

Übergangshilfe von Red Line 1 auf Orange Line 2

Übergangshilfe

Materialien für den Übergang von Red Line 1 zu Orange Line 2

Inhalt

Vorwort	2
Kopiervorlagen	
Wortschatz	3–9
Useful words	10–11
Wortlisten	12–13

Illustrationen:

S.3: (1) Christian Dekelver, Weinstadt; S.4: (1) Martin Hoffmann, Stuttgart, (2-4) David Norman, Meerbusch; S.5: (1) David Norman, Meerbusch, (2) Paweł Miedzinski, Koziegłowy/Polen; S.6: (1) Andrea Büdinger, München, (2) Carolin Ina Schröter, Berlin, (3) Thomas Binder, Magdeburg, (4) Rob Harvey, Cirencester Glos/England, (5) Sven Palmowski, Barcelona/Spanien, (6) Helga Merkle, Albershausen, (7) Klett-Archiv, Stuttgart, (8) David Norman, Meerbusch, (9) Paweł Miedzinski, Koziegłowy/Polen, (10-12) Sven Palmowski, Barcelona/Spanien; S.7: (1-2) Sven Palmowski, Barcelona/Spanien, (3) Andrea Büdinger, München, (4) Elsie Lennox, London/England, (5) Sven Palmowski, Barcelona/Spanien, (6) Helga Merkle, Albershausen, (7) Steffen Wolff, Düsseldorf, (8) Sven Palmowski, Barcelona/Spanien, (9) David Norman, Meerbusch; S.8: (1-4) David Norman, Meerbusch; S.9: (1-4) David Norman, Meerbusch

Vorwort

Die vorliegende Übergangshilfe soll den Übergang von *Red Line 1* zu *Orange Line 2* erleichtern. Sie enthält Übungen und Wortlisten in Form von Kopiervorlagen. Auf diese Weise können die Wörter, die in *Red Line 1* nicht vorkommen, mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet werden.

1 Wortschatz

Orange Line 1 enthält eine Reihe von Wörtern, die in *Red Line 1* nicht aufgeführt sind.

Hierbei handelt es sich um:

a) Wörter, die in Wortfelder gruppiert werden können:

- activities
- the weather
- camping
- clothes
- home / furniture
- feelings

b) Eine Reihe von Wörtern, die nicht eindeutig gruppierbar sind, aber im Rahmen von Idiomatik und Kommunikation wichtige Aspekte abdecken.

c) Wortschatz, der in *Orange Line 2* vorerst nicht wieder aufgegriffen wird.

Die in Gruppe a) genannten Wortfelder werden mit Hilfe von Übungen auf den beiliegenden Kopiervorlagen eingeführt. Die Übungen enthalten in der Regel sowohl einen Einführungs- als auch einen Übungsaspekt. Die Arbeitsblätter sollten von den Lernenden abgeheftet werden. Um zu vermeiden, dass alle Wörter zu Beginn des Schuljahres gelernt werden müssen, enthalten einige der Übungen Hinweise, zu welchem Zeitpunkt sie spätestens behandelt werden sollen. Trotzdem ist es sinnvoll, die Wortschatzunterschiede möglichst frühzeitig auszugleichen. Hierbei soll die alphabetische Wortliste (*Dictionary*) bewusst eingesetzt werden. Die in Gruppe b) genannten Wörter werden in alphabetischer Reihenfolge auf Kopiervorlagen (*Useful words*) angeboten. Die Wörter aus Gruppe c) befinden sich ausschließlich in der alphabetischen Wortliste.

2 Wortlisten

Die Wortlisten im Anhang stellen eine Zusammenfassung des fehlenden Wortschatzes dar.

Hier werden auch zusätzliche Bedeutungen angegeben.

1 Activities at Thomas Tallis School

(→ Unit 1)

Use the words in the boxes in the text below.

welcome

to break-dance

to do sports

to have a good time

to skate

sports field

to kick

gym

to have fun

goal

basketball

Have fun!

activities

miming game

rehearse

Hello everybody, this is Tom! I want to w _____ you to the new school year at Thomas

Tallis School. You already know from last year that you can do a lot of a _____ here,

don't you? So you can always h _____ f _____ here!

Do you want to d _____ s _____? Then you can go to the s _____

f _____ or to the g _____. There you can s _____, for example,

play b _____ or play a game of football. But always remember to k _____ the

ball into the g _____, not into the windows!

There are also many clubs at our school. Two of them are new this year: "The Drama Club" and

"The Girl's Club". In the Drama Club, you r _____ plays, do m _____

g _____ and lots of other things.

Do you like music and dance? Then come to the Girl's Club! Here, you can b _____

and h _____ a _____ g _____ t _____ together.

H _____ f _____!



2 Say it differently

(→ vor Unit 1)

Match the new phrases on the left with the phrases you already know.

- | | |
|------------------|------------------------|
| Good luck! | Don't come in! |
| Keep out! | We think it's OK. |
| We're OK. | All the best! |
| Hurry up! | Wait a minute! |
| What's up? | Be faster! |
| Come on. | We're fine. |
| Hang on! | Let's go!/Let's do it! |
| It's OK with us. | What's happening? |



3 What is Tom doing?

Look at the pictures. Use the words and say what Tom is doing.



inside

in front of

out of

1. Tom is sitting _____ the TV.
2. Tom is standing _____ the cupboard.
3. Tom is looking _____ a bag.

4 A day in Lisa's life – part 1

(→ Unit 2)

Use the words in the boxes and put them into the text.

butter jam
 walk the dog early
 fish oven
 elephants along
 most cooking
 visit else
 than tigers
 anything bark

It's Saturday and Lisa gets up very e. For breakfast, she has tea with toast, b and j. After that, she w t d and does her homework.

In the afternoon, she helps her mother with the c. After twenty minutes, they take the food out of the o and have lunch together. Then they make a v to the zoo. Lisa's dog doesn't want to stay at home, so he b a lot and they take him a. Lisa likes the zoo more t a e.

The animals she likes m are the e, the t and the hundreds of beautiful f.

5 Going by taxi

Look at the pictures and say what the man is doing.



into

out of



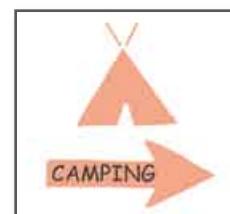
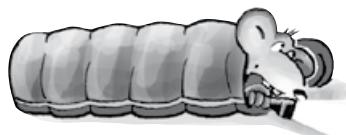
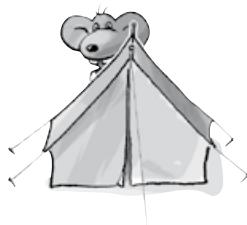
1. The man is getting the taxi.

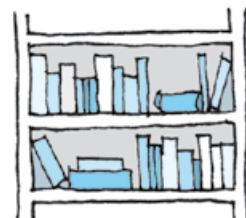
2. The man is getting the taxi.

6 Words and pictures

Match the words with the pictures.

tent	jacket	pen-knife	to dress	shirt	roof
sign	corridor		toilet	shelf, shelves	
camping		box	sleeping bag	laptop	
to fish	torch	balloon	bush	sponge	
			van		





7 Opposites

Find the opposites.

bad luck

to be wrong

to teach

luck

slow

to get in

terrible

a lot

to be right

great

to get out

to learn

a bit

fast



8 How does Tom feel?

Match the words with the correct pictures.

to be pleased

to be fed up



to be worried



1. Tom is p _____.

2. Tom is f _____.

2. Tom is w _____.

9 A day in Lisa's life – part 2 (→ Unit 2)

Use the words in the boxes and put them into the text.

biscuits

sleeping bag

cheap

euros

camping

tent

afternoon tea

sports shop

fantastic

at home

tomatoes

soap

have supper

taste

burger bar

dog-tired

On their way back from the zoo, they go shopping. Lisa wants to go

c _____ in the holidays, so she needs

a t _____ and a s _____ b _____ from

the s _____ s _____. The things are very

c _____ there, so she only pays 80 e _____ for

everything. After that, they have a _____ t _____

with b _____ at a nice café in town.

In the evening, they h _____

s _____ at a b _____

b _____. Lisa has a big cheeseburger

with lots of t _____ on it. It t _____ great.

When Lisa is a h _____ again, she watches her favourite

s _____ on TV. After that, she goes to bed because she

is d _____ - t _____.

What a f _____ day!



10 The weather (→ Unit 6)

Match the adjectives with the correct pictures.

foggy

dark

rainy

snowy

1. It's f_____.2. It's r_____.3. It's s_____.5. It's d_____.

Useful words**A**

to add	hinzufügen
address	Adresse
alphabetical	alphabetisch
as long as	solange
at least	wenigstens, mindestens
autograph	Autogramm

B

to be fun	Spaß machen
to be good with	gut mit ... umgehen können
bloke	Typ, Kerl
broken	kaputt, zerbrochen, gebrochen

C

chat	Geplauder, Unterhaltung
to chat	sich unterhalten
to check	überprüfen
to choose	wählen, auswählen
to complete	vervollständigen
crazy	verrückt
crossword (puzzle)	Kreuzworträtsel

D

dear	lieb
to describe	beschreiben
DJ	DJ
double	Doppelgänger, das Doppelte

E

each	jede/jeder/jedes
else	sonst, noch
exchange	Austausch, Tausch

F

to find out	herausfinden
fishing	Angeln, Fischen

G

to get	kommen, bekommen, besorgen
to get off	aussteigen aus

H

to have a party	eine Party feiern
to have fun	Spaß haben, sich amüsieren
to hide	verstecken, sich verstecken
to hope	hoffen
hours	Öffnungszeiten

I

I'm good at...	Ich bin gut in...
-----------------------	-------------------

J

to joke	scherzen, Witze machen
----------------	------------------------

K

knock	Klopfen, Schlag
--------------	-----------------

L

lucky	glücklich
--------------	-----------

M

to make up	erfinden, sich ausdenken
make-up	Make-up, Schminke
mark	Fleck
to mime	pantomimisch darstellen
Miss	Frau (<i>Anrede</i>)

N

night nurse	Nachtschwester
normal	normal
nurse	Krankenschwester, Krankenpfleger

O

observatory	Observatorium, Sternwarte
out and about	unterwegs

P

per	pro
to pick	pflücken, auswählen
Polish	polnisch
to put on	anziehen, aufsetzen
to put up	aufstellen, aufbauen

R

to rap	rappen
---------------	--------

S

soap	Seifenoper, Seife
to sort out	klären, regeln (<i>ein Problem</i>)
to spend	verbringen, ausgeben
station	Wache, Station, Bahnhof
to stay with	wohnen bei
studio	Studio
stupid	dumm, blöd
supper	Abendessen
sure	sicher
survey	Umfrage
to swap	tauschen

T

to take home	nach Hause bringen
to take out	herausnehmen

terrible	schrecklich, furchtbar
to thank	danken
to time	stoppen, die Zeit nehmen
topic	Thema
trick	Trick, Streich
to turn off	abschalten, ausschalten

W

white elephant stall	Trödelstand
word star	Wortstern
worksheet	Arbeitsblatt
to worry	sich Sorgen machen
to write down	aufschreiben

Y

You're lucky. Du hast Glück.

Alphabetische Wortliste (Dictionary)

A

a bit	ein bisschen
activity	Aktivität
to add	hinzufügen
address	Adresse
afternoon tea	Nachmittagstee
along	entlang
alphabetical	alphabetisch
anything	etwas, irgendetwas
as long as	solange
at home	zu Hause
at least	wenigstens, mindestens
autograph	Autogramm

B

bad luck	Pech
balloon	Luftballon
to bark	bellen
basketball	Basketball
to be fed up	die Nase voll haben
to be fun	Spaß machen
to be good with	gut mit ... umgehen können
to be pleased with	zufrieden sein mit
to be right	Recht haben
to be worried	besorgt sein, beunruhigt sein
biscuit	Keks
bloke	Typ, Kerl
box, boxes (pl)	Kiste, Schachtel, Kasten
to break-dance	Breakdance tanzen
broken	kaputt, zerbrochen, gebrochen
burger bar	Fastfood-Restaurant
bush, bushes	Busch, Strauch
butter	Butter

C

camping	Camping, Zelten
chat	Unterhaltung
to chat	sich unterhalten
cheap	billig
to check	überprüfen
to choose	wählen, auswählen
Come on!	Komm. / Kommt.
to complete	vervollständigen
cooking	Kochen, Koch-
corridor	Gang, Flur, Korridor
crazy	verrückt
crossword (puzzle)	Kreuzworträtsel

D

dark	dunkel
dear	lieb
to describe	beschreiben
DJ	DJ
to do sports	Sport treiben

dog-tired

double
to dress

hundemüde

Doppelgänger, das Doppelte
sich anziehen

E

each
early
elephant
else
euro
exchange

jede/jeder/jedes
früh
Elefant
sonst, noch
Euro (*Währung*)
Austausch, Tausch

F

fantastic
to find out
fish, fish (pl)
to fish
fishing
foggy

fantastisch, großartig
herausfinden
Fisch/Fische
angeln, fischen
Angeln, Fischen
neblig

G

to get
to get into
to get off
to get out
goal
Good luck!
gym

kommen, bekommen, besorgen
einstiegen in
aussteigen aus
aussteigen
Tor, Ziel
Viel Glück!
Turnhalle

H

Hang on!
to have a good time
to have a party
to have fun
Have fun!
to hide
to hope
hours
Hurry up!

Moment mal! Warte mal!
sich amüsieren
eine Party feiern
Spaß haben, sich amüsieren
Viel Spaß!
verstecken, sich verstecken
hoffen
Öffnungszeiten
Beeil dich!

I

I'm good at...
in front of
inside
It's ok with us.

Ich bin gut in...
vor
innen, drin, nach drinnen
Es ist uns recht.

J

jacket
jam
to joke

Jacke
Marmelade
scherzen, Witze machen

K

Keep out!
to kick

Eintritt verboten!
treten

knock	Klopfen, Schlag	sports field	Sportplatz
L		sports shop	Sportgeschäft
laptop	Laptop	station	Wache, Station, Bahnhof
luck	Glück	to stay with	wohnen bei
lucky	glücklich	stupid	dumm, blöd
M		supper	Abendessen
to make up	erfinden, sich ausdenken	sure	sicher
make-up	Make-up, Schminke	survey	Umfrage
mark	Fleck	to swap	tauschen
to mime	pantomimisch darstellen	T	
miming game	Pantomime	to take home	nach Hause bringen
Miss	Frau (<i>Anrede</i>)	to take out	herausnehmen
N		to taste	schmecken
night nurse	Nachtschwester	to teach	lehren
normal	normal	tent	Zelt
nurse	Krankenschwester, Krankenpfleger	terrible	schrecklich, furchtbar
O		than	als
observatory	Observatorium, Sternwarte	to thank	danken
out and about	unterwegs	tiger	Tiger
out of	aus ... heraus	to time	stoppen, die Zeit nehmen
oven	Ofen	toilet	Toilette
P		tomato, tomatoes (pl)	Tomate
penknife, penknives	Taschenmesser	topic	Thema
(pl)		torch, torches (pl)	Taschenlampe, Fackel
per	pro	trick	Trick, Streich
to pick	pflücken, auswählen	to turn off	abschalten, ausschalten
Polish	polnisch		
to put on	anziehen, aufsetzen		
to put up	aufstellen, aufbauen		
R		V	
rainy	regnerisch, verregnet	van	Lieferwagen
to rap	rappen	visit	Besuch
to rehearse	proben (<i>ein Theaterstück</i>)		
roof	Dach	W	
runner	Läufer/Läuferin	to walk the dog	mit dem Hund spazieren gehen
S		We're OK.	Es geht uns gut.
shelf, shelves (pl)	Regal, Regalbrett	to welcome	Willkommen heißen
shirt	Hemd	What's up?	Was ist los?
sign	Schild, Zeichen	Where's the fire?	Wo brennt's denn?
to skate	Inlineskates fahren, skaten	white elephant stall	Trödelstand
sleeping bag	Schlafsack	word star	Wortstern
slow	langsam	worksheet	Arbeitsblatt
snowy	verschneit	to worry	sich Sorgen machen
soap	Seifenoper, Seife	to write down	aufschreiben
to sort out	klären, regeln (<i>ein Problem</i>)		
to spend	verbringen, ausgeben		
sponge	Schwamm		
		Y	
		You're lucky	Du hast Glück.

W 50 03 91 (08/08)

Ernst Klett Verlag, Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart
Telefon 0180 · 255 38 82, Telefax 0180 · 255 38 83
www.klett.de