|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klett_Logo_word_line_a4 | | |
|  | | |
|  |  | Tous ensemble Band 1 Stoffverteilungsplan für Klasse 6 Realschule  Baden-Württemberg für 2 Wochenstunden  **Vorbemerkung**  Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d’activités. Als Zusatzmaterialien für den Unterricht bieten sich die Materialien für die Freiarbeit (3-12- 623511) sowie die Partnerkarten (3-12-623657) an. In besonders Lernschwachen Gruppen empfiehlt es sich die Einführung des neuen Vokabulars und der Redemittel über die Bildkarten (3-12-623505) zu steuern. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Kapitel** | **Unterrichtsphase/Erwartungen** | **Übungen/Aufgaben** |
| 1-3 | Bonjour la France! | - Erkennen französischer Produkte und Erstellen eines Posters.  - Erkennen der französischen Sprache | **Schülerbuch:**  S.8 / Nr.1: Vis-à-Vis  S.8 / Nr.2: En France  S.9 / Nr.3: écouter: C’est en français?  **Arbeitsheft:**  S.3 / Nr.1: Dans la rue |
| 4-5 | Bonjour la France! | - eine französische Band kennenlernen (Video-Clip)  -eine Choreografie umsetzen (Anleitung: siehe Lehrerband, digitaler Unterrichtsassistent) | **Schülerbuch:**  S.9 / Nr.4: regarder: Kidtonik |
| 6-7 | Lektion 1: Approche | **Einführung ins Thema**  - sagen, wie ich heiße und wo ich wohne | **Schülerbuch:**  S.10 / Nr.1: Vis-à-Vis  S.10 / Nr.2: Chanson: Bonjour, salut!  S.11 / Nr.3: regarder: Je m’appelle …  S.11 / Nr.4: parler: Et toi?  **Arbeitsheft:**  S.4 / Nr.1: Je m’appelle … |
| 8-12 | Lektion 1: Atelier A | **Erarbeiten und Üben**  - sich begrüßen /verabschieden  - fragen, wie jemand heißt  - nach dem Befinden fragen  - sich entschuldigen  - Zahlen von 1-12 | **Schülerbuch:**  S.12 / Nr.1: C’est qui?  S.13 / Nr.2: A propos du texte  S.13 / Nr.3: Vis-à-Vis  S.14 / Nr.4: Ça bouge: Coucou! C’est qui?  S.14 / Nr.5: On dit: Salut! Ça va?  S.15 / Nr.6: Jeu de sons  S.15 / Nr.7: Vocabulaire: Un, deux, trois …  S.15 / Nr.8: Ça bouge: Neuf?  **Arbeitsheft:**  S.5 / Nr.2: C’est qui?  S.5 / Nr.3: Tu t’appelles comment?  S.6 / Nr.4: Bonjour! Tu t’appelles comment?  S.7 / Nr. 5: Les nombres  S.7 / Nr.6: Ça bouge: Test  S.8 / Nr.7: Les nombres magiques  S.8 / Nr.8: Les nombres et les mots  S.9 / Nr.9: Jeu de sons  S.9 / Nr.10: médiation: Qu’est-ce qu’on dit en français? |
| 13 | Lektion 1: Tâche | **Anwenden**  Lernaufgabe: Sich begrüßen / vorstellen zwischen Freunden und zwischen Erwachsenen | **Schülerbuch:**  S.16: Salut Marie!  **Arbeitsheft:**  S.10 / Nr.11: regarder: On prépare la tâche |
| 14 | Lektion 1: Au choix | **Anwenden**  - Wörter erschließen | **Schülerbuch:**  S.17 / Nr.1: lire: A Paris  **Arbeitsheft:**  S.10 / Nr.12: écouter: Un croissant, s’il vous plait! |
| 15 | Lektion 1: Extra | **Anwenden**  - monologisches und dialogisches Sprechen | **Schülerbuch:**  S.106: Affiche: Le soleil en classe |
| 16-17 | Lektion 2: Approche | **Einführung ins Thema**  - Kennenlernen des französischen Schuljahresanfang im September  - Schulgegenstände benennen | **Schülerbuch:**  S.18 / Nr.1: Vis-à-Vis  S.18 / Nr.2: regarder: La rentrée en France  S.19 / Nr.3: écouter: Voilà un cahier  S.19 / Nr.4: parler: Voilà une trousse, …  **Arbeitsheft:**  S.11 / Nr.1**:** Voilà un cahier |
| 18-20 | Lektion 2: Atelier A | **Erarbeiten und Üben**  - Grammatik: unbestimmter Artikel im Singular  - einen Einkaufsdialog spielen | **Schülerbuch:**  S.20 / Nr.1: Mince! Une minute!  S.21 / Nr.2: A propos du texte  S.22 / Nr.3: Un copain - une copine  S. 22 / Nr.4: parler: Qu’est-ce que c’est?  S.22 / Nr.5: Ça bouge. Un cahier, s’il vous plaît  **Arbeitsheft:**  S.12 / Nr.2: Ça bouge: Un ou une?  S.12 / Nr.3: A la papeterie |
| 21-25 | Lektion 2. Atelier B | **Erarbeiten und Üben**  - Grammatik: bestimmter Artikel im Singular; Konjugation des Verbes avoir im Singular  - die Zahlen von 13-39  - Fragen, ob jemand etwas hat  -Altersangaben machen | **Schülerbuch:**  S.23 / Nr.1: D’abord: C’est le stylo de Maxime?  S.24 / Nr.2: Devant le collège  S. 25 / Nr.3: A propos du texte  S.26 / Nr.4: écouter: L’histoire continue  S.26 / Nr.5: parler: Tu as un portable?  S. 26 / Nr.6: Devinette: C’est qui?  S.26 / Nr.7: Ella a un chien?  S.27 / Nr.8: Vocabulaire: Les nombres  S. 27 / Nr.9: Ça bouge: Prof de maths  S.27 / Nr.10: parler: Tu as quel âge?  **Arbeitsheft:**  S.13 / Nr.4: D’abord: C’est le stylo de …  S.14 / Nr.5: Au collège  S.15 / Nr.6: Il ou elle?  S.15 / Nr.7: Tu as une sœur?  S.16 / Nr.8: Les nombres  S.16 / Nr.9: Elle a quel âge? |
| 26-28 | Lektion 2: Atelier C | **Erarbeiten und Üben**  - Grammatik: bestimmter Artikel im Plural  - Fragen stellen | **Schülerbuch:**  S.28 / Nr.1: Le rap de Maxime  S. 28 / Nr.2: A propos du texte  S.28 / Nr.3: Jeu de sons  S.28 / Nr.4: Mince!  S.29 / Nr.5: Ça bouge: Le rap continue  S.29 / Nr.6: Voilà …  S.29 / Nr.7: On dit: Tu poses des questions  **Arbeitsheft:**  S.17 / Nr.10: C’est la casquette de Lina?  S.17 / Nr.11: Qu’est-ce qu’on dit?  S.18 / Nr.12: Virelangues  S.18 / Nr.13: mediation: Qu’est-ce qu’on dit en français?  S.19 / Nr.14-15: Je m’entraîne |
| 29-30 | Lektion 2: Tâche | **Anwenden**  - sich und seine Geschwister / Freunde und Haustiere vorstellen | **Schülerbuch:**  S.30: C’est moi!  **Arbeitsheft:**  S.20 / Nr.16: On prépare la tâche |
| 31-32 | Lektion 2: Au choix | **Anwenden**  - Leseverstehen  - Worterschließung mit Bildern  - ein Gedicht auswendig lernen | **Schülerbuch:**  S.31 / Nr.1: lire: La liste  S.31 / Nr.2: lire: Un hamster, c’est super! |
| 33-35 | Lektion 2: Extra | **Anwenden**  - Worterschließung (Tiere auf dem Bauernhof) | **Schülerbuch:**  S.107: Vocabulaire: Les animaux de la ferme |