

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft: .....

# Deutsch für Profis 2

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen



# So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



## Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



## Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



## Teste-dich-Seiten

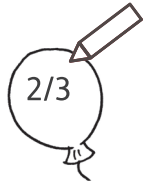
Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



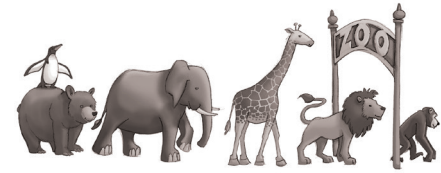
Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **y2ig4t** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.  
Für jede Seite, die du fertig bearbeitet hast,  
malst du einen Luftballon aus.



- Lies genau und male.



## Das verrückte Zootier

Der Zoodirektor träumt von einem außergewöhnlichen Zootier.

- Der Körper ist schwarzweiß gestreift wie der eines Zebras.
- Es hat einen Kopf wie eine Schlange mit zwei riesigen Elefantenohren.
- Das Tier hat auch Stoßzähne wie ein Elefant.
- Der Hals sieht dem einer Giraffe ähnlich.

Doch es wird noch verrückter.

- Der Schwanz sieht wie eine Walflosse aus.
- Die Füße sehen aus wie die einer Ente.

(Schlangenkopf mit  
riesigen Elefantenohren  
und Stoßzähnen)  
(Giraffenhals)



(Schwanz wie  
eine Walflosse)

(Entenfüße)

■ Trage von den Verben (Tunwörtern) die passenden Personalformen ein.

1. stechen (du)
2. lieben (er)
3. bauen (ihr)
4. helfen (du)
5. rufen (er)
6. treten (er)
7. sitzen (ich)
8. trinken (du)



				2 ▼															
				L					4 ▼		6 ▼								
			1 ▶	S	T	I	C	H	S	T									
						E				I	5 ▶	R	U	F	T				
						B				L		I							
			3 ▶	B	A	U	T			F		T							
										7 ▶	S	I	T	Z	E				
			8 ▶	T	R	I	N	K	S	T									



- Setze das Verb (Tunwort) **haben** passend ein.

Lea und Leon h a b e n Hunger.

Leon h a t schon den Tisch gedeckt.

Lea fragt ihn: „Wo h a s t du den Wackelpudding versteckt?“

Leon antwortet: „Den h a b e ich in den Kühlschrank gestellt.“





- Setze das Verb (Tunwort) **sein** passend ein.

Hakan und Carla s i n d im gleichen Verein.

Carla i s t schon da.

Da sieht sie Hakan und ruft: „Da b i s t du ja endlich.“

Der Trainer wartet schon: „Wo s e i d ihr denn?

Es i s t schon spät.“



■ ä oder e? Schreibe die Wörter richtig auf.

t ä/e glich

→

täglich

B ä/e cker

→

Bäcker

F ä/e nster

→

Fenster

ä/e lter

→

älter

gl ä/e nzend

→

glänzend

H ä/e rbst

→

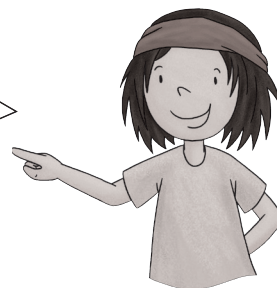
Herbst

z ä/e hlen

→

zählen

Prüfe, ob du ein  
verwandtes Wort  
mit a findest. Dann  
schreibst du ä:  
Tag – täglich.



ä/e ngstlich

→

ängstlich

w ä/e hlen

→

wählen

H ä/e rz

→

Herz

K ä/e tzchen

→

Kätzchen

W ä/e sche

→

Wäsche

- ä oder e? Setze richtig ein.

## Das Schlaraffenland

Stell dir vor, die Welt wäre so:

Bäche gefüllt mit Säften,  
Baumblätter aus Gummibärchen  
und Zeugnisse aus Esspapier.

Müll verwandelt sich in Erdbeerpudding  
und es regnet Schokolinsen.

Du musst nie mehr schlafen,  
denn es gibt keine Nächte mehr.

Kein Mensch wird älter.

Alle Leute lächeln,  
keiner quengelt oder drängelt.



■ äü oder eu? Schreibe die Wörter richtig auf.

L äü/eu te → Leute

fr äü/eu en → freuen

T äü/eu fel → Teufel

tr äü/eu → treu

t äü/eu er → teuer

L äü/eu fer → Läufer

B äü/eu le → Beule

n äü/eu n → neun

sch äü/eu men → schäumen

tr äü/eu men → träumen

k äü/eu flich → käuflich

F äü/eu er → Feuer

B äü/eu mchen → Bäumchen

H äü/eu ser → Häuser

Prüfe, ob du ein  
verwandtes Wort  
mit **au** findest. Dann  
schreibst du **äu**:  
laufen – Läufer.



äu oder eu?

- äü oder eu? Setze richtig ein.

## Die teuflischen Abenteuer

Neun Räuber wollten die Leute ärgern.

Zuerst lösten sie mitten in der Nacht einen Feueralarm aus.

Die Feuerwehr war schnell da, aber sie sahen kein Feuer.

Die Räuber hockten im Heu und heulten vor Freude.

Danach klauten sie in der Schule alle neunundneunzig Zeugnisse.

In der Zoohandlung stahlen sie alle Mäuse.

Plötzlich leuchteten ihnen Polizisten ins Gesicht.

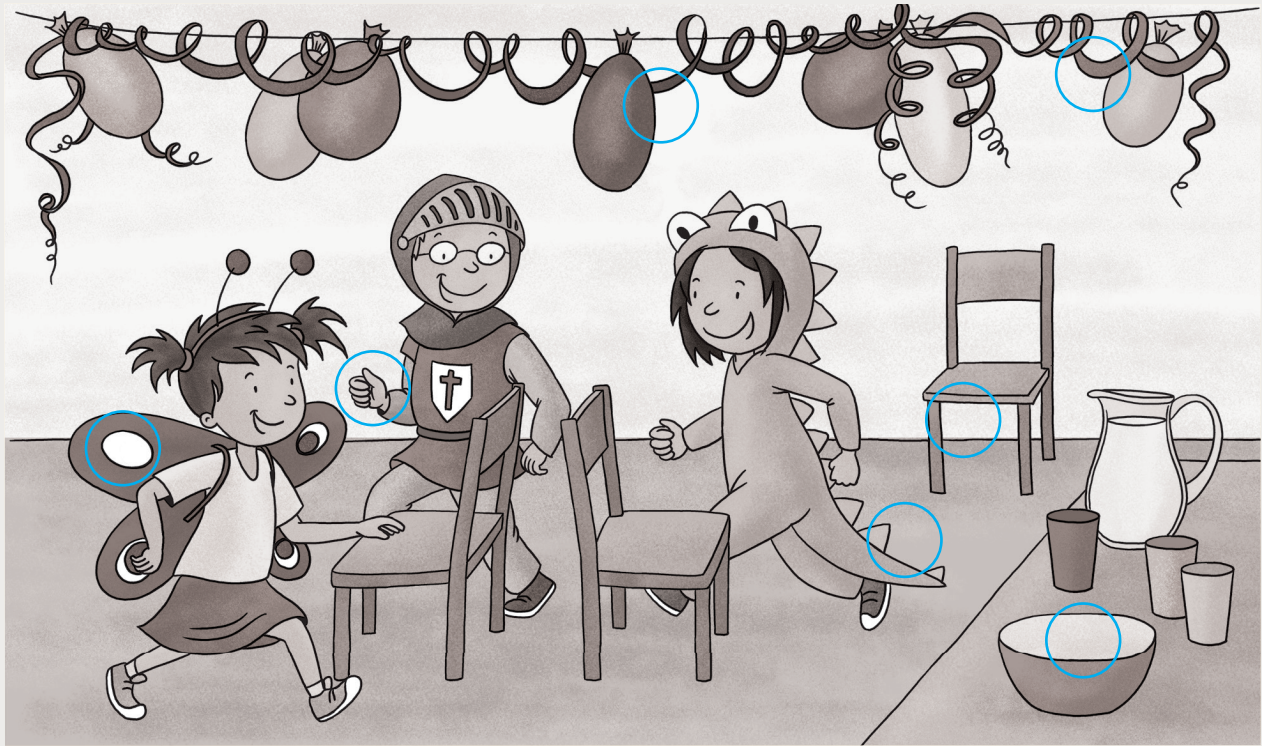
Schnell ballten die Räuber ihre Fäuste,  
doch da klackten schon die Handschellen zu.



äu oder eu?

- Sieh dir die Bilder an. Auf Seite 13 sind sieben Dinge anders. Finde sie heraus und kreuze sie ein.





- Welches Wort passt nicht in die Reihe?  
Streiche es durch. Begründe.



GEHEN                  HUSTEN                  LACHEN                  ~~SITZT~~                  SINGEN

Sitzt ist keine Grundform.

SCHREIEN                  JAMMERN                  ~~TRAURIG~~                  FREUEN                  LACHEN

Traurig ist kein Verb (Tunwort).

BUCH                  DSCHUNDEL                  ~~LIEGEN~~                  SONNE                  LÖWE

Liegen ist kein Nomen (Namenwort).

~~SINGEN~~                  WITZIG                  KOMISCH                  SCHÖN                  LANG

Singen ist kein Adjektiv (Wiewort).



- Welches Wort passt nicht in die Reihe?  
Streiche es durch. Begründe.



AFFE                  BÄR                  CHAMÄLEON                  DACKEL                  ~~IGEL~~

Igel passt nicht in die ABC-Reihe.

MÄUSE                  ~~LEUTE~~                  FÄUSTE                  RÄUBER                  TRÄUME

Leute wird nicht mit äü geschrieben.

~~FELSEN~~                  WISSEN                  KISSEN                  MÜSSEN                  FRESSEN

Felsen wir nur mit einem s geschrieben.

BLUSE                  UHR                  ~~FARBEN~~                  BLUME                  HUND

Farben wird nicht mit u geschrieben.

- Lies genau und kreuze den richtigen Satz an.

- Das Pferd steht auf der Kreide und frisst Gras.
- Das Pferd steht auf der Weide und frisst Gras.
- Das Pferd steht auf der Weide und frisst Glas.
- Das Pferd startt auf die Weide und frisst Gras.



- Im Winter freuen sich alle Kirchen darauf, endlich Schlitten zu fahren.
- Im Winter freuen sich alle Kinder darauf, eklig Schlitten zu fahren.
- Im Winter freuen sich alle Kinder darauf, endlich schwimmen zu gehen.
- Im Winter freuen sich alle Kinder darauf, endlich Schlitten zu fahren.

■ Lies genau und kreuze den richtigen Satz an.





- Opa kocht Oma Riesen Kohl und Oma kocht Opa Rotkohl.
- Opa kocht Oma Rosenkohl und Oma kocht Opa Rotkohl.
- Opa kocht Oma Rosenkohl und Oma kocht Oma Rosenkohl.



- Zwanzig Zwerge zeigen Handstand, zehn im Sandschrank, zehn am Wandstrand.
- Zwanzig Zwiebeln zeigen Handstand, zehn im Wandschrank, zehn am Sandstrand.
- Zwanzig Zwerge zeigen Handstand, zehn im Wandschrank, zehn am Sandstrand.



- Verbinde mit dem passenden Reimwort. Schreibe die Wörter auf.

Insel	Bügel	Keller	Sachen
			
Teller	Drachen	Flügel	Pinsel

- Lies genau und kreuze die richtigen Sätze an.

- Die Wörter haben immer zwei Silben.
- Die Reimwörter haben die gleiche Endung.
- Die Wörter sind alle Verben (Tunwörter).
- Die Wörter sind alle Nomen (Namenwörter).

- -en, -el oder -er? Setze richtig ein.

Lara liegt auf einem Kissen und träumt.

Eine Hexe fliegt auf einem Besen durch das Fenster.

An einem Faden hält die Hexe eine Zwiebel.

Die Hexe kitzelt Lara mit einer Feder an der Nase.

Lara entdeckt jede Menge Spinnen

und auch eine Muschel im Haar der Hexe.

Lara fragt sich, auf welcher Insel die Hexe Urlaub gemacht hat.

Der Wecker klingelt und Lara wacht auf.



- Beschreibe das Aussehen der Hunde mit den passenden Adjektiven (Wiewörtern).

z. B.

grüne Augen

kleine Ohren

kurzer Schwanz

glattes Fell

kleiner Körper

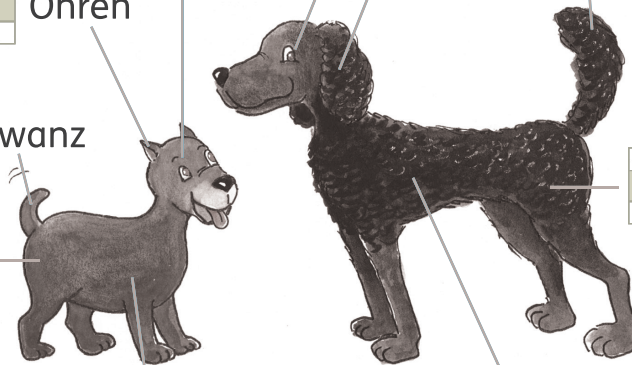
braune Augen

lange Ohren

buschiger Schwanz

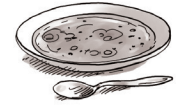
lockiges Fell

schlanker Körper





- Kreise alle Nomen (Namenwörter) ein. Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.



BUNT      BECHER      KLEIN      ANGST      SINGEN      TELLER  
PLANSCHEN      TEDDYBÄR      PUSTEN      SAHNE      RIESIG      MUT  
KITZELN      GRILL      KRANK      OPA      TOBEN      WELT      TANZEN  
FEST      HUMPELN      TRAMPOLIN      LUSTIG      GERN      TRAUM

der Becher, die Angst, der Teller,

der Teddybär, die Sahne, der Mut,

der Grill, der Opa, die Welt,

das Fest, das Trampolin, der Traum



- Setze den passenden Artikel (Begleiter) ein.

Das ist der Hund meines Nachbars.

Frau Müller bestellt eine Tasse Tee.

Maria hat allein das Geschenk verpackt.

Ich schreibe meiner Oma eine Postkarte.



In unserer Schule ist die Klingel kaputt.

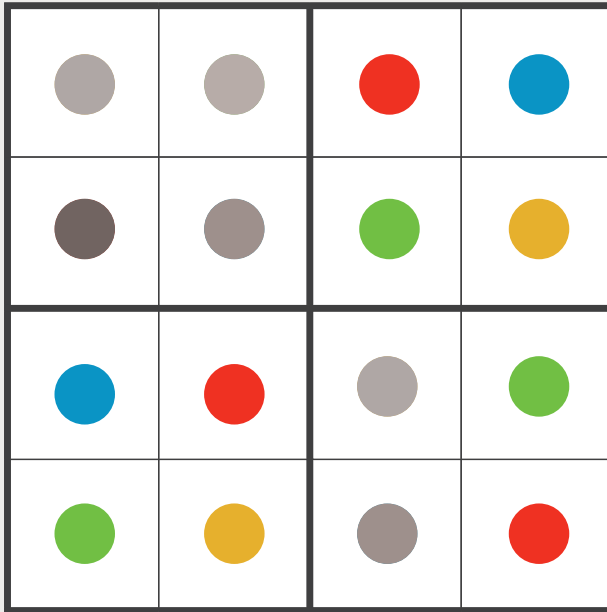
Der Pirat sucht ein Versteck für seinen Goldschatz.

Der Wandertag letzte Woche war toll.

Paul schießt den Ball neben das Tor.

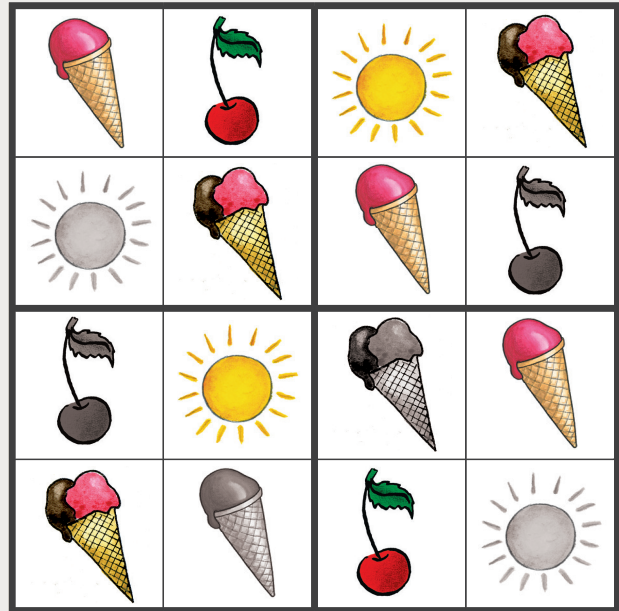
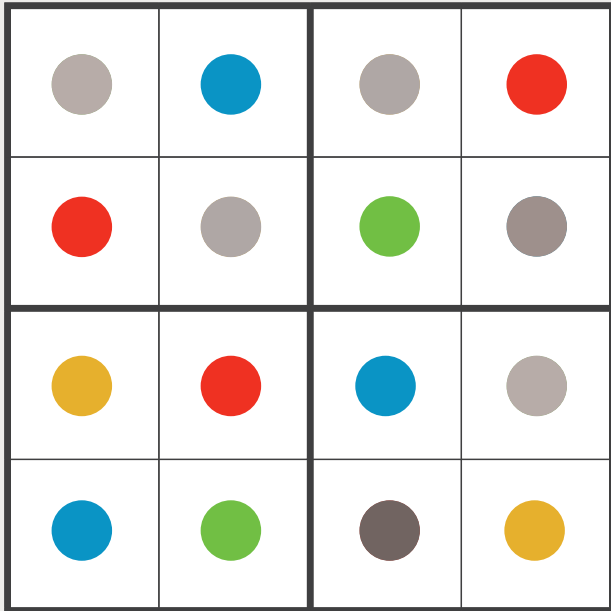


- Löse die Sudokus.



Weißt du, wie du Sudokus löst?  
Du darfst jedes Symbol nur  
einmal pro Zeile, einmal pro  
Spalte und einmal pro Block  
benutzen.





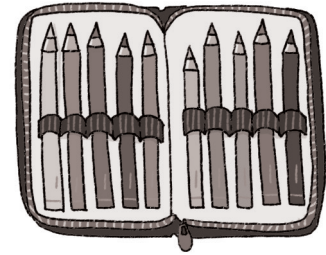
- Lies genau und male.

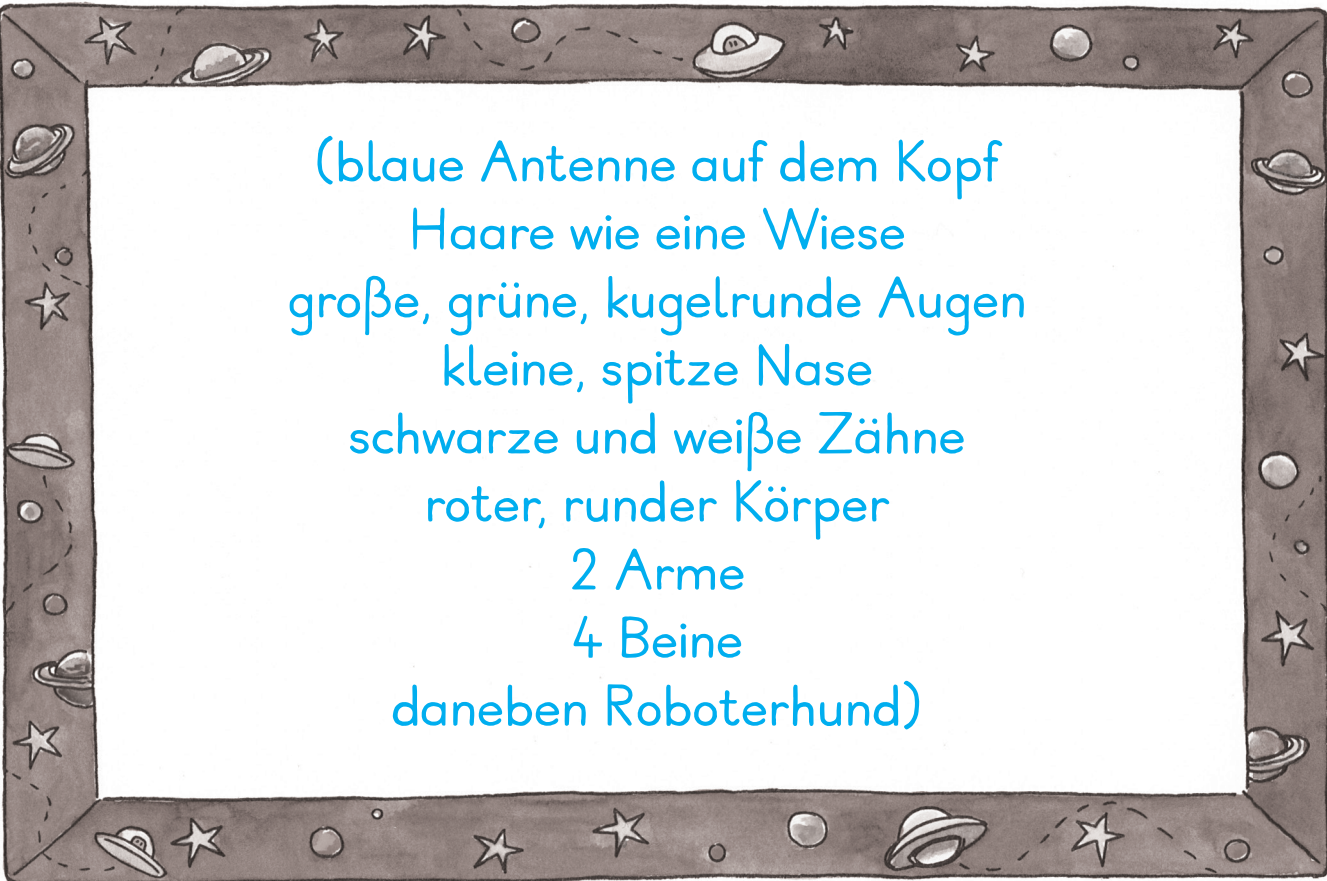
## Weselö

Kennst du Weselö? Nein?

Weselö ist ein kleines Wesen vom Mars.

- Sein Körper ist knallrot und rund wie eine Kugel.
- Es hat vier Beine und zwei Arme.
- Seine Augen sind groß, grün und kugelrund.
- Die Nase ist klein und spitz.
- Die Zähne in seinem Mund sind weiß und schwarz.
- Die Haare sehen aus wie eine Wiese.
- Auf dem Kopf hat es blaue Antennen.
- Neben ihm steht ein Roboterhund.





(blaue Antenne auf dem Kopf  
Haare wie eine Wiese  
große, grüne, kugelrunde Augen  
kleine, spitze Nase  
schwarze und weiße Zähne  
roter, runder Körper  
2 Arme  
4 Beine  
daneben Roboterhund)

Diese Stücke werden vom 10. bis 16. September im Puppentheater gespielt.

**10.–16. September:**

**Die wilden Piraten**

Mi, Fr, Sa 11 Uhr

**Aschenputtel**

Di–Do 9.00 Uhr

**Der gestiefelte Kater**

tägl. 15 Uhr, außer Sa

**Die Torte ist weg!**

Premiere am 15.09., 15 Uhr



**September**

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

- Welches Stück wird wann gespielt?

Ergänze den Spielplan. Trage die passenden Buchstaben ein.

Aschenputtel: A

Der gestiefelte Kater: K

Die Torte ist weg!: T


Die wilden Piraten: P



	Mo*	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
9.00 Uhr		A	A	A			
11.00 Uhr			P		P	P	
15.00 Uhr		K	K	K	K	T	K

\*Montags ist das Theater geschlossen!

- Hier haben sich Wörter aus der Wortfamilie **fahren** versteckt. Schreibe sie auf.

	Vorfahrt	befahren	fährst
wegfahren	Taxifahrer	Fahrschule	Fahrplan
fahren	Vorfahrt	wegfahren	
Fahrplan	Taxifahrer	Fahrschule	
	fährst	befahren	

Die roten Striche stellen den Wortstamm dar.



- Hier haben sich Wörter aus der Wortfamilie **laufen** versteckt.  
Schreibe sie auf.

Lafschuhe

überlaufen

Läufer

Eislaufbahn

weglaufen

Hürdenläufer

verlaufen

Laufbad



weglaufen



Laufschuhe



Laufbad



verlaufen



überlaufen



Läufer



Hürdenläufer



Eislaufbahn



- Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).  
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

 + der Schuh → der Handschuh

 + der Kuchen → der Apfelkuchen

der Stachel +  → das Stachelschwein

der Hals +  → die Halskette

 + die Katze → die Hauskatze

der Finger +  → der Fingernagel

Lösungswort: s p i t z e

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).  
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

Manchmal musst du ein *n* oder *s* einfügen:  
der Geburtstag + die Karte = die Geburtstagskarte,  
die Schokolade + das Eis = das Schokoladeneis



die Liebe + der Brief → der L i e b e **s** b r i e f

die Pause + das Brot → das P a **u** s e n b r o t

die Flasche + die Post → die F l a s c h e n **p** o s t

die Katze + der Korb → der K a t z e n **k** o r b

der Esel + das Ohr → das E s e l s o h **r**

Lösungswort: s u p e r

## Das Seepferdchen

Der Fachbegriff für das Seepferdchen ist Hippocampus.

Es lebt in den Ozeanen der Welt.

Das kleinste entdeckte Seepferd hatte eine Größe von 1,5 Zentimetern.

Die größte Art kann bis zu 30 Zentimeter lang werden.

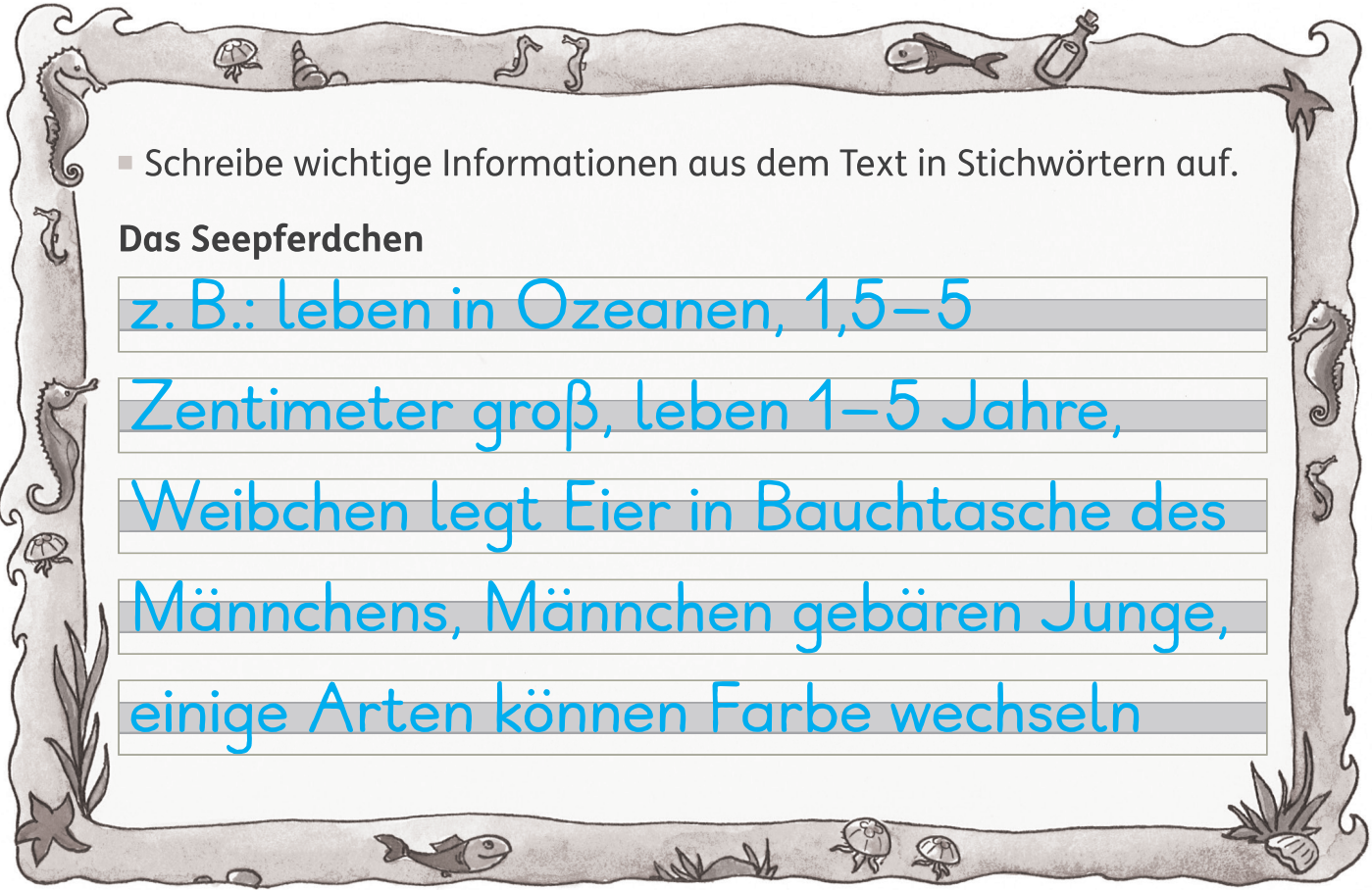
5 Seepferdchen haben eine Lebenserwartung von 1 bis 5 Jahren.

In der Paarungszeit legen die Weibchen die Eier in die Bauchtasche der Männchen. Die Männchen gebären dann die Jungen.

Sobald die Jungen geschlüpft sind, öffnet das Männchen seine Bauchtasche und die Jungtiere schwimmen los.

10 Einige Arten sind in der Lage, ihre Farbe wie ein Chamäleon zu wechseln.



- 
- Schreibe wichtige Informationen aus dem Text in Stichwörtern auf.

### Das Seepferdchen

z. B.: leben in Ozeanen, 1,5–5

Zentimeter groß, leben 1–5 Jahre,

Weibchen legt Eier in Bauchtasche des

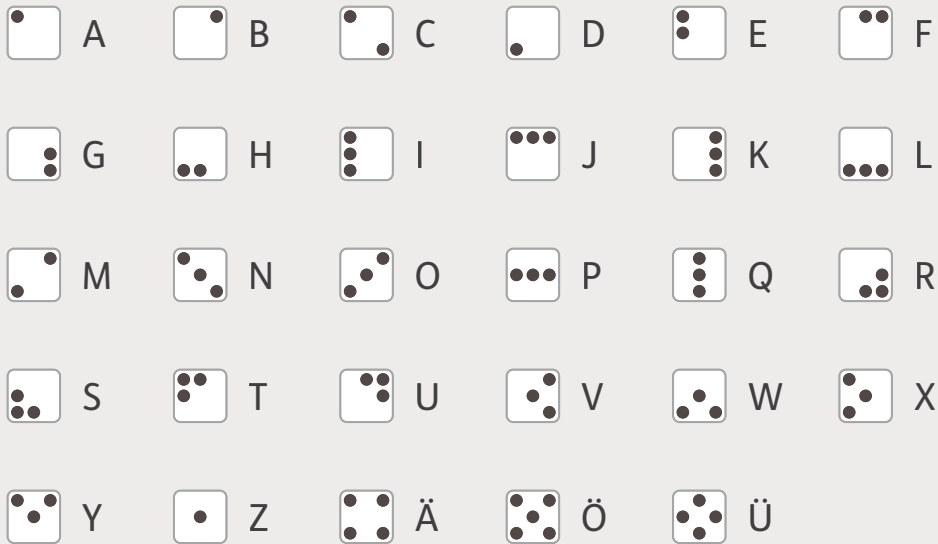
Männchens, Männchen gebären Junge,

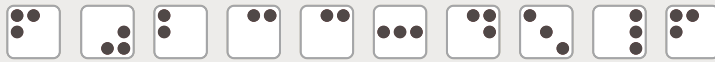
einige Arten können Farbe wechseln

Stichwörter schreiben

## Die geheime Punktschrift

Anoki und Luna haben Emil einen Brief in Geheimschrift geschrieben. Kannst du die Nachricht entschlüsseln? Schreibe sie auf.





T R E F F P U N K T



H E U T E M I T T A G



I M B A U M H A U S



L U N A U N D A N O K I



## Warum haben wir Durst?

Durst ist ein Zeichen dafür, dass unserem Körper Flüssigkeit fehlt. Flüssigkeit verlieren wir, wenn wir schwitzen oder ausatmen und durch unseren Urin.

5 Da unser Körper zum größten Teil aus Wasser besteht, muss er immer wieder mit Flüssigkeit aufgefüllt werden.

Wenn wir essen und trinken, geben wir unserem Körper Flüssigkeit zurück.

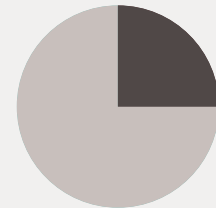
Der Mensch benötigt durchschnittlich zwei Liter Flüssigkeit am Tag. Bei großer Hitze benötigt er sogar noch mehr.

10 Der Mensch würde ohne Flüssigkeit höchstens eine Woche überleben.



### Flüssigkeitsaufnahme durch

- Nahrung
- Getränke







- Richtig oder falsch? Kreuze an.

Ein kleiner Teil unseres Körpers besteht aus Wasser.  richtig  falsch

Die meiste Flüssigkeit nehmen wir mit Getränken auf.  richtig  falsch

Wir brauchen durchschnittlich drei Liter Flüssigkeit am Tag.  richtig  falsch

Wenn wir ausatmen, verlieren wir Flüssigkeit.  richtig  falsch

Große Hitze führt zu mehr Durst.  richtig  falsch

Ohne Flüssigkeit können wir zwei Wochen überleben.  richtig  falsch

- Setze die Adjektive (Wiewörter) passend ein.

grün

glänzend

klein

lustig

langsam

gut

groß

Ein Adjektiv (Wiewort) passt immer zwischen Artikel (Begleiter) und Nomen (Namenwort).  
Es bekommt dann eine Endung:  
*grün* – der *grüne* Frosch



Der grüne Frosch kann sich gut im Gras verstecken.

Die Kinder lachen über den lustigen Clown.

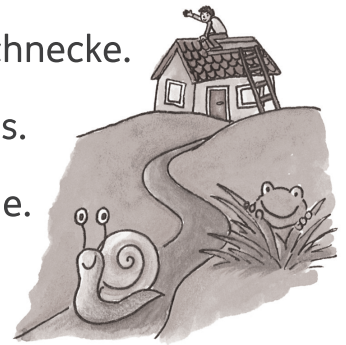
Paul hängt die glänzende Kugel an den Weihnachtsbaum.

Auf dem Gartenweg kriecht eine langsame Schnecke.

Der Dachdecker steht auf dem kleinen Haus.

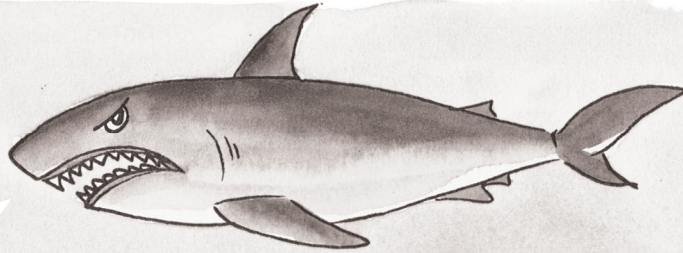
Die gute Fee erfüllt dem Prinzen drei Wünsche.

In der großen Stadt wohnen viele Leute.



- Beschreibe dich mit passenden Adjektiven (Wiewörtern).

Ich bin ein großer,  
gefährlicher,  
fürchterlicher,  
hungriger Hai.  
Und du?



Ich bin (eigene Lösung)

Blank writing line for a student's response.

Blank writing line for a student's response.

Blank writing line for a student's response.

Adjektive

- Der Computer hat 6 Fehlerwörter gefunden.  
Schreibe die Wörter richtig auf.



Texte korrigieren

In der letzten Stunde kommt ein Clown.

Er stolpert über seine Schuhe  
und fällt auf einen Schtuhl.

Aus einer gelpen Blume an seinem Hut  
spritzt Wasser.

Auf seinem Koffer tanzt eine Spine  
auf einem Bein.

Später verabschiedet er sich mit einem witz.

Das war wirklich ein toller Tak in der Schule.

kommt

Stuhl

gelben

Spinne

Witz

Tag

- Der Computer hat 6 Fehlerwörter gefunden.  
Schreibe die Wörter richtig auf.



Dokument1 - Microsoft Word

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Tabelle Fenster ? Adgbe PDF Acrobat-Kommentare Frage hier eingeben

Libe Maus Klara,  
ich möchte dich für diesen Somer einladen.  
Meine Wohnung ist riesig und unser See ist toll.  
Wir können auch die Bienen  
auf den Seerosen beobachten.  
Und wir können tolle Spile spielen.  
Hoffentlich kannst du komen.  
Dein Freund Frosch Friedrich

Liebe  
Sommer  
Wohnung  
Seerosen  
Spiele  
kommen

Texte korrigieren

- Ergänze die Sprechblasen. (eigene Lösung)





Einen Comic schreiben

- Lies die Wörter.

NEBEL ↔ LEBEN

UHU ↔ UHU

REGAL ↔ LAGER

EIN ↔ NIE

- Fülle die Wortkarten aus.

FLOG ↔ GOLF

GRAS ↔ SARG

MIT ↔ TIM

LESE ↔ ESEL



- Was fällt dir auf?

Die Wörter ergeben rückwärts  
gelesen ein anderes sinnvolles Wort.



■ In jedem Wort hat sich ein Tier versteckt. Lies genau und kreuze ein.

LESELUST	BEULE	HAUSTIER	WALNUSS
ZIEGELSTEIN	FEIERABEND	EIGELB	BLUMENTOPFERDE
WAFFEL	THAILAND	JAHRHUNDERT	DUSCHWAND
RASSELBANDE	DREHEN	LAUSCHEN	HOCHSEILGARTEN
KELCH	SITZECKE	DACHSTUHL	EINKAUFSCENTER



- Lies genau und male. Schreibe die richtigen Namen zu den Hexen.

Hexe Kyrill hat keine Warze auf der Nase und eine grüne Schürze an.

Hexe Rubinia hat ihren Besen nicht in der linken Hand.

Die Hexe mit der kleinen Nase trägt ihren Besen in der linken Hand und trägt eine rote Schürze.

Hexe Xenia steht neben der Hexe mit der Warze auf der Nase.

Welche Hexe trägt die gelbe Schürze?



Hexe Kyrill

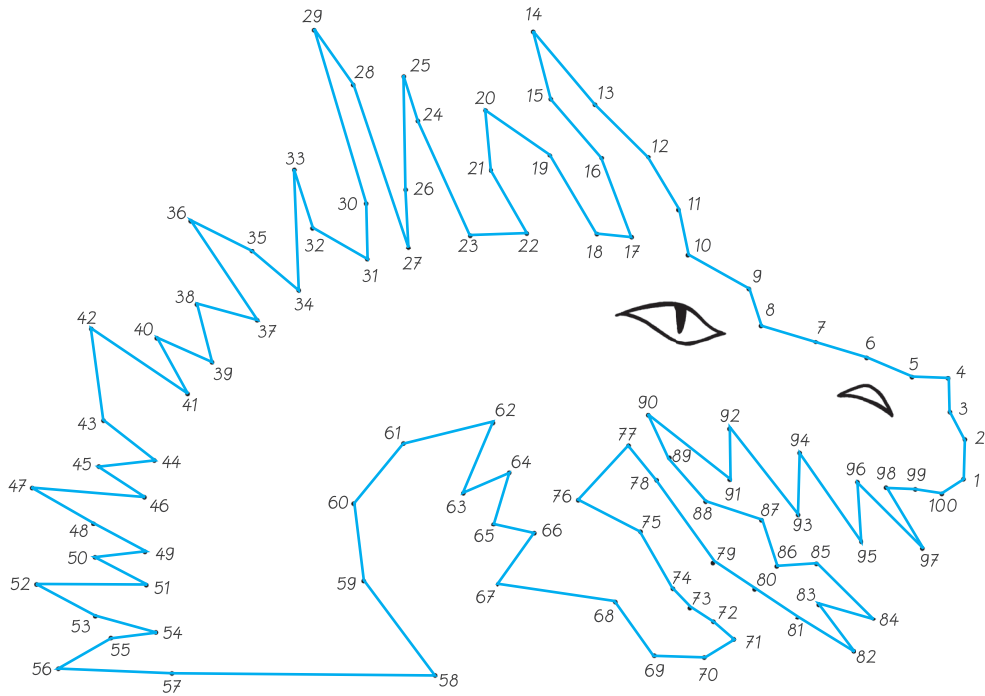


Hexe Xenia



Hexe Rubinia

- Verbinde die Zahlen von 1 bis 100. Male aus.



- Male das Mandala farbig aus.

(eigene Lösung)



■ Trage die passende Grundform ein.

- 1. ihr trinkt
- 2. du rätst
- 3. er isst
- 4. du fährst
- 5. ich gehe

	1 ▼	T						4 ▼	F				
2 ▶		R	A	T	E	N		A					
		I						H	E	N			
		N					5 ▶	G	E	H	E	N	
		K						R					
3 ▶		E	S	S	E	N		E					
		N						N					



5

😊 😐 😞


---

- ä oder e? äu oder eu? Setze richtig ein.  
Markiere die Puzzleteile, die zusammengehören, mit der gleichen Farbe.

Der B ä cker

erz ä hlen wir uns M ä rchen.

Im H e rbst

verst e cken sich in den W ä ldern.

Am F eu er

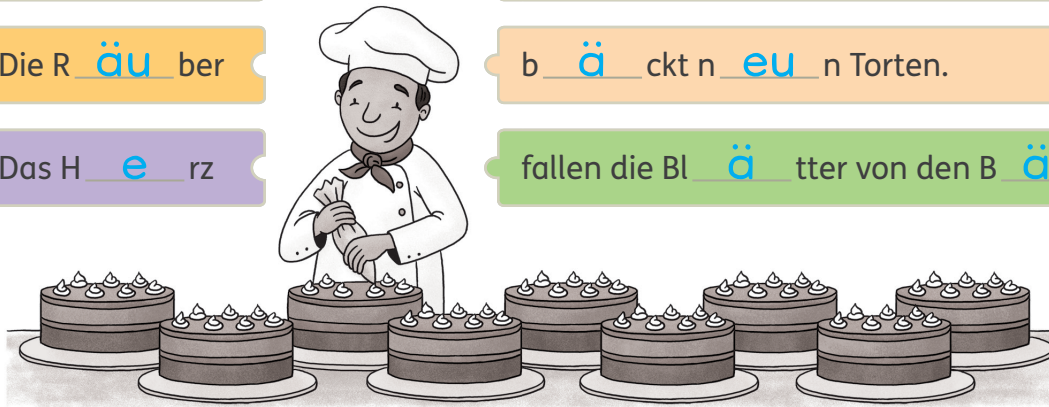
des Marathonl äu fers schl ä gt schnell.

Die R äu ber

b ä ckt n eu n Torten.

Das H e rz

fallen die Bl ä tter von den B äu men.





- Markiere alle Nomen (rot), Adjektive (grün) und Verben (blau).

LUSTIG	MALEN	NUDEL	LIEB	FLÜSTERN
FAHREN	WAND	DICK	SCHREIBEN	FEDER
BÄR	GESUND	TANZEN	WOLKE	SINGEN
HÄSSLICH	KLATSCHEN	BALL	TRAGEN	TULPE
DREHEN	TUCH	DUFTEN	PRINZ	STILL



- Setze das passende Adjektiv ein. Markiere die Endung.

Rumpelstilzchen war ein gemeiner Wicht.

Der Wolf fraß das kleine Geißlein.



- Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit Artikel auf.



+ das Eis →

das Erdbeereis

das Brot

+



→

der Brotkorb



+

die Wolke

→

die Regenwolke



- Immer ein Wort gehört nicht zur Wortfamilie. Streiche es durch.

Dankeschön

bedanken

danken

~~denken~~

gedankt

fühlen

Fühler

Gefühl

~~gefüllt~~

gefühl

- Finde jeweils 3 Wörter zur Wortfamilie.

baden

z. B. Badewanne, Badeschuhe,

Badehose



fahren

z. B. Fahrzeug, abfahren,

gefährlich



- Der Computer hat Fehlerwörter gefunden. Schreibe die Wörter richtig auf.

A screenshot of a Microsoft Word window titled 'Dokument1 - Microsoft Word'. The document contains the following text with underlines indicating misspellings: 'Das schuljahr ist nun fast vorbei.', 'Im neuen Schuljahr sind die drei Freunde wider dabei.', 'die Ferien sind endlich greifbar nah.', 'Alle schreien laud: „Hurra!“', 'Der Somer wird nun richtig schön.', 'In ein paar Wochen werdn wir uns wiedersehen.' To the right of the text is a word bank with the following words in blue text on a grey background: 'Schuljahr', 'wieder', 'Die', 'laut', 'Sommer', 'werden'. The word bank is arranged in a vertical list with horizontal lines below each word.

6



## Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, **54.3**; Andrea Dölling, Augsburg, **43.1**; Bietz, Christine, Oelerse Gem. Edemissen, **28.3**; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **25.3; 39.1; 54.2**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **1.1; 1.2; 5.1; 8.1; 10.1; 12.1; 13.1; 18.1; 18.2; 18.3; 18.4; 24.1; 25.2; 29.1; 32.1; 32.2; 32.3; 32.4; 32.5; 32.6; 33.1; 36.1; 37.1; 37.2; 40.1; 42.1; 46.1; 47.1; 48.1; 48.2; 48.3; 48.4; 48.5; 48.6; 49.1; 50.1; 52.1; U1.1**; Greune, Mascha, München, **26.1**; Hesselbarth, Susann, Leipzig, **51.1**; Hochmann, Carmen, Gütersloh, **14.1; 56.1**; h3-12-300440-0001, **55.1**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **22.1**; Leuschner, Katja, Halle/S., **53.1**; Oser, Liliane, Hamburg, **21.1; 23.1; 30.1; 31.1**; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, **3.1; 6.1; 7.1; 9.1; 11.1; 16.1; 16.2; 17.1; 17.2; 19.1; 20.1; 25.1; 25.4; 27.1; 34.1; 35.1; 40.2; 41.1; 44.1; 45.1**; Schmidt, Sandra, Berlin, **15.1**; Schumann, Friederike, Berlin, **4.1; 23.2; 28.1; 28.2**; Slawski, Wolfgang, Kiel, **38.1**; Voets, Inge, Berlin, **54.1**; Wilder, Marcus, Hamburg, **2.1**; Wolff, Katrin, Wiesbaden, **54.4**

## 2. Auflage

2<sup>10 9 8 7 6</sup> | 26 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Das Gleiche gilt für die Software und das Begleitmaterial. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen oder in den Lizenzbestimmungen genannten Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Jede öffentliche Vorführung, Sendung oder sonstige gewerbliche Nutzung oder deren Duldung sowie Vervielfältigung (z.B. Kopieren, Herunterladen oder Streamen) und Verleih und Vermietung ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Ernst Klett Verlages erlaubt.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

Lehrmedien/Lehrprogramm nach § 14 JuSchG

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß § 60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

**Autorin der Ausgabe von 2016:** Franziska Frohs

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

**Gestaltung:** kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

**Titelbild:** Anke Fröhlich, Leipzig

**Satz:** Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstühl

**Druck:** Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-161035-8

ISBN 978-3-12-**161035-8**



9 783121 610358

## Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- selbsterklärende Übungen für leistungsstärkere Kinder,
- Aufgaben zum Lesen, Schreiben, richtigen Schreiben und zur Grammatik.

## Passend zu diesem Heft

- Richtig schreiben 2 (978-3-12-162227-6)

## Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



ISBN 978-3-12-161035-8



9 783121 610358