

Dieser Plan, basierend auf **Green Line Oberstufe**, ist auf die Schuljahre 2015/16 - 2016/17 ausgerichtet und führt auf das Abitur 2017 hin. Er ist aber auch bereits für die Arbeit im 3. und 4. Kurshalbjahr in Vorbereitung auf das Abitur 2016 nutzbar. Es wurden nicht alle Topics des Lehrwerks vollständig bei der Planung berücksichtigt, sondern eine Materialauswahl aus allen Topics unter Berücksichtigung der festgelegten inhaltlichen Schwerpunkte für die 4 Kurshalbjahre und der im Abitur und in der mündlichen Leistungsfeststellung nachzuweisenden Kompetenzen getroffen. Dabei ist zu beachten, dass im Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau in jedem Halbjahr neben dem ausgewiesenen inhaltlichen Schwerpunktthema jeweils mindestens noch ein zweites lt. RLP vernetzend besprochen werden sollte. Einige der nicht erwähnten Topics/Materialien können z.B. zur Vertiefung oder selbständigen Erarbeitung durch die Schüler herangezogen werden (Präsentationen, Internetrecherchen usw.).

Durch die Neugestaltung des Abiturs 2017 (Einführung der mündlichen Gruppenprüfung, komplexe Aufgaben zur Mediation im Abitur neben Aufgaben zum Leseverstehen, zur Analyse, auch unter Einbeziehung diskontinuierlicher Texte, und Kommentieren usw.) wird sich der Unterricht in der Qualifikationsphase verändern müssen. Um es den Lehrpersonen zu erleichtern, dieser neuen Ausrichtung mit geringem Aufwand Rechnung zu tragen, wurde dieser Plan erstellt.

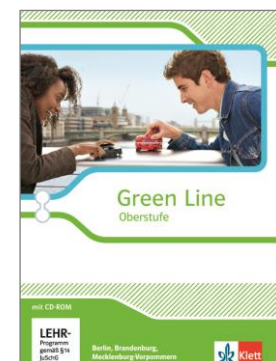
Neben ausgewählten Texten werden Verweise auf die entsprechenden Skills gegeben. Übungen des Lehrwerks, die auf die beiden Komponenten der mündlichen Leistungsfeststellung (MLF) – Informationsentnahme aus einer Textvorlage, einschließlich von diskontinuierlichen Texten, Audios und Videos eingeschlossen, und Verarbeitung der gewonnenen Informationen, Präsentation des Inhalts bzw. monologisches Sprechen der einzelnen Prüflinge der Gruppe, und strukturierte, ergebnisorientierte Diskussion des Themas in der Gruppe bzw. dialogisches Sprechen – vorbereiten, werden dementsprechend ausgewiesen.

Im Allgemeinen wird davon ausgegangen, dass in den Kurshalbjahren max. 20 Unterrichtswochen á 4 Unterrichtsstunden auf erhöhtem Anforderungsniveau gegeben sind. Davon entfallen ca. 2 Wochen auf die Vorbereitung, das Schreiben und die Auswertung von Klausuren und anderen Lernnachweisen. Im letzten Kurshalbjahr entfallen ca. 1/3 der Unterrichtsstunden durch die frühen Termine für die Prüfungen zum Abitur.

Legende:

Verweise auf die Mündliche Leistungsfeststellung/Prüfung: MLF

Besondere Bedeutung für das schriftliche Abitur: Abitur



Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
1.	ohne 48 (1) 34 (1)	Getting to know each other: What makes you unique as an individual in this society? Nutzung von: Topic 4: Growing up Introduction 1. Visuals Spot on Vocabulary 1. Describing people This is me	MLF MLF	Bildbeschreibung → S28.1 Pictures → S3 Working with a dictionary → S22 Presentation Charakterisierung von Personen (Adjektive) → S7 Characterisation	Präsentation, strukturiertes, bildgestütztes monologisches Sprechen (Selbstportrait oder Foto) Sprachlernkompetenz Präsentation
1. Kurshalbjahr: Schwerpunktthema: Individuum und Gesellschaft: Personal relations in their social context					

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
2.	12-13 (3) 13 (1)	Topic 1: The individual and society Introduction Besonderer Fokus auf: 3. Evaluation 4. Listening	MLF	Bildbeschreibung (gesellschaftliche Veränderungen) → S28.1 Pictures → S22 Presentation Diskussion des Verhältnisses des Individuums zur Gesellschaft → S24 Discussion → S21 Listening comprehension	Präsentation, Bilder und Zitate als Impulsgeber für monologisches Sprechen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch bzw. dialogisches Sprechen Hörverstehen, Meinungsäußerungen

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
3.	14-15 (2)	Spot on facts: The make-up of society -social class -social inequality - social mobility - the generations 1. Research	MLF /Abitur MLF	Informationsentnahme →S11 Scanning und deren Zusammenfassung →S13 Summary writing Analyse von Statistiken →S27 Statistics Vergleichen Hilfsmittel (auch technische) zur Präsentation von Ergebnissen →S22 Presentation	Leseverstehen Schreiben von Zusammenfassung und Analyse Erwerb von soziokulturellem Wissen besonders über die USA Präsentation von Ergebnissen
	19 (2)	A A question of class A new class system in the UK 1. Comprehension 2. Visuals	Abitur	Zusammenfassung der erforderlichen Fakten (s.o.) Analyse eines Cartoons →S28.2 Cartoons →S23 Dialogue	Leseverstehen Schreiben Dialogisches Sprechen

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
4.	22-23 (2)	B Generations apart The young versus the old 2. Comprehension	MLF/Abitur	Zusammenfassung der Hauptaussage (allgemein) → S11 Skimming → S24 Discussion	Schreiben
	34	Spot on Vocabulary: 3. The generation gap	Abitur		Ergebnisorientiertes Gruppengespräch
	24-25 (1-2)	A generation of individualists 2. Comprehension	Abitur	Zusammenfassung der geforderten Informationen (s.o.) Analyse von <i>style</i> und <i>language</i> → S10 <i>Style, tone, register</i>	Schreiben
		Competitiveness in present generation 4. Evaluation	Abitur	Kommentar/ Wertung → S14.2 <i>Comment</i>	Schreiben
	32 (1)	Spot on language: 2. Using connectives Discussing the effect of aging population on society	MLF	→ S3 <i>Working with a dictionary</i> → S24 <i>Discussion</i>	Sprachlernkompetenz Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
5.	136- 138 (4)	From Topic 9: Globalisation Core skill workshop <i>Dealing with mediation tasks</i>	Abitur	→ S11 <i>Skimming</i> Email schreiben Zusammenfassung der Informationen → S18 <i>Personal letter or email</i>	Leseverstehen Sprachmittlung Schreiben
6.	50-51 (2-3) 32 33 (1)	From Topic 4: Growing up, A Finding one's way Bridging the gap between high school and college 8. Speaking From Topic 1: The Individual and Society, Spot on Language Talking about the past Mediation "Work and Travel" auf Hallig Hooge: Schuffen bei den Schafen	Abitur MLF Abitur	Zusammenfassung der Fakten Analyse von Werbung → S31 <i>Advertising</i> Diskussion → S24 <i>Discussion and Debate</i> → S3 <i>Working with a dictionary</i> → S26.1 <i>Mediating</i> Email schreiben → S18 <i>Personal letter or email</i>	Lesen: Erwerb von soziokulturellem Wissen Schreiben Präsentation, monologisches Sprechen Gruppengespräch Sprachlernkompetenz Sprachmittlung mit Nachweis interkultureller Kompetenz Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
7.	57 (1)	From Topic 5: The US then and now Spot on facts: Text The American Dream (def.)	Abitur	Informationsentnahme → S11 <i>Scanning and taking notes</i>	Leseverstehen Erwerb von soziokulturellem Wissen über die USA Schreiben
	68 (2)	A dream deferred 6. Comprehension 7. Analysis Perceptions of economic mobility and the American Dream	Abitur MLF	Informationsentnahme (s.o.) Analyse von Statistiken → S27 <i>Statistics</i> Vergleichen → S22 <i>Presentation</i>	Leseverstehen Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte Präsentation
	75 (1)	Wie Träume unser Wirtschaftsleben beeinflussen	Abitur	→ S26.1 <i>Mediating interkultureller Vergleich</i> Email verfassen → S18 <i>Personal letter or email</i>	Sprachmittlung mit Nachweis interkultureller Kompetenz Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
8./9.	69 (2)	C An ongoing debate: America's gun culture 1.-4. The Second Amendment aktuelle Ereignisse/ Entwicklungen	Abitur/MLF	Bildbeschreibung →S28.1 Pictures →S22 Presentation Meinungsaustausch zu Fakten Paraphrasing of numbers Analyse von <i>content</i> , <i>language</i> und <i>style</i> →S10 Style, tone, register	Präsentation, monologisches Sprechen Sprechen, dialogisch Erwerb von soziokulturellem Wissen über Rolle/Bedeutung von individuellem Waffenbesitz in der Geschichte der USA Sprachlernkompetenz Schreiben
	70-71 (2)	Do we have the courage to stop this? 8. Visuals Interpreting cartoons	Abitur MLF	Interpretation eines cartoons →S28.2 Cartoons →S22 Presentation	Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte Präsentation, monologisches Sprechen
	(2)	9. Speaking Gun regulation	Abitur/MLF	Panel Discussion →S24 Discussion and Debate	Gruppengespräch mit Rollenverteilung (Rollenkarten in LHB)
	(2)	10. Research unterschiedliche Regelungen von Waffenbesitz	MLF	→S32 Doing internet research :Text für Nachschlagewerk verfassen Meinungsaustausch (s.o.)	Leseverstehen Schreiben Interkultureller Vergleich, mögliche Ursachen für Unterschiede Dialogisches Sprechen/Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
10.	202 (2)	From Topic 12: The Media E Etiquette, ethics and the media Mobile phone use by many is outrageously rude 2. Comprehension	Abitur	Informationsentnahme →S11 Skimming, scanning	Leseverstehen
	203 (2)	3. Analysis 4. Creative task	Abitur	Zusammenfassung der erforderlichen Informationen →S13 Summary writing Analyse von <i>style</i> und <i>tone</i> →S10 Style, tone, register	Schreiben Umgang mit Texten, Mittel und ihre Wirkung
		Phubbing and Online safety 5. and 7. Analysis	MLF	Formulierung und wirkungsvolle Darstellung →S22 Presentation Analysis of adverts →S31 Advertising →S22 Presentation	Präsentation Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texten
	6. and 8. Speaking	MLF	Diskussion →S24 Discussion	Präsentation, monologisches Sprechen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch	

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
11.	27- 29(2) 30-31 (2)	<p>From Topic 1: The individual and society</p> <p>D How technology is changing society No hiding place 2. Comprehension 3. Analysis</p> <p>4. Visuals</p> <p>5. Speaking</p> <p>How not to be alone Besonderer Fokus auf Aufgaben 7. und 9. oder 10. 7. Comprehension</p> <p>9. Evaluation</p> <p>10. Speaking</p>	<p>Abitur</p> <p>MLF</p> <p>Abitur/MLF</p> <p>MLF</p> <p>MLF</p>	<p>Informationsentnahme S11 Skimming, scanning and taking notes Zusammenfassung der erforderlichen Informationen →S13 Summary writing Analyse von <i>style, tone und irony</i>→S10 Style, tone, register</p> <p><i>Analyse eines Cartoons</i> →S28.2 Cartoons →S22 Presentation Diskussion →S24 Discussion and Debate</p> <p>Informationsentnahme →S11 Scanning</p> <p>Abgleich von Ergebnissen</p> <p>Kommentar oder Essay →S14.1 Argumentative essay →S14.2 Comment</p>	<p>Leseverstehen eines fiktionalen Textes</p> <p>Schreiben Umgang mit Texten</p> <p>Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texten</p> <p>Präsentation, monologisches Sprechen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Dialogisches Sprechen</p> <p>Schreiben</p>

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
4 Wochen	Diff pool 240- 252 253- 269	ALN, Schreiben von Klausur und Lernerfolgskontrolle bzw. Präsentation von Ergebnissen und deren Reflektion/ Feedback/ Evaluation, Zusatzaufgaben entsprechend der Situation in der Lerngruppe, Wahl von Aufgaben aus Intercultural communication	Abitur	<p>→S34 <i>Dealing with exam tasks (with Operators)</i></p> <p>→S33 <i>Peer evaluation</i></p> <p>→S19 <i>Term paper and quoting</i></p>	<p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Sprachbewusstheit</p>
ca. 5 Wochen		Arbeit an einer Ganzschrift, einem Film, Projektarbeit, Vor- und Nachbereitung von Theaterbesuchen, Schüleraustausch, Studienreisen etc.			
2. Kurshalbjahr: Schwerpunktthema - Nationale und kulturelle Identität (Ethnic and cultural diversity)					

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
1.	102- 103 (3)	<p>Topic 7: Migration and diversity Introduction Besonderer Fokus auf Aufgaben 3. Creative task</p>	MLF Abitur	<p>Bildbeschreibung: <i>diversity</i> →S28.1 Working with visuals →S22 Presentation →S32 Doing internet research Zusammenfassung <i>National Identity</i></p>	<p>Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texte</p> <p>Präsentation, monologisches Sprechen Präsentation, monologisches Sprechen</p>
	103 (1)	<p>4. Comprehension 5. Evaluation</p> <p>6. Visuals</p>	MLF Abitur	<p>Analyse des Cartoons →S28.2 Cartoons (s.o.)</p>	<p>Leseverstehen/Schreiben Aneignung von soziokulturellem Wissen, interkultureller Vergleich UK und Germany Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte Präsentation, monologisches Sprechen</p>

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
2.	104 (2)	Spot on facts: The consequences of migration - Embracing diversity - Migration worldwide 2. Viewing	Abitur/MLF	Informationsentnahme →S11 Skimming, scanning and taking notes Analyse von Statistiken →S27 Statistics →S29.2 Analysing films Vergleichen →S22 Presentation	Leseverstehen Aneignung von soziokulturellem Wissen und Klärung von Begrifflichkeiten Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte Schreiben Hör-/Sehverstehen
	105 (2)	Immigration to the US US population by race/ethnicity	MLF Abitur/MLF	Informationsentnahme (s.o.) Analyse von Statistiken →S27 Statistics graphic organizers →S22 Presentation	Präsentation, monologisches Sprechen Leseverstehen Aneignung von soziokulturellem Wissen Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte Schreiben
	57	Immigration (history) From Topic 5: The US then and now timeline 2. Speaking 3. Research	MLF	Informationsentnahme Zusammenfassung	Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte Leseverstehen Präsentation, monologisches Sprechen Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
3.	62-63 (2)	From Topic 5: The US then and now Native Speaker Besonderer Fokus auf Aufgabe 5. Comprehension & 6. Analysis und	MLF Abitur	Informationsentnahme →S11 <i>Skimming, scanning and taking notes</i> Zusammenfassung Textanalyse: Charakterisierung von Personen →S7 <i>Characterisation</i>	Leseverstehen Schreiben Dialogisches Sprechen Umgang mit Texten, fiktionaler Text
	124 (2)	Spot on vocabulary: 1.-4. Finding the core vocabulary 5.-6. Talking about immigration 7. Personal statement about a picture	MLF	Diskussion →S24 <i>Discussion and debate</i> Abgleich von Ergebnissen Wortfeld erstellen und Kollokationen einprägen →S3 <i>Working with a dictionary</i> Meinungsäußerung mit Bildimpuls	Gruppengespräch Sprachlernkompetenz Sprechen, dialogisch Schreiben Monologisches/dialogisches Sprechen Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
4.	105 (2)	Spot on facts: Immigration to the UK Ethnic composition of the UK 3. Visuals	MLF Abitur/MLF	Informationsentnahme → S11 <i>Skimming, scanning and taking notes</i> → S22 <i>Presentation</i> Analyse von Statistiken → S27 <i>Statistics</i> → S22 <i>Presentation</i>	Leseverstehen Aneignung von soziokulturellem Wissen und Klärung von Begrifflichkeiten, interkulturelle Vergleiche Präsentation, monologisches Sprechen Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte
	81	From Topic 6: The United Kingdom Spot on facts - Empire and Commonwealth - The UK as part of a United States of Europe?	MLF	Informationsentnahme s.o. Zusammenfassung der Fakten → S22 <i>Presentation</i>	Leseverstehen Präsentation, monologisches Sprechen
	78-79 (2)	From Topic 6: The United Kingdom National Identity and the concepts of 'Britishness', 'Germanness' Aufgaben 1.-3.	MLF	Bildbeschreibung → S28.1 <i>Pictures</i> → S22 <i>Presentation</i> Analyse von Zitaten mindmapping	Umgang mit Texten, diskontinuierliche Texte Präsentation, monologisches Sprechen monologisches Sprechen

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
5./6.	106- 108 (4)	Core skill workshop: Practising for oral exams Parts A–C In Brandenburg werden in der Regel Gruppengespräche mit 3 Lernenden durchgeführt. Partner C wird von der Lehrperson ergänzt.	MLF	Strukturierung von Präsentationen, Meinungsäußerungen in Diskussion Feedback/self- und peer-evaluation	Präsentation , monologisches Sprechen Gruppengespräche Sprachlernkompetenz
	108 (4)	Part D: Conducting a mock exam	MLF	Mock exam	Umgang mit Texten, Präsentation, ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
7.	109- 110 (1)	A Diversity and identity - mind map/Diff pool 245, Topic 7, Aufgabe 1. - concept of diversity Besonderer Fokus auf Aufgaben 4. und 5.	Abitur	Informationsentnahme aus Song lyrics → S6 <i>Dealing with poetry</i> Zusammenfassung → S13 Summary writing Analysis of stylistic devices used in songs Diskussion → S24 <i>Discussion and Debate</i> Informationsentnahme Zusammenfassung → S13 Summary writing Informationsentnahme → S11 Skimming, scanning and taking notes <i>Zusammenfassung der Fakten</i>	Leseverstehen Erwerb von soziokulturellem Wissen Umgang mit Texten Schreiben Hörverstehen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch
	110 (1)	What does a true German look like? Unterschiede in Wahrnehmung von <i>diversity</i> in verschiedenen Ländern	Abitur	Informationsentnahme → S11 Skimming, scanning and taking notes <i>Zusammenfassung der Fakten</i>	Leseverstehen Entwicklung von Interkultureller Kompetenz durch Vergleich verschiedener Länder Schreiben
	111 (2)	Black, British and proud - nationality, identity, ethnicity, Vergleich von Wahrnehmungen des anderen. Besonderer Fokus auf Aufgabe 13. Evaluation	MLF	Diskussion → S24 <i>Discussion and Debate</i>	Leseverstehen Entwicklung von Interkultureller Kompetenz Monologisches Sprechen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
8.	114- 115 (3)	<p>C Immigration policy Immigration, integration and British values</p> <p>Letter to the speaker saying whether his speech has convinced you</p> <p>6. Speaking</p>	<p>Abitur</p> <p>Abitur</p> <p>MLF</p>	<p>Informationsentnahme Zusammenfassung →S13 <i>Summary writing</i> Textanalyse, Argumentationsweise und Verwendung von Sprache</p> <p>→S18 <i>Formal letter</i></p> <p>Diskussion →S24 <i>Discussion and Debate</i></p> <p>→S32 <i>Internet research</i> Fact file, Zusammenfassung der Fakten</p>	<p>Leseverstehen</p> <p>Schreiben</p> <p>Umgang mit Texten, Wirkung auf Zuhörer</p> <p>Schreiben</p> <p>Ergebnisorientiertes Gruppengespräch</p> <p>Erwerb von soziokulturellem Orientierungswissen</p> <p>Schreiben</p>
	64-65 (1)	<p>From Topic 5: The US then and now</p> <p>9. What happened on 9/11 ...afterwards ...consequences of that day</p>			

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
9.	116 (2)	D Dealing with prejudice Disgraced		Bildbeschreibung →S28.1 Pictures Informationsentnahme →S11 Skimming, scanning and taking notes Zusammenfassung der Fakten	Präsentation, monologisches Sprechen Leseverstehen
		5. Listening	Abitur	Zusammenfassung Interview mit Autor →S21 Listening comprehension Kommentar →S14.2 Comment	Monologisches Sprechen Hörverstehen
	64-65 (2)	From Topic 5: The US then and now Responding to 9/11 – A mosque near Ground Zero?	Abitur	Informationsentnahme →S11 Scanning Zusammenfassung →S13 Summary writing	Leseverstehen Schreiben
		13. Evaluation	Abitur	Textanalyse →S15 Speech Kommentar →S14.2 Comment	Umgang mit Texten: verwendete Mittel und intendierte Wirkungen erkennen Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
10.	72-73 (3)	From Topic 5: The US then and now D Ethnic minorities - African Americans - Hispanic Americans	Abitur	Informationsentnahme aus Gedichten Zusammenfassung Analyse von Gedichten →S6 <i>Dealing with poetry</i>	Leseverstehen Schreiben Umgang mit Texten: verwendete Mittel und intendierte Wirkungen erkennen
				7. Creative task	Kommentar →S18 <i>Formal letter</i>
	73 (1)	10. Research	Abitur/MLF	4. a und b Viewing →S29.2 <i>Analysing films</i>	Hör-/Sehverstehen
				MLF	→S21 <i>Listening comprehension</i> Meinungsäußerung, Wertung
MLF	Analyse von Statistik →S27 <i>Statistics</i> →S32 <i>Internet research</i> →S22 <i>Presentation</i>	Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texten Erwerb von soziokulturellem Wissen Präsentation, monologisches Sprechen			

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
11.	120- 121 (2)	E Immigration in Australia and Canada This is who I am, an immigrant - stamps commemorating famous immigrants or milestones in immigration	Abitur	Informationsentnahme Zusammenfassung →S13 <i>Summary writing</i> Vergleich von Erfahrungen →S22 <i>Presentation</i> Analyse von Bildern (Briefmarken) →S28.1 <i>Pictures</i> →S22 <i>Presentation</i>	Leseverstehen Schreiben Präsentation
	122 (1)	Spot on Language: Avoiding biased or offensive language	MLF/Abitur		Präsentation Schreiben: Entwicklung von Sprachbewusstheit Sprechen
	123 (1)	Almanya – Willkommen in Deutschland	Abitur	Informationsentnahme →S26.1 <i>Mediating</i> Email →S18 <i>Personal letter or email</i>	Mediation Schreiben
12.	125 (4)	Topic task: Staging a talk show on immigration Steps 1 – 4	MLF	Diskussion →S24 <i>Discussion and Debate</i>	Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
3 Wochen		ALN, Schreiben von Klausuren und Lernerfolgskontrollen bzw. Präsentationen von Ergebnissen und deren Reflektion/ Feedback/ Evaluation, Zusatzaufgaben entsprechend der Situation in der Lerngruppe Aufgaben aus Intercultural communication Seiten 253–269		<p>→S34 <i>Dealing with exam tasks (with Operators)</i></p> <p>→S33 <i>Peer evaluation</i></p> <p>→S19 <i>Term paper and quoting</i></p>	Sprachlernkompetenz
ca. 5 Wochen		Arbeit an einer Ganzschrift, Projektarbeit, Vor- und Nachbereitung von Theaterbesuchen, Schüleraustausch, Studienreisen, Exkursionen etc.			

3. Kurshalbjahr: Eine Welt - globale Fragen; Science and technology - visions of the future

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
1.	162 (2) 163 (2)	Topic 11: Science and utopia Introduction Besonderer Fokus auf 2. a) und b) Speaking 3. Visuals 5. Viewing	MLF/Abitur MLF	Quiz →S22 <i>Presentation</i> Bildbeschreibung →S28.1 <i>Pictures</i> →S22 <i>Presentation</i> Informationsentnahme →S21 <i>Listening comprehension</i> Diskussion →S24 <i>Discussion and Debate</i>	Leseverstehen Wissenserwerb Präsentation , monologisches Sprechen Schreiben Präsentation, monologisches Sprechen Hör-/Sehverstehen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
2.	164 (2)	Spot on facts 1. Comprehension	Abitur/MLF	Informationsentnahme Meinungsäußerung /statement Analyse eines cartoons → S28.2 Cartoons → S22 Presentation	Leseverstehen Monologisches Sprechen Präsentation
	165 (1)	Types of speculative fiction - Utopia and dystopia - Science fiction and fantasy		→ S11 Scanning and taking notes Ordnen von Informationen	Leseverstehen Schreiben
	182- 183 (1)	Spot on language - Listening: The latest technology - wearable health monitors - Speculating about the future - forms expressing future tense		Multiple Choice Meinungsäußerung → S3 Working with a dictionary	Hörverstehen Monologisches Sprechen Schreiben Sprachbewusstheit/Sprachlernkompetenz

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
3.	166- 167 (2)	Core skill workshop Writing an argumentative text Parts A–C	Abitur	Argumentative essay	Leseverstehen/Schreiben
	167- 168 (2)	Part D Writing a comment	Abitur	Zusammenfassung der Informationen Meinungsäußerung Comment	Leseverstehen/Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
4.	169- 170 (2)	A The privacy debate Freedom or security? 2. Comprehension 3. Analysis 4. Speaking 5. Evaluation quotation from <i>Nineteen Eighty – Four</i> - Vergleich mit Auszug von 'Little Brother'	Abitur	Informationsentnahme →S11 Scanning Zusammenfassung eines fiktionalen Textes →S13 Summary writing Charakterisierung von Personen →S7 Characterisation Analyse von style und language →S10 Style, tone, register Comment →S14.2 Comment Informationsentnahme Zusammenfassung eines nicht-fiktionalen Textes	Leseverstehen Schreiben Umgang mit fiktionalen Texten, Mittel und ihre Wirkung Dialogisches Sprechen Schreiben
	170- 171 (2)	Yes, Big Brother is watching you. But for a reason	Abitur	→S13 Summary writing	Leseverstehen Schreiben
		Aufgaben 6.-8.	Abitur	Analyse →S4 Dealing with non- fictional texts	Umgang mit nicht-fiktionalen Texten, Struktur, Mittel und deren Wirkung
			Abitur	Letter to the editor →S18 Formal letter	Schreiben Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
5.	172- 173 (2)	B Donate yourself Never Let Me Go	Abitur	Informations-entnahme Zusammenfassung → S13 <i>Summary writing</i> Analyse Atmosphäre Interior Monologue	Leseverstehen Schreiben Umgang mit fiktionalen Texten Schreiben
	173 (2)	- Life as a spare part – a review 6. Analysis 7. Evaluation	Abitur	Zusammenfassung → S13 <i>Summary writing</i> Analyse Diskussion → S24 <i>Discussion and Debate</i>	Schreiben Umgang mit Texten, Strategie und intendierte Wirkung Monologisches/dialogisches Sprechen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
6.	174- 175 (4)	C Artificial Intelligence Robots, robotics 1. a) Speculation 1. b) Asimov's <i>I, Robot</i> Artificial intelligence is a dream we shouldn't be having 2. Comprehension 3. Visuals 4. Evaluation	MLF Abitur Abitur/MLF MLF	Meinungsäußerung →S32 Internet research →S22 Presentation Informationsentnahme →S11 Scanning Zusammenfassung →S13 Summary writing Analyse von Statistiken →S27 Statistics →S22 Presentation Meinungsäußerung, Argumentieren	Monologisches Sprechen Präsentation, monologisches Sprechen Leseverstehen Schreiben Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texte Präsentation, monologisches Sprechen Monologisches Sprechen

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
7.	176 (2)	Spot on facts - What can we do with genetics?	MLF	Informations-entnahme, Fragen formulieren → S25 Interview Informationsentnahme, Note taking for report Informationsentnahme, Note taking, Zusammenfassung Meinungsäußerung	Leseverstehen
	177 (2)	Genetic engineering 2. Listening			Dialogisches Sprechen
		D Genetics – hopes and fears 1. Viewing	Hörverstehen Monologisches Sprechen		
		Gene test could soon see if future lovers are compatible 2. Comprehension	Hör-/Sehverstehen		
	3. Evaluation	Abitur	Informationsentnahme → S11 Scanning Zusammenfassung → S13 Summary writing Diskussion → S24 Discussion and Debate	Monologisches Sprechen Leseverstehen	
	4. Visuals	MLF		Schreiben Ergebnisorientiertes Gruppengespräch	
			Abitur/MLF	Analyse eines Cartoons → S28.2 Cartoons → S22 Presentation	Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texte
			MLF		Präsentation, monologisches Sprechen

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
8.	178- 179 (2) (2)	Genetically engineering 'ethical' babies 7. Research 8. Speaking	 MLF MLF	Multiple choice →S32 <i>Internet research</i> →S22 <i>Presentation</i> Panel discussion →S24 <i>Discussion and Debate</i>	Leseverstehen Präsentation, monologisches Sprechen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch
9.	180- 181 (3) 184 (1)	E Visions of the future Echo Boy 1. Comprehension 2. Analysis 3. Speaking Spot on Vocabulary	 Abitur Abitur MLF	Informationsentnahme →S11 <i>Scanning</i> Zusammenfassung →S13 <i>Summary writing</i> Analyse, setting Meinungsäußerung →S3 <i>Working with a dictionary</i>	Leseverstehen Schreiben Umgang mit fiktionalen Texten Monologisches/dialogisches Sprechen Arbeit am Wortschatz Sprachlernkompetenz

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
10.	142- 143 (4)	From Topic 9: Globalisation C Limited resources The Aqueduct What can be done to reduce the consumption of water and other finite resources?	Abitur Abitur Abitur/MLF MLF	Informationsentnahme →S11 Scanning Zusammenfassung →S13 Summary writing Analyse imagery, symbolism Analyse eines Cartoons →S28.2 Cartoons →S22 <i>Presentation</i> Discuss →S24 <i>Discussion and Debate</i>	Leseverstehen Schreiben Umgang mit Texten, Short Story Schreiben Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texten Präsentation, monologisches Sprechen Präsentation, monologisches Sprechen Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
11.	183 (1)	Drohnen werden unseren Alltag revolutionieren	Abitur	Informationsentnahme → S26.1 Mediating Email → S18 Personal letter or email	Mediation Schreiben
	227 (1)	From Topic 13: The world of work D The future of work Many more ... 2. Comprehension 3 . Evaluation	Abitur Abitur	Informationsentnahme → S11 Scanning Zusammenfassung → S13 Summary writing	Leseverstehen Schreiben
	220- 221 (2)	Living your work	Abitur	Comment → S14.2 Comment	Schreiben
		11. Comprehension	Abitur	Informationsentnahme → S11 Scanning Zusammenfassung → S13 Summary writing	Leseverstehen Schreiben
		14. Speaking	MLF	Diskussion → S24 Discussion and Debate	Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
12.	185 (4)	Topic task: Writing posts for a youth blog "Tomorrow's world ..." Creating a blog Steps 1-3	Abitur	Brainstorming Survey → S30 <i>Making a survey</i> → S32 <i>Internet research</i> Blog post → S14.1 <i>Argumentative essay writing</i> → S14.2 <i>Comment</i>	Sprechen Schreiben Leseverstehen Schreiben Schreiben
13.	185 (2)	Weiterführung der Arbeit Step 4 Commenting on other posts	Abitur	→ S14.2 <i>Comment</i>	Leseverstehen Schreiben Sprachbewusstheit
2 Wochen		Schreiben von Lernerfolgskontrollen bzw. Präsentationen von Ergebnissen und deren Reflektion/ Feedback/ Evaluation, Zusatzaufgaben entsprechend der Situation in der Lerngruppe Aufgaben aus Intercultural communication , Seiten 253 -269		→ S33 <i>Peer evaluation</i>	Sprachlernkompetenz

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
ca. 3 Wochen		Arbeit an einer Ganzschrift, Projektarbeit, Vor- und Nachbereitung von Theaterbesuchen, Schüleraustausch, Studienreisen, Exkursionen etc.			
1 Woche		Vorbereitung, Schreiben und Auswertung der Klausur unter Abiturbedingungen		→S45 <i>Dealing with exam tasks (with Operatoren)</i>	
1 Woche		Vorbereitung und Durchführung der MLF/mündlichen Prüfung			

4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart: The impact of the media on society

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
1.	186- 187 (3) 188 (1)	<p>Topic 12: The Media Introduction Media consumption Milestones in the development of the media 4. Creative task</p> <p>5. Speaking</p> <p>Spot on facts Developments in the media Media in the twentieth century The changing face of the media</p>	<p>Abitur MLF</p> <p>Abitur</p>	<p>Bildbeschreibung →S28.1 Pictures →S22 Presentation →S32 Internet research</p> <p>Essay →S14.1 Argumentative essay writing Paraphrasing</p> <p>Informationsentnahme →S11 Skimming, scanning and taking notes</p>	<p>Präsentation, monologisches Sprechen Präsentation</p> <p>Schreiben</p> <p>Monologisches Sprechen</p> <p>Leseverstehen</p>

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
2.	188(1)	Spot on facts 1. Analysis Looking at diagrams	Abitur/MLF	Answer questions Analyse von Statistik →S27 Statistics, <i>Diagrams and maps</i> und Cartoon →S28.2 Cartoons →S22 Presentation	Schreiben Umgang mit diskontinuierlichen Texten Präsentation, monologisches Sprechen
	189 (2)	Social media and politics Advertising 2. Visuals	MLF	Informationsentnahme Analyse von Statistik →S27 Statistics	Leseverstehen Umgang mit diskontinuierlichen Texten
	206 (1)	Spot on language Articles Adverbs and adjectives	Abitur/MLF	<i>Diagrams and maps</i> und Cartoon →S28.2 Cartoons Zusammenfassung →S22 Presentation	Umgang mit diskontinuierlichen Texten Präsentation, monologisches Sprechen
			MLF	→S3 Working with a dictionary	Sprachbewusstheit/Sprachlernkompetenz

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
3.	190- 192 (4)	Core skill workshop Analysing visuals Part A Photos Part B Cartoons Besonderer Fokus auf Part C Advertisements Wirkung von Elementen der Werbung	Abitur	Informationsaustausch Note taking →S28.1 Pictures →S28.2 Cartoons →S31 Advertising Diskussion →S24 Discussion and Debate	Dialogisches Sprechen Schreiben Ergebnisorientiertes Gruppengespräch Dialogisches Sprechen
4.	193 (1) 193- 194 (2) 207 (1)	A Reality TV 1. Features of reality TV programmes Reality TV: a ghastly plague upon modern society 4. Evaluation Du steckst in einer Seifenblase	Abitur Abitur	Analyse eines cartoons →S28.2 Cartoons Informationsaustausch Informationsentnahme Note taking Textanalyse Diskussion →S24 Discussion and Debate →S26.1 Mediating Email →S18 Personal letter or email	Schreiben Ergebnisorientiertes Gruppengespräch Leseverstehen Schreiben Umgang mit Texten, Mittel und ihre Wirkung Schreiben Ergebnisorientiertes Gruppengespräch Mediation Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
5.	195- 197 (4)	B The meaning of reality Sharing is caring Second-hand experiences 3. Analysis 4. Language 5. Evaluation	 Abitur Abitur	Informationsentnahme Zusammenfassung eines fiktionalen Textes →S13 Summary writing Analyse: Charakterisierung von Personen →S7 Characterisation Erzählperspektive →S8 Narrative perspectives Stil und Sprache →S10 Style, tone, register Diskussion →S24 Discussion and Debate	Leseverstehen Schreiben Umgang mit Texten, fiktional Schreiben Umgang mit Texten, fiktional Ergebnisorientiertes Gruppengespräch

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
6.	198- 199 (4)	C Journalism in the twenty-first century Open journalism Citizen journalists 2. and 4. Comprehension 5. Analysis 6. Viewing 7. Evaluation	 Abitur Abitur Abitur	Informationsentnahme →S11 Scanning and taking notes Zusammenfassung →S13 Summary writing Textanalyse Informationsentnahme aus Interview, note taking Zusammenfassung Essay →S14.1 Argumentative essay writing	Leseverstehen Schreiben Leseverstehen Schreiben Umgang mit nicht-fiktionalen Texten, Mittel und Wirkung Hör-Sehverstehen monologisches Sprechen Schreiben

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
7.	200- 201 (4)	<p>D The whistle blower - Cover for novel, speculations about content of novel</p> <p>Marcus's dilemma</p> <p>3. Listening</p> <p>7. Evaluation</p>	<p>MLF</p> <p>Abitur</p> <p>Abitur/MLF</p> <p>MLF</p> <p>Abitur</p>	<p>Bildbeschreibung →S28.1 Pictures →S22 Presentation</p> <p>Informationsentnahme →S11 Scanning and taking notes Zusammenfassung →S13 Summary writing</p> <p>Informationsentnahme →S21 Listening comprehension</p> <p>Textanalyse, Sprache und Stil →S10 Style, tone, register Zusammenfassung</p> <p>Analyse eines Cartoons →S28.2 Cartoons →S22 Presentation</p> <p>Essay →S14.1 Argumentative essay writing</p>	<p>Präsentation, monologisches Sprechen</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Schreiben</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Umgang mit Texten, Mittel und ihre Wirkung</p> <p>Schreiben</p> <p>Umgang mit Texten, diskontinuierlichen Texten Präsentation, monologisches Sprechen</p> <p>Schreiben</p>

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
8.	204 (2)	F The power of transmedia The death of a friend 1. a) und b) c)	Abitur	Informationsentnahme → S11 <i>Scanning and taking notes</i> Textanalyse	Leseverstehen Schreiben Umgang mit Texten, Mittel und ihre Wirkung Schreiben
9.	208 (2) 58-60 (2)	Spot on vocabulary Talking about TV, print and digital media Collecting positive, neutral and negative adjectives From Topic 5: The US then and now: Analysing a speech Part A Understanding the context of a speech Part B as needed Part C Analysing an extract from a speech 9. Creative task z.B. Do 12 years of schooling prepare you for real life?	MLF	Wortfelder, Kollokationen → S3 <i>Working with a dictionary</i> Redeanalyse Rede → S15 <i>Speech</i>	Sprachlernkompetenz Schreiben Umgang mit Texten, Struktur und Mittel und ihre Wirkung Schreiben Präsentation/monologisches Sprechen

Kalender-/ Schulwoche (jeweils 4 Stunden)	Seite (ca. U- Std.)	Topic/Inhalte in GLOS	Vorbereitung auf Abitur und MLF	Skills	Bezug zum Rahmenlehrplan/Kompetenzen
1 Woche	(4)	Vorbereitung, Schreiben und Auswertung der Klausur	→ S45 <i>Dealing with exam tasks (with Operatoren)</i>		
1 Woche	(4)	Abiturvorbereitung Abiturarbeiten vergänger Jahre	s.o.		

Für Schüler:

Schülerbuch mit CD-ROM	978-3-12-530403-1
Workbook and exam preparation mit CD-ROM	978-3-12-530414-7
Vokabellernheft (4. Quartal 2015)	978-3-12-530429-1
Arbeitsheft Mediation (3. Quartal 2015)	978-3-12-530477-2
Arbeitsheft Listening Comprehension Tests (4. Quartal 2015)	978-3-12-530478-9
Essential Skills (3. Quartal 2015)	978-3-12-530435-2
Green Line Oberstufengrammatik	978-3-12-595501-1
Green Line Oberstufengrammatik Arbeitsheft mit CD-ROM	978-3-12-595502-8
Sicher zum produktiven Schreiben, Abi Workshop Methodenheft mit CD-ROM	978-3-12-601026-9

Für Lehrer:

Lehrerbuch	978-3-12-530438-3
Digitaler Unterrichtsassistent Plus, Einzellizenz (3. Quartal 2015)	978-3-12-530449-9
Digitaler Unterrichtsassistent Plus, Kollegiumslizenz (3. Quartal 2015)	X520045
Lehrer Film-DVD	978-3-12-530461-1
4 Lehrer Audio-CDs zum Hörverstehen	978-3-12-530458-1
Standardisierte Übungsformen zum Hör- und Hörsehverstehen (3. Quartal 2015)	978-3-12-530462-8
25 Klausurvorschläge (3. Quartal 2015)	978-3-12-530475-8
Sprachmittlung Englisch Mediationstraining in der Oberstufe	978-3-12-506626-7