

Dieser Stoffverteilungsplan zu **Green Line Oberstufe** ist auf zwei Schuljahre (auf der Grundlage der Unterrichtsverteilung der Schuljahre 2015/16 sowie 2016/17) ausgerichtet und führt zum Abitur (2017). Der vorliegende Stoffverteilungsplan zeigt **eine** Möglichkeit der intensiven Nutzung von **Green Line Oberstufe** zur umfassenden inhaltlichen Arbeit und konsequenten Kompetenzentwicklung. Dabei wurden nicht alle Topics bzw. Texte des Lehrwerks berücksichtigt, sondern eine Auswahl getroffen. Einige der nicht erwähnten Topics und Texte können jedoch z.B. zur Vertiefung oder zur selbständigen Erarbeitung durch die Schülerinnen und Schüler herangezogen werden (Präsentationen, Internetrecherchen, Onlinelinks usw.). Es wurde zudem darauf verzichtet im Stoffverteilungsplan extra auf die Differenzierungsaufgaben (**Diff pool**) hinzuweisen, da sich die entsprechenden Hinweise direkt im Buch finden.

Durch die Neugestaltung des Abiturs (Einführung der zu prüfenden Teilkompetenzen Hörverstehen/Hörsehverstehen, Sprechen, Leseverstehen sowie schriftliche Sprachmittlung) wird sich der Unterricht in der Qualifikationsphase verändern (müssen). Um dieser neuen Ausrichtung Rechnung zu tragen und einen schnellen Zugriff auf die verfügbaren Zusatzmaterialien des Klett-Verlags zu gewährleisten, erscheinen neben den ausgewählten Texten Verweise auf die entsprechende CD-ROM (s. Legende). Übungen des Lehrwerks, die auf die Komponenten der genannten Teilkompetenzen der Abiturprüfungen vorbereiten, sind ebenfalls besonders hervorgehoben.

Die Informationen vom Ministerium für Schule und Berufsbildung vom 12.01.2015 legen fest, dass sich die Aufgabenstellungen der Sprechprüfungen im Abitur im Rahmen der drei großen Themenbereich (I Regional Identities, II Global challenges, III The Individual und Society) bewegen. Deshalb wurde bei der Kapitelauswahl genau auf diese Themen Wert gelegt.

Die Fachanforderungen Englisch in Schleswig-Holstein unterscheiden grundsätzlich zwischen grundlegendem und erhöhtem Niveau. Da in den meisten Schulen des Landes Englisch entweder Kernfach oder Profil gebendes Fach ist, orientiert sich dieser Stoffverteilungsplan am erhöhten Niveau.

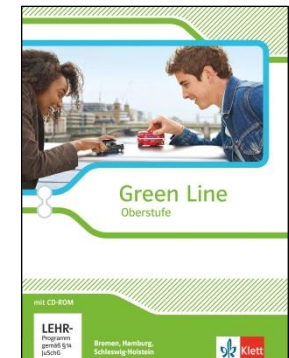
Angemerkt sei jedoch, dass die Kompetenzen (z.T. die übergeordneten Kompetenzen wie Text- und Medienkompetenz) den Aufgaben zugeordnet wurden (s. rechte Spalte). Es ist somit gewährleistet, dass auch innerhalb der einzelnen Aufgaben noch eine Auswahl getroffen werden kann. Da alle Kompetenzen ineinandergreifen, soll dies nur zur Orientierung dienen, bei detaillierten Unterrichtsplanungen sollte die Ausweisung der Kompetenzen somit entsprechend angepasst werden.

Legende:

Die entsprechenden Audios finden Sie entweder auf der **Lehrer-Audio-CDs** (ISBN 978-3-12-594033-8, geeignet für den CD-Player) oder als mp3 auf der Schülerbuch-CD am Ende des Buches (nur am PC nutzbar).

Verweise auf Schülerbuchübungen, die auf die **Sprechprüfung** vorbereiten:

- M3** → Aufgabe 3 auf der entsprechenden Seite im Schülerbuch, die das **monologische Sprechen** fördert
- D6** → Aufgabe 6 auf der entsprechenden Seite im Schülerbuch, die das **dialogische Sprechen** fördert



Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW36 SW1		nicht verplant			
KW37 SW 2 (ab 7. Sept.)	48f (2) 50f (2)	4 Migration and diversity Introduction The consequences of migration (Spot on facts)	Themenbereich I Regional Identities Sprechen	D2 FILM	Visuals: Interkulturelle kommunikative Kompetenz (evaluation, statement, description, analysis) -> S28.2 ; Sprechen (discussion) -> S24 Visuals/Statistics: Text- und Medienkompetenz (comprehension, explanation); Hörsehverstehen (comprehension, comparison)
KW38 SW 3	55f (1-2) 56f (2)	Diversity and identity Diverse City What does a true German like? Black, British and proud	Sprechen	CD L3/1 D9 D13	Song lyrics: funktionale kommunikative Kompetenz (style and stylistic devices) -> S10 ; Schreiben (letter) -> S18.1 Newspaper articles: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis, evaluation, research) -> S22, S32 ; Sprechen (discussion);
KW39 SW 4	58f (2) 60f (2)	Crossing borders The Tortilla Curtain Immigration policy Immigration, integration and British values	Sprechen	FILM D2, D5 D7	Novel: Text- und Medienkompetenz (comprehension, research) -> S32 ; funktionale kommunikative Kompetenz: (narrative perspective) -> S8 ; Sprechen (dialogue, role play); -> S12, S23 ; Hörsehverstehen (note taking, evaluation) Visuals: Text- und Medienkompetenz (description, discussion) Speech: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis, evaluation) -> S10 ; Schreiben (letter) -> S18.1 ; Sprechen (taking part in a discussion) -> S24.3
KW40 SW 5	52ff (4)	Practising for oral exams	Sprechprüfung	D2, D4, D5, M6, D7, M8, D9, M/D11	Funktionale kommunikative Kompetenz (oral exams, monologue & dialogue); Sprachlernkompetenz (self-evaluation) -> S24.3, S33

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW41 SW 6	62f (2) (2)	Dealing with prejudice Disgraced nicht verplant		CD L3/2	Play: Hörverstehen (comprehension, description) -> S21 ; funktionale/interkulturelle kommunikative Kompetenz (analysis, comment); Schreiben (comment) -> S14.2
KW42 SW7	64 (1) 65 (1) 68&70 (1) 69 (1)	The fashion industry's problem with race Immigration in Australia and Canada A short history of immigration Spot on language/ vocabulary Almanya – Willkommen in Deutschland	Sprechen Sprachmittlung	D10	Newspaper article: funktionale kommunikative Kompetenz/Leseverständnis (summary) -> S13 ; Sprechen (discussion/dialogue) -> S23; Schreiben (formal letter) -> S18.1 Poem: Text- und Medienkompetenz (comprehension, evaluation, research); funktionale/interkulturelle kommunikative Kompetenz (language analysis); Schreiben (comment; free writing) -> S6.1, S12.1 Sprachlernkompetenz Sprachbewusstheit
Herbstferien 2015 (19.10. – 30.10.2015)					
KW 45 SW 8	71 (2) 72f (2)	Staging a talk show 5 The US then and now Introduction	Methode (Sprechen) Sprechen	D1, M/D3	interkulturelle kommunikative Kompetenz/Sprechen -> S24.2, S24.3 Visuals: interkulturelle kommunikative Kompetenz/Sprechen (description, discussion) -> S28, S28.1

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 46 SW 9	74f (2)	The making of a nation (Spot on facts)		CD L4/2	Fakten: Text- und Medienkompetenz (comprehension, research); Hörverstehen/ Schreiben (material based writing) -> S 12.2
	76ff (2)	Analysing a speech	Methode	D5 M8	Speech: Text- und Medienkompetenz/functional kommunikative Kompetenz (analysing a speech); Schreiben (writing a speech); Sprechen (giving a speech) -> S15
KW 47 SW 10	79 (2)	A The immigrant experience Welcome to all!	Schreiben		Cartoon: Text- und Medienkompetenz (decription, analysis, evaluation)-> 28.2 ; Schreiben (writing a speech) -> S 15
	80f (2)	Native Speaker	Schreiben Sprechen	FILM D8	Novel/Film: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis); Hörsehverstehen (comprehension, description)-> S 29.2 ; interkulturelle kommunikative Kompetenz/Sprechen (discussion); Schreiben (outline, characterise)
KW 48 SW 11	82f (1)	Responding to9/11 – A mosque near Ground Zero?	Schreiben		Speech: Text- und Medienkompetenz (dealing with non-fictional texts, analysis, evaluation) -> S4 ; funktionale kommunikative Komptenz (writing a comment)
	84f (2)	B Equality and the Dream Liberty and justice for all?		FILM M4	Novel: Text- und Medienkompetenz (reading comprehension); Hörsehverstehen (comoprehension, evaluation, analysis); Sprechen (define)
	86 (1)	A dream deferred			Statistics: Text- und Medienkompetenz (dealing with statistics & diagrams) -> S27

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 49 SW 12	87f (1) 88 (1) 90f (2)	C An ongoing debate: America's gun culture America's poorly regulated gun culture D Ethnic minorities As I grew older stupid america	Sprechen Sprechen	M1, M3, M4 D9	Visuals: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis); Sprechen (definition, discussion, statement) Newspaper article/Visuals: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis) -> S4; (analysing cartoons) -> S28.2; (doing research) -> S32; Sprechen (discussion) Poem: Funktionale kommunikative Kompetenz (analysing poetry) -> S6, S10.2; Schreiben (comment) -> S14.2, (doing research) -> S32; Film: Hörsehverstehen (comprehension); Statistics: Text- und Medienkompetenz (dealing with statistics) -> S27
KW 50 SW 13	92&94 (1) 93 (1) 95 (1-2)	Spot on language/ vocabulary Mediation Wie Träume unser Wirtschaftsleben beeinflussen Giving a speech	Schreiben Sprachmittlung Methode Sprechen	 Step 4, 5	Sprachlernkompetenz Sprachbewusstheit Interkulturelle & funktionale Kompetenz (giving a speech) -> S15, S22
KW51 SW 14		nicht verplant			Christmas lessons
Weihnachtsferien 2015/16 (21.12.2015 – 6.1.2016)					

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 1 SW 15 (ab 11. Jan.)	102f (2)	7 The United Kingdom Introduction	Sprechen	D3	Pictures: funktionale/interkulturelle kommunikative Kompetenz (working with images, comprehension) -> S.28, Sprechen (discussion)
	104f (1-2)	The United Kingdom – a “united” kingdom? (Spot on facts)	Sprechen	M2	Text- und Medienkompetenz (comprehension, research) -> S32; Sprechen (giving a talk)
KW 2 SW 16	106ff (2)	Analysing a newspaper article	Methode	D4	Newspaper articles (non-fictional texts): Text- und Medienkompetenz (analysing stylistic devices/structure/etc.) -> S4, S4.2; Schreiben (material based writing) ->S12.2
	109 (1)	A The English, the Scots and the Irish How British do you feel?	Schreiben		Interview: Text- und Medienkompetenz (comprehension); Schreiben (material based writing) -> S12.2
	110 (1)	Britain and the rest of the world	Schreiben		Play: Text- und Medienkompetenz (comprehension & analysis, evaluation); Schreiben (guided text production) ->S12.2

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U-Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themenbereiche/ Zentralabitur (Themenkorridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD-ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 3 SW 17	111 f (1)	C Britain and Europe Views of three politicians: Churchill, Cook, Cameron		CD L3/19	Speech: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis); Schreiben (guided text production) -> S14.2 ; Hörverstehen (comprehension & material based writing)
	111f (1)	D London and the rest of the world The global city	Schreiben Sprechen	FILM D4	Newspaper article: Schreiben/ funktionale kommunikative Kompetenz (letter to the editor) -> S18.1 ; Hörsehverstehen/Sprechen (comparison, discussion)
	114f (2)	E The North and the South "Dark and true and tender is the north"		CD L3/20	Newspaper article/visuals: Text- und Medienkompetenz (comprehension) -> S28.2 ; funktional kommunikative Kompetenz (analysis) -> S10 ; Schreiben (creative writing) -> S12 ; Hörverstehen (comprehension)
KW 4 SW 18	116f (2)	F People at the top and the bottom The Royals	Sprechen Schreiben	CD L3/22, D5	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension); Sprechen (formal debate) -> S24.1 ; Hörverstehen (comprehension); Schreiben (letter to the editor) -> S18.1
	118f (2)	Welfare recipients – a speech by David Cameron	Sprechen Schreiben	FILM D10	Speech: Text- und Medienkompetenz (comprehension & analysis) -> S10 ; Hörsehverstehen (comprehension & material based writing); Sprechen (role play); Schreiben (comment & newspaper article) -> S4
KW 5 SW 19	120f (2)	G City boys Growing up in Hackney	Schreiben Sprechen	D2	Novel/Poem: Text- und Medienkompetenz (comprehension) -> S6 ; Schreiben (newspaper article) -> S4 ; Sprechen (discussion)
	122 & 124 (1)	Spot on language/ vocabulary	Schreiben		Sprachlernkompetenz
	123 (1)	Warum wir Deutschen die Royals so lieben	Sprachmittlung		Sprachbewusstheit

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 6 SW 20	125 (2)	Creating a class newspaper	Schreiben		Funktional kommunikative Kompetenz (material based writing) -> S17, S20
	96f (2)	6 Political systems Introduction	Schreiben	FILM	Diskontinuierliche Texte/Film: Text- und Medienkompetenz (comprehension) Schreiben (conduct a survey) -> S27, S30 ; Hörsehverstehen (comprehension; evaluation)
KW 7 SW 21	97 (1)	A Young people and politics Teen "rights" of passage		M3	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (reading comprehension & research) -> S24 ; Sprechen (comparison)
	98f (1)	Political systems in the US and the UK (Spot on facts)	Lesen		Informative texts: Text- und Medienkompetenz (reading comprehension, analysis, comparison)
	100 (1)	B Old characteristics and new political developments The Negotiator			Novel: Text- und Medienkompetenz (reading comprehension, analysis, evaluation)
	101 (1)	Open government	Sprechen	D4, D5	Quotations: Text- und Medienkompetenz (reading comprehension); Sprechen (group discussion)
KW 8 SW 22	240ff (2)	15 Shakespeare Introduction		FILM, M3 CD L3/7	Informative texts: Text- und Medienkompetenz (research) -> S22 ; Sprechen (description, talk); Hörverstehen (comprehension) -> S21 Film: Text- und Medienkompetenz (comprehension); Sprachbewusstheit (explanation)
	244ff (2)	Analysing a scene from a play	Methode	CD L3/8 – 10	Play: Text- und Medienkompetenz (comprehension & interpreting, evaluation) -> S12 ; funktional kommunikative Kompetenz (understanding Shakespearean language, role play); Sprachbewusstheit (language analysis) -> S10.2

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 9 SW 23	247f (1) 249 (1) 250 (1)	A On the stage It was hard being an Elizabethan actor B The way to success Macbeth: The opening scene Othello: The opening scene	Schreiben	 CD L3/12 D5	Novel: Text- und Medienkompetenz (reading comprehension & evaluation); Schreiben (outline, description) Visuals: Text- und Medienkompetenz (working with pictures) -> S28.1 Graphic novel/play: Text- und Medienkompetenz/funktional kommunikative Kompetenz (comprehension, analysis & evaluation) Play: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis, evaluation) -> S6.2, S28
KW 10 SW 24	251 (2) 252f (2)	C Shakespeare in film Shakespeare in Love D Insight into the human mind Macbeth: Power and ambition/ Othello: Manipulation	Methode	Film	Film: Text- und Medienkompetenz (analysing films) -> S29, S29.3 Play: Text- und Medienkompetenz (film analysis); funktional kommunikative Kompetenz (analysis & evaluation) -> S14.2
KW 11 SW 25	254 (1) 255 (1) (2)	E Shakespeare – fame and fortune Writing Shakespeare Sonnet 91 nicht verplant	Sprechen Sprechen	 D4 CD L3/16; M10	Book extract: Text- und Medienkompetenz (analysis, evaluation) -> S14.1 ; funktional kommunikative Kompetenz (interview/advertisement) -> S25 Poem: Hörverstehen (comprehension), Text- und Medienkompetenz/funktional kommunikative Kompetenz (dealing with poetry) -> S6.1 ; Sprechen (speech) Als Puffer oder für Wiederholungen gedacht.
KW 12 SW 26 (halbe Woche)		nicht verplant			dito

Osterferien 2016 (24.3. – 8.4.2016)

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 15 SW 27	(4) (+263)	12 Stunden für ein Stück von Shakespeare, welches sehr gut mit dem topic task verbunden werden kann	Lektüre		Die Fachanforderungen Englisch Sek II erfordern explizit einen umfangreichen Umgang mit Shakespeares Werk. Hier bietet sich an, ein Stück (evtl. in Absprache mit den SuS) zu lesen/inszenieren. Dies kann sehr gut mit dem topic task verbunden werden. Ideen für die Unterrichtsplanung: Shakespeare - Themenheft mit CD-ROM, ISBN 978-3-12-601005-4
KW 16 SW 28	(4)	ditto	Lektüre		ditto
KW 17 SW 29	(4)	ditto	Lektüre		ditto
KW 18 SW 30	257 (2) 260 & 262 (1) 262 (1)	How could a commoner write such great plays? Spot on language/ vocabulary Shakespeares „Homies“ reden jetzt Jugendslang	Sprechen Sprechen Sprachmittlung	D20	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (reading comprehension & analysis) -> S4.2 ; functional kommunikative Kompetenz (analysing stylistic devices) -> S10 ; Sprechen (prepare a TV show) -> S24 Sprachlernkompetenz Sprachbewusstheit

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 19 SW 31	138f (1)	10 Globalisation Introduction	Themen- bereich II Global challenges	FILM	Visuals: Text- und Medienkompetenz (comprehension & evaluation) -> S28.1
	140f (1)	Chances and challenges of globalisation (Spot on facts)		D2	Visuals/Informative texts: Text- und Medienkompetenz (describe, comprehension & interpretation) -> S28.2 ; Sprechen (group discussion)
	146 (1)	A Different cultures and lifestyles Why Ikea took China by storm			Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension & evaluation), funktionale Sprachkompetenz (analysis) -> S4, S10.4
	147 (1)	B Global production and its consequences Textile workers in Bangladesh		CD L2/2	Internet article/statistics: Text- und Medienkompetenz (comprehension, interpretation, analysis, evaluation)
KW 20 SW 32	148f (2)	C Limited resources The Aqueduct		CD L2/3 M5, D6	Short story/cartoon: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis, description) -> S5 , Schreiben (editing/peer evaluation) -> S33 ; Sprechen (group discussion)
	150f (2)	D NGOs, civil society and global player			Interview: Text- und Medienkompetenz (comprehension & evaluation); Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis, evaluation)

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 21 SW 33	154 (1) 158 &160 (1) 156f (1) 159 (1)	E Developing and developed world Global learning Spot on language/ vocabulary F The individual in a global world Over the mountains my true love waits Globalisierung am Scheideweg	Sprechen Methode Schreiben/ Editieren Sprachmittlung	M/D7	Internet article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis); Sprechen (speech, dialogue) -> S23 Schreiben (editing, improving) -> S20 ; Sprachlernkompetenz -> S10.2 Short story: Text- und Medienkompetenz/Leseverständnis (comprehension & evaluation); funktionale kommunikative Kompetenz (characterisation) -> S7 Sprachbewusstheit
KW 22 SW 34	162f (1) 164f (2) 167 (1)	11 Ecological Challenges Introduction Global facts (Spot on facts) A Losing our habitats The last parakeet B Human responsibility Time capsule found on the dead planet	Sprechen Canada Sprechen	M1, M2, M3 M8	Dieses Thema kann sehr gut mit dem Themenkorridor Canada verknüpft werden. Visuals: Sprechen (description, talk, comment) Visuals/informative texts: Text- und Medienkompetenz/Leseverständnis (comprehension & evaluation) -> S27 Short story: Text- und Medienkompetenz/functional kommunikative Kompetenz (comprehension, analysis, evaluation) -> S8, S9, S28.2 Visuals: Text- und Medienkompetenz (description, analysis) -> S19, S22 ; (research) -> S14, S32 Short story: Text- und Medienkompetenz (comprehension), functional kommunikative Kompetenz (analysis) -> S5 ; Sprechen (speech)

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 23 SW 35	216f (2)	14 The Englishes Introduction		CD L1/3-5	Visuals/statistics: Text- und Medienkompetenze (decription, analysis, research) -> S27, S28, S28.2, S32 ; Sprechen (dialogue & presentation) -> S22, S32
	218f (2)	English (Spot on facts)		FILM	Visuals/informative texts/graphs: Text- und Medienkompetenz (comprehension, description, research); Sprechen (presentation) -> S22 ; Sprachlernkompetenz (word web)
KW 24 SW 36	220ff (2)	Analysing a listening text	Methode Hörverstehen	KV zu tasks 4, 8 & 11	Hörverstehen: -> S21, S6
	223 (1)	A The global spread of English English – the global language of pop music)	Schreiben		Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis & evaluation) -> S23 ; Schreiben (blog entry)
	224 (1)	Why diet is a four-letter word in Germany			Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis); funktional kommunikative Kompetenz (formal analysis) -> S. 4.2, S10.1 ; Schreiben (comment)
KW 25 SW 37	226f (2)	B Language and cultural identity Learn English online: How the internet is changing language	Sprechen/ Schreiben	D3	Novel: Text- und Medienkomptenze (comprehension, analysis, evaluation); Schreiben (informal letter) -> S18.4 ; Sprechen/Schreiben (dialog/discussion)
	228 (1)	C Dialects of English	Hörverstehen	CD L1/10-15	Hörverstehen: (comprehension, extracting information, evaluation) -> S14.1, S14.2, S21
	229 (1)	D Linguistic imperialism	Sprechen	M4	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension & analysis); Sprechen (presentation) -> S22

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 26 SW 38	230ff (2) 233 (1) 234 (1)	E All the Englishes F English worldwide G The future of English English will die out like Latin	Sprechen Schreiben	D1, D4 CD L1/16-21	Memoir (fictional text): Text- und Medienkompetenz (comprehension & analysis); Sprechen (explanation); Schreiben (role play/dialogue) -> S12.1 Hörverstehen (comprehension, extracting information) Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis & research);
KW 27 SW 39	235 (1) 236 & 238 (1) 237 (1) (1)	English on the internet Spot on language/ vocabulary Warum Denglish Sprachmüll ist nicht verplant	Schreiben Sprechen Sprachmittlung (Sprechen)	M7	Graphs/statistics: Text- und Medienkompetenz (comprehension, interpretation) -> S27 ; Schreiben (comment) -> S14.2 ; Sprechen (presentation) -> S22 Sprachlernkompetenz (editing) Sprachbewusstheit Sprachbewusstheit Hier besteht die Möglichkeit „aufzuholen“ oder die topic task (creating a podcast) in dieser und einigen der Folgestunden einzuschieben.
KW 28 SW 40	(4)	nicht verplant			
KW 29 SW 41	(4)	nicht verplant			(letzte Schulwoche)
Sommerferien 2016 (25.7. – 2.9.2016)					

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U-Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themenbereiche/ Zentralabitur (Themenkorridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD-ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 36 SW 1 (Sep. 2016)	192f (1) 194f (1) 196ff (2)	13 The Media Introduction Developments in the media (Spot on facts) Analysing visuals	Themenbereich III The individual and society Sprechen Methode	 M1, D5	Visuals: Text- und Medienkompetenz (description & analysis); Sprachlernkompetenz (word web); Schreiben (guided text production); Sprechen (discussion/presentation) Cartoons/informative texts: Text- und Medienkompetenz (description & analysis) -> S28.2 Text- und Medienkompetenz, Schreiben; Sprachlernkompetenz
KW 37 SW 2	199f (2) 201f (2)	A Reality TV B The meaning of reality Sharing is caring/ Second-hand experiences	Sprechen Schreiben Sprechen	 D5 D5, D6	Internet article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis & evaluation) -> S4.2, S10.2 ; Sprechen/Schreiben (role play/TV show/script) -> S7 Cartoon: Schreiben (comment) -> S28.2 ; Sprechen (dialogue/discussion) Novel: Text- und Medienkompetenz (comprehension & analysis) -> S7, S8 ; Sprachlernkompetenz (style & register) -> S10 ; Sprechen (discussion & debate) -> S24

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 38 SW 3	204 (1)	C Journalism in the twenty-first century Open journalism		D3	Blog: Text- und Medienkompetenz (comprehension & analysis); Visuals: Schreiben (guided text production)
	205 (1)	Citizen journalists	Schreiben	FILM D5	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension); Sprechen (analysis & discussion) -> S4.2; Schreiben (argumentative essay) -> S14; Hörsehverstehen (comprehension)
	206f (2)	D The whistle-blower Marcus's dilemma	Sprechen Schreiben	CD L2/13 D5	Novel: Text- und Medienkompetenz (comprehension); Hörverstehen (comprehension, speculation); funktionale kommunikative Kompetenz (analysis) -> S5.2, S10; Sprechen (role play/discussion); Cartoon: Text- und Medienkompetenz/funktional kommunikative Kompetenz (style & language) -> S28.2; Schreiben (argumentative essay) -> S14.1
KW 39 SW 4	208f (2)	E Etiquette, ethics and the media Mobile phone use by many is outrageously rude	Schreiben Sprechen	D5, D6, D7, D8	Newspaper article: Text- Medienkompetenz (comprehension), functional kommunikative Kompetenz (analysis) -> S4.2, S10.1; Sprechen (role play); Schreiben (wall paper) Advertisement: Text- und Medienkompetenz (description, explanation); Sprechen (debate) ->S24, functional kommunikative Kompetenz (comparison/discussion)
	212 & 214 (1)	Spot on language/ vocabulary			Sprachlernkompetenz
	215 (1)	Du steckst in einer Seifenblase	Sprachmittlung		Sprachbewusstheit

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 40 SW 5	12f (2)	1 The individual and society Introduction		CD L2/8 D3	Visuals: Text- und Medienkompetenz (description, research) -> S28.1 ; Interkulturelle kommunikative Kompetenz (evaluation); Hörverstehen (comprehension, outline & explanation) -> S21 ; Sprechen (discussion, dialogue)
	14f (2)	The make-up of society (Spot on facts)			Informative texts/Visuals: Text- und Medienkompetenz/interkulturelle kommunikative Kompetenz (research)
KW 41 SW 6	16ff (2)	Analysing Film	Methode	FILM	Visuals/Film: Text- und Medienkompetenz (analysing film) -> S29.1 ; funktional kommunikative Kompetenz (analysis); Hörsehverstehen (viewing, comprehension, analysis); Sprechen (characterisation) -> S7
	20f (2)	A A question of class A better society	Sprechen Schreiben	D6	Novel: Text- und Medienkompetenz (comprehension) -> S11.2 ; Sprechen (comparison, team work); funktionale kommunikative Kompetenz (anylisis) -> S8 ; interkulturelle kommunikative Kompetenz (poster); Sprechen (discussion)
Herbstferien 2016 (17.10. –28.10.2016)					
KW 44 SW 7	22f (1)	B Generations apart The young versus the old	Sprechen	D6	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (summary, analysis); functional kommunikative Kompetenz/Sprachbewusstheit (evaluation, language analysis) -> S 10.1 Visuals/Statistics: Sprechen (discussion)
	26 (1)	C Social attitudes Richard Cory	Sprechen	D9, M10	Poem: Sprechen/Schreiben (outline, analysis, description) -> S6.1 ; Sprechen (role play/dialogue, discussion)
	27ff (1)	D How technology is changing society No hiding place	Sprechen	D10	Novel/Visuals: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis) -> S10, S28.2 ; Sprechen (discussion) -> S24.1 ; Sprechen (presentation)
	32 & 34 (1)	Spot on language/ vocabulary			Sprachlernkompetenz

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 45 SW 8	30f (1)	How not to be alone	Sprechen	D10	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis, evaluation) - > S10, S14.2; Sprechen (TPS)
	33 (1)	“Work and Travel” auf Hallig Hooge: Schuften bei den Schafen	Sprachmittlung		Sprachbewusstheit
	36 (1)	2 Growing up Introduction			Visuals: Text- und Medienkompetenz, funktionale/interkulturelle kommunikative Kompetenz/Sprechen (description, analysis & evaluation)
	37 (1)	A Finding one's way The Buddha of Suburbia	Sprechen	M2, M3	Novel: Text- und Medienkompetenz/interkulturelle kommunikative Kompetenz (comprehension, analysis); Sprechen (speculation, argumentative statements)
KW 46 SW 9	38f (2)	Bridging the gap between high school and college, at a price	Sprechen	M/D8	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension, evaluation) -> S14, funktionale/interkulturelle Kompetenz (research) -> S22; Sprechen (description, discussion) -> S31, S24.3
	40f (2)	B Learning for life – teaching to the test? Quantum Drop	Hörverstehen	CD L2/4-5	Novel: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis & evaluation); Sprachbewusstheit (language analysis) -> S10.1; Hörverstehen (comprehension & discussion); Sprechen (discussion); interkulturelle kommunikative Kompetenz (creative task) -> S12

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 47 SW 10	42f (2)	3 Gender issues Introduction/ Gender equality (Spot on facts)	Sprechen	M2	Visuals/Quotations: Sprechen (description) Interkulturelle kommunikative Kompetenz (evaluation, research) -> S32; Informative texts/statistics: Text- und Medienkompetenz (comprehension & evaluation)
	44 (1)	A Changing gender roles Weekend	Schreiben		Short story: Text- und Medienkompetenz (comprehension, analysis & evaluation) -> S7, S14; Schreiben (interior monologue)
	45 (1)	Ten mistakes house husbands make		FILM	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension); funktionale/interkulturelle kommunikative Kompetenz (language analysis & evaluation) -> S10; Hörsehverstehen (comprehension & explanation)
KW 48 SW 11	46 (1)	B The strong sex and the weak one? The Pakistani squash star who had to pretend to be a boy	Schreiben Sprechen	M3	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension); Schreiben (email); Sprechen (discussion)
	47 (1)	Education is leaving boys behind	Irland (CD) Schreiben Hörverstehen	CD L2/1	Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension); interkulturelle kommunikative Kompetenz (explanation); Schreiben (letter to the editor) -> S18; Hörverstehen (note taking & description)
	132 (1)	9 Urban & rural lifestyles Introduction		FILM M4	Visuals/Film: interkulturelle kommunikative Kompetenz (evaluation); Hörsehverstehen (note taking); Schreiben (role play) -> 24.3; Text- und Medienkompetenz (research) -> S22; Sprechen (description; statement)
	133 (1)	A City life The urban village			Book extract: Text- und Medienkompetenz, interkulturelle/funktionale kommunikative Kompetenz (discussion & evaluation); Sprechen/Schreiben (description) -> S12 Visuals: Text- und Medienkompetenz (description, explanation) -> S28.2

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 49 SW 12	134 (1) 135 (1) 136 (1) 137 (1)	The urban prospect B Green commuters "Green lanes" mean "go" for more cities' cyclists Why are drivers so impatient to kill cyclists? C Rural life Growing up in the desert	Schreiben Sprechen Schreiben	 D6, D8, M11	Book extract: Text- und Medienkompetenz (comprehension); interkulturelle kommunikative Kompetenz (research) Newspaper article: Text- und Medienkompetenz (comprehension); Schreiben (newspaper article) -> S17 Newspaper article/visuals: Text- und Medienkompetenz (comprehension, description) -> S28.2; Sprechen (exchange, discussion; panel debate); Schreiben (comment & leaflet) -> S12 Novel: funktional kommunikative Kompetenz/Schreiben (summary, analysis, evaluation) -> S5
KW 50 SW 13	(4)	nicht verplant			Diese Stunden sind als Puffer gedacht, falls Du Ausfall oder Klausuren etc. noch Zeit benötigt wird. Ansonsten bieten sich hier bereits Wiederholungen an.
KW 51 SW 14	(4)	nicht verplant			dito
Weihnachtsferien 2016/2017 (23.12.2016 – 6.1.2017)					
KW 2 SW 15	(4)	Themenkorridor Irland Es sind 16 Stunden angesetzt, wenn Englisch Profil gebendes Fach ist, können diese Stunden auch anders verplant werden.	Zentralabitur schriftliche Prüfung		Siehe oben. Irland – Themenheft mit CD-ROM, ISBN 978-3-12-601010-8

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 3 SW 16	(4)	dito			
KW 4 SW 17	(4)	dito			
KW 5 SW 18	(4)	dito			
KW 6 SW 19	(4)	Themenkorridor Canada Es sind 16 Stunden angesetzt, wenn Englisch Profil gebendes Fach ist, können diese Stunden auch anders verplant werden.	Zentralabitur schriftliche Prüfung		Die Reihenfolge der Themenkorridore ist beliebig. Hier bietet sich an mit den Themenheften zu arbeiten: Canada – Themenheft mit CD-ROM, ISBN 978-3-12-601009-2
KW 7 SW 20	(4)	dito			
KW 8 SW 21	(4)	dito			
KW 9 SW 22	(4)	dito			
KW 10 SW 23	142ff (2- 3) 188 (1) (1)	Dealing with mediation tasks (Wiederholung) Spot on language Abiturübungsaufgaben	Methode Sprachmittlung Sprachmittlung Sprachmittlung		Dieser core skill workshop wiederholt und übt noch einmal alle relevanten Aspekte für die Sprachmittlung, die im Abitur gefordert wird. Sprachbewusstheit Hier bieten sich die vom IQSH bereitgestellten Aufgaben zur Sprachmittlung aus den vorangegangenen Jahren

Kalender-/ Schulwoche	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Thema	Hinweise auf Themen- bereiche/ Zentralabitur (Themen- korridore, Prüfungsteile)	Verweis auf CD- ROM bzw. Aufgaben zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Bezug zu den Fachanforderungen Englisch Sek II/Kompetenzen/weitere Erläuterungen
KW 11 SW 24	279 (1)	Intercultural communication Introduction	Sprechen	D1	Informative text: Text- und Medienkompetenz (comprehension), Sprechen (discussion, conversation); Sprachbewusstheit
	280f (2)	Asking politely	Sprechen Sprachmittlung	D1, M/D2, M3 CD L4/7; CD S D7	Visuals: interkulturelle kommunikative Kompetenz (comprehension, description, role play); Hörverstehen (comprehension); Sprachbewusstheit (language analysis); Sprachmittlung (mediation)
	(1)	Watch your English!	Sprechen	CD L4/18, CD S M4, D5	Hörverstehen (comprehension); Sprachbewusstheit (language analysis); Sprechen (discuss, role play)
KW 12 SW 25	282f (2)	Opinions and criticism	Sprechen Sprachmittlung	CD L4/8 D3, (M4), D5	Hörverstehen (taking notes); Sprachbewusstheit (language analysis); Sprechen (interaction, role play); Sprachmittlung (mediation)
	284f (2)	Making a complaint		CD L4/9; CD S	Sprachbewusstheit (language analysis); Hörverstehen (taking notes); Schreiben (material based); Sprachmittlung (helping a tourist); Sprechen (role play)
KW 13 SW 26	286f (2)	Register	Sprechen, Sprachmittlung	D1, M3, D4, (M6)	Sprechen (dialogue, role play); Sprachbewusstheit (language analysis/register); Hörverstehen (matching, correction); Sprachmittlung (mediation)
	288f (2)	Small talk (I)	Sprechen	M/D1, D5, D7, D9, D10; CD L4/12/CD S	Sprechen (explanation, dialogue, conversation, changing subject, role play); Hörverstehen (note taking); Sprachbewusstheit (language analysis)
KW 14 SW 27	290f (2)	Small talk (II)	Sprechen	CD L4/13 – 14 D2, D3, D4, D7, D8	Sprechen (dialogue); Sprachbewusstheit (Gesprächsstrategien); Hörverstehen (note taking)
	292f (2)	Negotiation	Sprechen	CD L4/15-16 D6, D7	Visuals/Hörtext: Text- und Medienkompetenz (comprehension, explanation, note taking); Sprachbewusstheit (language analysis); Sprechen (dialogue/role play)
Osterferien 2017 (7.4. – 21.4.2017)					
KW 17 SW 28	(4)	nicht verplant			Hier ist es möglich, noch gezielte Wiederholungen einzustreuen.

Für Schüler:

Schülerbuch mit CD-ROM	978-3-12-530404-8
Workbook and exam preparation mit CD-ROM	978-3-12-530415-4
Vokabellernheft (4. Quartal 2015)	978-3-12-530429-1
Arbeitsheft Mediation (3. Quartal 2015)	978-3-12-530477-2
Arbeitsheft Listening Comprehension Tests (4. Quartal 2015)	978-3-12-530478-9
Essential Skills (3. Quartal 2015)	978-3-12-530435-2

Für Lehrer:

Lehrerbuch	978-3-12-530439-0
Digitaler Unterrichtsassistent Plus, Einzellizenz (3. Quartal 2015)	978-3-12-530450-5
Digitaler Unterrichtsassistent Plus, Kollegiumslizenz (3. Quartal 2015)	X520046
Lehrer Film-DVD	978-3-12-530461-1
4 Lehrer Audio-CDs zum Hörverstehen	978-3-12-530458-1
Standardisierte Übungsformen zum Hör- und Hörsehverstehen (3. Quartal 2015)	978-3-12-530462-8
25 Klausurvorschläge (3. Quartal 2015)	978-3-12-530475-8
Green Line Oberstufengrammatik	978-3-12-595501-1
Green Line Oberstufengrammatik Arbeitsheft mit CD-ROM	978-3-12-595502-8