

Das brauchst du . . .

... für den Grundkurs Mathematik Sachsen

Das Arbeitsbuch Oberstufe Stochastik orientiert sich an den Bildungsstandards. Diese werden von der Konferenz der Kultusminister festgelegt. Im Grundkurs Mathematik in Sachsen brauchst du die markierten Lernschritte:

Wahrscheinlichkeit

Ich kann's

Ich kann ...

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | die Wahrscheinlichkeiten von Laplace-Experimenten berechnen. 13 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | die Wahrscheinlichkeiten bei Ereignissen mit „oder“ berechnen. 16 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | die Wahrscheinlichkeiten für mehrstufige Zufallsexperimente berechnen (Pfadregel). 18 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | zusammengesetzte Experimente mit einem Baumdiagramm darstellen. 22 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Zufallsgrößen und ihren Erwartungswert bestimmen. 26 | <input type="checkbox"/> |
| 6 | den Erwartungswert für verknüpfte Ergebnisse berechnen. 29 | <input type="checkbox"/> |
| 7 | erkennen, ob ein Spiel fair ist. 32 | <input type="checkbox"/> |
| | TRAINING 35 | |

Bedingte Wahrscheinlichkeit

Ich kann ...

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 8 | bedingte Wahrscheinlichkeiten berechnen. 36 | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Vierfeldertafeln lesen und interpretieren. 38 | |
| 10 | aus einer Vierfeldertafel ein Baumdiagramm erstellen. 41 | |
| 11 | die totale Wahrscheinlichkeit berechnen. 44 | |
| 12 | die Regel von Bayes anwenden. 46 | |
| 13 | stochastische Unabhängigkeit nachweisen. 48 | <input type="checkbox"/> |
| | TRAINING 50 | |

Binomialverteilung

Ich kann ...

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 14 | die Formel von Bernoulli anwenden. 51 | <input type="checkbox"/> |
| 15 | die Binomialverteilung darstellen und interpretieren. 53 | <input type="checkbox"/> |
| 16 | kumulierte Wahrscheinlichkeiten berechnen. 55 | <input type="checkbox"/> |
| 17 | den Erwartungswert und die Standardabweichung einer Binomialverteilung berechnen. 58 | <input type="checkbox"/> |
| 18 | die Anzahl n der Versuche einer Binomialverteilung bestimmen. 61 | <input type="checkbox"/> |
| 19 | die Anzahl n an Versuchen bis zum ersten Eintreffen eines Ereignisses bestimmen. 63 | <input type="checkbox"/> |
| 20 | die Trefferwahrscheinlichkeit p einer Binomialverteilung bestimmen. 65 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | die Anzahl k der Treffer einer Binomialverteilung bestimmen. 67 | <input type="checkbox"/> |
| | TRAINING 69 | |

Hypothesentest

Ich kann ...

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 22 | aus relativen Häufigkeiten Prognosen erstellen. 70 | <input type="checkbox"/> |
| 23 | einen linksseitigen Hypothesentest durchführen. 72 | <input type="checkbox"/> |
| 24 | einen rechtsseitigen Hypothesentest durchführen. 75 | <input type="checkbox"/> |
| 25 | entscheiden, welchen Test ich wähle. 78 | <input type="checkbox"/> |
| 26 | einen zweiseitigen Test durchführen. 81 | <input type="checkbox"/> |
| 27 | einen Test auf Fehler 1. Art und 2. Art untersuchen. 84 | <input type="checkbox"/> |
| | TRAINING 88 | |