



## **Découvertes, Ausgabe ab 2020**

Stoffverteilungsplan Hessen

Kerncurriculum Moderne Fremdsprachen 2018 Sekundarstufe I Gymnasium

Französisch als 2. Fremdsprache; 2. Lernjahr Klasse 8 (4 Wochenstunden)

Nicole Skall (Frankfurt)

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten	Eigene Materialien
		<b>Unité 1: La rentrée des amis</b>	<b>10–27</b>			
1	2	Découvertes	10-12	Über den Schuljahresbeginn sprechen	- FKK: über Neues sprechen	
2-3	8	Atelier A	12-17	Über den Schuljahresbeginn sprechen / Stimmung ausdrücken können / Meinung äußern können / die Adjektive: <i>beau, nouveau</i> / die Verben <i>pouvoir, vouloir</i> / Wortschatz zur Schule	- FKK: über Neues sprechen - FKK: eigene Meinung ausdrücken - FKK: über Gefühle sprechen - FKK: kleine Dialoge führen	
4-5	8	Atelier B	18-21	Personenbeschreibung anfertigen / Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> / Wortschatz zur Kleidung	- TMK: Personenbeschreibung verfassen	
6	3	Sur place	22-23	Einblick in die Schule in Frankreich / über Neues an der Schule berichten	- FKK: über Neues berichten - FKK: aus Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - IKK: die Schule in Frankreich kennenlernen	
6	1	Bilan	24-25	Die Adjektive: <i>beau, nouveau</i> , / Relativsätze mit <i>qui, que où</i> / Personenbeschreibung anfertigen	- SLK: Selbstprüfung und Selbstevaluierung	
		Grammaire	26-27	<i>beau, nouveau</i> / <i>qui, que où</i> / Die Verben <i>pouvoir, vouloir, lire, écrire</i>	- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
<b>Mögliche Leistungsmessung:</b>						
<i>Ecrire:</i> Personenbeschreibung, z.B. Nr. 9, S.21 <i>Quelqu'un que j'aime bien</i>						
	(2)	<b>Zoom 1 ... sur la prononciation</b>	<b>28–29</b>	Aussprache trainieren und verbessern	- FKK/SLK/SBW: Aussprache üben und optimieren	
		<b>Unité 2: Aventures à Paris</b>	<b>30–46</b>			

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten	Eigene Materialien
7-9	8	Découvertes Atelier A		Eine Geschichte schreiben / Passé composé mit <i>avoir</i> (Verben auf <i>-er</i> ) / Wortschatz zu rätselhaften Orten	- FKK: über einen Fotoroman oder einen Comic schreiben - TMK: eine Geschichte schreiben	
9-11	8	Atelier B		Seine Meinung über einen Comic äußern / Verben auf <i>-dre</i> / unverbundene Personalpronomen / einen Zeitungsbericht wiedergeben	- FKK: seine Meinung zu einem Comic äußern - FKK: einen Zeitungsbericht mündlich wiedergeben - TMK: von einem Ereignis schriftlich berichten	
11-12	3	Sur place		Geheimnisvolle Orte in Paris Einen Fotoroman, Comic verfassen	- TMK: einen Fotoroman, Comic verfassen - IKK: geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen	
12	1	Bilan		Seine Meinung äußern / Passé composé mit <i>avoir</i> / Verben auf <i>-dre</i> / unverbundene Personalpronomen	- SLK: Selbstprüfung und Selbstevaluierung	
		Grammaire		Passé composé mit <i>avoir</i> / Verben auf <i>-dre</i> / unverbundene Personalpronomen	- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
		<b>Plateau 1</b>	<b>44–47</b>		- SLK: Re apitulation und Selbstprüfung sowie Selbstevaluierung	
	(1)	Sans réseaux sociaux ? Pas possible !			- FKK: über soziale Netzwerke sprechen	
	(2)	Révisions		Wiederholungsübungen	- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
	(1)	En route vers le DELF		DELF-Vorbereitung	- FKK: Training für das Hör- und Leseverstehen - FKK: Training zur Textproduktion - FKK: Training zur Mündlichen Produktion	
<b>Mögliche Leistungsmessung:</b>						
<i>Ecrire</i> : Eine Geschichte schreiben, z.B. Nr. 12, S.41 <i>Un évènement</i>						
		<b>Unité 3: En famille à Grenoble</b>	<b>51–68</b>			
11-14	8	Découvertes Atelier A		Die Stadt <i>Grenoble</i> kennlernen	- IKK: Die Stadt <i>Grenoble</i> in Frankreich kennenlernen - FKK: von Erlebnissen erzählen - TMK: Aus den Ferien einen Brief, eine Karte schreiben	

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten	Eigene Materialien
				Aus den Ferien berichten, schreiben können / Von Erlebnissen berichten / Einen Film über einen Familienbesuch verstehen / Verneinung: <i>ne...rien, ne... personne</i> / unregelmäßige Verben im Passé composé / die Verben <i>savoir, devoir</i> / Wortschatz zur Familie	- IKK: <i>Grenoble</i> und Umgebung kennenlernen	
14-16	8	Atelier B		Von einem Ereignis berichten / Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen / Verben der Bewegungsrichtung im Passé composé / Verben <i>partir, dormir, venir</i> / Wortschatz Bewegungsverben	- FKK: von einem Ereignis berichten - FKK: aus Hörtexten Informationen entnehmen - FKK: Dialoge im Rollenspiel durchführen	
16-17	3	Sur place		<i>Grenoble</i> und Umgebung besser kennenlernen / einen Blogbeitrag schreiben	- FKK: aus einem Video wesentliche Informationen entnehmen - FKK: aus einem Prospekt wesentliche Informationen entnehmen - TMK: einen Blogbeitrag schreiben - IKK: <i>Grenoble</i> und Umgebung kennenlernen	
17	1	Bilan			- SLK: Selbstprüfung und Selbstevaluierung	
		Grammaire			- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
<b>Mögliche Leistungsmessung:</b>						
<i>Hörverstehen und Ecrire</i> : Karte oder Brief schreiben oder Blogbeitrag schreiben, z. B. Nr 14, S. 57 <i>Ecrire une carte postale ou une lettre</i> und Nr. 3, S. 143 <i>Un message de Mathias</i>						
	(1)	<b>Zoom 2 ... sur l'orthographe</b>	<b>69</b>	Die Rechtschreibung verbessern	- SBW/SLK: Rechtschreibung verbessern bzw. optimieren	
		<b>Unité 4: À table ! On mange !</b>	<b>70–87</b>			
17-20	8	Découvertes Atelier A		Mahlzeiten in Frankreich Über Essensgewohnheiten sprechen / einen Kurzvortrag planen und üben / das Verb	- IKK: Essgewohnheiten, Mahlzeiten in Frankreich kennenlernen - FKK: Über Essensgewohnheiten sprechen - TMK/FKK: einen Kurzvortrag planen und durchführen	

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten	Eigene Materialien
				<i>boire</i> / das Verb <i>mettre</i> / Wortschatz zum Essen		
17-18	8	Atelier B		Ein Rezept verstehen / ein Gespräch über Einkäufe verstehen / ein Einkaufsgespräch führen / Wortschatz zu ökologischen Fragen / Teilungsartikel / Mengenangaben mit <i>de</i> / das Pronomen <i>en</i> / das Verb <i>connaître</i>	- FKK: ein Rezept verstehen - IKK: Französische Spezialitäten, Rezepte kennenlernen - FKK: ein Einkaufsgespräch führen - FKK: ein Einkaufsgespräch verstehen können	
18	3	Sur place		Ein Koch-Tutorial verfassen	- TMK: selbst ein Koch-Tutorial verfassen - IKK: typische Gerichte aus Frankreich kennenlernen - FKK: über ein eigenes Rezept sprechen, berichten - FKK: einen Hörtext / Video verstehen	
18	1	Bilan			- SLK: Selbstprüfung und Selbstevaluierung	
		Grammaire			- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
		<b>Plateau 2</b>	<b>88–91</b>		- SLK: Rekapitulation und Selbstprüfung sowie Selbstevaluierung	
18	(1)	Plaisir de lire : Déconnecte les écrans			- FKK: über Medien sprechen	
18	(2)	Révisions			- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
18	(1)	En route vers le DELF			- FKK: Training für das Hör- und Leseverstehen - FKK: Training zur Textproduktion - FKK: Training zur Mündlichen Produktion	
<b>Mögliche Leistungsmessung:</b> <i>Parler</i> oder <i>Hörverständnisaufgabe</i> : Ein Verkaufsgespräch, z.B. Nr 10, S. 81 <i>Au marché</i> (Einkaufsgespräch)						
<b>19</b>		<b>Unité 5: Degemer mat e Breizh !</b>	<b>92–108</b>			
19-20	8	Découvertes Atelier A		Die Region <i>Bretagne</i> kennlernen Über Interessen sprechen / einen Prospekt lesen / über Reisen sprechen / Objektpronomen <i>me, te, nous</i>	- IKK: Eine Region ( <i>Bretagne</i> ) in Frankreich kennenlernen - FKK: Über eigene Interessen sprechen - FKK: einen Prospekt lesen - FKK: aus einem Text wesentliche Informationen entnehmen	

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten	Eigene Materialien
				<i>vous / quel</i> und <i>ce</i> / Wortschatz zum Wetter und zu den Jahreszeiten	- FKK: über eine Reise sprechen	
21-22	8	Atelier B		Das Ende einer Geschichte verstehen / Eine Mail schreiben / Informationsrecherche / das Verb <i>dire</i> / indirekte Rede und indirekte Frage / Objektpronomen <i>le, la, les</i> / Aussprache <i>h aspiré</i> und <i>h muet</i>	- FKK: didaktisierten Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Aussprache <i>von h aspiré</i> und <i>h muet</i> - SLK: Recherche durchführen - TMK: eine E-mail schreiben	
3	3	Sur place		Eine geplante Reise vorstellen	- FKK/ TMK: eine geplante Reise vorstellen - FKK: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: über das Wetter sprechen - IKK: Freizeitmöglichkeiten in der <i>Bretagne</i> kennenlernen	
1	1	Bilan			- SLK: Selbstprüfung und Selbstregulierung	
		Grammaire			- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
<b>Mögliche Leistungsmessung:</b>						
<i>Ecrire</i> : eine Reise planen und Leseverstehen, z.B. Nr 8, S. 102 <i>Préparer un voyage</i>						
22	(2)	<b>Plaisir de lire</b>	<b>109</b>	Vlad (extrait du roman « Nos cœurs tordus »)	- TMK: Leseverstehen trainieren	
23		<b>Unité 6: Les médias et moi</b>	<b>110–124</b>			
23	4	Découvertes		Eine Statistik verstehen / über Medien im Alltag sprechen / eine Umfrage machen / Wortschatz zu den Medien / Inversionsfrage / Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i>	- TMK: eine Statistik verstehen - FKK: Über Medien sprechen - TMK: eine Umfrage gestalten	
23-24	4	Atelier A		Stellungnahmen von Jugendlichen verstehen / Über die Nutzung von Apps sprechen / Über seine Lieblings-App sprechen / Verben auf <i>-ir</i>	- FKK: aus Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: über Apps sprechen - TMK: Texte verfassen	

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten	Eigene Materialien
25-26	4	Atelier B		Einen Podcast verstehen / flüssig sprechen üben / Darüber berichten, wie man sich informiert	- FKK:aus Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - SLK: flüssig sprechen üben - SLK / FKK:berichten, wie man sich informiert	
27-28	(4)	Atelier C		Einen Chat über Kommunikationsmittel verstehen /einen Veranstaltungshinweis zusammenfassen / Darüber berichten, wie man sich austauscht	- FKK:aus Hör – und Lesetexten sowie Videomaterial wesentliche Informationen entnehmen - FKK:Darüber sprechen, wie man sich austauscht - TMK: Texte zusammenfassen	
29-30	(4)	Atelier D		Berichte von Jugendlichen lesen / Seine Meinung zu Ideen äußern / Darüber berichten, wie man Medienberichte erstellt	- FKK:aus Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK:eigene Meinung äußern - FKK:über Medienprodukte sprechen	
30	1	Tâche		Über die Nutzung von Medien berichten	- FKK/TMK: über die Nutzung von Medien berichten	
30	1	Bilan			- SLK: Selbstprüfung und Selbstevaluierung	
		Grammaire			- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	
31		<b>Module: Le sport, c'est fort!</b>	<b>125–133</b>			
31	(3)	Découvertes		Beliebte Sportarten in Frankreich	- IKK: beliebte Sportarten In Frankreich kennenlernen - FKK über seine Lieblingssportart sprechen	
32-33	(3)	Atelier A		Über Sportarten sprechen /Über seinen Lieblingssport berichten / Steigerung des Adjektivs	- FKK: Sportarten im Gespräch vergleichen - FKK: über den eigenen Lieblingssport berichten	
34-35	(3)	Atelier B		Einen Bericht über eine Surfschule verstehen / über persönliche Ziele sprechen / reflexive Verben	- FKK:aus einem Hörtext wesentliche Informationen entnehmen - FKK sich über eigene Ziele äußern	
35	(1)	Bilan			- SLK: Selbstprüfung und Selbstevaluierung	
		Grammaire			- SLK: Rekapitulation und Systematisierung	

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten	Eigene Materialien
		<b>Différenciation – En plus</b>	<b>127-146</b>	Differenzierungsanhang	(nach Bedarf; Verweise auf Parallelübungen und Zusatzübungen siehe Randspalte in den einzelnen Unités)	
		<b>Stratégies</b>	<b>160-171</b>	Anhang zu Lern- und Arbeitstechniken		
		<b>Vocabulaire</b>	<b>172-212</b>	Begleitendes Vokabular   Die Lautschrift   Silbenbetonung   Laute und Rechtschreibung	- SLK/SBW: Vertiefung und Selbstprüfung verschiedener Kompetenzbereiche (Wortschatz, Aussprache etc.) - SLK: Lernstrategien entwickeln	
		<b>Liste des mots/Wortliste</b>	<b>213-235</b>	Alphabetische Wortliste		
		<b>La conjugaison des verbes</b>	<b>236-238</b>	Redemittel des <i>discours en classe</i>		
		<b>En classe</b>	<b>239-242</b>	Redemittel des <i>discours en classe</i>		
		<b>Solutions</b>	<b>243-252</b>	Lösungen zu den Aufgaben in <i>Bilan, Revisions, Activités au choix</i> in Unité 5 und in den Lernstationen zu Unité 6		

<p><b>Berechnung:</b></p> <p>Gesamtzahl der Unterrichtswochen: 35 = 140 USt          Vorbereitung, Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten: 10 USt          Unterrichtsausfall durch Krankheit, Schullandheim usw.: 10 USt          Zur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt: 120 USt          Umfang dieses Stoffverteilungsplans: ohne fakultative Teile = 116 Ust</p>	<p><b>Legende:</b></p> <p>FKK: Funktionale kommunikative Kompetenz          IKK: Interkulturelle kommunikative Kompetenz          TMK: Text- und Medienkompetenz          SLK: Sprachlernkompetenz          SBW: Sprachbewusstheit          Plateau: usw. grün = fakultativ</p> <p>○, ● = Aufgaben aus dem Angebot Différenciation  <b>En plus</b> = Aufgaben aus dem Angebot– En plus (Zusatzübungen)</p>
---	--