|  |
| --- |
| Klett_Logo_word_line_a4 |
|  |
|  |  | Tous ensemble Band 1 Stoffverteilungsplan für Klasse 6Realschule Baden-Württembergfür 2 Wochenstunden**Vorbemerkung**Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d’activités. Als Zusatzmaterialien für den Unterricht bieten sich die Materialien für die Freiarbeit (3-12- 623511) sowie die Partnerkarten (3-12-623657) an. In besonders Lernschwachen Gruppen empfiehlt es sich die Einführung des neuen Vokabulars und der Redemittel über die Bildkarten (3-12-623505) zu steuern. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Kapitel** | **Unterrichtsphase/Erwartungen** | **Übungen/Aufgaben** |
| 1-3 | Bonjour la France! | - Erkennen französischer Produkte und Erstellen eines Posters.- Erkennen der französischen Sprache | **Schülerbuch:**S.8 / Nr.1: Vis-à-VisS.8 / Nr.2: En FranceS.9 / Nr.3: écouter: C’est en français?**Arbeitsheft:**S.3 / Nr.1: Dans la rue |
| 4-5 | Bonjour la France! | - eine französische Band kennenlernen (Video-Clip)-eine Choreografie umsetzen (Anleitung: siehe Lehrerband, digitaler Unterrichtsassistent) | **Schülerbuch:**S.9 / Nr.4: regarder: Kidtonik |
| 6-7 | Lektion 1: Approche | **Einführung ins Thema**- sagen, wie ich heiße und wo ich wohne | **Schülerbuch:**S.10 / Nr.1: Vis-à-VisS.10 / Nr.2: Chanson: Bonjour, salut!S.11 / Nr.3: regarder: Je m’appelle …S.11 / Nr.4: parler: Et toi?**Arbeitsheft:**S.4 / Nr.1: Je m’appelle … |
| 8-12 | Lektion 1: Atelier A | **Erarbeiten und Üben**- sich begrüßen /verabschieden- fragen, wie jemand heißt- nach dem Befinden fragen- sich entschuldigen- Zahlen von 1-12 | **Schülerbuch:**S.12 / Nr.1: C’est qui?S.13 / Nr.2: A propos du texteS.13 / Nr.3: Vis-à-VisS.14 / Nr.4: Ça bouge: Coucou! C’est qui?S.14 / Nr.5: On dit: Salut! Ça va?S.15 / Nr.6: Jeu de sonsS.15 / Nr.7: Vocabulaire: Un, deux, trois …S.15 / Nr.8: Ça bouge: Neuf?**Arbeitsheft:**S.5 / Nr.2: C’est qui?S.5 / Nr.3: Tu t’appelles comment?S.6 / Nr.4: Bonjour! Tu t’appelles comment?S.7 / Nr. 5: Les nombresS.7 / Nr.6: Ça bouge: TestS.8 / Nr.7: Les nombres magiquesS.8 / Nr.8: Les nombres et les motsS.9 / Nr.9: Jeu de sonsS.9 / Nr.10: médiation: Qu’est-ce qu’on dit en français? |
| 13 | Lektion 1: Tâche | **Anwenden**Lernaufgabe: Sich begrüßen / vorstellen zwischen Freunden und zwischen Erwachsenen | **Schülerbuch:**S.16: Salut Marie!**Arbeitsheft:**S.10 / Nr.11: regarder: On prépare la tâche |
| 14 | Lektion 1: Au choix | **Anwenden**- Wörter erschließen | **Schülerbuch:**S.17 / Nr.1: lire: A Paris**Arbeitsheft:**S.10 / Nr.12: écouter: Un croissant, s’il vous plait! |
| 15 | Lektion 1: Extra | **Anwenden**- monologisches und dialogisches Sprechen | **Schülerbuch:**S.106: Affiche: Le soleil en classe |
| 16-17 | Lektion 2: Approche | **Einführung ins Thema**- Kennenlernen des französischen Schuljahresanfang im September- Schulgegenstände benennen | **Schülerbuch:**S.18 / Nr.1: Vis-à-VisS.18 / Nr.2: regarder: La rentrée en FranceS.19 / Nr.3: écouter: Voilà un cahierS.19 / Nr.4: parler: Voilà une trousse, …**Arbeitsheft:**S.11 / Nr.1**:** Voilà un cahier |
| 18-20 | Lektion 2: Atelier A | **Erarbeiten und Üben**- Grammatik: unbestimmter Artikel im Singular- einen Einkaufsdialog spielen | **Schülerbuch:**S.20 / Nr.1: Mince! Une minute!S.21 / Nr.2: A propos du texteS.22 / Nr.3: Un copain - une copineS. 22 / Nr.4: parler: Qu’est-ce que c’est?S.22 / Nr.5: Ça bouge. Un cahier, s’il vous plaît**Arbeitsheft:**S.12 / Nr.2: Ça bouge: Un ou une?S.12 / Nr.3: A la papeterie |
| 21-25 | Lektion 2. Atelier B | **Erarbeiten und Üben**- Grammatik: bestimmter Artikel im Singular; Konjugation des Verbes avoir im Singular- die Zahlen von 13-39- Fragen, ob jemand etwas hat-Altersangaben machen | **Schülerbuch:**S.23 / Nr.1: D’abord: C’est le stylo de Maxime?S.24 / Nr.2: Devant le collègeS. 25 / Nr.3: A propos du texteS.26 / Nr.4: écouter: L’histoire continueS.26 / Nr.5: parler: Tu as un portable?S. 26 / Nr.6: Devinette: C’est qui?S.26 / Nr.7: Ella a un chien?S.27 / Nr.8: Vocabulaire: Les nombresS. 27 / Nr.9: Ça bouge: Prof de mathsS.27 / Nr.10: parler: Tu as quel âge?**Arbeitsheft:**S.13 / Nr.4: D’abord: C’est le stylo de …S.14 / Nr.5: Au collège S.15 / Nr.6: Il ou elle?S.15 / Nr.7: Tu as une sœur?S.16 / Nr.8: Les nombresS.16 / Nr.9: Elle a quel âge? |
| 26-28 | Lektion 2: Atelier C | **Erarbeiten und Üben**- Grammatik: bestimmter Artikel im Plural- Fragen stellen | **Schülerbuch:**S.28 / Nr.1: Le rap de MaximeS. 28 / Nr.2: A propos du texteS.28 / Nr.3: Jeu de sonsS.28 / Nr.4: Mince!S.29 / Nr.5: Ça bouge: Le rap continueS.29 / Nr.6: Voilà …S.29 / Nr.7: On dit: Tu poses des questions**Arbeitsheft:**S.17 / Nr.10: C’est la casquette de Lina?S.17 / Nr.11: Qu’est-ce qu’on dit?S.18 / Nr.12: VirelanguesS.18 / Nr.13: mediation: Qu’est-ce qu’on dit en français?S.19 / Nr.14-15: Je m’entraîne |
| 29-30 | Lektion 2: Tâche | **Anwenden**- sich und seine Geschwister / Freunde und Haustiere vorstellen | **Schülerbuch:**S.30: C’est moi!**Arbeitsheft:**S.20 / Nr.16: On prépare la tâche |
| 31-32 | Lektion 2: Au choix | **Anwenden**- Leseverstehen- Worterschließung mit Bildern- ein Gedicht auswendig lernen | **Schülerbuch:**S.31 / Nr.1: lire: La listeS.31 / Nr.2: lire: Un hamster, c’est super! |
| 33-35 | Lektion 2: Extra | **Anwenden**- Worterschließung (Tiere auf dem Bauernhof)  | **Schülerbuch:**S.107: Vocabulaire: Les animaux de la ferme |