuckuck von Asien nach Afrika.~~

Rauchschwalben fliegen von Europa bis nach Südafrika.

~~Kranich und Rauchschwalbe fliegen nur an die Küsten Afrikas.~~

Der Kranich verbringt den Winter in Nordafrika.

~~Die Rauchschwalbe fliegt in der V-Formation.~~



# Junger Detektiv knackt schwierigen Code

## Vierklässler hilft der Polizei und überrascht Diebe auf frischer Tat

Klettburg. Ein Hobbydetektiv hat die Polizei auf eine heiße Spur bei einem geplanten Kunstraub **im Püttgen Museum** gebracht.

Rein zufällig sei er im Internet auf den Code gestoßen, erklärte der erst 10-jährige Emil gestern auf einer Pressekonferenz. „Ich war **in einem Internetforum** unterwegs, in dem sehr interessante Rätsel gepostet werden“, sagte er stolz. So ist Emil auf einen Verbrechercode gestoßen. Die Lösung fiel dem jungen Mann nicht schwer.

„Die Zahlen standen für Buchstaben – nur in umgekehrter Reihenfolge, also 1 für Z und

26 für A“, erklärte Emil. In wenigen Minuten hatte Emil die Nachricht entschlüsselt und die Polizei verständigt. Und so konnten **am 14. September um 18 Uhr** vor dem Museum drei Männer verhaftet werden, die einen Kunstraub geplant hatten.

20 Polizist möchte Emil aber nicht werden. „Sherlock Holmes ist mein großes Vorbild. Ich werde **Geheimdetektiv**“, sagte Emil überzeugt und möchte daher kein Foto von sich in der Zeitung abgedruckt haben.

*von Cordula Zwiesel*

- Lies und markiere Schlüsselwörter.  
Beantworte die Fragen zum Zeitungsbericht.

Eine Schlagzeile ist die Überschrift eines Artikels in einer Zeitung.



Wie lautet die Schlagzeile?

Junger Detektiv knackt schwierigen Code

Wo hat Emil den Code gefunden?

Emil hat den Code in einem Internetforum gefunden.

Wann und wo sollte der Kunstraub stattfinden?

Am 14. September um 18 Uhr im Püttgen Museum.

Warum ist in der Zeitung kein Foto von Emil abgedruckt?

Emil will Geheimdetektiv werden.

Wer hat den Bericht geschrieben?

Cordula Zwiesel hat den Bericht geschrieben.

- Stelle Vermutungen zum Text an.

### Immer Ärger mit Hannes

„Hannes! Komm sofort zu mir ins Büro!“, ruft der Schulleiter streng in die Klasse 4a. Hannes zuckt zusammen.

Aus welchem Grund könnte der Schulleiter Hannes in sein Büro rufen?

(individuell)

---

---

„Und das alles nur wegen Frau Müller“, denkt Hannes genervt. Der Schulleiter fragt ihn: „Wie kam es denn gestern zum Sturz von Frau Müller?“

Was hat Hannes wohl angestellt, damit Frau Müller stürzte?

(individuell)

---

---



Hannes antwortet: „Frau Müller ist immer so gemein zu mir. Da habe ich heimlich mit meinem Taschenmesser ihren Stuhl angesägt. Aber mich hat doch niemand gesehen.“

Wie kann der Streich von Hannes herausgekommen sein?

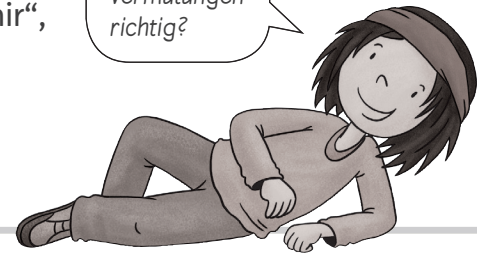
(individuell)

---

---

Während Hannes redet, sieht er sein rotes Taschenmesser auf dem Tisch des Schulleiters. „Oh, nein! Wie blöd von mir“, denkt er. Der Schulleiter sagt: „Hast du eine Idee, wie du das wiedergutmachen kannst?“

Waren deine Vermutungen richtig?



Wie könnte Hannes seine Tat wiedergutmachen?

(individuell)

---

---

- Welchen Aussagen stimmst du mehr zu, welchen weniger?  
Nummeriere mit den Ziffern 10 (volle Zustimmung) bis 1 (keine Zustimmung).

### Wünsche für den Pausenhof

(individuell)

- Wir brauchen Regeln, wer wann Fußball spielen darf.
- Wir brauchen Platz zum Fußballspielen, denn wir müssen uns austoben.
- Wir brauchen Platz, um ungestört Verstecken spielen zu können.
- Wir brauchen Bänke, auf denen wir in Ruhe quatschen können.
- Wir brauchen einen Ordnungsdienst, der den Müll aufräumt.
- Wir brauchen einen größeren Schulgarten.
- Wir brauchen mehr Klettergerüste.
- Wir brauchen Kinder, die als Pausenhof-Schlichter bestimmt werden.
- Wir brauchen Lehrerinnen und Lehrer, die Konflikte lösen.
- Wir brauchen die Freiheit, in den Pausen auch im Zimmer bleiben zu dürfen.

## Umfrage in der 4a: Wir brauchen Lehrerinnen und Lehrer, die Konflikte lösen.

Die Hälfte der Kinder der Klasse 4a möchte,  
dass Lehrerinnen und Lehrer Konflikte lösen.  
8 Kinder haben dazu keine eigene Meinung.  
Ebenso viele Kinder stimmen dagegen.

- Wie stehst du dazu? Begründe deine Meinung.

(individuell)

---

---

---

---

---

weiß nicht

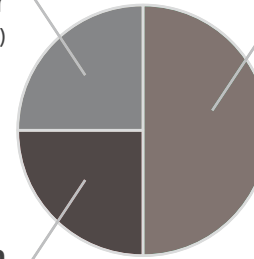
8 Kinder  
(= 25%)

ja

16 Kinder  
(= 50%)

nein

8 Kinder  
(= 25%)



Eigene Meinung (Begründen)

## Jule wird erwischt

Jule ist ein braves Mädchen. Sie macht selten Unsinn und hilft gerne ihren Eltern.

An einem Dienstag schickt ihre Mutter sie in den Supermarkt, um Mehl zu kaufen. Jule sucht im Supermarkt, bis sie die Packung Mehl findet.

Auf dem Weg zur Kasse sieht sie tolle, glitzernde Disko-Sticker. „Die sind so cool!“, denkt sie. „Leider habe ich mein Taschengeld schon ausgegeben.“

Jule will die Sticker unbedingt haben. Sie schaut sich kurz um und steckt die Sticker blitzschnell in ihre Jackentasche. „Das hat keiner gesehen“, denkt sie.

Jule geht zur Kasse. Die Sticker in ihrer Tasche fühlen sich ganz heiß an. Jule merkt, wie ihr Herz pocht und bezahlt schnell das Mehl.

Plötzlich spürt Jule eine Hand auf ihrer Schulter. „Habe ich dich erwischt!“, ruft der Marktleiter laut. Jule bekommt weiche Knie und schluchzt: „Hätte ich doch bloß die Sticker liegen gelassen. Ich werde nie wieder etwas klauen!“

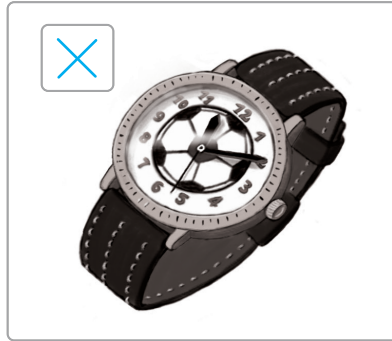
■ Erkennst du den roten Faden wieder? Verbinde.



Erzählung (roter Faden)

- Welcher Gegenstand wird gesucht?

Markiere Schlüsselwörter und kreuze das passende Bild an.



### Suchanzeige: Uhr verloren

Hat jemand meine Uhr gefunden? Ich habe sie am Freitag auf dem Weg zur Schule verloren. Sie hat ein braunes Lederarmband mit einer hellen Naht.

Das Ziffernblatt ist rund und weiß. Die Ziffern sind rot und die Zeiger schwarz.

In der Mitte des Ziffernblattes ist ein Fußball zu sehen.

Ich würde mich sehr freuen, wenn die Uhr gefunden wurde. Es gibt Finderlohn!

Akim

(04578/364022)

- Welcher Gegenstand wird gesucht?

Markiere Schlüsselwörter und kreuze das passende Bild an.



### Suchanzeige: Geldbörse verloren

Am Dienstag habe ich hier im Park meine Geldbörse verloren. Sie ist **aus Stoff**, **rechteckig** und **recht klein** (etwa 10 cm x 7 cm). Die Farbe ist **blau**. Auf der Geldbörse sind **kleine rosa Herzen** gedruckt. Sie hat einen **Klettverschluss**. In der Geldbörse sind meine Bahnfahrkarte, mein Schülerausweis und ein wenig Geld.

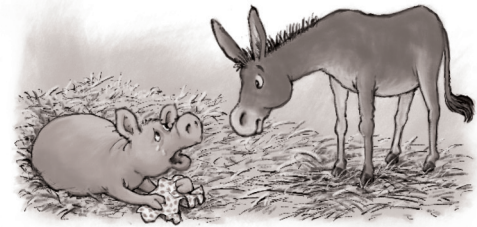
Ich wäre froh, wenn ich sie zurückbekommen könnte.

Laura

(04578/835213)

- Wer sagt was? Unterstreiche die wörtliche Rede:

Magd    Bauer    Bäuerin    Esel



### Warum das Schwein weinte

Ein Schwein, das auf einem Bauernhof lebte, hörte, wie sich die Menschen stets mit seinem Namen beschimpften. Die Magd meinte zum Knecht: „Du hast mich belogen, du bist ein Schwein!“ Der Bauer sagte: „Dieser Händler ist ein Schwein, er hat uns betrogen!“ Und die Bäuerin schalt mit der Magd: „Wie schmutzig die Küche wieder ist.

- 5 Das ist doch eine Schweinerei!“ So ging es weiter, und das Schwein wurde immer trauriger und bedrückter. Eines Tages, als es wieder zuhören musste, wie man seinen Namen missbrauchte, legte es sich in seinem Koben\* nieder und weinte. Im Stall war aber auch ein munterer Esel. „Warum weinst du?“, fragte er voll Anteilnahme das Schwein. Und es erzählte dem Esel alles. Der Esel hörte mitfühlend zu und sagte:
- 10 „Ja, das ist wirklich eine Schweinerei!“

Iwan Krylow

\*Koben: Stall, besonders für Schweine



- Was will uns die Fabel lehren?  
Finde ein eigenes Beispiel und kreuze an.



Kennst du ein Beispiel: Welche Wörter können jemanden verletzen?

(individuell)

---

---

Was könnte man stattdessen sagen?

(individuell)

---

---

- Habe Mitleid mit Schweinen.
- Wähle deine Worte weise.

## Warum immer ich?



„Warum immer ich?“, ruft Daniel laut, als sein Vater ihn bittet, ihm zu helfen. Daniel ist kein Faulpelz, jedoch findet er es ungerecht, immer einspringen zu müssen, wenn kein anderer helfen will.

„Komm Daniel, gib dir einen Ruck!“, versucht sein Vater ihn aufzumuntern.

- 5 Mürrisch geht Daniel mit in den Garten. Er soll Unkraut jäten. Das macht ihm überhaupt keinen Spaß. „Ich glaube, Unkraut vergeht nicht!“, stöhnt er.

Nach einer Weile bemerkt er die Ameisen, die neben seinen Füßen aus Angst das Weite suchen. Als er die kleinen Tiere mit ihren Bärenkräften beobachtet, staunt er über den großen Fleiß und die gute Zusammenarbeit der Ameisen. Er versinkt in die Welt der

- 10 Ameisen und merkt, wie er selbst Ameisenkräfte bekommt. Er hebt in Gedanken Gewichte hoch, die so schwer wie ein Auto sind, und transportiert Tiere so schwer wie Elefanten. „Ich bin stark und fleißig!“, murmelt er vor sich hin.

Da wird Daniel aus seinen Tagträumen geweckt. „Daniel, weiterarbeiten! Wir wollen heute noch fertig werden“, fordert sein Vater. Daniel beginnt wieder zu arbeiten und

- 15 wird von seinem Vater gelobt: „Mensch, Daniel, du bist aber fleißig wie eine Biene.“ Daniel erwidert: „Nein, nicht wie eine Biene, sondern wie eine Ameise.“

- Beantworte die Fragen zum Text. Notiere die Zeile, in der die Information steht.

Wobei soll Daniel seinem Vater helfen?

Zeile: 5

Daniel soll im Garten Unkraut jäten.

Wen beobachtet Daniel bei der Arbeit?

Zeile: 7-8

Er beobachtet die Ameisen.

Worüber staunt Daniel?

Zeile: 8-9

Er staunt über ihren Fleiß und die gute Zusammenarbeit.

Was tut Daniel in Gedanken?

Zeile: 10-12

Er hebt Gewichte so schwer wie Autos und Elefanten.

Womit vergleicht Daniels Vater seinen Fleiß?

Zeile: 15

Er vergleicht Daniels Fleiß mit dem einer Biene.

Anoki, Emil und Luna haben sich Rebus-Rätsel ausgedacht.

Rebus-Rätsel sind Bilderrätsel, bei denen Buchstaben ersetzt oder gestrichen werden.

Aus mehreren Wörtern entsteht so ein anderes Wort.

Dies sind Rebus-Rätsel:



mer = pel



Brieftaube

Hampelmann

■ Kannst du die Rätsel lösen? Schreibe die gesuchten Wörter darunter.

**Anokis Rätsel**



se = f



r

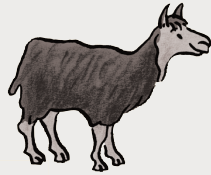


RQ



Hofpause

### Lunas Rätsel



a = i    a = o



s = d

## Limonade

---

### Emils Rätsel



o = ä



~~fi~~e



osch = eu



~~H~~u



## Rätselfreund

---

## Laura packt



Laura und ihre Familie möchten verreisen.

Sie wollen Lauras Tante, Onkel und kleine Cousine

besuchen. Laura freut sich sehr auf den Urlaub in den Sommerferien.

5 Sie packt ihren Koffer. Sie legt ihren Bikini und ein Handtuch hinein. Dann Taucherbrille und Schnorchel. Bald schon ist der Koffer mit Badesachen gefüllt. Ihre Mutter lacht.

10 „Laura, du wirst nicht drei Wochen nur baden. Es muss Platz für Kleidung und deine Waschtasche bleiben. Außerdem ist im Juli noch Regenzeit in Thailand. Es kann also sein, dass wir gar nicht viel an den Strand gehen.“ Enttäuscht kippt Laura ihren Koffer aus. „Das hättet ihr ja auch gleich sagen können. Wir fahren nach Thailand und nicht nach England.“

15 „So, jetzt bin ich fertig!“, sagt Laura am Abend freudestrahlend. „Dürfen wir einen Blick auf dein Gepäck werfen?“, bittet Lauras Vater. „Natürlich! Hier: ein Regenschirm, Gummistiefel ...“ „Lauter Regensachen!“, stöhnt Lauras Vater. „Laura, der Monsun, also der Wind, der den Regen mitbringt, ist immer nur kurz. Packen will gelernt sein. Auf die überlegte Mischung kommt es an!“

- Stelle die W-Frage zur Antwort. Markiere die passende Stelle im Text.

Wer möchte verreisen \_\_\_\_\_ ?

Laura und ihre Familie möchten verreisen.

Wen wollen sie besuchen \_\_\_\_\_ ?

Sie besuchen Lauras Tante mit ihrem Mann und Lauras kleiner Cousine.

Wann fliegen sie \_\_\_\_\_ ?

Sie fliegen in den Sommerferien.

Was packt Laura zuerst in den Koffer \_\_\_\_\_ ?

Laura packt zuerst lauter Badesachen in ihren Koffer.

Wohin fahren sie \_\_\_\_\_ ?

Sie fahren nach Thailand.

Warum braucht Laura nicht nur Regensachen \_\_\_\_\_ ?

Lauras Vater erklärt, dass der Monsun immer nur kurze Regenschauer bringt.

## Die Wärme kommt – die Pinguine gehen



Durch die Erderwärmung kommt es weltweit zu Veränderungen des Klimas. Sowohl starke Regengüsse als auch trockene, heiße Sommertage nehmen zu. Die Bewohner der Erdpole bekommen den Klimawandel als Erste zu spüren, denn die Lebensbedingungen ändern sich dort deutlich.

- 5 Die Pinguine in der Antarktis sind davon besonders stark betroffen. **Da nun mehr Schnee fällt, verlassen sie ihre Brutplätze.** Das sind die Stellen, an denen sie gewöhnlich ihre Eier ablegen und sich um die Jungtiere kümmern. Die Pinguine wandern ins Innere der Antarktis. **Von ihren neuen Brutplätzen aus müssen sie längere Strecken für die Nahrungssuche zurücklegen** und Eier und Jungtiere verlassen. In dieser Zeit sind die
- 10 kleinen Pinguine ohne den Schutz ihrer Eltern großen Gefahren ausgesetzt. Sie können erfrieren, verhungern oder gefressen werden. Dazu kommt, dass das Eis schmilzt. Unter den dünner werdenden Eisschichten vermehren sich Leuchtgarnelen viel schlechter. Sie aber sind die Hauptspeise der Pinguine in der Antarktis. **Den Pinguinen geht das Futter aus.**
- 15 Durch den Mangel an Nahrung und die schlechteren Lebensbedingungen **gibt es immer weniger Pinguine in der Antarktis.**



- Kreuze die richtigen Aussagen an. Markiere die dazu passenden Stellen im Text.

In der Antarktis ändert sich das Klima nicht.

Durch den Klimawandel fällt mehr Schnee.

Die Pinguine verlassen ihre Brutplätze.

Die Pinguine wandern dorthin, wo es mehr Nahrung gibt.

Die Strecken für die Nahrungssuche werden länger.

Eier und Jungtiere sind keinen Gefahren ausgesetzt.

Leuchtgarnelen fressen Pinguine.

Durch das Schmelzen der Eisschicht gibt es für die Pinguine weniger Nahrung.

Es gibt immer weniger Pinguine in der Antarktis.

- Lies das Gedicht.

Markiere Wörter, die du beim Gedichtvortrag betonen möchtest.

(individuell)

Zeichne Striche ein, wo du Pausen machen möchtest.

### Wie wohnen die Kinder der Erde?

Manches Kind wohnt auf dem Lande,  
manches wohnt im zehnten Stock,  
manches Kind wohnt nah beim Strande,  
manches wohnt im Neubaublock.

Manches wohnt in einem Walde,  
manches wohnt am Wüstenrand,  
manches bei der Abfallhalde,  
manches vor der Bergeswand.



## (individuell)

Manches wohnt in einer Kammer,  
manches wohnt in einem Schloss,  
manches wohnt in Not und Jammer,  
manches froh und sorgenlos.

Aber kommst du mich jetzt fragen,  
wo die beste Wohnung ist,  
kann ich's mit vier Worten sagen:

Wo  
du  
glücklich  
bist.

James Krüss



## Ein Trio fürs Leben



Malek lebt seit fast zwei Jahren **in Deutschland**.

Am Anfang war es für ihn schwer, **Freunde zu finden**, da er kaum Deutsch verstehen oder sprechen konnte. Dann hat er Tarek kennengelernt. Er hat ihm geholfen, sich in seiner neuen Umgebung wohlfühlen. Tarek lebt seit seiner Geburt in Deutschland.

5 Mit seinen Eltern spricht er arabisch. Genau wie Malek.

Nach der Schule treffen sich die beiden häufig mit ihrem polnischen Freund Janek. Zusammen machen sie Hausaufgaben und spielen Fußball. So hat Malek **schnell gelernt, Deutsch zu sprechen**.

10 Janek und Tarek sind gerne **bei Malek und seiner Familie**. Maleks Mutter macht den besten Couscous auf der Welt und Maleks Vater spielt mit den Jungen Mancala, ein arabisches Spiel mit Bohnen.

Die drei sind **unzertrennlich**. Wenn sie groß sind, wollen sie ein eigenes Unternehmen gründen. Wie das genau aussehen soll, wissen sie noch nicht. Dass sie so viele verschiedene Sprachen sprechen, ist aber bestimmt ein Vorteil. Da ist sich Malek sicher.

15 Die drei sind **ein tolles Team!**

- Markiere Schlüsselwörter und unterteile den Text in sinnvolle Abschnitte.  
Unterstreiche in unterschiedlichen Farben.  
Finde zu jedem Abschnitt eine passende Teilüberschrift.

Meine letzte Teilüberschrift lautet: Beste Freunde für immer.



z.B.

In Deutschland

Freunde finden

Deutsch lernen nebenbei

Maleks Familie

Beste Freunde für immer

Teilüberschriften (Schlüsselwörter)

# Vulkanausbruch überrascht Urlaubsgäste

## Atemberaubend und erschreckend zugleich – Feuer auf La Palma

La Palma. Ausgerechnet zur Ferienzeit, in der der Tourismus die Insel beherrscht, bricht der Berg in Cumbe Vieja aus. Ein Vulkan, der seit Jahren kein Feuer gespuckt hat. **Angekündigt** wurde das Naturereignis nur **durch mehrere kleinere Erdbeben**. Konkret vorhersehen ließ es sich aber nicht. „Der Ausbruch kann Wochen bis Monate andauern“, erklärt Estefania Mas, Geologin am Institut in La Palma. Bis dahin werden noch viele Gebäude unter dem mehr als 1 000 Grad heißen Lavastrom verschwinden. **Die Lava fließt bis zum Meer und erkaltet dort.**

Viele Dörfer der Insel sind mittlerweile unter einer meterdicken Lavadecke begraben. **Der Flugverkehr wurde eingestellt.** „Wir kommen nun nicht nach Hause. Also genießen wir unseren Abenteuerurlaub“, berichtet der deutsche Tourist Gerd Meyer. Viele denken wie er. Immer wieder legen Fähren mit schaulustigen Touristen an der Insel an. Denn der Lavastrom bietet noch immer unvergessliche Bilder voller Schrecken und Spannung zugleich.

*von Pit Ruhe*

- Lies und markiere Schlüsselwörter.  
Beantworte die Fragen zum Zeitungsbericht.

Eine Schlagzeile ist die Überschrift eines Artikels in einer Zeitung.



Wie lautet die Schlagzeile?

Vulkanausbruch überrascht Urlaubsgäste

Wodurch wurde der Vulkanausbruch angekündigt?

Er wurde durch mehrere kleinere Erdbeben angekündigt.

Was passiert mit der Lava im Meer?

Die Lava fließt ins Meer und erkaltet dort.

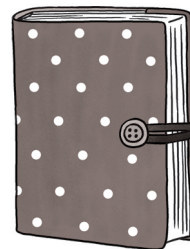
Warum bleiben Touristen auf der Insel?

Der Flugverkehr wurde eingestellt.

In welcher Zeitung ist der Bericht erschienen?

Der Bericht ist in den Klettburger Nachrichten erschienen.

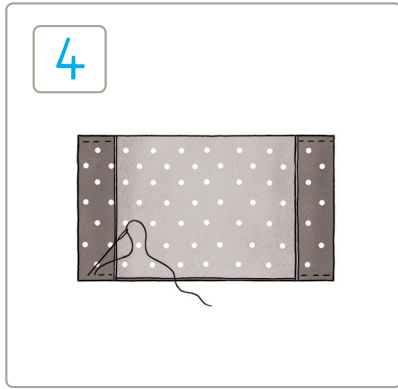
- Die Bastelanleitung ist durcheinandergeraten.  
Nummeriere den Text und die Bilder in der richtigen Reihenfolge.



### Nähanleitung für eine Buchhülle

- 4 Zum Schluss legst du dein Buch aufgeklappt auf den Stoff.  
Klappe die Außenkanten zur Mitte. Stecke sie fest und vernähe die Ränder.
- 3 Danach wendest du den Stoff und schiebst den Filz in die Stoffteile, sodass er gerade liegt. Klebe dann die Teile zusammen.
- 5 Jetzt kannst du noch einen Verschluss anbringen.
- 1 Du brauchst: zwei Stoffstücke in der Größe 47,5 cm x 22 cm, Filz in der Größe 47,5 cm x 22 cm, Nadel und Faden, Stecknadeln und Stoffkleber.
- 2 Als Erstes steckst du die Stoffteile mit der Außenseite aufeinander.  
Nähe sie zusammen. Lass dabei eine 5 cm breite Stelle offen.
- 6 Deine Buchhülle ist nun fertig. Schiebe dein Buch in die Laschen am äußeren Rand. Viel Spaß beim Lesen!





## Kommissar Clever löst den Fall



An einem Montagmorgen wird Kommissar Clever zu einem Tatort gerufen. In der Villa eines reichen Geschäftsmannes ist eingebrochen worden. Die Frau des Besitzers empfängt den Kommissar an der Tür.

„Alle Wertsachen sind gestohlen worden“, erzählt sie ihm noch sichtlich schockiert.

- 5 „Der Laptop meines Mannes, das wertvolle Ölgemälde aus dem Wohnzimmer, die Statue im Esszimmer und mein ganzer Schmuck. Was wird mein Mann nur sagen, wenn er von seiner Reise zurückkommt?“

Der Kommissar schaut sich den Tatort genau an. Auf der Terrasse mit den sauberen weißen Fliesen liegen die Scherben der Glastür. Den Hammer entdeckt er im

- 10 Wohnzimmer. „Aha, über die Terrassentür sind die Diebe hereingekommen“, denkt er laut.

„Haben Sie denn einen Verdächtigen?“, fragt Kommissar Clever nach.

„Ja“, meint die Frau, „es könnte unser Gärtner gewesen sein.“

Als Kommissar Clever den Gärtner zu sich ruft und dessen matschverschmierte Schuhe

- 15 sieht, wird ihm der Hergang des Einbruchs immer klarer. „Der Fall ist schon gelöst!“, ruft er und nimmt die verdutzte Frau fest.

- Stelle die W-Frage zur Antwort. Markiere die passende Stelle im Text.

Was ist passiert \_\_\_\_\_ ?

Bei einem reichen Fabrikbesitzer und seiner Frau wurde eingebrochen.

Welche Wertsachen wurden gestohlen \_\_\_\_\_ ?

Es wurden ein Laptop, ein Ölgemälde, eine Statue und Schmuck gestohlen.

Womit sind die Einbrecher hineingekommen \_\_\_\_\_ ?

Die Einbrecher haben einen Hammer benutzt.

Wen verdächtigt die Frau \_\_\_\_\_ ?

Die Frau verdächtigt den Gärtner.

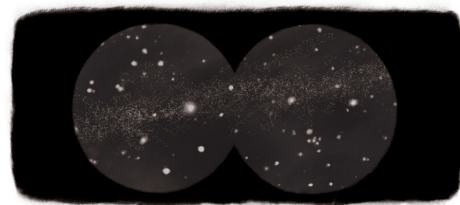
Wer ist der Täter \_\_\_\_\_ ?

Der Täter ist die Frau des Geschäftsmannes selbst.

Woran hat Kommissar Clever das erkannt \_\_\_\_\_ ?

Die sauberen Fliesen haben die Ehefrau verraten.

## Ein Ausflug ins Planetarium



- Lisa lädt zu ihrem Geburtstag ihre Freunde Kilian und Clara in ein Planetarium ein. Dort setzen sie sich in einen großen, dunklen Saal. An die Decke sind mit einem Projektor Sternbilder geworfen. Eine Frau erzählt ihnen etwas über die Sterne und erklärt, wie man Sternbilder erkennt. Sie zeigt auch die Milchstraße. Kilian lacht: „Eine Straße aus Milch, das muss lecker sein. Eine Kakaostraße wäre noch besser.“ Die drei Freunde schmunzeln. Lisas Vater schaut die Kinder prüfend an und gibt zu: „Vielleicht war es doch keine so gute Idee, mit euch hierher zu gehen. Der Vortrag ist eher für Erwachsene“, gibt er zu. „Aber gleich wird es spannend“, besänftigt Lisas Mutter. „Der Vortrag dauert nicht mehr lange!“
- 5
- 10 Nach dem Vortrag gehen alle auf das Dach des Planetariums. „Hier könnt ihr die echten Sterne anschauen. Heute sehen wir von unserer Sternwarte aus sicher auch die Milchstraße“, sagt die Frau. Lisa, Kilian und Clara dürfen durch ein großes Fernglas sehen. „Wenn ich groß bin“, sagt Clara, „möchte ich mit einem Raumschiff ins Weltall reisen. Wer kommt mit?“ Drei Hände heben sich begeistert in die Höhe. Aber die vierte
- 15 Hand streckt sich am höchsten. Das ist die Hand von Lisas Vater.

- Was bedeuten die Wörter? Markiere im Text und erkläre.

Was ist ein Planetarium?

z.B.: In einem Planetarium werden Bilder von Sternen und dem Weltall an eine runde Kuppel geworfen / projiziert.

Was ist eine Sternwarte?

z. B.: Von einer Sternwarte aus kann man mit einem großen Fernglas die echten Sterne sehen.

- Welches Buch würdest du am liebsten lesen, welches am wenigsten gerne?  
Nummeriere mit den Ziffern 3 (sehr gerne) bis 1 (nicht so gerne).

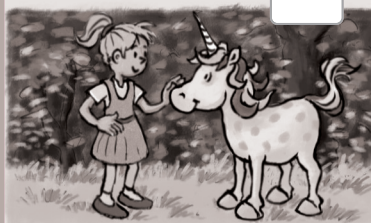


### Alarm aus dem Weltall!

von Nils Homberg

Ufos strömen Richtung Erde und wollen Leon und seine Freunde auf den Mond entführen. Die drei kämpfen um die Erhaltung der Erde.

(individuell)



### Lina und das kleine Einhorn

von Fiona Katter

Lina ist im Wald einem kleinen Einhorn begegnet. Gemeinsam begeben sie sich auf die Suche nach seinen Eltern. Ob es ihnen gelingen wird, sie zu finden?

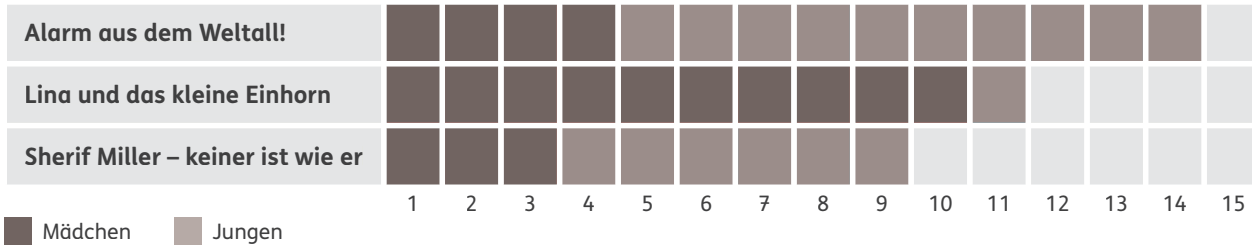


### Sheriff Miller – keiner ist wie er

von Jo Meyer

Der Sheriff von Santa Fe hat viel zu tun. Fremde Cowboys bedrohen die Stadt. Wie kann der Sheriff sie schützen?

## Umfrage in der 4a: Welches Buch wollen wir als Klassenlektüre nehmen?



Das Balkendiagramm zeigt: Die Mehrheit der Kinder möchte „Alarm aus dem Weltall“ lesen. „Sheriff Miller – keiner ist wie er“ möchten die wenigsten Kinder lesen. Dennoch ist sich die Lehrerin unsicher, welches Buch sie wählen soll.

- Welches Buch würdest du als Klassenlektüre wählen? Begründe deine Meinung.

(individuell)

---



---



---



---



---

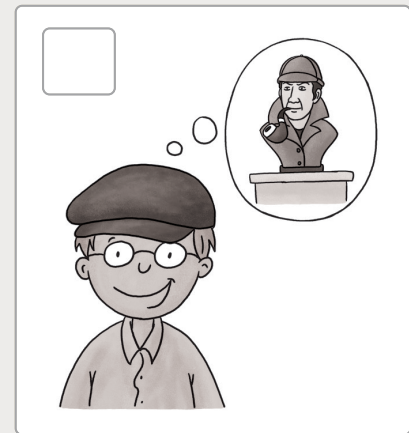
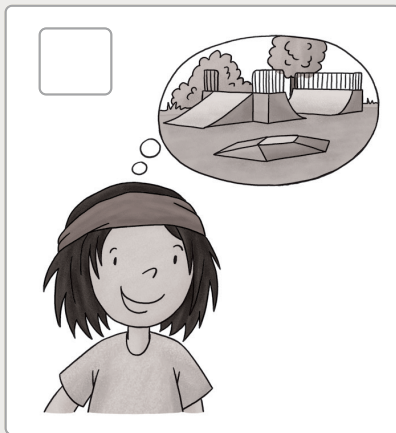
Anoki, Luna und Emil sind in Wiesburgen bei Lunas Oma zu Besuch. Sie wohnt am Rathausplatz. Die drei wollen spannende Dinge unternehmen:

Emil möchte das Detektivmuseum in der **Bahnhofstraße** besichtigen.

Luna möchte den Jahrmarkt am **Festplatz** besuchen.

Anoki möchte in den Skatepark an der **Parkstraße** gehen.

- Lege selbst fest, in welcher Reihenfolge Anoki, Luna und Emil die Orte aufsuchen. Nummeriere. **(individuell)**

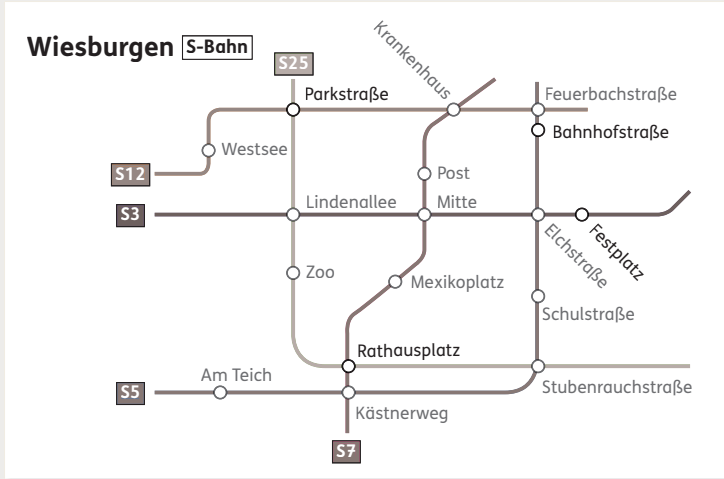




- Hilf den Kindern nun bei der Planung: Trage die S-Bahnlinien und die Orte auf dem Notizzettel ein. Nimm immer die kürzeste Strecke.



Manchmal müssen wir mehrere Bahnlinien nehmen.



Rathausplatz → S \_\_\_\_\_ → S \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ (individuell)

\_\_\_\_\_ → S \_\_\_\_\_ → S \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → S \_\_\_\_\_ → S \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → S \_\_\_\_\_ → S \_\_\_\_\_ → Rathausplatz

- Wer sagt was? Unterstreiche die wörtliche Rede:

Bauer    Ratten    weiße Ratte



## Der Rat der Ratten

In einer großen Scheune lebten Ratten in Saus und Braus, denn es fiel immer Gutes für sie ab. Dem Bauern gefiel das gar nicht. „Ich hole mir einen Kater“, sagte er, „der soll den Ratten den Garaus machen!“ Und richtig: Schon bald hatte der Kater mehrere hundert von ihnen verspeist.

- 5 „So kann es nicht weitergehen“, klagten die Ratten und beschlossen, dass der hohe Rat tagen musste. Die übrig gebliebenen Ratten fanden sich zusammen und berieten, was man tun sollte. Die weiße Ratte sprach sehr weise: „Man sollte dem Kater eine Glocke umhängen. Dann könnten wir ihn schon von Weitem hören und uns rechtzeitig in Sicherheit bringen.“ Den anderen Ratten gefiel diese kluge Idee gut – sie lobten die
- 10 Gefährtin und waren erleichtert, dass es ihnen bald wieder besser gehen sollte. Doch – ach und weh – niemand traute sich, dem Kater das Glöckchen umzuhängen! So wird manch gute Idee nicht umgesetzt, weil Worten keine Taten folgen.

nach Jean de La Fontaine

- Was will uns die Fabel lehren? Finde ein eigenes Beispiel und kreuze an.



Kennst du ein Beispiel: Wann sind Worten schon einmal keine Taten gefolgt?

(individuell)

---

---

Warum sind Worten keine Taten gefolgt?

(individuell)

---

---

- Kater sollten Glöckchen tragen, damit man sie immer wiederfindet.
- Eine gute Idee allein ist nichts wert. Sie muss auch umgesetzt werden.

# Wölfe in Ostdeutschland

Beobachtungszeitraum 01.05.2019 – 30.04.2020

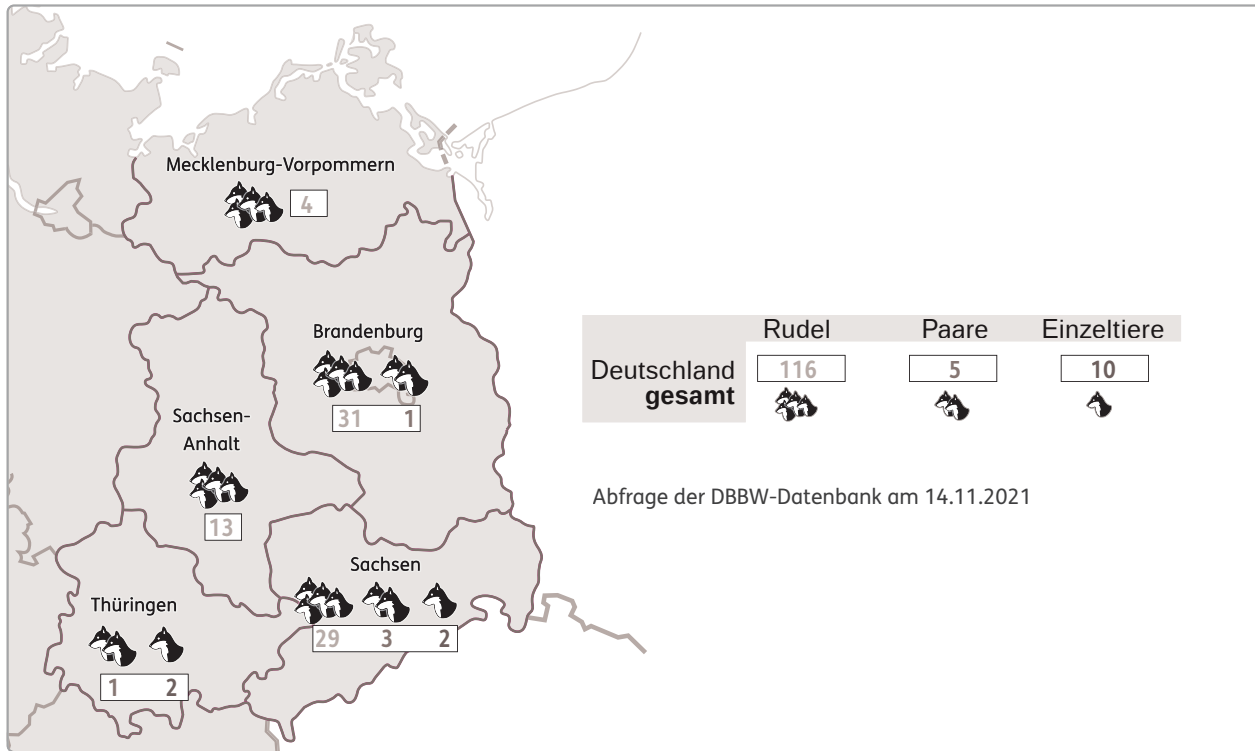


Schaubild (Lesen)

Quelle: <https://www.dbb-wolf.de/Wolfsvorkommen/territorien/zusammenfassung?Bundesland=&Jahr=2020>  
(zuletzt aufgerufen am 14.11.2021)

- Welche Sätze stimmen nicht? Streiche sie durch.

~~Im Schaubild wird das Waschbärvorkommen in Ostdeutschland aufgezeigt.~~

~~Ein Beobachtungszeitraum geht von Januar bis Dezember.~~

Die Daten beziehen sich auf den Wolfbestand im Beobachtungszeitraum 2019/2020.

~~In Mecklenburg-Vorpommern leben die meisten Einzeltiere.~~

Die meisten Paare leben in Sachsen.

In Brandenburg leben die meisten Rudel.

In Brandenburg und Sachsen ist die Wahrscheinlichkeit, einem Wolf zu begegnen, besonders groß.



- Stelle Vermutungen zum Text an.



## Wildtiere in der Stadt

Wer hat nicht schon einmal ein Wildtier in der Stadt gesehen, das eigentlich auf dem Land lebt? Füchse, Fledermäuse und große Vögel sind in städtischen Gebieten schon lange keine Seltenheit mehr.

Weshalb könnte es immer mehr Wildtiere in die Städte ziehen?

(individuell)

---

---

Der natürliche Lebensraum vieler Wildtiere wird immer weiter eingeschränkt. Sie finden kaum Futter und sind ständig auf der Flucht vor Fressfeinden und Jägern.

Wo könnten Wildtiere in der Stadt geeignete Unterkünfte finden?

(individuell)

---

---

Geeignete Unterkünfte finden sie in Gebüsch, Bäumen, auf Dächern und Türmen. Manche Tiere ziehen auch direkt in Häuser ein. Waschbären tun dies besonders gern. Ein Leben mit ihnen kann sehr anstrengend sein.

Wie könnten Waschbären und andere Wildtiere die Menschen in der Stadt stören?

(individuell)

---

Waschbären poltern herum, verbreiten einen unangenehmen Duft, machen Dreck und beschädigen die Einrichtung. Wildschweine verwüsten ganze Vorgärten. Steinmarder beißen vor allem im Sommer häufig Autokabel durch. Nicht alle Wildtiere sind also willkommen. Das Füttern von wilden Tieren ist sogar verboten.

Waren deine Vermutungen richtig?



Vermutungen zum Text

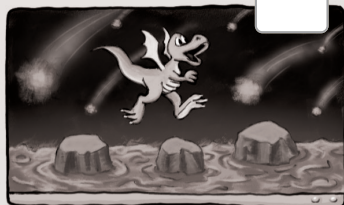
Welche Wildtiere hast du schon in deinem Ort gesehen?

(individuell)

---

- Welches Computerspiel würdest du am liebsten spielen, welches am wenigsten gerne? Nummeriere mit den Ziffern 3 (sehr gerne) bis 1 (nicht so gerne).

(individuell)



### Torkys Abenteuer

*Ein lustiges  
Jump and Run Game*

In diesem coolen Spiel schlüpfst du in die Rolle des kleinen Drachen Torky und musst den Weg zum Schatz finden. Kannst du alle Hindernisse überwinden?



### Little Rock

*Rollenspiel*

Erstelle deine eigene Figur und sammle Belohnungen. Lass deine Farm „Little Rock“ aufblühen! Entscheide selbst, welche Tiere du aufnimmst und was du anbaust, verkaufst und einkaufst.



### Kicker Pokal

*Das legendäre Sportspiel*

Tritt in verschiedenen Pokalspielen gegen die stärksten Mannschaften der Welt an. Besiege die Gegner und steige auf! Im Trainermodus kannst du deine Mannschaft aufbauen und taktisch fit machen.



## Bewertung von drei neuen Spielen

### Torkys Abenteuer



Leonie: Das Spiel habe ich an einem Tag durchgespielt. Megaspannend und definitiv zu empfehlen.

### Little Rock



Helena: Ein hübsches Spiel. Leider geht es nur langsam voran und es wird schnell langweilig.

### Kicker Pokal



Jan: Krasses Spielerlebnis! Mehr davon!

- Welches Spiel würdest du nach den Beschreibungen und den Bewertungen am ehesten spielen? Begründe deine Meinung.

(individuell)

---

---

---

---

---

- Lies die Lexikoneinträge.

## Kleines Lexikon der Textsorten

**Erzählung:** Eine Erzählung ist eine kurze Geschichte, in der Personen handeln und miteinander sprechen. Sie hat meist eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss.

**Gedicht:** Ein Gedicht unterhält meist mit Reimen.

**Fabel:** In einer Fabel sprechen häufig Tiere miteinander. Am Ende steht eine Lehre.

**Sachtext:** Ein Sachtext informiert mit Hilfe von Daten und Fakten. Deshalb enthält er häufig Zahlen und Fachbegriffe.

**Schaubild:** Ein Schaubild stellt einen Sachverhalt bildlich dar. Oft erklären kurze Texte oder eine Legende das Schaubild.

**Zeitungsbericht:** Ein Zeitungsbericht informiert. Es gibt eine Schlagzeile. Meist werden ein Ort und ein Datum genannt.

- Trage die passende Textsorte ein. Lies dazu im Lexikon auf Seite 72 nach. Markiere, woran du die Textsorte erkannt hast.

## Ameisen

Ameisen sind kleine Insekten. Sie sind 4 bis 11 Millimeter groß und leben auf dem Boden. In einem Ameisenstaat leben mehrere Millionen Ameisen zusammen.

Textsorte:

Sachtext

Klettburger Nachrichten, 29. August

## Bild des Schreckens

### Ameisen sorgen für Ernteaussfälle

Athen. Durch große Ameisenvölker der Blattschneideameisen sind in Griechenland große Teile der Getreideernte zerstört worden. Die Ameisen haben in regelrechten Raubzügen die Getreideähren vom Halm abgetrennt und in die Nester geschleppt.

Textsorte:

Bericht

- Trage die passende Textsorte ein. Lies dazu im Lexikon auf Seite 72 nach. Markiere, woran du die Textsorte erkannt hast.

### Die Grille und die Ameise

**Die Grille klagte:** „Ich habe den ganzen Sommer lang gesungen. Nun habe ich Hunger. Bitte gib mir ein wenig Korn.“

**Da antwortete die Ameise:** „Wieso soll ich dir helfen? Warum hast du im Sommer nicht dafür gesorgt?

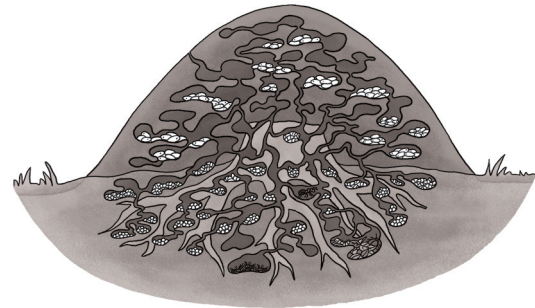
**Wer gut leben will, muss vorsorgen.“**

nach Jean de la Fontaine

Textsorte:

Fabel

### Das Zuhause der Roten Waldameise



Ameisenbau mit  
200.000 bis 2 Millionen  
Roten Waldameisen

Textsorte:

Schaubild

- Trage die passende Textsorte ein. Lies dazu im Lexikon auf Seite 72 nach.  
Markiere, woran du die Textsorte erkannt hast.

### Die Ameisen

In Hamburg lebten zwei Ameisen,  
die wollten nach Australien reisen.

Bei Altona auf der Chaussee,  
da taten ihnen die Beine weh,

und da verzichteten sie weise  
dann auf den letzten Teil der Reise.

Joachim Ringelnatz

Textsorte:

Gedicht

### Paula und der Ameisenhaufen

Paula ging mit ihrem Hund im Wald  
spazieren. Plötzlich fing dieser an zu  
schnüffeln. Nach einer Weile kamen  
sie zu einem riesigen Erdhügel. „Was  
ist das denn?“, fragte Paula ihren  
Hund, obwohl sie keine Antwort  
erwartete. „Das, liebe Paula“, sprach  
der Hund, „ist ein Ameisenhaufen.“  
Paula blieb der Mund offen stehen.

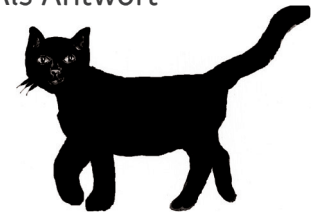
Textsorte:

Erzählung

## Katinka

„Wo bist du?“, ruft Tina und läuft aufgeregt um den Häuserblock. Seit gestern ist ihre Katze Katinka verschwunden. Tina vermisst sie. Ihre Eltern helfen ihr, Suchanzeigen zu gestalten und überall in der Nachbarschaft aufzuhängen. Sie hat auch ihre Telefonnummer auf den Zettel geschrieben. Bald schon meldet sich eine ältere Dame. „Ich habe Katinka gesehen. Leider ist sie mir aber entwischt.“, sagt sie mitleidig. „Sie war gleich bei mir im Hinterhof.“ Tina seufzt enttäuscht. Die Frau am Telefon verspricht, bei der Suche zu helfen.

Täglich ruft Tina im Tierheim an, aber die Mitarbeiter wissen auch nichts von Katinka. Tina wird immer trauriger. Nun ist schon eine Woche vergangen und es gibt keine Spur von Tinas Katze. Am nächsten Morgen wacht sie sehr früh auf. Sie hört ein klägliches Miauen. Katinka sitzt vor der Haustür und jammert. Tina öffnet die Tür, nimmt ihre Katze auf den Arm und drückt sie an sich. „Wo warst du nur?“, flüstert sie Katinka zu und ergänzt: „Wie hast du denn den Weg nach Hause gefunden?“ Als Antwort bekommt sie nur ein kräftiges Schnurren.



- Beantworte die Fragen zum Text. Notiere die Zeile, in der die Information steht.

Wer wird vermisst? Zeile: 1-2

Tinas Katze Katinka wird vermisst.

Was tut Tina, um Katinka wiederzufinden? Zeile: 2-3

Tina hängt Suchanzeigen in der Nachbarschaft auf.

Weshalb hat die Frau am Telefon Mitleid? Zeile: 5

Die Frau hat Katinka gesehen, aber sie ist ihr entwischt.

Wie viel Zeit vergeht, bis Katinka wieder zu Tina findet? Zeile: 9-10

Es vergeht eine Woche.

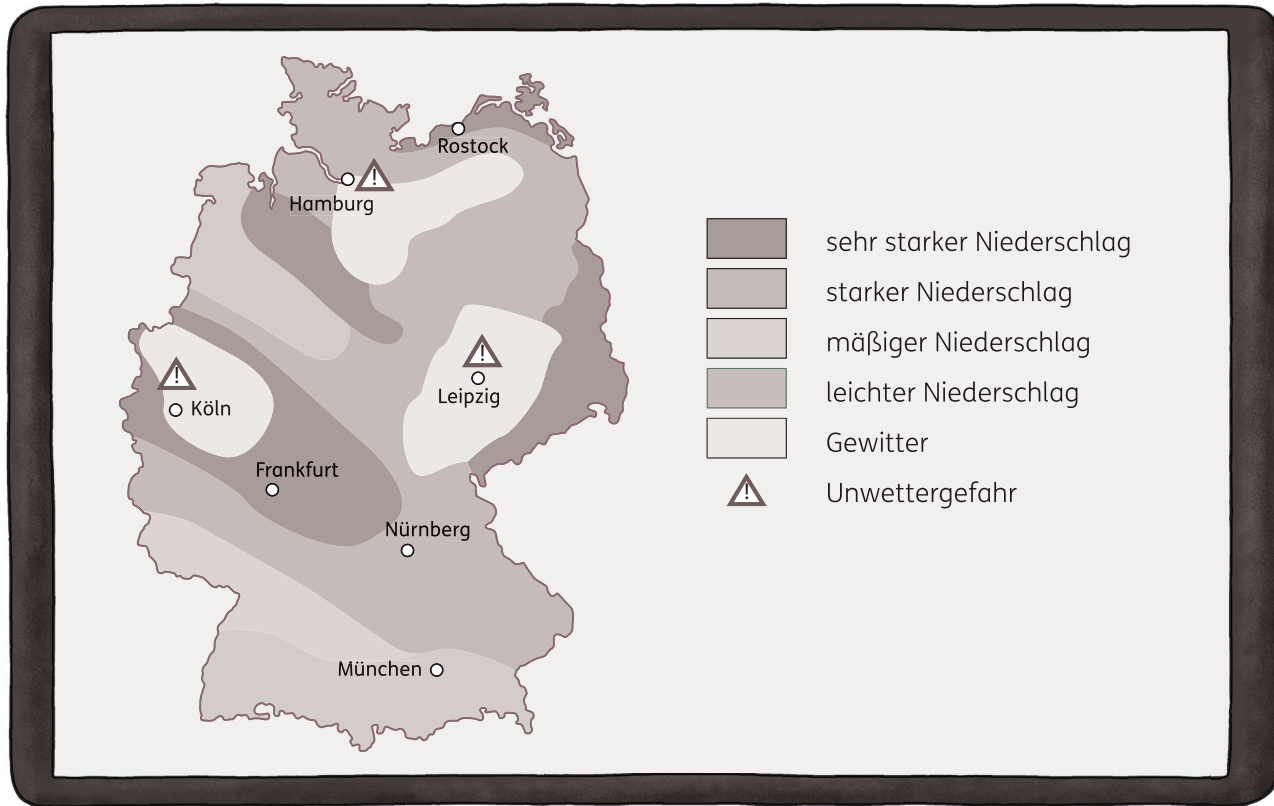
Wie antwortet die Katze? Zeile: 13-14

Die Katze antwortet mit einem kräftigen Schnurren.

10



## So wird das Wetter morgen





- Welche Sätze stimmen nicht? Streiche sie durch.

Die Wetterkarte zeigt an, wie das Wetter am nächsten Tag wird.

In München wird es leicht regnen.

~~In Nürnberg wird es leichten Regen geben.~~

~~Für den Süden Deutschlands gibt es Unwetterwarnungen.~~

In Frankfurt wird es sehr stark regnen.

Für Leipzig, Köln und Hamburg sind Gewitter angesagt.

~~In Rostock bleibt es trocken.~~



- Hilf Emil: Welches Buch hat Anoki gestern gelesen?  
Schreibe den Titel auf.



Anoki liebt Tiere. Als er jünger war, hat er viele Bücher über Bären und Katzen vorgelesen bekommen. Er hat aber schon lange keine Tierbücher mehr gelesen. Anoki mag die Berge und Geschichten über Superhelden. In dem Buch, das er als letztes gelesen hat, ging es um einen Mann, der anderen geholfen hat. Die Geschichte spielte in den Bergen des Himalayas. Der Mann konnte fliegen und durch die Zeit reisen. Anoki gefiel, dass er sich für die Gerechtigkeit eingesetzt hat.

Anoki hat gestern das Buch gelesen mit dem Titel

**Im Namen der Gerechtigkeit**

## Quellennachweis

Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, 76.1; Dubb, Sabine, Bietigheim, 24.2; Fröhlich, Anke, Leipzig, 1.1; 1.4; 3.1; 3.3; 3.5; 3.7; 3.9; 3.11; 5.1; 8.1; 9.1; 11.1; 12.1; 18.1; 18.2; 18.3; 18.4; 18.5; 18.6; 18.7; 19.1; 20.1; 24.1; 31.1; 42.1; 42.3; 42.4; 42.5; 42.6; 42.7; 42.8; 43.1; 43.2; 43.3; 43.4; 43.7; 43.8; 46.1; 50.1; 54.1; 55.1; 55.2; 55.3; 55.4; 55.5; 55.6; 62.1; 62.2; 62.3; 64.1; 65.1; 68.1; 74.1; 78.1; 80.2; 80.3; 80.4; U1.1; Hammen, Josef, Trierweiler, 42.2; h3-12-007501-0001, 43.5; mr-kartographie Ingenieurbüro und Verlag, Gotha, 4.1; 26.1; 63.1; 66.1; 78.2; Oser, Liliane, Hamburg, 6.1; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, 26.2; 26.4; 26.5; 26.6; 26.7; Sauerborn, Annika, Mainz, 14.1; Slawski, Wolfgang, Kiel, 10.1; 16.1; 17.1; 21.1; 22.1; 23.1; 35.1; 35.3; 35.5; 35.7; 35.9; 35.11; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.2; 37.3; 38.1; 39.1; 40.1; 44.1; 48.1; 49.1; 56.1; 58.1; 60.1; 60.2; 60.3; 70.1; 70.2; 70.3; 70.3

## 1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 26 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß § 60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

**Autorin:** Bernadette Girshausen

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

**Externe Redaktion:** Antje Maria Greisiger, Leipzig

**Gestaltung:** kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

**Titelbild:** Anke Fröhlich, Leipzig

**Satz:** dms Druckmedienzentrum, Gotha

**Druck:** Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162235-1



## Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Aufgaben zum Erkennen des roten Fadens,
- Übungen zu Schaubildern, Teilüberschriften und unbekanntem Wörtern,
- W-Fragen zum Text (beantworten und stellen),
- Meinungen und Begründungen,
- die Textsorten „Steckbrief“, „Gegenstandsbeschreibung“, „Vorgangsbeschreibung“, „Erzählung“, „Fabel“, „Sachtext“, „Bericht“, „Gedicht“ und „Klappentext“.

Dieses Heft ist auch als Förderheft erhältlich.

## Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:  
**ISBN: 978-3-12-162236-8**

ISBN 978-3-12-**162235-1**



9 783121 622351