|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lehrplan | TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3) |
|  | Lernbereich 1: Geographische Zonen der Erde | Kapitel 1 Geographische Zonen der Erde, S.6 – 25 |
|  | Kennen der Einteilung der Erde in geographische Zonen nach Bramer   * klimatische Großgliederung der Erde als Grundlage für die Einteilung in geographische Zonen * Diskontinuitätsflächen | Kap. 1.1 Zonale Gliederungen der Erde, Seite 8 – 11  Kap. 1.2 Geographische Zonen, Seite 12 – 17  TERRA Kompetenz, Seite 24/25 |
|  | Beherrschen der Interpretation von Klimadiagrammen   * Typen des Jahresgangs von Lufttemperatur und Niederschlag | TERRA Methode: Klimadiagramme interpretieren, Seite 18/19  Kap. 1.3 Typen des Jahresgangs von Temperatur und Niederschlag, Seite 20/21  TERRA Plus, Angebot 2: Madagaskar – zwei Zonen auf einer Insel, Seite 23  TERRA Kompetenz, Seite 24/25 |
|  | Lernbereich 2: Analyse der Raumnutzung in Landschaftszonen | Kapitel 2 Analyse der Raumnutzung in Landschaftszonen, Seite 26 – 59 |
|  | Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit   * In der kaltgemäßigten Nadelwaldzone: Rohstofferschließung und -abbau | Kap. 2.1 Ölsandabbau in Athabasca, Seite 28 – 37  TERRA Kompetenz, Seite 58/59 |
|  | Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit   * In den mediterranen Subtropen: Tourismus | Kap. 2.2 Die Zukunft des Tourismus auf Mallorca, Seite 38 – 47  TERRA Kompetenz, Seite 58/59 |
|  | Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit   * In den immerfeuchten Tropen: agrarische Nutzung in Abhängigkeit von den Bodenverhältnissen | Kap. 2.3 Landwirtschaft in den immerfeuchten Tropen, S. 48 – 57  TERRA Kompetenz, Seite 58/59 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lehrplan | TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3) |
|  | Lernbereich 3: Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung auf der Erde | Kapitel 3 Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung, Seite 60 – 93 |
|  | Kennen der Ursachen und Folgen der globalen Bevölkerungsentwicklung   * Modell des demografischen Übergangs * Unterschiede zwischen hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern | Kap. 3.1 Entwicklung der Weltbevölkerung, Seite 62 – 65  Kap. 3.2 Demografischer Übergang, Seite 66 – 69  Kap. 3.3 Auswirkungen des Bevölkerungswachstums, Seite 70 – 73  TERRA Plus, Angebot 1: Bevölkerungsentwicklung im Iran, Seite 90  TERRA Kompetenz, Seite 92/93 |
|  | Kennen von Ursachen und Verlauf des Verstädterungsprozesses in hoch entwickelten Ländern und Entwicklungsländern | Kap. 3.5 Verstädterung – ein weltweiter Prozess, Seite 76 –  79  Kap. 3.6 Immer mehr Megastädte – wachsende Risiken oder Chancen?, Seite 80 –  83  TERRA Plus, Angebot 2: Jing-Jin-Ji – größte Agglomeration der Welt?, Seite 91  TERRA Kompetenz, Seite 92/93 |
|  | Beurteilen der Auswirkungen des Verstädterungsprozesses in Entwicklungsländern | Kap. 3.6 Immer mehr Megastädte – wachsende Risiken oder Chancen?, Seite 80 –  83  Kap. 3.7 Auswirkungen der Verstädterung in Entwicklungsländern – Fallbeispiel Mumbai, Seite 84 – 89  TERRA Kompetenz, Seite 92/93 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lehrplan | TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3) |
|  | Lernbereich 4: Stadtstrukturen und Stadtentwicklung in Deutschland | Kapitel 4 Stadtstrukturen und Stadtentwicklung in Deutschland, Seite 94 – 125 |
|  | Anwenden der Merkmale des geographischen Stadtbegriffs | Kap. 3.4 Der geographische Stadtbegriff, Seite 74/75 |
|  | Kennen von Stadtentwicklungsetappen und der räumlich-funktionalen Gliederung   * Urbanisierung, Sub- und Reurbanisierung * sozioökonomische Differenzierung | Kap. 4.1 Stadtentwicklung in Deutschland, Seite 96 – 101  Kap. 4.2 Strukturen städtischer Räume, Seite 102/103  Kap. 4.3 Aktuelle Prozesse der Stadtentwicklung in Deutschland, Seite 104 – 111  TERRA Plus, Angebot 1: Morgenstadt, Seite 122  TERRA Kompetenz, Seite 124/125 |
|  | Übertragen der Kenntnisse zum Strukturmodell der Landschaft auf die Stadt | Kap. 4.4 Ökosystem Stadt, Seite 112/113 |
|  | Anwenden der Kenntnisse zum Strahlungs- und Wärmehaushalt auf die Merkmale des Stadtklimas | Kap. 4.5 Stadtklima, Seite 114 – 117  TERRA Kompetenz, Seite 124/125 |
|  | Beurteilen von Maßnahmen zur Verbesserung des Stadtklimas | Kap. 4.5 Stadtklima verbessern, Seite 118 – 121  TERRA Plus, Angebot 2: Blaue Stickstoffoxid-Plakette, Seite 123  TERRA Plus, Angebot 3: Inversionswetterlage, Seite 123  TERRA Kompetenz, Seite 124/125 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lehrplan | TERRA Geographie (ISBN 978-3-12-104709-3) |
|  | Wahlpflicht 1: Stadtstrukturen | Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151 |
|  | Kennen von Stadtstrukturen und funktionsräumlichen Differenzierungen am Beispiel der Heimatstadt | Kap. 5.1 Stadtstrukturen, Seite 128 – 133 |
|  | Wahlpflicht 2: Stadtökologie | Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151 |
|  | Kennen ökologischer Zusammenhänge in der Stadt bzw. zwischen Stadt und Umland   * Versorgung * Entsorgung | Kap. 5.2 Stadtökologie, Seite 134 – 139 |
|  | Wahlpflicht 3: Außereuropäische Stadttypen | Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151 |
|  | Kennen von Stadtstrukturen und räumlich-funktionaler Gliederung der   * orientalisch-islamischen Stadt * lateinamerikanischen Stadt | Kap. 5.3 Außereuropäische Stadttypen, Seite 140 – 145 |
|  | Wahlpflicht 4: Tragfähigkeit der Erde | Kapitel 5, Wahlpflicht: Stadtentwicklung und Nachhaltigkeit, Seite 126 – 151 |
|  | Einblick gewinnen in Tragfähigkeitsuntersuchungen der Erde   * Begriff Tragfähigkeit * Ökologischer Fußabdruck * Entwicklungsszenarien der Weltbevölkerung | Kap. 5.4 Tragfähigkeit der Erde, Seite 146 – 151 |