

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft: .....

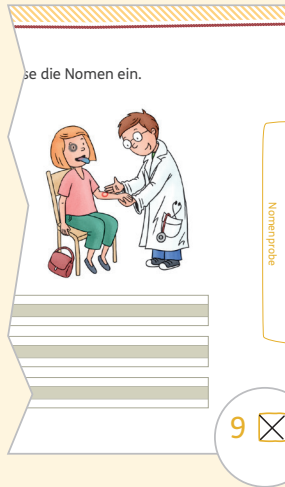
# Grammatik üben 2

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen



# So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



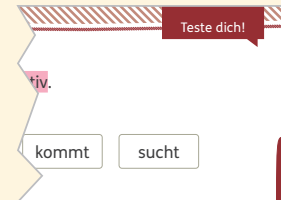
## Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



## Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



## Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **dk58zv** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.

A collection of bubbles containing numbers and fractions, arranged in a grid-like pattern. The numbers are: 2/3, 6/7, 8/9, 4/5, 10/11, 14/15, 12/13, 16/17, 18/19, 22/23, 26/27, 28/29, 32/33, 34/35, 20/21, 24/25, 30/31, 36/37, 40/41, 44/45, 38/39, 42/43, 46/47, 48, 49, 50/51, 54/55, 58, 60, 52/53, 56/57, 59, 61, 62, 63, 64.

Hallo! Ich bin Anoki.  
Für jede Seite, die du fertig hast,  
malst du eine Blase aus.



Namenwörter schreibst du groß:  
wie Oma, Kaktus, Bär und Floß.  
**Nomen** werden sie genannt,  
sind auch als **Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge** bekannt.



- Schreibe die Nomen richtig auf.



Buch, Glas, Krone, Pinsel,

Schule, Seife



- Markiere die Nomen: Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge.  
Schreibe sie geordnet auf.

Fuchs	Flöte	Mutter	Bäcker	Eule	Heft
Lampe	Fisch	Onkel	Blume	Rose	Wiese

Menschen: Mutter, Bäcker, Onkel

Tiere: Fuchs, Eule, Fisch

Pflanzen: Blume, Rose, Wiese

Dinge: Flöte, Heft, Lampe

Nomen

3

3

3

3

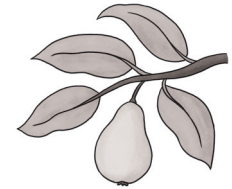
Können vor Wörtern Begleiter stehen, sind es Nomen, du wirst schon sehen. **Bestimmte Artikel** werden sie genannt, sind uns als **der, die, das** bekannt.



- Prüfe: **der, die** oder **das**?

Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel auf.

~~BAUM~~      ~~MAUS~~      ~~BIRNE~~      ~~KIND~~      ~~GARTEN~~  
~~LIED~~      ~~AST~~      ~~HAUS~~      ~~SONNE~~




der:  3

die:  3

das:  3

■ **Mache die Probe: Passt **der, die** oder **das**?**

**Kreise die Nomen ein. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf.**



BESEN  
HEXE  
KLEIN  
NEU  
WASSER  
PILZ  
VULKAN  
JUNG  
PAKET  
SUPPE  
FLIEGT

der Besen, die Hexe, der Pilz,

der = 3

der Vulkan, die Katze, das Paket,

die = 3

das Wasser, die Suppe

das = 2

Nomen: bestimmter Artikel

Bestimmte Artikel, erinnere dich,  
sind der, die, das, sie brauchst du täglich.  
Auch **unbestimmte Artikel** sind immer dabei:  
**ein** und **eine**, merk dir die zwei!



- Prüfe: **ein** oder **eine**? Schreibe die Nomen mit dem bestimmten und dem unbestimmten Artikel auf.

**der, die, das**

**ein, eine**



der Hamster

ein Hamster



die Schnecke

eine Schnecke



der Dachs

ein Dachs



das Pony

ein Pony

- **Mache die Probe: Passt ein oder eine?**

Kreise die Nomen ein. Schreibe sie mit dem unbestimmten Artikel auf.

DECKE    SCHAF    SCHWER  
WARM    MALE    HOSE  
SOCKE    HANDY    PACKT

Ich packe meinen Koffer.  
Ich nehme mit: eine Decke ...



eine Decke, ein Schaf,

eine Hose,

eine Socke, ein Handy

Nomen: unbestimmter Artikel

- Markiere die Nomen: **Menschen**, **Tiere**, **Pflanzen** oder **Dinge**.  
Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf.

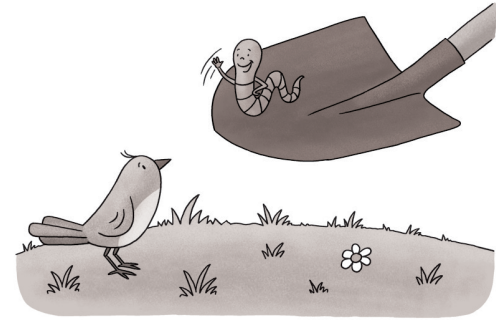
Ein **Vogel** sitzt auf der **Wiese**.

Er spielt mit einem **Wurm**.

Mein **Vater** legt ihn auf eine **Schaufel**.

Meine **Schwester** lacht.

Da kommt eine **Maus** und läuft ins **Haus**.



der Vogel, die Wiese, der Wurm,

der Vater, die Schaufel, die Schwester,

die Maus, das Haus



- Mache die Probe: Passt **der**, **die** oder **das**? Kreise die Nomen ein. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf.

Einer Frau geht es schlecht.

Sie hat einen Kreis auf dem Arm.

Die Zunge ist blau und ein Auge ist schwarz.

Sie soll viel schlafen.

Um zwölf gibt es Suppe.



die Frau, der Kreis, der Arm,

die Zunge, das Auge,

die Suppe

Von Nomen die **Mehrzahl** bilden?  
Das geht fast immer:  
der Raum – die Räume,  
das Zimmer – die Zimmer.



- Nur eins oder viele? Schau genau.



- Setze die richtigen Wortformen in der Mehrzahl ein.  
Markiere, was sich am Wort verändert, und zähle.

Nur ein Schwein oder viele  ?

Nur ein Brief oder viele  ?

Nur eine Wolke oder viele  ?

Nur eine Blume oder viele  ?

Nur eine Katze oder viele  ?

Nur ein Esel oder viele  ?

- Schau genau. Was ändert sich in der Mehrzahl?  
Markiere und kreuze an.



der Faden ↔ die Fäden

der Zug die Züge

der Topf die Töpfe

die Faust die Fäuste

Das kann sich in der Mehrzahl ändern:

aus o wird ö

aus a wird ä

aus a wird ü

aus u wird ü

aus au wird äu

aus ö wird ä

a, e, i, o, u –

**Selbstlaute** lernst du im Nu.

b und w und z und k – **Mitlaute**, die kennst du ja.

ä, ö, ü und äu – **Umlaute** sind für dich neu!



- Bilde die Mehrzahl.

Schreibe sie auf und markiere den **Umlaut**.

der Fuß    die Füße

der Traum    die Träume

der Vogel    die Vögel

die Maus    die Mäuse

der Saft    die Säfte

der Zaun    die Zäune

der Wurm    die Würmer

der Frosch    die Frösche

die Bank    die Bänke

der Koch    die Köche

Aus **Nomen** eins und **Nomen** zwei  
da zauberst du ganz einwandfrei  
ein langes Wort wie Vogelei.



- Bilde zusammengesetzte Nomen.



der Regen + die Jacke = die Regenjacke

der Ring + der Finger = der Ringfinger

der Tisch + die Decke = die Tischdecke

der Knopf + das Loch = das Knopfloch



- Bilde zusammengesetzte Nomen.

der Husten + der Saft = der Hustensaft

der Vogel + das Haus = das Vogelhaus

das Gemüse + die Suppe = die Gemüsesuppe

die Nadel + das Kissen = das Nadelkissen

der Regen + die Wolke = die Regenwolke

der Sommer + das Kleid = das Sommerkleid

der Apfel + der Saft = der Apfelsaft

das Brot + das Messer = das Brotmesser

- Aus welchen Nomen sind die Wörter zusammengesetzt?  
Markiere und schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf.

der Eisbär

das Eis, der Bär

die Wasserflasche

das Wasser, die Flasche

die Vogelfeder

der Vogel, die Feder

der Kuchenteller

der Kuchen, der Teller

der Nudelsalat

die Nudel, der Salat

die Gartenschaukel

der Garten, die Schaukel

- Aus welchen Wörtern sind die zusammengesetzten Nomen gebildet? Nummeriere und schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel auf.

1 ~~der Froschkönig~~

2 ~~die Pudelmütze~~

3 ~~das Gartentor~~

4 ~~der Regenwurm~~

4   +

3   +

1   +

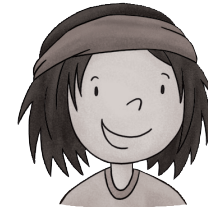
2   +

Zusammengesetzte Nomen

- Markiere die Verkleinerungsformen mit **-chen** und **-lein**.  
Schreibe sie geordnet auf.

Hütchen, Häschen, Häuslein –  
mit **-chen** und **-lein** wird aus groß: klein.

Ich male ein **Bildchen** für mein **Schwesterlein**:  
Vor einem **Häuslein** steht ein **Eselchen**.  
Es hat ein winziges **Köpflein** und trägt ein rotes **Mützlein**.  
Mit seinen **Flügelchen** fliegt es wie die **Engelchen**.  
Auf die Wiese male ich noch viele **Blümlein**.



**-chen:** Bildchen, Eselchen,

Flügelchen, Engelchen

4

**-lein:** Schwesterlein, Häuslein,

Köpflein, Mützlein, Blümlein

5

- Schreibe passende Verkleinerungsformen mit **-chen** und **-lein** auf.  
Markiere den **Umlaut** und die **Endung**.



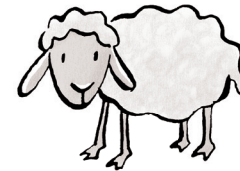
z.B.



Kätzchen

Hündchen

Vögelein



Mäuslein

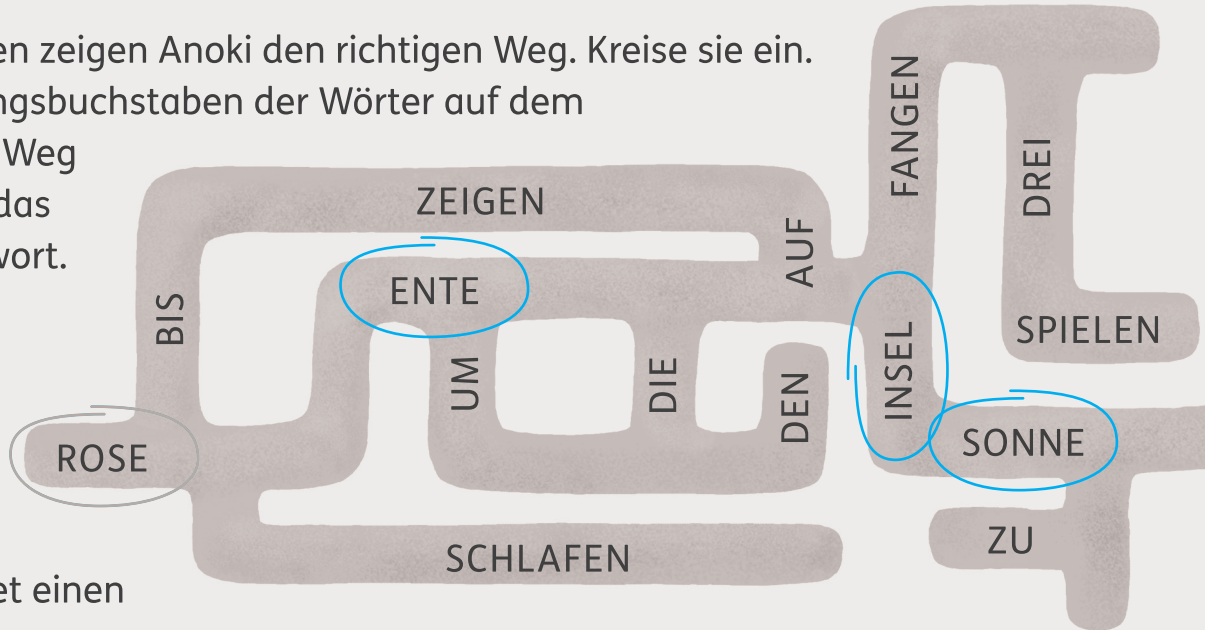
Bärchen

Schäfchen

Anoki sucht den Ausgang.

Nur ein Weg führt hinaus. Was findet er wohl unterwegs?

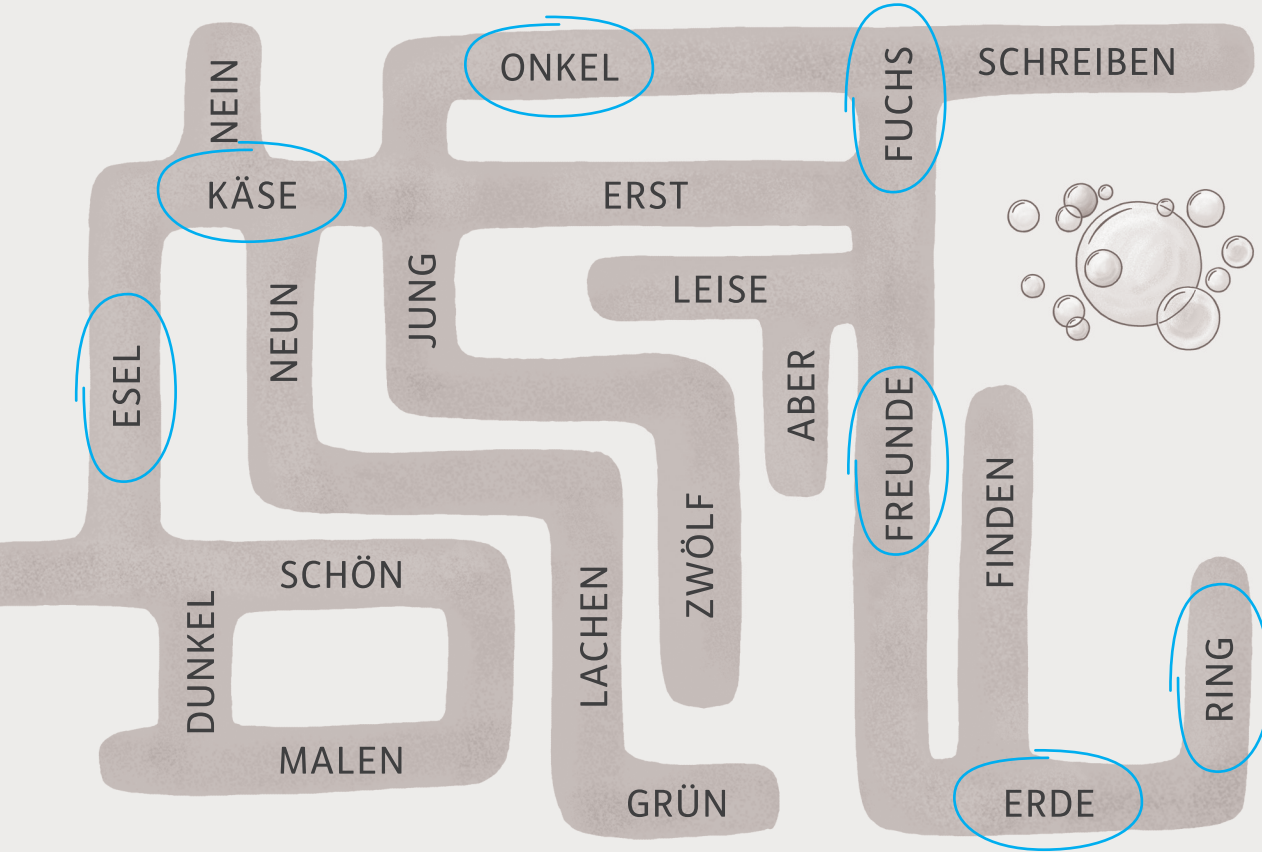
- Die Nomen zeigen Anoki den richtigen Weg. Kreise sie ein. Die Anfangsbuchstaben der Wörter auf dem richtigen Weg ergeben das Lösungswort.



Anoki findet einen

R E I S E K O F F E R

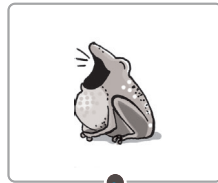
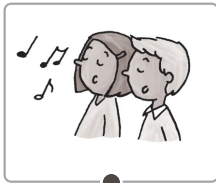




Pfeifen, lesen, schlafen, lachen –  
alles, was wir alle **machen**.  
Tunwörter, so heißen sie.  
**Verben** sind's, vergiss sie nie.



- Verbinde die Bilder mit den passenden Verben.



essen

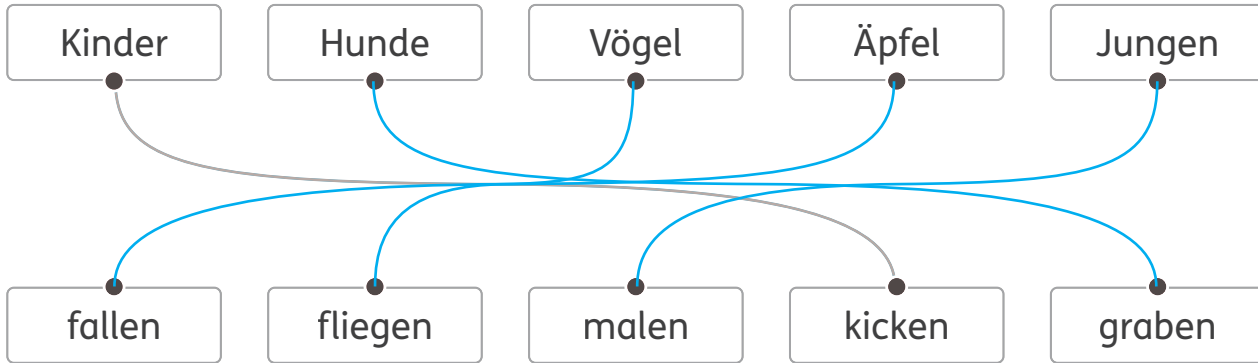
rennen

singen

schaukeln

quaken

- Wer tut was? Verbinde mit dem passenden Verb und schreibe.



Kinder kicken, Hunde graben,

Vögel fliegen, Äpfel fallen,

Jungen malen

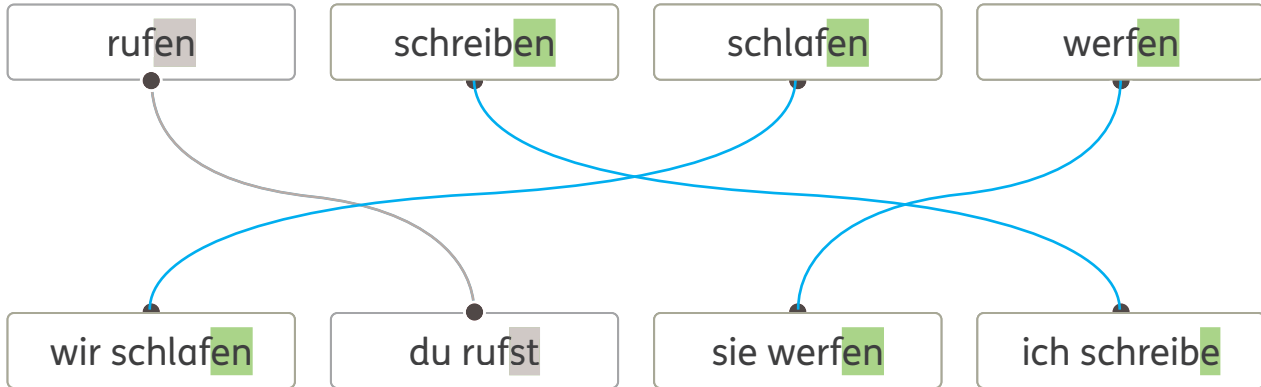
Verben

Aus Wortstamm und Endung wir **Grundformen** bilden, wie laufen und fliegen, meist sind es zwei Silben.

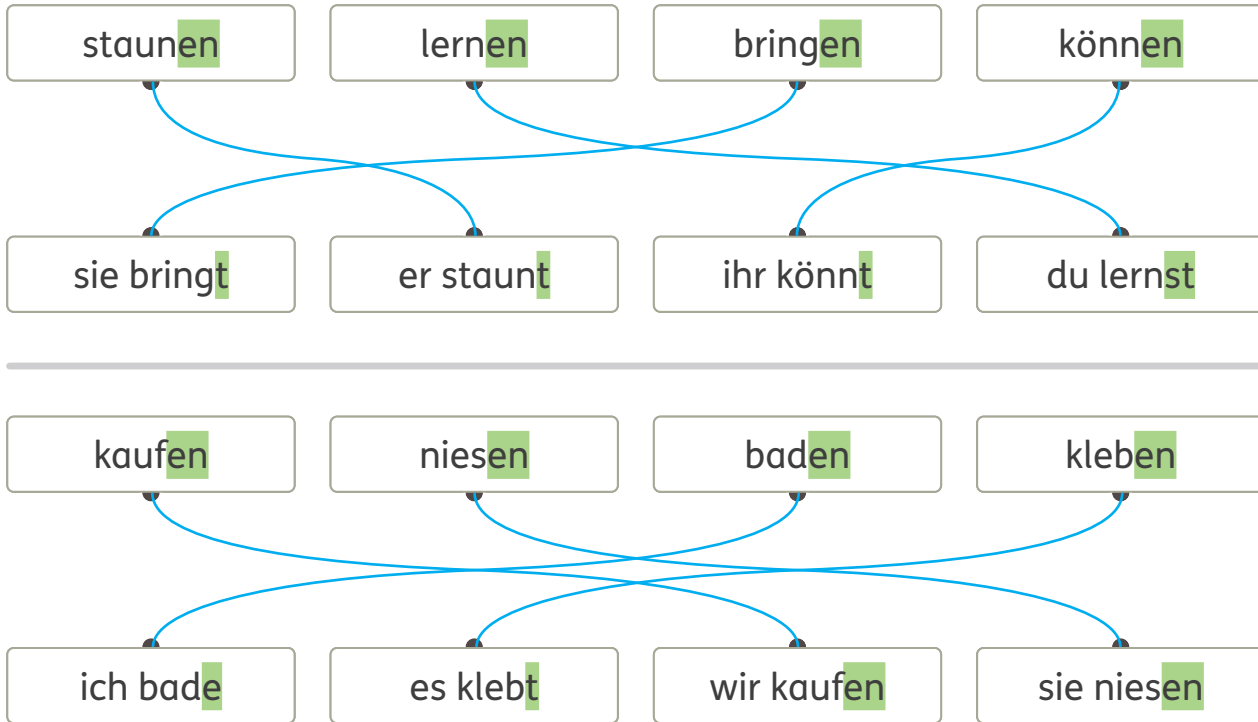
**Personalformen** sagen uns, wer etwas tut: ich frage, du fragst, er/sie/es fragt – so ist es gut! Wir fragen, ihr fragt, sie fragen – genau! So ist es richtig, so ist es schlau!



- Verbinde die Grundform mit der passenden Personalform. Markiere die **Endung**.



- Verbinde die Grundform mit der passenden Personalform.  
Markiere die Endung.



- Trage die Personalformen in die Tabelle ein.  
Markiere den **Wortstamm** und die **Endung**.



	malen	spielen	lachen
ich	male	spiele	lache
du	malst	spielst	lachst
er/sie/es	malt	spielt	lacht
wir	malen	spielen	lachen
ihr	malt	spielt	lacht
sie	malen	spielen	lachen



- Trage die Personalformen in die Tabelle ein.  
Markiere den **Wortstamm** und die **Endung**.



	turnen	husten	reden
ich	turne	huste	rede
du	turnst	hustest	redest
er/sie/es	turnt	hustet	redet
wir	turnen	husten	reden
ihr	turnt	hustet	redet
sie	turnen	husten	reden

Personalformen

- Schau genau. Was ändert sich in den Personalformen? Markiere und kreuze an.



### können

ich	kann
du	kannst
er/sie/es	kann

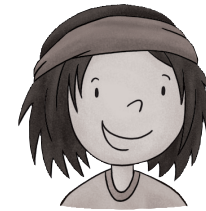
wir	können
ihr	könnt
sie	können

Das kann sich in den Personalformen ändern:

- Personalformen schreibst du mal klein und mal groß.
- Der Selbstlaut im Wortstamm kann sich ändern.
- In den Personalformen ändert sich nichts.

- Markiere die Veränderung in den Personalformen.

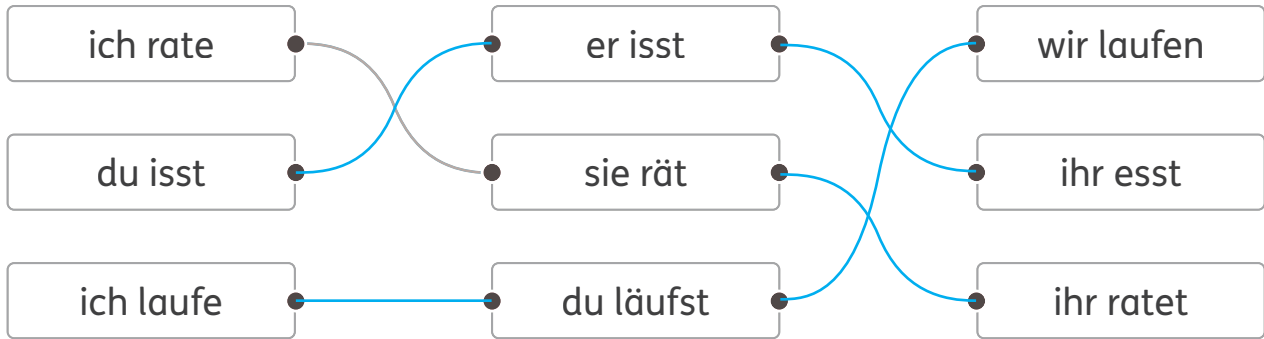
Sieh dir den Wortstamm gut an.



	lesen	wollen	treffen
ich	lese	will	treffe
du	liest	willst	triffst
er/sie/es	liest	will	trifft
wir	lesen	wollen	treffen
ihr	lest	wollt	trefft
sie	lesen	wollen	treffen

- Welche Formen gehören zusammen?

Verbinde und schreibe auf. Markiere die Veränderung.

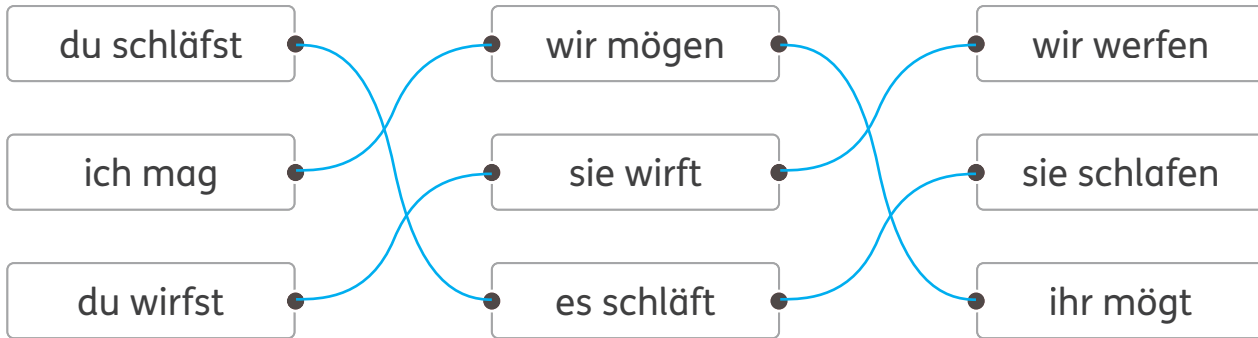


raten: ich rate, sie rät, ihr ratet

essen: du isst, er isst, ihr esst

laufen: ich laufe, du läufst, wir laufen

- Welche Formen gehören zusammen?  
Verbinde und schreibe auf. Markiere die Veränderung.



schlafen: du schläfst, es schläft, sie schlafen

mögen: ich mag, wir mögen, ihr mögt

werfen: du wirfst, sie wirft, wir werfen

- Was kann man alles tun?  
Kreise die Verben ein und schreibe sie auf.

ESSEN

NEU

LESEN

SAMSTAG

LACHEN

SONNIG

KOMMEN

LICHT

SCHAUKELN

COMIC

WERFEN

LECKER



essen, lesen,

lachen, kommen,

schaukeln, werfen

- Finde die zwei Verben im Suchsel →.

Markiere sie und schreibe die Grundform auf. Ergänze alle Personalformen.

E	A	B	L	U	M	E
S	M	A	L	E	N	Z
B	O	D	E	N	G	W
N	A	S	E	P	G	H
M	N	O	T	E	N	N
I	N	R	E	D	E	N

Was malst du da?



Pst, nicht reden!

malen: ich male, du malst, er/sie/es malt,

wir malen, ihr malt, sie malen

reden: ich rede, du redest, er/sie/es redet,

wir reden, ihr redet, sie reden

- Setze die Verben passend in die Sätze ein.  
Markiere die **Endung** der Personalform.

**lernen:** Tina  für ein Diktat.

**lachen:** Ich  laut.

**träumen:** Der Junge  von einer Reise.

**spielen:** Mein Bruder und ich  im Garten.

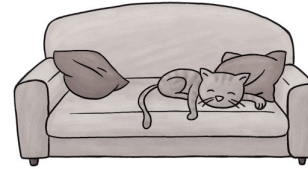
**kaufen:** Mias Onkel und seine Frau  ein Haus.

**fragen:** Ihr  nach dem Weg.





- Finde die Verben in den Sätzen. Kreise sie ein.  
Schreibe die Personalform auf.



**schlafen:** Die Katze schläft.

sie schläft

**lesen:** Opa liest ein Buch.

er liest

**spülen:** Papa und ich spülen die Gläser.

wir spülen

**essen:** Sara und Tom essen Nudeln.

sie essen

**graben:** Das Schwein gräbt ein Loch.

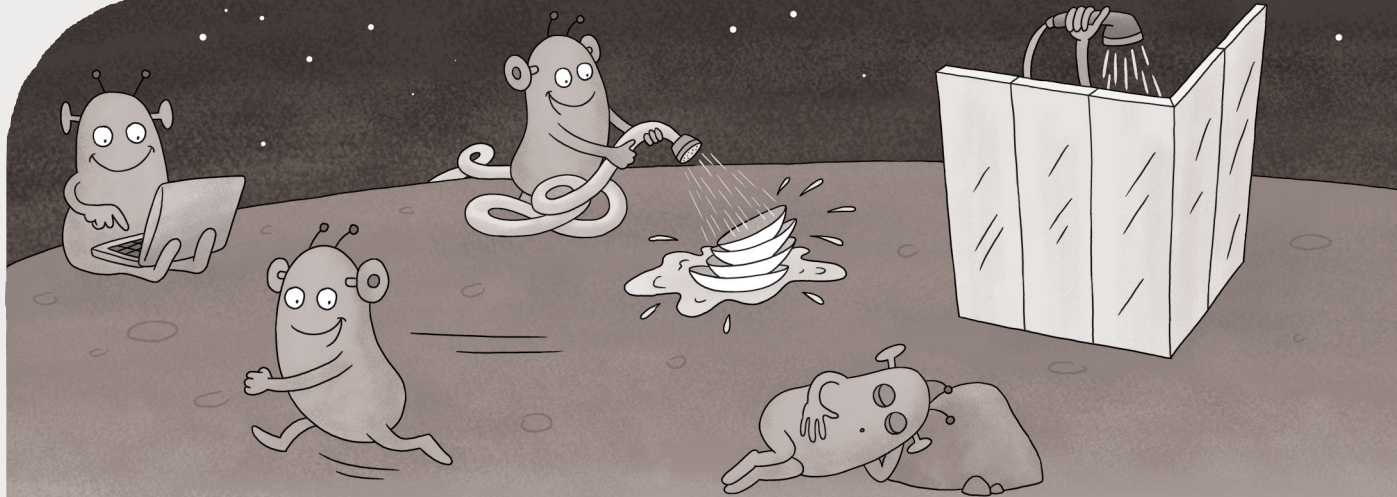
es gräbt

**finden:** Ich finde eine Muschel.

ich finde

## Was machen die Marsianer?

- Schau dir das Bild genau an und kreuze ein.



rennen

lachen

essen

fallen

spülen

backen

quaken

zeigen

duschen

tippen

schlafen



kochen

packen

kicken

turnen

lesen

schaukeln

fliegen

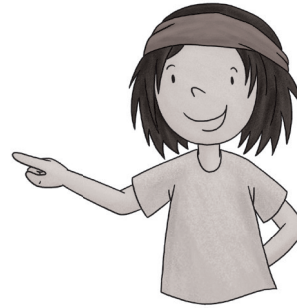
winken

rechnen

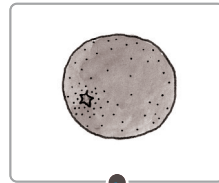
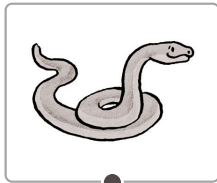
laufen

malen

Ist jemand **klein**, ist etwas **leise**?  
Sag es mir auf deine Weise.  
Wiewörter, sie helfen dir.  
**Adjektive** heißt's ab hier.



- Verbinde die Bilder mit den passenden Adjektiven.



saftig

lang

lecker

langsam

klein

- Welche Wörter beschreiben Eigenschaften?  
Kreise die Adjektive ein und schreibe sie auf.

BLEIBST

HOSE

ROT

LANGSAM

HAT

HUNGRIG

LEISE

ZEIT

SCHÖN

ARBEITET

LEICHT

GUT

STIFT

GLAUBST



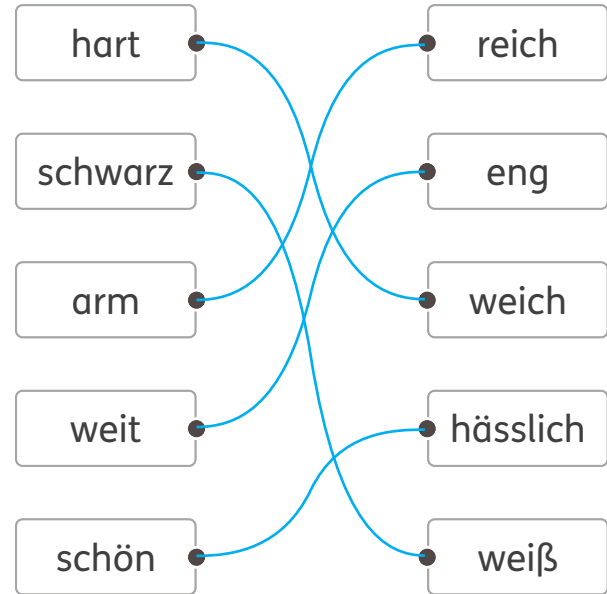
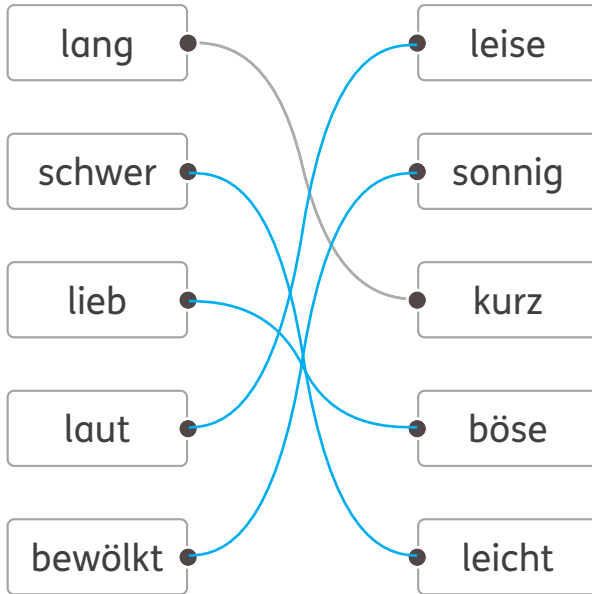
Adjektive

rot, langsam, hungrig,

leise, schön,

leicht, gut

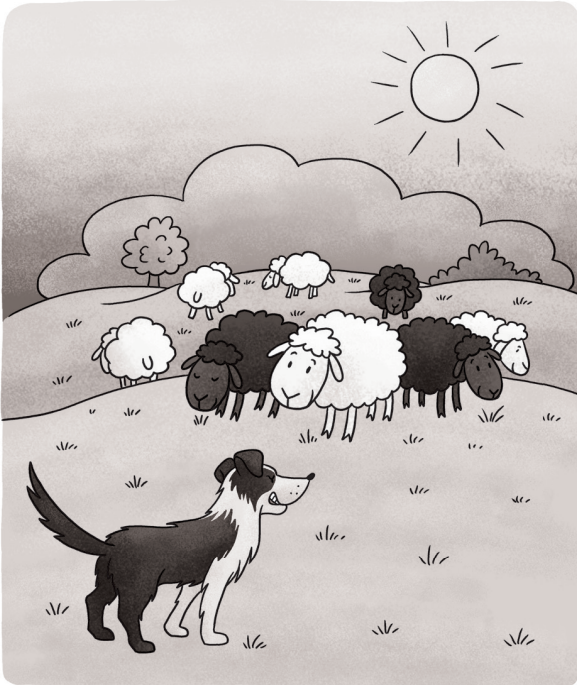
■ Suche das Gegenteil und verbinde.



Adjektive: Gegenteil



- Welche Gegenteile findest du im Bild?  
Schreibe passende Adjektive auf.



sonnig - bewölkt

z. B.

schwarz - weiß

lieb - böse

hell - dunkel

■ Setze die Adjektive passend ein.

~~warm~~

~~rot~~

~~spitz~~

~~klein~~

~~schwer~~

~~lecker~~

Eine Schere ist so  wie ein Messer.



Eine Biene ist so  wie ein Knopf.

Die Sonne ist so  wie ein Ofen.



Die Rose ist so  wie eine Tomate.

Der Elefant ist so  wie fünf Autos.

Schokolade ist so  wie Eis.





- Setze die Adjektive passend ein.

~~schön~~

~~weiß~~

~~hungrig~~

~~leise~~

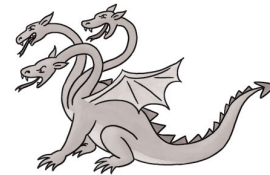
~~böse~~

~~langsam~~

Ich bin so  wie ein Bär.



Die Hexe ist so  wie ein Drache.



Das Lied ist so  wie der Frühling.

Der Fuchs ist so  wie eine Maus.

Das Schaf ist so  wie Milch.



Meine Tante ist so  wie eine Schnecke.

- Schau genau. Was stellst du bei den Adjektiven fest?  
Markiere die Adjektive und kreuze an.

Der Hund ist freundlich.

Der Hund ist klein.



Der Hund ist laut.

Der Hund ist leise.

Das stelle ich bei Adjektiven fest:

Adjektive schreibe ich

groß.

klein.

Adjektive beschreiben,

wie etwas ist.

wo etwas ist.

Zu vielen Adjektiven gibt es

Nachteile.

Gegenteile.

- Schreibe Sätze. Markiere die Adjektive.



das schöne Wetter

Das Wetter ist schön.

das grüne Gras

Das Gras ist grün.

der laute Frosch

Der Frosch ist laut.

der reiche König

Der König ist reich.

der schwere Koffer

Der Koffer ist schwer.

das klare Wasser

Das Wasser ist klar.

der freundliche Bäcker

Der Bäcker ist freundlich.

- Lies den Text. Markiere alle Adjektive und schreibe sie auf.

Es ist Montag. Es ist bewölkt.  
Eine Hexe lacht leise zum Himmel.  
Sie sieht lieb aus.  
Ihr Häuslein ist schön und weiß.  
Aus der Küche riecht es gut:  
Heute gibt es Popelsuppe – lecker!



bewölkt, leise, lieb,

schön, weiß, gut,

lecker

- Ersetze die Adjektive aus dem Text auf Seite 46 durch Gegenteile.

Es ist Montag. Es ist .

Eine Hexe lacht  zum Himmel.



Sie sieht  aus.

Ihr Häuslein ist  und .

Aus der Küche riecht es .

Heute gibt es Popelsuppe –  !



- Welche Adjektive passen zum Bild? Schreibe sie auf.  
Wie fühlen sie sich an? Markiere mit  oder .



warm 

z. B.  
böse 

weich 

lecker 

blutig 

hell 

Anoki liebt Kreuzworträtsel.

Kannst du ihm helfen, die passenden **Adjektive** zu finden?

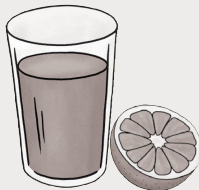
- Trage die Buchstaben ein und schreibe das Lösungswort.

Das Lösungswort ist:

L<sub>1</sub> E<sub>2</sub> I<sub>3</sub> S<sub>4</sub> E<sub>5</sub>



L <sub>1</sub>	A	N	G	S <sub>4</sub>	A	M
E <sub>5</sub>				C		
I				H		
C					B	Ö
					S	E <sub>2</sub>
H						N



S A F T I<sub>3</sub> G



- Welche Satzteile passen zusammen? Markiere farbig und schreibe auf.



ist    singt    Die Sonne    Ein Vogel    Anoki und Luna

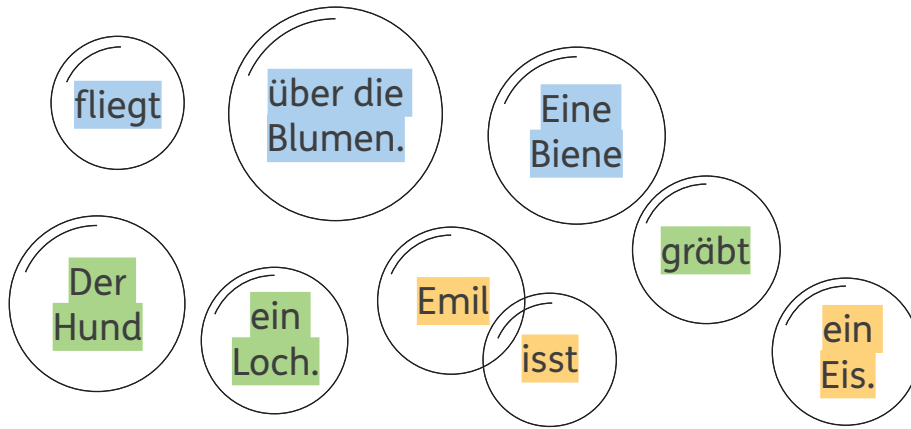
auf der Wiese.    ein Lied.    warm.    sitzen

Anoki und Luna sitzen auf der Wiese.

Die Sonne ist warm.

Ein Vogel singt ein Lied.





Eine Biene fliegt über die Blumen.

Emil isst ein Eis.

Der Hund gräbt ein Loch.

Sätze

- Markiere die Wortart: **Nomen**, **Artikel**, **Verb**, **Adjektiv**.  
Setze die Wörter passend ein.

klein

das

Opa

schläft

Wenn du dir nicht sicher bist, lies auf den Seiten 2, 4, 6, 22 und 38 nach.

Der **Opa** liegt auf dem Sofa.



Der Baum ist **klein**.



Die Katze **schläft** im Puppenwagen.



Das Kind fällt auf **das** Knie.



- Markiere die Wortart: Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv.  
Setze die Wörter passend ein.

wünschen

Buch

laut

finden

Elefanten

ein

Anoki, Luna und Emil **finden** einen Pilz.

Emil liest in einem **Buch** nach.

Es ist **ein** Zauberpilz!

Was sollen sich die drei Freunde **wünschen**?

Sie wünschen sich drei **Elefanten**.

Sie laufen dreimal im Kreis und müssen **laut** lachen.



- Schau genau. Woran erkennst du die zwei Satzarten?  
Markiere und schreibe.



**Aussagesatz:** Es regnet.

**Aufforderungssatz:** Mach den Computer aus!

**Aussagesätze** enden mit ...

- einem Ausrufezeichen.
- einem Punkt.

**Aufforderungssätze** enden mit ...

- einem Ausrufezeichen.
- einem Punkt.

- Aussagesatz, Aufforderungssatz oder Fragesatz? Markiere farbig.

Hol mir sofort den Eimer!

Wann regnet es?

Morgen wird das Wetter gut.

Die Sonne scheint.

Wo ist die Insel?

Du musst lernen!

Der Frosch quakt laut.



Willst du etwas sagen,  
setze einen Punkt am Ende .

Willst du etwas fragen,  
was ich noch viel schöner fände,  
setz das Zeichen: ?

Willst du etwas rufen oder  
fordern, muss das ? dem Strich  
nur weichen !

- Setze die Fragewörter passend ein.

~~Wer~~

~~Wohin~~

~~Was~~

~~Wann~~

~~Wo~~

~~Warum~~

Wo

ist Papas Sonnenbrille?

Wer

hat sie gesehen?

Wann

hat er sie das letzte Mal getragen?

Wohin

hat er sie mitgenommen?

Warum

finden wir sie nicht?

Was

sollen wir nur machen?



- Stelle die passenden Fragen. Setze die Fragewörter ein.

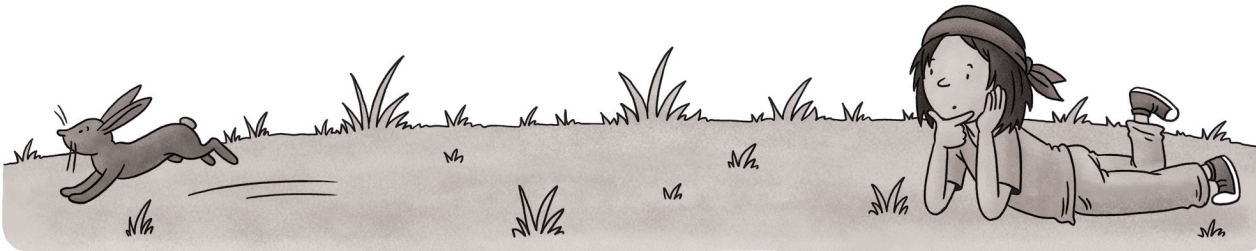
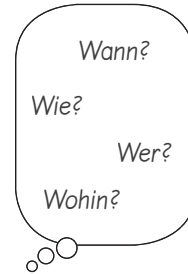
Am Tag springt der Hase schnell über die Wiese.

Wer springt über die Wiese? – der Hase

Wohin springt der Hase? – über die Wiese

Wie springt der Hase? – schnell

Wann springt der Hase? – am Tag



- Lies den Text. Setze die passenden Satzzeichen ein: .!?

Luna und ihre Schwestern haben am gleichen Tag Geburtstag .

Wie kann das sein ? Sie sind Drillinge !

Wen hat Luna eingeladen ? Emil und Anoki wollen kommen .

An der Tür steht: Jungen verboten !

Anoki und Emil gehen nach Hause .

Warum kommt niemand zu Lunas Geburtstag ?

Sie schreibt eine Nachricht: Wann kommt ihr ?

Bald ist klar: Muna und Juna wollten nur Spaß machen .

Es gibt dann noch ein schönes Fest mit allen zusammen .

Luna hat die besten Freunde der Welt !

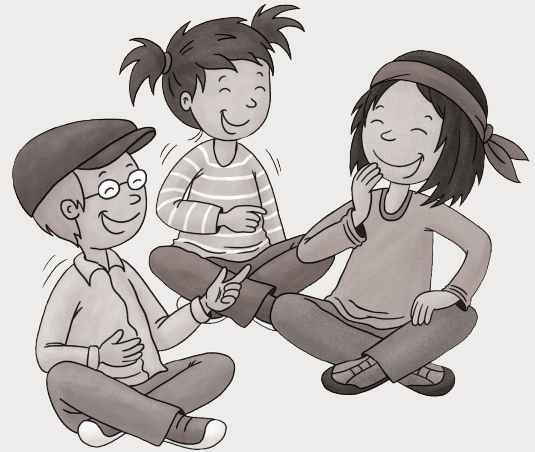




Anoki, Emil und Luna haben sich eine Scherzfrage ausgedacht.

Was wohnt im Wald und geht gerne auf Feste?

Eine Feiereule.



- Denke dir eine passende Scherzfrage aus.

(individuelle Lösung)

Two empty horizontal lines for writing an answer.

Ein Ziegenpilz.



- **Mache die Probe: Passt **der, die** oder **das**?**

Kreise die Nomen ein. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf.

SEIFE

SONNIG

FISCH

DECKE

SINGST

BIRNE

GUT

FREUNDLICH

HEFT

LEICHT

SPIELT

BÄCKER

die Seife, der Fisch,

die Decke, die Birne,

das Heft, der Bäcker

- Was kann man alles tun?

Kreise die Verben ein und schreibe sie auf.

SPIELEN

PONY

KOCHEN

BEQUEM

MUSCHEL

TREFFEN

SCHÖN

SCHLAFEN

LESEN

WARM

TURNEN

SINGEN

spielen, kochen,

treffen, schlafen,

lesen, turnen, singen

- Schreibe Sätze. Markiere die Adjektive.

die leise Katze

Die Katze ist leise.

das hungrige Kind

Das Kind ist hungrig.

die kleine Maus

Die Maus ist klein.

die freundliche Frau

Die Frau ist freundlich.

die warme Milch

Die Milch ist warm.

das schöne Fest

Das Fest ist schön.

die blaue Feder

Die Feder ist blau.

- Markiere die Wortart: **Nomen**, **Artikel**, **Verb**, **Adjektiv**.  
Setze die Wörter passend ein.

gut    spielen    ein    Karte    Ring    kommt    sucht

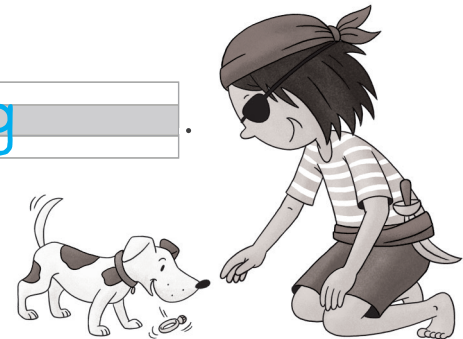
Anoki, Luna und Emil **spielen** Piraten.

Anoki gräbt **ein** Loch, Emil malt eine **Karte**.

Luna **sucht** am Bach.

Da **kommt** Anokis Hund mit einem **Ring**.

Das hat er **gut** gemacht!



7



- Hilf Anokis Hund: Da liegt ein Reim in der Luft!  
Nummeriere in der richtigen Reihenfolge und schreibe auf.



4

Adjektive heißt's ab hier.

2

Sag es mir auf deine Weise.

1

Ist jemand **klein**, ist etwas **leise**?

3

Wiewörter, sie helfen dir.

Ist jemand klein, ist etwas leise?

Sag es mir auf deine Weise.

Wiewörter, sie helfen dir.

Adjektive heißt's ab hier.

## Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, **26.1; 38.4; 48.1; 48.2**; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **6.3**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1; 9.1; 10.2; 12.1; 14.2; 14.3; 14.4; 17.1; 17.2; 17.4; 19.1; 19.2; 19.3; 19.4; 19.5; 19.6; 20.1; 22.1; 27.1; 31.1; 32.1; 33.1; 34.1; 35.1; 36.1; 38.1; 38.2; 38.3; 38.5; 38.6; 39.1; 40.1; 41.1; 42.1; 42.2; 43.1; 43.2; 43.3; 45.1; 46.1; 47.1; 48.3; 49.1; 49.2; 49.3; 49.4; 49.5; 49.6; 49.7; 50.1; 51.1; 52.1; 52.2; 52.3; 52.4; 52.5; 53.1; 55.1; 56.1; 57.1; 58.1; 59.1; 59.2; 59.3; 63.1; 64.1; U1**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **6.2; 6.4; 6.5**; Nicolai, Axel, Sonnebüll, **17.3**; Oser, Liliane, Hamburg, **42.3**

## 1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 27 26 25 24 23

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Das Gleiche gilt für die Software und das Begleitmaterial. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen oder in den Lizenzbestimmungen genannten Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Jede öffentliche Vorführung, Sendung oder sonstige gewerbliche Nutzung oder deren Duldung sowie Vervielfältigung (z.B. Kopieren, Herunterladen oder Streamen) und Verleih und Vermietung ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Ernst Klett Verlages erlaubt.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

An verschiedenen Stellen dieses Werkes befinden sich Verweise (Links) auf Internet-Adressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail an kundenservice@klett.de davon in Kenntnis zu setzen, damit bei der Nachproduktion der Verweis gelöscht wird.

Lehrmedien/Lehrprogramm nach § 14 JuSchG

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß § 60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

**Autorin:** Bernadette Girshausen

**Autorin der Altausgabe:** Cornelia Donth-Schäffer

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

**Externe Redaktion:** Antje Maria Greisiger, Leipzig

**Gestaltung:** kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

**Titelbild:** Anke Fröhlich, Leipzig

**Satz:** Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

**Druck:** Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162221-4



## Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Übungen zu prototypischen Nomen, deren Artikeln und Verkleinerungsformen,
- Aufgaben zu Verben (Grund- und Personalformen) und Adjektiven,
- einfach strukturierte Sätze unter Einbindung von Pronomen,
- ein erstes Kennenlernen der Satzarten und Fragewörter,
- Merkreime für alle wichtigen grammatikalischen Regeln.

## Passend zu diesem Heft

- Grammatik 3 (978-3-12-162223-8)
- Grammatik 4 (978-3-12-162225-2)



Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!

## Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

ISBN 978-3-12-162221-4



9 783121 622214