

## Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 12

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3)
<b>Lernbereich 1: Geographische Zonen der Erde</b>	<b>Kapitel 1 Geographische Zonen der Erde, S.6 – 25</b>
Kennen der Einteilung der Erde in geographische Zonen nach Bramer <ul style="list-style-type: none"> <li>– klimatische Großgliederung der Erde als Grundlage für die Einteilung in geographische Zonen</li> <li>– Diskontinuitätsflächen</li> </ul>	Kap. 1.1 Zonale Gliederungen der Erde, Seite 8 – 11 Kap. 1.2 Geographische Zonen, Seite 12 – 17 TERRA Kompetenz, Seite 24/25
Beherrschen der Interpretation von Klimadiagrammen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Typen des Jahresgangs von Lufttemperatur und Niederschlag</li> </ul>	TERRA Methode: Klimadiagramme interpretieren, Seite 18/19 Kap. 1.3 Typen des Jahresgangs von Temperatur und Niederschlag, Seite 20/21 TERRA Plus, Angebot 2: Madagaskar – zwei Zonen auf einer Insel, Seite 23 TERRA Kompetenz, Seite 24/25
<b>Lernbereich 2: Analyse der Raumnutzung in Landschaftszonen</b>	<b>Kapitel 2 Analyse der Raumnutzung in Landschaftszonen, Seite 26 – 59</b>
Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>– In der kaltgemäßigten Nadelwaldzone: Rohstofferschließung und -abbau</li> </ul>	Kap. 2.1 Ölsandabbau in Athabasca, Seite 28 – 37 TERRA Kompetenz, Seite 58/59
Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>– In den mediterranen Subtropen: Tourismus</li> </ul>	Kap. 2.2 Die Zukunft des Tourismus auf Mallorca, Seite 38 – 47 TERRA Kompetenz, Seite 58/59
Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>– In den immerfeuchten Tropen: agrarische Nutzung in Abhängigkeit von den Bodenverhältnissen</li> </ul>	Kap. 2.3 Landwirtschaft in den immerfeuchten Tropen, S. 48 – 57 TERRA Kompetenz, Seite 58/59

Name:

Klasse:

Datum:



## Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 12

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3)
<b>Lernbereich 3: Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung auf der Erde</b>	<b>Kapitel 3 Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung, Seite 60–93</b>
Kennen der Ursachen und Folgen der globalen Bevölkerungsentwicklung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Modell des demografischen Übergangs</li> <li>– Unterschiede zwischen hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern</li> </ul>	Kap. 3.1 Entwicklung der Weltbevölkerung, Seite 62–65 Kap. 3.2 Demografischer Übergang, Seite 66 – 69 Kap. 3.3 Auswirkungen des Bevölkerungswachstums, Seite 70 – 73 TERRA Plus, Angebot 1: Bevölkerungsentwicklung im Iran, Seite 90 TERRA Kompetenz, Seite 92/93
Kennen von Ursachen und Verlauf des Verstädterungsprozesses in hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern	Kap. 3.5 Verstädterung – ein weltweiter Prozess, Seite 76– 79 Kap. 3.6 Immer mehr Megastädte – wachsende Risiken oder Chancen?, Seite 80 – 83 TERRA Plus, Angebot 2: Jing-Jin-Ji – größte Agglomeration der Welt?, Seite 91 TERRA Kompetenz, Seite 92/93
Beurteilen der Auswirkungen des Verstädterungsprozesses in Entwicklungsländern	Kap. 3.6 Immer mehr Megastädte – wachsende Risiken oder Chancen?, Seite 80 – 83 Kap. 3.7 Auswirkungen der Verstädterung in Entwicklungsländern – Fallbeispiel Mumbai, Seite 84 – 89 TERRA Kompetenz, Seite 92/93

Name:

Klasse:

Datum:



## Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 12

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3)
<b>Lernbereich 4: Stadtstrukturen und Stadtentwicklung in Deutschland</b>	<b>Kapitel 4 Stadtstrukturen und Stadtentwicklung in Deutschland, Seite 94 – 125</b>
Anwenden der Merkmale des geographischen Stadtbegriffs	Kap. 3.4 Der geographische Stadtbegriff, Seite 74/75
Kennen von Stadtentwicklungsstadien und der räumlich-funktionalen Gliederung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Urbanisierung, Sub- und Reurbanisierung</li> <li>– sozioökonomische Differenzierung</li> </ul>	Kap. 4.1 Stadtentwicklung in Deutschland, Seite 96 – 101 Kap. 4.2 Strukturen städtischer Räume, Seite 102/103 Kap. 4.3 Aktuelle Prozesse der Stadtentwicklung in Deutschland, Seite 104 – 111 TERRA Plus, Angebot 1: Morgenstadt, Seite 122 TERRA Kompetenz, Seite 124/125
Übertragen der Kenntnisse zum Strukturmodell der Landschaft auf die Stadt	Kap. 4.4 Ökosystem Stadt, Seite 112/113
Anwenden der Kenntnisse zum Strahlungs- und Wärmehaushalt auf die Merkmale des Stadtklimas	Kap. 4.5 Stadtklima, Seite 114 – 117 TERRA Kompetenz, Seite 124/125
Beurteilen von Maßnahmen zur Verbesserung des Stadtklimas	Kap. 4.5 Stadtklima verbessern, Seite 118 – 121 TERRA Plus, Angebot 2: Blaue Stickstoffoxid-Plakette, Seite 123 TERRA Plus, Angebot 3: Inversionswetterlage, Seite 123 TERRA Kompetenz, Seite 124/125

Name:

Klasse:

Datum:

## Lehrplanabgleich für die Jahrgangsstufe 12

Lehrplan	TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3)
<b>Wahlpflicht 1: Stadtstrukturen</b>	<b>Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151</b>
Kennen von Stadtstrukturen und funktionsräumlichen Differenzierungen am Beispiel der Heimatstadt	Kap. 5.1 Stadtstrukturen, Seite 128–133
<b>Wahlpflicht 2: Stadtökologie</b>	<b>Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151</b>
Kennen ökologischer Zusammenhänge in der Stadt bzw. zwischen Stadt und Umland <ul style="list-style-type: none"> <li>– Versorgung</li> <li>– Entsorgung</li> </ul>	Kap. 5.2 Stadtökologie, Seite 134–139
<b>Wahlpflicht 3: Außereuropäische Stadttypen</b>	<b>Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151</b>
Kennen von Stadtstrukturen und räumlich-funktionaler Gliederung der <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientalisch-islamischen Stadt</li> <li>– lateinamerikanischen Stadt</li> </ul>	Kap. 5.3 Außereuropäische Stadttypen, Seite 140–145
<b>Wahlpflicht 4: Tragfähigkeit der Erde</b>	<b>Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151</b>
Einblick gewinnen in Tragfähigkeitsuntersuchungen der Erde <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begriff Tragfähigkeit</li> <li>– Ökologischer Fußabdruck</li> <li>– Entwicklungsszenarien der Weltbevölkerung</li> </ul>	Kap. 5.4 Tragfähigkeit der Erde, Seite 146–151

Name:

Klasse:

Datum:

